

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №88 имени А. Бородина и А.Кочева»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
начального общего образования  
«Учусь создавать проект»**

Направление: общеинтеллектуальное  
Класс: 1-4 класс (7-11 лет)  
Срок реализации: 4 год

Составитель:  
Истомина Маргарита Томовна,  
учитель высшей  
квалификационной категории

Северск – 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учусь создавать проект»

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Актуальность данной программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. В связи с этим актуальна в наши дни идея повышения эффективности обучения младших школьников, посредством самостоятельно ими спланированной и интересующей их деятельности, такой как проектная деятельность, таким образом организация проектной деятельности учащихся становится все популярнее и актуальнее в современной образовательной практике, не только в урочной деятельности, но и во внеурочной деятельности. Тем более что младшие школьники проявляют большой интерес к выбору темы проекта, к работе над проектом, к презентации его, начиная с первого года обучения в школе. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учусь создавать проект»

**Цель:** Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.

5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учусь создавать проект» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» входит во внеурочную деятельность обучающихся 1-4 классов по направлению: общеинтеллектуальное

Учебным планом на изучение курса в 1-4 классах отводится 1 час в неделю.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учусь создавать проект»**

#### Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

у обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

#### Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

обучающиеся научатся:

- видеть проблемы;
- - ставить вопросы;
- - выдвигать гипотезы;
- - давать определение понятиям;
- - классифицировать;
- - наблюдать;
- - проводить эксперименты;
- - делать умозаключения и выводы;
- - структурировать материал;
- - готовить тексты собственных докладов;
- - объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Учусь создавать проект»**

*1 класс 33 часа.*

#### **Тренинг 16ч.**

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этапы. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации.

Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

#### **Исследовательская практика 11ч.**

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.

Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

#### **Мониторинг 6ч.**

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

*2 класс 34 часа.*

#### **Тренинг 14ч.**

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Выбор помощников. Этапы работы над проектом. Актуальность темы. Проблема. Гипотеза. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации. Знакомство с интересными людьми. Обработка информации. Продукт проекта.

#### **Исследовательская практика 16ч.**

Играем в ученых. Мини-сообщение. Презентация. Творческая работа. Первые шаги в работе с презентацией. Значение кнопок на клавиатуре. Совмещение текста с показом презентации. Изготовление визитки. Титульный лист визитки. Самоанализ. Памятка жюри конкурса. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ после выступления. Рефлексия.

#### **Мониторинг 4ч.**

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала. Тест Благодарственные открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

*3 класс 34 часа.*

#### **Тренинг 5ч.**

Хобби. Проблема. Выбор темы исследования. Цель. Задачи.

#### **Исследовательская практика 25ч.**

Паспорт проекта. Анкетирование. Памятка. Постер. Создание постера. Программа МРР. Вставка фото, рисунков. Анимации. Дизайн. Требования к компьютерной презентации. Составление презентации по заданному тексту. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Интервью. Визитка.

#### **Мониторинг 4ч.**

Тесты. Тестирование. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

*4 класс 34 часа.*

**Тренинг 18ч.**

Хобби. Виды проектов. Исследовательско-творческий проект. Ролево-игровой проект. Информационно-исследовательский проект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

**Исследовательская практика 12ч.**

Правильная подготовка презентации к проекту. Работа с памяткой. Список литературы. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания. Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой, таблицей.

**Мониторинг 4ч.**

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел/тема	Колич ество часов, отводи мых на освоен ие темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
<i>1 класс 33 часа</i>					
<b>Введение. Структура учебно-исследовательской деятельности 16ч. Исследовательская практика 11ч. Мониторинг 6ч.</b>					
1.	Кто я? Моя семья.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Вводное занятие. Беседа – размышление.	Учи.ру
2.	Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа. Игры.	
3.	О чем я больше всего хочу рассказать.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Беседа-размышление.	
4.	Выбор темы проекта.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Игры.	
5.	Как собирать материал? Твои помощники.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Ролевые игры.	
6.	Этапы.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Беседа-размышление.	РЭШ
7.	Повторение. Давай вспомним.	1	Приобретение школьником	Беседа.	РЭШ

