

**Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №88 имени А.
Бородина и А.Кочева»

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ
№88 имени А. Бородина и
А.Кочева»

от 30.08.2024 № 204

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности

«Смотрим киноуроки»

Возраст обучающихся 7-11 лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:
Нестеркина Наталия Борисовна

Северск – 2024

Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка	3 стр.
1.2. Цель и задачи программы	5 стр.
1.3. Содержание программы (учебный план и содержание учебно-тематического плана)	6 стр.
1.4. Планируемые результаты	13стр.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

2.1. Календарный учебный график	15 стр.
2.2. Условия реализации программы	20 стр.
2.3. Формы аттестации;	21стр.
2.4. Оценочные материалы	21стр.
2.5. Методические материалы	21 стр.
2.6. Список литературы	22 стр.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Основными нормативными документами, на основании которых составлена данная программа, являются:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Устав и локальные акты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева»
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762)
- Национального проекта «Образование» – ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Смотрим киноуроки»** (далее - программа) основана на Всероссийском культурно-гуманитарном проекте **«Киноуроки в школах России»** и **направлена** на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным

эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах. Фильмы киноуроков являются основополагающими в создании эмоционального отклика как движущей силы к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности, а также предусматривают рассмотрение 99-ти нравственных понятий (качеств). Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством, стремление к его проявлению в действии. Заключительным этапом каждого киноурока является **социальная практика**, общественно полезное дело, инициированное обучающимися после просмотра фильма и реализованное как закрепление данного понятия в действии.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности. Единым информационным банком социальных практик является сайт Проекта (<https://kinouroki.org/>), где формируется база данных о деятельности участников.

Актуальность и педагогическая целесообразность разработанной программы продиктована тем, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов.

Задачи программы:

- ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципам;
- развить эстетические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание сопереживание чувствам других людей;

- развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа;
- формировать у школьников способности и готовность к социально-преобразующей добровольческой деятельности;
- развивать кругозор учащихся;
- формировать словарный запас.

Программа "**Смотрим киноуроки**" рассчитана на 1 год. Занятия проходят 2 раза в неделю по группам. 1 группа- 34 часа, 2 группа -34часа. Всего за год, с учетом каникул- 68 часов. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например: беседы, игры, викторины и т. д.)

Рабочая программа предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе для учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

1.3. Содержание программы

(учебный план и содержание учебно-тематического плана)

Занятия программы состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику.
2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке <https://kinouroki.org/films>), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.
3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

Этапы восприятия киноурока:

1. Впечатление - через просмотр фильма.
2. Осмысление - через обсуждение в группе и дома.
3. Применение - через участие школьников в организованной созидательной деятельности, социальной практике (акции по теме урока).

Отталкиваясь от темы просмотренного фильма, дети вместе с педагогами и родителями разрабатывают социально-полезную практику для дальнейшей реализации.

1 группа
Учебный план

	Содержание	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	1	2	Тестирование
2	Киноурок «Мой танец»	1	2	3	Социальная практика
3	Киноурок «Другой мир»	1	3	4	Социальная практика
4	Киноурок «За руку с Богом»	1	2	3	Социальная практика
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!»	1	3	4	Социальная практика
6	Киноурок «Три солнца»	1	3	4	Социальная практика
7	Киноурок «Ванька-адмирал»	1	3	4	Социальная практика
8	Киноурок «Первое дело»	1	2	3	Социальная практика
9	Киноурок «Песня ветра»	1	2	3	Социальная практика
10	Киноурок «Наследники Победы»	1	3	4	Социальная практика
	Итого	10	24	34	

Содержание учебно-тематического плана

№	Кинематографический материал	Качество личности	Социальная практика
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Киноурок «Мой танец»	Честность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
3	Киноурок «Другой мир»	Верность идеалам	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
4	Киноурок «За руку с Богом»	Бескорыстие	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и

			проведения социальной практики.
5	Киноурок "С Новым годом, Раиса Родионовна!"	Благодарность, признательность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
6	Киноурок «Три солнца»	Уважение	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
7	Киноурок "Ванька-адмирал"	Герой, пример для подражания	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
8	Киноурок «Первое дело»	Убежденность, идейность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

9	Киноурок «Песня ветра»	Дружелюбие	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
10	Киноурок «Наследники Победы»	Патриотизм	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

2 группа
Учебный план

	Содержание	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	1	2	Тестирование
2	Киноурок «Первое дело»	1	3	4	Социальная практика
3	Киноурок «Песня ветра»	1	3	4	Социальная практика
4	Киноурок «Стеша»	1	2	3	Социальная практика

5	Киноурок «Новогодний подарок»	1	2	3	Социальная практика
6	Киноурок «Три солнца»	1	2	3	Социальная практика
7	Киноурок «Экзамен»	1	2	3	Социальная практика
8	Киноурок «8 марта»	1	3	4	Социальная практика
9	Киноурок «Когда небо улыбается»	1	3	4	Социальная практика
10	Киноурок «Василек»	1	3	4	Социальная практика
	Итого	10	24	34	

Содержание учебно-тематического плана

№	Кинематографический материал	Качество личности	Социальная практика
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело»	Убежденность, идейность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

3	Киноурок «Песня ветра»	Дружелюбие	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
4	Киноурок «Стеша»	Экологичность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
5	Киноурок «Новогодний подарок»	Добро	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
6	Киноурок «Три солнца»	Уважение	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
7	Киноурок «Экзамен»	Аккуратность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

8	Киноурок «8 марта»	Внимательность, наблюдательность	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
9	Киноурок «Когда небо улыбается»	Радость познания	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
10	Киноурок «Василек»	Нерешительность, сомнение	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

- самореализация детей в процессе участия в общественно-полезных делах, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях.

Метапредметные результаты:

- планировать и выстраивать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояние и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- работать в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнером, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- формулировать собственные проблемы;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график программы «Смотрим киноуроки»

1 группа

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	03.09 10.09	Беседа. Игра.	2	Вводное занятие. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Библиотека	Опрос. Игра-тест.
2.	17.09	Киноурок	1	Фильм «Мой танец»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
3.	24.09 01.10	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
4.	08.10	Киноурок	1	Фильм «Другой мир»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
5.	15.10 22.10 05.11	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.

6.	12.11	Киноурок	1	Фильм «За руку с Богом»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
7.	19.11 26.11	Практическое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
8.	03.12	Киноурок	1	Фильм «С Новым годом, Раиса Родионовна»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
9.	10.12 17.12 24.12	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
10.	14.01	Киноурок	1	Фильм «Три солнца»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии
11.	21.01 28.01 04.02	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
12.	11.02	Киноурок	1	Фильм «Ванька-адмирал»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
13.	18.02 22.02 04.03	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
14.	11.03	Киноурок	1	Фильм «Первое дело»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.

15.	18.03 01.04	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
16.	08.04	Киноурок	1	Фильм «Песня ветра»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
17.	15.04 22.04	Практическое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
18.	29.04	Киноурок	1	Фильм «Наследники Победы»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
19.	06.05 13.05 20.05	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
ИТОГО		34 часа				

2 группа

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09 12.09	Беседа. Игра.	2	Вводное занятие. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего	Библиотека	Опрос Игра-тест.

				построения годовой работы.		
2.	19.09	Киноурок	1	Фильм «Первое дело»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
3.	26.09 03.10 10.10	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
4.	17.10	Киноурок	1	Фильм «Песня ветра»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
5.	24.10 07.11 14.11	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
6.	21.11	Киноурок	1	Фильм «Стеша»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
7.	28.11 05.12	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
8.	12.12	Киноурок	1	Фильм «Новогодний подарок»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
9.	19.12 26.12	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.

10.	09.01	Киноурок	1	Фильм «Три солнца»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
11.	16.01 23.01	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
12.	30.01	Киноурок	1	Фильм «Экзамен»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
13.	06.02 13.02	Практическое занятие	2	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
14.	20.02	Киноурок	1	Фильм «8 марта»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
15.	27.02 06.03 13.03	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
16.	20.03	Киноурок	1	Фильм «Когда небо улыбается»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
17.	03.04 10.04 17.04	Практическое занятие	3	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.

