

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А. Бородина и А. Кочева»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Удивительный мир слов»**

Направление: общеинтеллектуальное  
1- 4 класс (7-11 лет)  
Срок реализации: 4 год

Составитель:  
Вехина Елена Петровна,  
учитель начальных классов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана Граф, 2011 г.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 1-4 класса

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»**

«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»**

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей**:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» входит во внеурочную деятельность обучающихся 1-4 класса по направлению: общеинтеллектуальное.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение предмета отводится: 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»**

### Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

- ✓ эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- ✓ эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- ✓ *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- ✓ *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

#### **Регулятивные УУД:**

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- ✓ *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»**

**Особенности содержания обучения.** Объектом изучения курса «Удивительный мир слов» являются язык и речь. В основное содержание программы включены пять разделов для каждого класса. Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет ученику глубже проникнуть в область

мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики.

Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Пред-

полагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

— обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания

младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

— использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования.

Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

## **1 КЛАСС (33 ЧАСА)**

### **Хорошо ли ты знаешь русский язык? 1 ч**

#### **Содержание**

Значение русского языка как межнационального языка нашей страны. Рассказ-беседа на тему «Что это значит - хорошо знать русский язык?»

### **Словарное богатство русского языка. 6ч**

#### **Содержание**

Рассказ – беседа о Родине, мире, труде, маме.

Беседа о «волшебных» словах, о формах приветствия, прощания, поздравления. Ролевые игры.

Рассказ - беседа о словарном богатстве русского языка. Игра- соревнование.

### **Звуковая культура речи. 3ч**

#### **Содержание**

Звуковая культура речи. Рассказ - беседа о звуках - строительном материале языка. Чтение стихов, загадок, скороговорок.

### **Чудесные превращения слов. 4ч**

#### **Содержание**

Игры на превращения слов. Чтения стихов. Подбор созвучных слов. Рифма.

### **Тематические группы слов. 3ч**

#### **Содержание**

Составление тематических групп. Определение темы группы слов.

Различение слова и не слова. Определение лексического значения слова. Знакомство с толковым словарем.

### **Многозначность слов. 11ч**

#### **Содержание**

Многозначность слов. Представление о многозначных словах, их изобразительной роли. Выделение многозначных слов в тексте, определение их значения. Установление общности значений многозначного слова. Конструирование образных выражений.

Омонимы – отличие от многозначных слов. Выделение омонимов в тексте, определение их значения .

Представление о словах синонимах. Выделение синонимов в тексте, определение их значения. Использование синонимов для редактирования текстов. Знакомство со словарем синонимов.

Представление о словах антонимах. Выделение антонимов в тексте, определение их значения. Использование антонимов в тексте. Знакомство со словарем антонимов.

### **Почему их так называют? 2ч**

#### **Содержание**

Этимология слов. Знакомство с происхождением некоторых названий животных и растений. Знакомство с этимологическим словарем.

### **«Занимательный язык» 3ч**

#### **Содержание**

Обобщение знаний по курсу. Проектная работа «Занимательный язык».

## **2 КЛАСС (34 ЧАСА)**

### **Мир полон звуков. 6ч**

#### **Содержание**

Звуки речи, их отличие от других звуков, которые мы слышим.

Для чего служит человеческая речь?

Как устроен речевой аппарат.

Звуки и слова.

Связаны ли между собой звуки и смысл?

Такие разные гласные и согласные.

Особенности артикуляции гласных и согласных звуков.

Звукопись как приём художественной речи.

Правильное ударение и произношение слов.

### **Азбука, прошедшая сквозь века. 5ч**

#### **Содержание**

Солунские братья.

Как появились буквы современного русского алфавита.

Кириллица, название букв древней азбуки.

Сравнение кириллицы и современного алфавита.

Использование букв алфавита для обозначения чисел.

Особенности древнерусского письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

Как появилась буква «Ё».

Особенности использования букв.

Строчные и прописные буквы.

### **Всему название дано. 5ч**

## **Содержание**

Какие слова появились первыми.  
Звукоподражательные слова у разных народов.  
Лексическое богатство языка.  
Как выбирают имя человеку?  
Как улицы получают свои названия?  
Какие русские имена встречаются на карте мира?  
О чём может рассказать слово «борщ»?  
Знакомство с толковым и орфографическим словарями русского языка. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.

### **Как делаются слова. 7ч**

#### ***Содержание***

История происхождения слов.  
Поиск информации о происхождении слов.  
Слова производные и непроизводные.  
Словообразовательные связи слов.  
Корень — главная часть слова.  
Группы однокоренных слов.  
Механизм образования слов с помощью суффикса.  
Группы суффиксов по значению.  
Механизм образования слов с помощью приставки.  
Группы приставок по значению.  
Решение лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова.

