

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»  
\_\_\_\_\_ Я.В. Федоров

**План профориентационной работы**  
**МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и**  
**А.Кочева» на 2024-2025 учебный год**  
**(Основной уровень профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками разных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, профориентологов, педагогов-навигаторов по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

## **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», сотрудников центра планирования карьеры, СХК и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, старшей вожатой, советником директора по воспитанию.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд".

Рекомендованное количество: от 9 часов

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";
- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО г.Томска и Северска;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

#### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-

формате);

- Профорientационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие впрофорientационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Директор
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, педагоги-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги –навигаторы
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог –психолог
3	МО классных руководителей «Воспитание как	Педагогический коллектив	29.01.2024	Заместитель директора, советник

	приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности			директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	19.02.2024	Зам по ПВ
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – декабрь	За по УМР

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	ВУД профессионального самоопределения школьников «Тропинка к профессии» Курс	1- 4 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 1- 4 классов
2	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь – май	Классные руководители 6-х – 11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	9 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, педагог –навигатор
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
8	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	1 – 8 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники

11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
12	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
13	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
14	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1 – 11 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители
15	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители
16	Проектная деятельность	4-10 классы	Сентябрь – май	Учителя – предметники, классные руководители

#### 4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-10 классов	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители

#### 4. Реализация плана работы организациями

1	Совместные мероприятия с АО СХК	АО СХК 8-11 классы	Сентябрь – май	Зам.по ВР Роговцева С.Г. Классные руководители
2	Совместные мероприятия с МИФИ	МИФИ	Сентябрь – май	Зам.директора по УМР Смолонская М.А.

3	Участие в Фестивале профессий	МБОУ «СОШ №90»	Сентябрь май	Классные руководители
4.	Участие в Ярмарке профессий	РЦО	Сентябрь май	Зам.по ВР Роговцева С.Г. Классные руководители

**План работы по реализации профминимума  
(основной уровень) по классам**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы	Роговцева С.Г.	В течении учебного года
<b>6 классы</b>					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В	Матвеева М.А. Галичанина Ж.П. Садикова Д.Р.	Сентябрь 2024
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В	Матвеева М.А. Галичанина Ж.П. Садикова Д.Р.	Март 2025
4.	Профориентационные модули в предметах «Русский язык», «Литература». (Направление «Урочная деятельность»)	4	6А, 6Б, 6В	Галичанина Ж.П. Вершинина Л.М. Красноперова В.И.	В теч. уч.года
5	Экскурсии на предприятия	4	6А, 6Б, 6В	Матвеева М.А. Галичанина Ж.П. Садикова Д.Р.	В теч. уч.года
<b>7 классы</b>					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В	Сукасян А.А. Красноперова В.И. Урядова О.С.	Сентябрь 2024
7.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7А, 7Б, 7В	Сукасян А.А. Красноперова В.И. Урядова О.С.	март 2025
8.	Профориентационные модули в предметах «Математика», «История», «Физика», «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7А, 7Б, 7В	Жаркова А.А. Астахова Г.А.	В теч. года
9	Экскурсии на предприятия		7А, 7Б, 7В	Сукасян А.А. Красноперова В.И.	

		4		Урядова О.С.	В теч. уч.года
<b>8 классы</b>					
10	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б, 8В	Пожидаева Н.А. Шоргина Н.А. Тимошенко А.О.	Сентябрь 2024
11	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8А, 8Б, 8В	Пожидаева Н.А. Шоргина Н.А. Тимошенко А.О.	март 2025
12	Профориентационные модули в предметах «География», «Физика», «История», «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8А, 8Б, 8В	Железнова О.Н. Зубова М.Н. Епифанцева А.А. Забываева Л.С.	В теч. года
13	Экскурсии по колледжам, на предприятия	4	8А, 8Б, 8В	Пожидаева Н.А. Шоргина Н.А. Тимошенко А.О.	В теч. года
<b>9 классы</b>					
14	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А, 9Б, 9В	Ольсевич Г.В. Климова А.А. Железнова О.Н.	Сентябрь .2024
15	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9А, 9Б, 9В	Ольсевич Г.В. Климова А.А. Железнова О.Н.	Март 2025
16	Профориентационные модули в предметах «Химия», «Биология», «Физика», «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9А, 9Б, 9В	Ольсевич Г.В. Климова А.А. Железнова О.Н.	В теч. уч.года
17.	Экскурсии в колледжи, техникумы Томска и Северска	3	9А, 9Б, 9В	Ольсевич Г.В. Климова А.А. Железнова О.Н.	В теч. уч.года
18	Внеурочные занятия «Билет в профессию»	17	9А, 9Б, 9В	Роговцева С.Г	В теч.года



19	Участие в проекте «Билет в будущее»	17	9А, 9Б, 9В	Ольсевич Г.В. Климова А.А. Железнова О.Н.	В теч.года
<b>10 классы</b>					
20.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10А, Б	Савран С.П. Кабакова Г.В.	Сентябрь 2024
21.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10А, Б	Савран С.П. Кабакова Г.В.	март 2025
22	Профориентационные модули в предметах «Физика»,	9	10А, Б	Забываева Л.С.	В теч. уч.года
23	«Математика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Литература». (Направление «Урочная деятельность»)		10А, Б	Учителя-предметники	В теч. уч.года
24	Экскурсии на производство, экскурсии и посещение образовательных организациях СПО и ВО, посещения профориентационных выставок, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, посещение открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектная деятельность обучающихся (Практико-ориентированные мероприятия)	12	10 А, Б	Роговцева С.Г Кл.рук	В теч. уч.года
<b>11 классы</b>					
25	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11А, 11Б	Астахова Г.А. Вершинина Л.М.	Сентябрь .2024

26	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11А, 11Б	Астахова Г.А. Вершинина Л.М.	март 2025
27	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Английский язык» (Направление «Урочная деятельность»)	4	11А, 11Б	Учителя-предметники	В теч. уч.года

**Тематика классных часов  
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>1 – 4 классы</b>
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека

10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	ВУЗы Томска
7	«Где родился – там и пригодился»
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека