

Материалы городского семинара для заместителей директоров ЗАТО Северск

24 апреля 2019

### Сценарий конкурсного мастер-класса

Тема мастер-класса «Использование элементов квест технологии при обобщении изученного материала по английскому языку УМК «Spotlight» 5 класс»

**Цели мастер-класса:** Систематизациям знаний учащихся по темам курса «Spotlight - 5»

**Задачи:**

Учебные:

- активизация изученной лексики по темам: School, My House, Round the clock, Special days, Holidays.
- закрепление грамматических конструкций: there is/there are, to be, possessive pronouns, Present Simple, Past Simple, Future Simple.
- формирование навыков чтения и поиска информации.

Развивающие:

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, развитие внимания и мышления;
- развитие способности анализировать;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в парах и группах;
- прививать любовь и интерес к иностранному языку.

**Оснащение:** карточки с заданиями

## **Планируемые результаты:**

### Предметные:

- уметь применять изученную лексику в устной/письменной речи.
- закрепление произносительных и орфографических навыков.

-

### Личностные:

- формирование уважительного отношения к языку и культуре народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и понимания;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтных ситуаций и находить выход из спорных ситуаций.

### Метапредметные:

- овладение умениями ставить цели и задачи учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- формирование умений планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

## **Ход**

№	Этапы работы	Содержание этапа
---	--------------	------------------

1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы	
	1) Орг. момент (настрой на урок)	2 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><u>Цель</u> – настроить на общение на английском языке. Приветствуем учащихся: “Good morning, children! I am glad to see you. Sit down, please!</p>	<p><u>Цель</u> - включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. Отвечают на реплики: “Morning, teacher! Glad to see you too.” “Hello”</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. <b>Регулятивные:</b> использовать речь для регуляции своего действия.</p>
2.	Этап целеполагания	Время	Используемые ресурсы	
	Целеполагание и мотивация	2 минуты	презентация	
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
		<p><u>Цель</u> - поставить познавательную задачу</p> <p><i>Today is a special day. Today is our last lesson. This year you worked hard and I have got some presents for you. They are in this beautiful box.</i></p> <p><i>Oh, no! It's locked, I can't open it. Will you please help me. How do you think, what shall we do?</i></p>	<p><u>Цель</u> – сформулировать задачу урока</p> <p><i>Отвечая на наводящие вопросы сами делают выводы о цели урока.</i></p> <p><i>Let's look at the box and around.</i></p>	<p><b>Познавательные:</b> Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. <b>Регулятивные:</b> Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. <b>Личностные:</b> Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная) <b>Коммуникативные:</b> Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>
3.	Основная часть урока	Время	Используемые ресурсы	

1) Quest	15 мин	Конверты с заданиями	
	Деятельность учителя	УУД	
	<p><b>Цель</b> - побудить обучающихся к дальнейшему изучению английского языка; развивать чувство причастности к решению заданий.</p> <p>1) представляем первое задание, она находится в конверте и приклеено ко дну закрытой коробки. Внутри находится кроссворд решив который учащиеся найдут ключевое слово, которое будет следующей подсказкой. (<i>Look! There is something under the box!</i>)</p> <p>2)представляем второе задание, на полке стоит кукольный домик, учащиеся его открывают и достают конверт со вторым заданием. Учащимся предстоит выполнить грамматический тест, правильному ответу соответствует буква. Правильно решив все задания ребята поучают слово подсказку.</p> <p>3) представляем третье задание, на полке стоят часы напротив каждой цифры написано слово, рядом с часами лежат</p>	<p><b>Цель</b> - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтных ситуаций и находить выход из спорных ситуаций; научиться планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p>1)Учащиеся находят первое задание (Приложение 1) Учащиеся выполняя задание, находят следующую подсказку это слово KITCHEN (Кухня)</p> <p>2)Находят второе задание в кукольном домике, выполняют его и получают новую подсказку слово CLOCK (часы)</p> <p>3)Находят третье задание на полке, выполняют его, должно получиться предложение YOU WILL</p>	<p><b>Познавательные:</b> Осуществлять актуализацию ЛЕ, основываясь на учебную ситуацию и личный опыт.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Принимать и сохранять учебную цель и задачи.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Слушать учителя и друг друга для воспроизведения и восприятия необходимых сведений и поддержания учебно – деловой беседы.</p> <p><b>Личностные:</b> формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях</p>

		<p>карточки с написанным словами временем. Задача учащихся правильно установить на часах время , выписать слова и составить из них предложение.</p> <p>4)представляем четвертое задание, на окне лежит конверт, в конверте находится поле состоящее из 6 секторов в которых написаны местоимения, и карточки на которых написаны существительные, задача учащихся правильно разложить карточки по секторам</p>	<p><i>FIND ME NEAR THE WINDOW(Ты найдешь меня около окна)</i></p> <p>4) Учащиеся находят 4 задание на подоконнике, выполняют его, если задание выполнено правильно появляется надпись <i>TURN ME</i> (переверни меня), на обороте карточек нарисован план класса, на котором крестиком указано место где спрятан шифр от кодового замка. Учащиеся находят под партией приклеенный листок на котором написаны 3 цифры и открывают коробку.</p>	
4.	Рефлексия	Время	Используемые ресурсы	
		3 минуты	Доска и цветные мелки	
		<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>УУД</b>
		<p><b>Цель</b> - подведение итогов урока, установить соответствие полученного результата поставленной цели.</p> <p><i>Thank you for your work! What was the aim of our today's lesson? How did we get it?</i></p> <p>Подводим итог урока, приклеиваем к дереву нарисованному на доске стикеры в виде красных, желтых и зеленых яблок.</p>	<p><b>Цель</b> _____ - осуществить констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия.</p> <p><i>Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</i></p> <p><i>Дети приклеивают стикеры.</i></p>	<p><b>Познавательные:</b> Оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> Формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p><b>Регулятивные:</b> Выделять и формулировать то, осуществлять пошаговый контроль по результату.</p> <p><b>Личностные:</b> Формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.</p>

		 <i>It was great!</i>  <i>It was boring!</i>  <i>It was OK!</i>		
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	169177165118267161520330340874880397572188874080
Владелец	Федоров Ян Владиславович
Действителен	С 15.07.2022 по 15.07.2023