

## Уважаемые коллеги!

Одной из важнейших задач современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до выпуска из школы оставался в стороне от них, то сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможности их удовлетворения; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара и от чего она зависит; умел делать выбор профессии.

Именно с этой целью в начальных классах вводится курс «Экономика для младших школьников». Он поможет нашим ученикам познать простейшие экономические истины, по которым живут люди, семья, общество, государство, развить экономическое мышление и проявить его в нравственно обоснованном поведении. Заниматься по этому курсу ребятам нравится.

Мы проводим деловые игры, где пытаемся вести себя как взрослые, пытаюсь решить интересные экономические задачи. Но больше всего нам нравятся праздники о профессиях. Материал этих праздников я представляю вашему вниманию.

*С уважением, Глушко И. В.*

## ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ (праздник для ребят начальной школы)

Цели: - воспитывать уважение к людям любой профессии;  
- показывать значение трудовой деятельности в жизни человека;  
- знакомить учащихся с разными профессиями.

Оборудование: - плакаты с пословицами о роли и значении труда;  
- картины, фотографии, иллюстрации, отражающие разную трудовую деятельность людей;  
- костюмы портнихи, врача, шофёра, учителя, пекаря;  
- выставка работ учащихся, выполненных на уроках труда.

### Ход праздника

У: Дорогие ребята! Сегодня мы будем говорить о труде. А что же такое труд? Заглянем в «Словарь» С. И. Ожегова.

«Труд – целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей. Труд – работа, занятие. Труд – усилие, направленное к достижению чего – либо. Труд – привитие умений и навыков в какой-нибудь профессиональной, хозяйственной деятельности».

А согласно «Толковому словарю» Владимира Даля, труд – это «работа, занятие, упражнение, дело, всё, что требует усилий, стараний, заботы».

А что же такое профессия? ( слово «профессия» записано на доске)

Д: Это труд, который люди выбирают себе на всю жизнь.

У: А какие профессии вы знаете?

(дети перечисляют известные им профессии)

У: А кем мечтаете стать вы?

(ученики читают стихотворение Льва Куклина «Когда мы станем взрослыми..»)

Ученик1: - Скорей бы стать нам взрослыми

Совсем, совсем серьёзными!

О чём мечтаем мы о чём?

Ученик 2: - Я сделаюсь шахтёром!

Ученик 3: - Я – фоторепортёром!

Ученик 4: - А я... А я – зубным врачом!

Ученик 2: - Профессии чудесные, земные и небесные!

Каких на свете только нет!

Ученик1: - Я буду инженером!

Ученик 2: -Я - милиционером!

Ученик 3: - А я....Пока ещё секрет!

Ученик 4: - Когда мы станем взрослыми –

Умелыми, серьёзными –

То всё нам будет по плечу!

Ученик 3: - Я стану агрономом!

Ученик1: - А я вот астрономом!

Ученик 2: -А я... Я в космос полечу!

Ученик 3: - Товарищи родители!

Вот мы растём – строители.

А время убыстряет бег...

И будущее – с нами,

И славными делами

Мы встретим двадцать первый век!

У: Конечно, если хочешь кем-нибудь стать – то нужно многому учиться. Не зря в народе говорят: «Грамоте учиться всегда пригодится. (текст пословицы находится на доске). А какие пословицы о труде знаете вы?

Д: - Кто любит труд, того люди чтут.

- Маленькое дело лучше большого безделья.

- Мало хотеть – надо уметь.

- Терпенье и труд всё перетрут.

- Глаза страшатся, а руки делают.

- Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

- Труд кормит, а лень портит.

У: Давайте представим себе на время жизнь без работы: и в школе, и дома никто ничего не делает, в магазинах, больницах, на заводах, на фабриках, на фермах все отдыхают.

(Дети читают стихи. Они в костюмах портнихи, врача, шофёра, учителя, пекаря. Монтаж записан в виде киносюжета.)