### **Секреты правильной речи. 11ч**

#### ***Содержание***

Слово и его значение. Уточнение значения слова по словарю.  
Сочетание слов по смыслу.  
Ограничения сочетаемости слов.  
Употребление в речи слов с ограниченной сочетаемостью.  
Нарушение сочетаемости слов.  
Точное употребление в речи слов, близких по звучанию и значению.  
Исправление ошибок в словоупотреблении.  
Многозначные слова.  
«Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении).  
Как возникают синонимы. Чем похожи и чем различаются слова-синонимы.  
Стилистическая окраска слов.  
Антонимы. Какие слова становятся антонимами. Антонимические пары.  
Омонимы и их многообразие. Использование омонимов в речи.  
Слова исконно русские и заимствованные.  
История возникновения фразеологизмов. Использование устаревших слов в составе фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.  
Значение фразеологизмов. Фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-синонимы.

## **3 КЛАСС (34 ЧАСА)**

### **Из истории языка. 2ч**

#### ***Содержание***

Устаревшие слова.  
Почему слова устаревают.  
Значения устаревших слов.

Использование устаревших слов в современном языке.

Старые и новые значения.

Сравнение толкований слов в словаре В.И. Даля и современном толковом словаре.

Как появляются новые слова.

### **Загадки простого предложения. 9ч**

#### *Содержание*

Порядок слов в предложении: зависимость смысла предложения от порядка слов.  
Устранение ошибок, двусмысленностей, которые возникают из-за нарушения порядка слов.

Интонация предложения. Логическое ударение.

Зачем нужны второстепенные члены предложения.

Художественные определения (эпитеты). Знакомство со словарём эпитетов

Описание предметов в художественных текстах.

Внешность и характер в портретах мастеров слова.

Распространение простого предложения с помощью обстоятельств.

Когда необходимы обстоятельства.

Использование обстоятельств в объявлениях, приглашениях, афишах.

Распространение простого предложения с помощью дополнений. Использование дополнений в речи (лексическая сочетаемость и норма).

Однородные члены предложения. Распространение предложения

с помощью однородных членов. Какие члены предложения бывают однородными?

Исправление недочётов, ошибок в употреблении однородных членов предложения.

Всегда ли можно продолжить ряд однородных членов?

Знаки препинания при однородных членах.

### **Лабиринты грамматики. 2 ч**

#### *Содержание*

Слово в грамматике.

Как «работают» слова или для чего нужна грамматика.

### **О существительных по существу. 12 ч**

#### *Содержание*

Почему изучение грамматики начинается с имени существительного.

От чего зависит род имени существительного.

Употребление в речи существительных общего рода.

Способы выражения значения числа у имён существительных в русском языке.

Нормы употребления существительных во множественном числе.

Как определить число несклоняемых существительных.

Всегда ли существительные имеют только два числа?

Для чего существительные изменяются по падежам?

История названий падежей. Падежные значения, знакомство с грамматической нормой («килограмм помидоров», «пара носков», «стакан сахара»).

### **Такие разные признаки предметов. 9ч**

#### *Содержание*

Имена собственные. История возникновения некоторых фамилий.

Значение имён прилагательных.

Описание свойств и качеств предметов с помощью прилагательных.

Как в старину использовали прилагательные в обращениях.

Сравнение качеств, свойств предметов с помощью степеней сравнения.

Особенности использования в речи степеней сравнения качественных прилагательных.

Исправление речевых ошибок и недочётов в использовании степеней сравнения.

Значение относительных прилагательных.  
Что называют притяжательные прилагательные.  
Способы образования некоторых русских фамилий (Алёшин, Арбузов, Борисов, Кольцов, Правдин...).

Использование притяжательных прилагательных во фразеологизмах.

#### **4 КЛАСС (34 ЧАСА)**

##### **Поиграем со звуками, словами, предложениями. 7ч**

###### *Содержание*

Фонетические и графические правила и закономерности.  
Слово, его значение и лексические нормы.  
Морфемный и словообразовательный анализ слова, работа со словообразовательными моделями.