			социальных знаний		
8.	Проблема. Решение проблемы.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Беседа-размышление. Игры.	
9.	Гипотеза.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания..	
10	Предположение. Играем в предположения.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры.	
11	Цель проекта.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры.	РЭШ
12	Задача проекта	1	Приобретение школьником социальных знаний	Ролевые игры.	РЭШ
13	Выбор нужной информации.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Работа в группах	РЭШ
14	Интересные люди твои помощники.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Исследовательская работа: составление сообщений.	Учи.ру
15	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	Презентация к уроку
16	Повторение пройденных проектных понятий.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Игра.	
17	Визитка	1	Приобретение школьником социальных знаний	Ролевые игры.	
18	Мини-сообщение.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Практическая работа.	Презентация к уроку
19	Как правильно составить визитку к проекту	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Ролевые игры.	Презентация к уроку
20	Как правильно составить визитку к проекту	1	Создание благоприятных условий для усвоения	Ролевые игры.	

			обучающимися социально значимых знаний		
21	Семиминутное выступление.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
22	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
23	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
24	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
25	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
26	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	Учи.ру
27	Это интересно.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	Презентация к уроку
28	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Ролевые игры.	
29	Тест «Чему я научился?»	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально	Тестирование	Презентация к уроку

			значимых знаний		
30	Памятка для учащегося практиканта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	
31	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Ролевые игры.	
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Игра	
33	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Работа в группах	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Игра.	
Всего		34 ч.			

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
<i>2 класс 34 часа</i>					

<b>Введение. Структура учебно-исследовательской деятельности Тренинг 14ч. Презентация результатов учебно- исследовательской деятельности (16ч) Мониторинг 4ч.</b>					
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Вводное занятие. Беседа – размышление.	Презентация к уроку
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры.	РЭШ
3.	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Беседа-размышление.	РЭШ
4.	Выбор помощников работе над проектом.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Научный клуб школьников «Мы и окружающий мир».	
5.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Ролевые игры.	РЭШ
6.	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа-размышление.	РЭШ
7.	Проблема. Решение проблемы.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа.	РЭШ
8.	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза»,	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально	Беседа-размышление.	<a href="http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/proektnaja-dejatelnost-2-klass-">http://900igr.net/prezentacija/pedagogika/proektnaja-dejatelnost-2-klass-</a>

	предположение».		значимых знаний		161253.html
9.	Цель проекта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Мини-выступления.	Презентация к уроку
10	Задачи проекта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Мини-выступления.	Презентация к уроку
11	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Работа в группах.	Презентация к уроку
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Ролевые игры.	
13	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Мини-проекты.	Учи.ру
14	Тест. «Чему ты научился?»	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Решение теста.	Презентация к уроку
15	Играем в ученых. Мини-сообщение.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	
16	Играем в ученых. Мини-сообщение	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа	
17	Презентация. Творческая работа.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку

18	Презентация. Творческая работа.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Исследовательская работа: составление сообщений.	
19	Первые шаги в работе с презентацией	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа	
20	Первые шаги в работе с презентацией	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
21	Значение кнопок на клавиатуре.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Беседа	Презентация к уроку
22	Значение кнопок на клавиатуре.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
23	Совмещение текста с показом презентации.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Исследовательская работа: составление сообщений.	Презентация к уроку
24	Совмещение текста с показом презентации.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Исследовательская работа: составление сообщений.	
25	Изготовление визитки.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
26	Титульный лист визитки.	1	Создание благоприятных условий для усвоения	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку

			обучающимися социально значимых знаний		
27	Самоанализ. Памятка жюри конкурса.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
28	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	«Открытие» нового знания. Игры	Авторская презентация
29	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Практическая работа. Конференция	Авторская презентация
30	Самоанализ после выступления. Рефлексия.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
31	Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Тестирование	Презентация к уроку
32	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Работа в группах	
33	Тест Благодарственные открытки помощникам твоего проекта.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Тестирование	Презентация к уроку
34	Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Работа в группах	
Всего		34 ч.			