18.	24.04	Киноурок	1	Фильм «Василек»	Библиотека	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
19.	08.05 15.05 22.05	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотека	Участие в социальной практике.
ИТОГО		34 часа				

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в библиотеке школы.

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Компьютер
3. Флешносители
4. МФУ
5. Столы
6. Стулья мягкие.

Информационное обеспечение:

- **Видеофильмы** <https://www.kinouroki.rf>
- Методическое пособие "Киноуроки в современной школе": роль, значение, перспективы., Е.А.Бондаренко, Е.В.Дубровская/Москва,2018
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающие методические рекомендации для проведения занятий, фильмы, доступны по ссылке <https://kinouroki.org/films>.

Кадровое обеспечение:

Программу «Смотрим киноуроки» реализует педагог дополнительного образования Нестеркина Наталия Борисовна. В реализации программы могут участвовать и другие специалисты (классные руководители, старшая вожатая, учителя-предметники).

2.3. Формы аттестации

Участие и проведение социальной практики.

2.4. Оценочные материалы

Подведение итогов социальной практики. Рефлексия усвоения этического понятия и проявления нравственного качества во время проведения социальной практики. Инициирование и реализация социальной практики в форме инновационного или поддерживающего социального проекта позволит сформировать проектные компетенции обучающихся и раскрыть их созидательный потенциал.

Единый информационный банк социальных практик формируется на сайте проекта «Киноуроки в школах России и Мира» в разделе «Социальные практики. Информация о социальной практике представляет собой единую систему организационных взаимоотношений участников.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы предусмотрен коллективный просмотр кинофильмов.

Методика использования просмотра включает: подготовку к просмотру, просмотр и организацию обсуждения.

Подготовка к просмотру предусматривает эмоциональный настрой будущих зрителей, установление содержательных связей между объектом просмотра и имеющимся опытом у зрителя. На занятиях обучающихся получают информацию об особенностях данного вида киноискусства, чем характеризуется данное конкретное произведение.

Перед просмотром формулируется список вопросов, позволяющих зрителю целенаправленно изучать демонстрируемый материал, подготовиться к содержательному анализу. Организация обсуждения направлена на то, чтобы помочь обучающимся уяснить непонятные моменты (мотивы поведения героев)

Практическая часть программы представлена в виде выполнения практического задания. Обучающиеся участвуют в различной деятельности: кинопросмотрах, дискуссиях, беседах, мастер-классах, выполнении творческих заданий.

2.6. Список литературы и электронных источников

Для педагогов

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.-М.: Просвещение, 2011,25 с.;
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности//Воспитание школьников,2004-2007, №1-9;
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитаниеб для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение,2008, 108с.;
4. Бондаренко Е.А. Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс, 2003, 265 с.;
5. Бондаренко Е.А. Диалог с экраном. М.: Аргус, 1995, 64 с.;
6. Бондаренко Е.А. Экскурсия в мир экрана. М.:Просвещение, 1995,42с.;
7. Усов Ю.Н. В мире экранных искусств. М.: Просвещение, 1996, 190 с.;
8. Информационная грамотность и медиаграмотность для всех [www/mediagrama/ru](http://www.mediatrama.ru)
9. Журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» www.mie.org.ru
10. Информационный сайт www.kinouroki.ru

Для обучающихся

1. Мусский И.А. Сто великих отечественных кинофильмов / М.: Вече, 2006. - 480 с.
2. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне/ М.: Алгоритм, 2005. - 480 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Ч. 3. Музыка. Театр. Кино (книга с аудиоприложением)/ М.: ЗАО «Дом Книги «Аванта+», 2000.
4. Я познаю мир: Кино: дет. энциклопедия / сост. Ю.А. Белоусов. - М.: Астрель. 2000. - 432 с
5. <http://www.kinopoisk.ru>
6. <http://www.kino-teatr.ru/>
7. <http://www.kinomania.ru/>
8. <http://semidnevka.ru/events/types/kino>