##### **Пора действовать! 14ч**

###### *Содержание*

Глагол в языке и речи.  
Особенности текста-повествования и текста-описания.  
Видовые пары глаголов, их значение.  
Глаголы в личной форме.  
Повествование от первого и третьего лица.  
Использование временных форм глагола в речи. Замена форм времени глагола.  
Правильное ударение в формах настоящего и прошедшего времени.  
О чём может рассказать личная форма глагола.  
Употребление глаголов, не образующих форму 1-го лица единственного числа.  
Форма условного наклонения глагола.  
Повелительные формы глагола в просьбах, советах и приказах: правила вежливости.  
Образование форм повелительного наклонения, исправление речевых ошибок.  
Использование глаголов в прямом и переносном значении.  
Художественное олицетворение.  
Глаголы-синонимы и глаголы-антонимы.  
Глаголы в пословицах и загадках.  
Решение орфографических задачек и головоломок: орфограммы глагола.

##### **Числа и слова. 6ч**

###### *Содержание*

Как используются числительные в речи.  
Обозначение дат и времени с помощью числительных.  
Числительные во фразеологизмах и пословицах.  
Нормы употребления имён числительных.  
Исправление речевых ошибок.

##### **Прочные связи. 7 ч**

###### *Содержание*

Как связаны слова в словосочетании.  
Словосочетания свободные и связанные.  
Словосочетания с типом связи согласование.  
Слова каких частей речи могут согласовываться.  
Особенности согласования существительных и прилагательных, существительных и числительных.  
Сочетаемость слов.

Словосочетания с типом связи управление.  
Слова каких частей речи имеют «способность управлять».  
Трудности в выборе формы слова при управлении.  
Выбор предлогов и падежных форм в словосочетаниях с управлением.  
Словосочетания с типом связи примыкание.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ  
ТЕМЫ**

**1 КЛАСС**

№ п/п	Раздел/ тема	Количе- ство часов	Реализация воспитатель- ного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1.	Хорошо ли ты знаешь русский язык?	1 ч	знать и любить свою Родину – свой родной язык, свою страну	Беседа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
2.	Словарное богатство русского языка.	6 ч	формирование у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной куль-	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>

			туры.		
3.	Звуковая культура речи.	3 ч	учиться договариваться с одноклассниками, слушать и слышать других	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
4.	Чудесные превращения слов	3 ч	стремиться доводить начатое дело до конца	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
5.	Тематические группы слов	3 ч	стремиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного	Беседа, практическая работа, работа со словарями, коллективная творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

			тельного учебного труда	торина, дискуссия	тельства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
6.	Много-значность слов	11 ч	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	Беседа, практическая работа, работа со словарями, коллективная творческая работа, викторина, дискуссия	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
7.	Почему их так называют?	2 ч	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания	Беседа, практическая работа, работа со словарями, коллективная творческая работа, викторина, дискуссия	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
8.	«Занимательный язык»	3 ч	стремиться доводить начатое дело до конца	Беседа, практическая работа, коллективная	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть

				творческая работа, викторина	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
Всего 33 ч					

## 2 КЛАСС

№ п/п	Раздел/ тема	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1.	Мир полон звуков.	6	учиться договариваться с одноклассниками, слушать и слышать других	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
2.	Азбука, прошедшая сквозь века.	5	формирование у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его историче-	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина, экскурсия	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа

			ских корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.	в библиотеку.	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
3.	Всеми название дано.	5	стремиться доводить начатое дело до конца	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
4.	Как делаются слова.		учиться договариваться с одноклассниками, слушать и слышать других	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб

5.	Секреты правильной речи.	11	развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета	Беседа, практическая работа, работа со словарями, творческая работа, викторина, дискуссия	<a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
Всего 34					

### 3 КЛАСС

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1.	Из истории языка	2	знать и любить свою Родину – свой родной язык, свою страну	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
2.	Загадки простого предложения	9	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любо-	Беседа, практическая работа,	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ,

			знательность, ценить знания	творческая работа, викторина	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
3.	Лабиринты грамматики	2	стремиться доводить начатое дело до конца	Беседа, практическая работа, творческая работа, игра-путешествие	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
4.	О существительных по существу	12	учиться договариваться с одноклассниками, слушать и слышать других	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

					<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
5.	Такие разные признаки предметов	9	стремиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	Беседа, практическая работа, коллективная творческая работа, викторина, дискуссия	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
Всего 34					

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Раздел/ тема	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1.	Поиграем со звуками, словами, предложениями.	7	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Беседа, практическая работа, творческая работа, игра	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
2.	Пора действовать!	14	стремиться узнавать что-	Беседа, практиче-	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> ,

			то новое, проявлять любознательность, ценить знания	ская работа, творческая работа, викторина	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
3.	Числа и слова.	6	стремиться доводить начатое дело до конца	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> , Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
4.	Прочные связи.	7	стремиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	Беседа, практическая работа, творческая работа, викторина	Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> , Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> , Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> , Начальная школа <a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a> , Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября» <a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> ,

					Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> , Школьный клуб <a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>
Всего 34					