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
<i>3 класс 34 часа</i>					
<b>Тренинг (5ч) Исследовательская практика (25ч). Мониторинг (4ч).</b>					
1.	Хобби.	1		«Открытие» нового знания. Игры	
2.	Проблема.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	Презентация к уроку
3.	Выбор темы исследования.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	Презентация к уроку
4.	Цель	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	РЭШ
5.	Задачи.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	РЭШ
6.	Паспорт проекта.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
7.	Анкетирование.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	Учи.ру
8.	Памятка.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	
9.	Постер. Создание постера.	1	Создание благоприятных	«Открытие» нового	Учи.ру

			условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	знания. Игры	
10	Программа МРР.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
11	Вставка фото, рисунков.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	Презентация к уроку
12	Анимации. Дизайн.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
13	Требования к компьютерной презентации.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	
14	Требования к компьютерной презентации	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
15	Составление презентации по заданному тексту.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	
16	Составление презентации по заданному тексту.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	Учи.ру
17	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	
18	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную	Практическая работа.	

			деятельность		
19	Интервью.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Работа в группах	Презентация к уроку
20	Визитка.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	Презентация к уроку
21	Визитка	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	
22	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Практическая работа.	Авторская презентация
23	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Практическая работа.	Авторская презентация
24	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Работа в группах	Авторская презентация
25	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Работа в группах	Авторская презентация
26	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
27	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
28	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
29	Защита проектов	1	Навык публичного	Конференция	Авторская презентация

			выступления перед аудиторией		
30	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
31	Тесты	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Тестирование.	Презентация к уроку
32	Тестирование. Твои впечатления от работы над проектом.	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Тестирование.	Презентация к уроку
33	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Работа в группах	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	
Всего		34ч.			

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
<i>4 класс 34 часа</i>					
<b>Тренинг (18ч). Исследовательская практика (12ч).Мониторинг (4ч)</b>					
1.	Хобби.	1		«Открытие» нового	

				знания. Игры	
2.	Виды проектов.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	РЭШ
3.	Исследовательско-творческий проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
4.	Ролево-игровой проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
5.	Информационно-исследовательский проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры.	РЭШ
6.	Информационно-исследовательский проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
7.	Информационно-ориентированный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
8.	Информационно-ориентированный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
9.	Практико-ориентированный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
10	Практико-ориентированный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
11	Монопредметный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
12	Монопредметный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	
13	Межпредметный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	РЭШ
14	Межпредметный проект.	1	Приобретение школьником социальных знаний	«Открытие» нового знания. Игры	Презентация к уроку
15	Виды презентационных проектов.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	Презентация к уроку
16	Виды презентационных проектов.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	
17	Вид презентации проекта в рамках	1	Приобретение школьником	Практическая	

	научной конференции.		социальных знаний	работа.	
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	Приобретение школьником социальных знаний	Практическая работа.	
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Работа в группах	Презентация к уроку
20	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Практическая работа.	
21	Работа с памяткой. Список литературы.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
22	Типичные ошибки проектантов.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	Презентация к уроку
23	Критерии итогового оценивания.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Практическая работа.	
24	Программа МРР.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	
25	Формирование умения работать с диаграммой, таблицей.	1	Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний	Работа в группах	Презентация к уроку
26	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация

27	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
28	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
29	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
30	Защита проектов	1	Навык публичного выступления перед аудиторией	Конференция	Авторская презентация
31	Тестирование. Самоанализ.	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Тестирование.	Презентация к уроку
32	Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом.	1	Самоутверждение в своем новом социальном статусе	Тестирование.	
33	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Работа в группах	
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность	Практическая работа.	
Всего		34ч.			