Ученик 1: - Подумайте, что было бы

Когда б сказал портной:

- Шить платья мне не хочется,

- Устрою выходной!
- Ученик 2: - И все портные в городе  
За ним ушли домой.  
Ходили б люди голые  
По улице зимой!
- Ученик 3: - Подумайте, что было бы  
Когда сказал бы врач:  
- Рвать зубы мне не хочется,  
Не буду, хоть ты плачь!
- Ученик 4: - Больным врачебной помощи  
Не стало б никакой.  
А ты б сидел и мучился  
С подвязанной щекой.
- Ученик 5: -Подумайте, что было бы,  
Когда б сказал шофёр:  
- Возить людей не хочется, –  
И выключил мотор.
- Ученик 6: - Троллейбусы, автобусы,  
Засыпаны снежком.  
Рабочие на фабрику  
Ходили бы пешком.
- Ученик 7: - Сказал учитель в школе бы:  
- Мне в нынешнем году  
Учить детей не хочется,  
Я в школу не приду!
- Ученик 1: - Тетради и учебники  
Валялись бы в пыли,  
А мы бы неучёными  
До старости росли.
- Ученик 2: - Подумайте, какая бы  
Случилась вдруг беда!  
Но только так не сделает никто и никогда!  
И люди не откажутся от нужного труда!
- Ученик 3: - Учитель обязательно  
Придёт наутро в класс.  
А пекари старательно  
Хлеб испекут для нас.
- Ученик 4: - Любое дело выполнят,  
Что им не поручи,  
Портные и сапожники,  
Шофёры и врачи!
- Ученик 5: - Мы все семьёю дружною  
В одной стране живём  
И каждый честно трудится  
На месте на своём!

Ребята исполняют песню «Столяры», слова О. Высотской, музыка М. Красева.

У: Приготовьтесь слушать внимательно стихи-загадки, они помогут выявить среди вас знатоков профессий.

1 Нелегко снимать зверей.

Заяц просит: -Поскорей!

- Уколю, - грозитя ёж, -  
Если снимка не пришлешь! (фотограф)
- 2 Краску жёлтую, лиловую  
Я в ведёрке растворю  
И домам одежду новую  
К новоселью подарю! (маляр)
- 3 Опять зажигает над улицей  
Зелёный огонь светофор,  
И в каждой кабине волнуется  
Надёжный товарищ ...(шофёр)
- 4 Даже в хмурую погоду  
Эти люди лезут в воду!  
Светит лампа на спине –  
Человек стоит на дне! (водолаз)
- 5 Кладёт кирпич за кирпичом  
Растёт этаж за этажом,  
И с каждым часом, с каждым днём  
Всё выше, выше новый дом. (строитель, каменщик)
- 6 Пускай лекарство пить не нужно  
Пускай чуть-чуть болят уколы,  
Ты к ней придёшь больной и грустный  
Уйдёшь здоровый и весёлый. ( медсестра)
- 7 Ставят ловких две руки  
Каблуки на башмаки.  
И набойки на каблук –  
Тоже дело этих рук! (сапожник)

### Разыгрывается сценка «Сапожник».

*Действующие лица:* САПОЖНИК, ВЕДУЩИЙ, ДАША, ВОВКА, ДЕТИ.

*Оборудование:* стульчик, табурет, молоток, шило, большая игла с ниткой, тубик с клеем, фартук, пара туфель, кроссовки, другая обувь.

*Сапожник в фартуке сидит на стуле, рядом – табурет, на котором разложены инструменты. Сапожник стучит молоточком по туфле.*

#### **Ведущий:**

Молоточком тук-тук-тук!  
Целый день под этот стук  
Всех сапожник удивляет  
Мастерством умелых рук.  
(Появляется Даша с туфлями в руках.)

Вот к нему примчалась Даша.

Даша:

Мои туфли просят каши.  
Вы скорей их посмотрите,  
Если можно, почините.

**Ведущий** (подходит к сапожнику, заглядывает через плечо, наблюдает за тем, что тот делает) :

Мастер в руки туфли взял,  
Молоточком постучал.

Здесь зашил и там подклеил  
И обратно их отдал.

**Даша** (*получив туфли, ахает, прижимает их к себе и убегает*):

Туфли просто не узнать,  
Хоть на праздник надевать!

**Ведущий:**

Прихромал затем друг Вовка,  
На ногах одна кроссовка.

*Появляется Вовка в одной кроссовке. Ведущий со смехом показывает на босую ногу.*

**Вовка:**

Очень я люблю футбол,  
Только мне удался гол,  
Как подмётка отвалилась,  
Еле к вам сюда дошёл.

*(Подаёт кроссовку Сапожнику, наблюдает за починкой.)*

**Ведущий:**

Что ж поможет он и Вовке.

**(Сапожник** *(протягивает кроссовки Вовке)*):

Получай свои кроссовки,  
Поскорей их надевай,  
Аккуратней впредь играй!

*(К Сапожнику подходят другие дети, отдают ему обувь по очереди, уходят.)*

Так народ весь день идёт,  
Обувь разную несёт:  
Туфли, сапоги, ботинки –

**Ведущий:**

Нет у мастера заминки.

*(Опять заглядывает Сапожнику через плечо.)*

Режет, клеит, зашивает,  
Снова всех он обувает.

*(Появляются дети, получают обратно «готовую» обувь.)*

Из-под добрых этих рук

Только слышно: «Тук-тук-тук!» *Все выходят на поклон.*

У: Вы, наверное, устали и чуть-чуть бы поиграли. Покажите движение за нами и закончите фразу. (проводится физминутка)

Трактор водит -...(тракторист)

В доме свет провёл -...(монтёр)

Электричку - ...(машинист)

В шахте трудится -...(шахтёр)

Стены выкрасил - ...(маляр)

В жаркой кузнице -...(кузнец)

Доску выстругал -...(столяр)

Кто всё знает -...(молодец)!

Дети исполняют песню «Всегда найдется дело для умелых рук!» муз. А.

Александрова, сл. М. Ивенсона или «Урожай собирай» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

У: Ребята! Давайте посмотрим какие у вас умелые руки!

*(Проводятся конкурсы 1. «Почисти картошку», 2. «Пришей пуговицу», 3. «Собери сестрёнку на прогулку», 4. «Забей гвоздь».)*

Дети исполняют песню «Всё сумею сделать» муз.А. Лепина, сл. С. Михалкова

У: Молодцы! Вы знакомы со многими профессиями. Правильно их отгадывали, узнавали. Много умеете делать своими руками. Это и по выставке ваших работ видно.

*Ученики исполняют частушки:*

Каждый город ,каждый дом  
Создан радостным трудом.

Без работы, без труда

Не построишь города .*(последние 2строчки повторяются дважды)*

Слышен грохот под землёй –

То шахтёр пошёл в забой.

Без работы, без труда

Не добудется руда. .*(последние 2строчки повторяются дважды)*

Экскаватор зашагал –

Будет рыть в степи канал.

Без работы, без труда

Не пойдёт в поля вода. .*(последние 2строчки повторяются дважды)*

В корпусах станки стучат –

Человек работе рад.

Попевая, шепчет рожь:

-Без труда не проживёшь! .*(последние 2строчки повторяются дважды)*

Ученик 1: Вот закончился, ребята

О профессиях рассказ.

Выберете вы когда-то

Подходящую для вас.

Ученик 2:

Но не будем торопиться

Можно только помечтать.

Надо много всем учиться,

Чтоб специалистом стать!

Ученик 3: Чтоб потом гордились вами,

Вашей хваткой трудовой,

Чтобы были мастерами

Вы в профессии любой!

У: Дорогие друзья! Мы провели с вами чудесный праздник. Готовясь к нему, вы многое узнали о труде взрослых.

Только тот счастлив, кто своим трудом радует других. Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. О таком человеке говорят, что он – мастер – золотые руки. Я желаю вам правильно выбрать свой путь в жизни. Помните, **что все профессии нужны, все профессии важны!**

**Литература:**

«Начальная школа», журнал, 2015г. - №8.

«Начальная школа», журнал, 2005г. - №5.

«Педагогический совет», журнал, 2012г. - №6.

Буровик А. А. «Родословная вещей», М. Знание, 2017г.

Л. Куклин «О профессиях» (сборник стихов), Москва, 2014

«Затейник», журнал, 2016г. -№6.