

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 имени А. Бородина и А.Кочева»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Киноуроки»

Направление: художественно-патриотическое

Класс (возраст): 1 (7-8 лет)

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Киноуроки» (далее - программа) основана на Всероссийском культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах России» и направлена на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Актуальность данной программы вызвана необходимостью нравственного образования в школе, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные на гуманистических идеалах специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей к созидательной деятельности, основанной на морально-этических принципах. Фильмы киноуроков являются основополагающими в создании эмоционального отклика как движущей силы к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности, а также предусматривают рассмотрение 99-ти нравственных понятий (качеств). Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, обладающим рассматриваемым качеством, стремление к его проявлению в действии. Заключительным этапом каждого киноурока является социальная практика, общественно полезное дело, инициированное обучающимися после просмотра фильма и реализованное как закрепление данного понятия в действии.

Актуальность и педагогическая целесообразность разработанной программы продиктована тем, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки» рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.
1 класс – 33 часа

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы,
- игры,
- викторины

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.
- самореализация детей в процессе участия в общественно-полезных делах, основанных на пройденных духовно-нравственных принципах или понятиях.

Метапредметные результаты:

- планировать и выстраивать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- осознавать свои эмоциональные состояние и саморегуляции;
- прогнозировать последствия собственных поступков;
- адекватно воспринимать оценки учителей;
- работать в группе (распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности);
- эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнером, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;
- строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;
- слушать и понимать речь других людей;
- формулировать собственные проблемы;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие этапы восприятия киноурока:

1. Впечатление - через просмотр фильма.
2. Осмысление - через обсуждение в группе и дома.
3. Применение - через участие школьников в организованной созидательной деятельности, социальной практике (акции по теме урока).

Отталкиваясь от темы просмотренного фильма, дети вместе с педагогами и родителями разрабатывают социально-полезную практику для дальнейшей реализации.

Учебный план

	Содержание	Кол-во часов			Форма аттестации/контроль
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	1	2	Тестирование
2	Киноурок "Мой друг-единорог"	1	3	4	Социальная практика
3	Киноурок "Мандарин"	1	3	4	Социальная практика
4	Киноурок "Не трус и не предатель"	1	2	3	Социальная практика
5	Киноурок "Новогодний подарок"	1	2	3	Социальная практика
6	Киноурок "Воин света"	1	2	3	Социальная практика
7	Киноурок "Шайба"	1	2	3	Социальная практика
8	Киноурок "ЭРА"	1	3	4	Социальная практика
9	Киноурок "Когда небо улыбается"	1	2	3	Социальная практика
10	Киноурок "Наследники Победы"	1	3	4	Социальная практика
	Итого	10	23	33	

Содержание программы

№	Кинематографический материал	Качество личности	Социальная практика
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и	Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий	Проведение тестирования учащихся с целью

	моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	(принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	выявления наиболее ослабленных духовно-нравственных качеств.
2	Киноурок "Мой друг-единорог"	Воображение, фантазия	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
3	Киноурок "Мандарин"	Радость за другого	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
4	Киноурок "Не трус и не предатель"	Дружба	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
5	Киноурок "Новогодний подарок"	Добро	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.

6	Киноурок "Воин света"	Отзывчивость	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
7	Киноурок "Шайба"	Мужество	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
8	Киноурок "Эра"	Воображение, фантазия	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
9	Киноурок "Когда небо улыбается"	Радость познания	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной практики.
10	Киноурок "Наследники Победы"	Патриотизм	Обсуждение инициатив школьников, составление плана и проведения социальной

			практики.
--	--	--	-----------

Календарный учебный график программы «Киноуроки»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	04.09 11.09	Беседа. Игра.	2	Вводное занятие. Краткое рассмотрение духовно-нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	Библиотек а	Опрос. Игра-тест.
2.	18.09	Киноурок	1	Фильм "Мой друг-единорог"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
3.	25.09 02.10 09.10	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
4.	16.10	Киноурок.	1	Фильм "Мандарин"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
5.	23.10 06.11 13.11	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
6.	20.11	Киноурок.	1	Фильм "Не трус и не предатель"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о

						нравственном понятии.
7.	27.11 04.12	Практичес кое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
8.	11.12	Киноурок	1	Фильм "Новогодний подарок"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
9.	18.12 25.12	Практичес кое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
10.	08.01	Киноурок	1	Фильм "Воин света"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии
11.	15.01 22.01	Практичес кое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
12.	29.01	Киноурок	1	Фильм "Шайба"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
13.	05.02 12.02	Практичес кое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
14.	26.02	Киноурок	1	Фильм "Эра"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
15.	05.03 12.03 19.03	Практичес кое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана	Библиотек а	Участие в социальной практике.

				социальной практики.		
16.	02.04	Киноурок	1	Фильм "Когда небо улыбается"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
17.	09.041 6.04	Практическое занятие	2	Выбор и составления плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
18.	23.04	Киноурок	1	Фильм "Наследники Победы"	Библиотек а	Просмотр фильма. Беседа о нравственном понятии.
19.	30.040 7.05 14.05	Практическое занятие	3	Обсуждение инициатив школьников. Выбор темы социальной практики. Составление плана социальной практики.	Библиотек а	Участие в социальной практике.
ИТОГО		33 часа				

Список литературы и электронных источников

Для педагогов:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.- М.: Просвещение, 2011, 25 с.;
2. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности//Воспитание школьников, 2004-2007, №1-9;
3. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008, 108с.;
4. Бондаренко Е.А. Путешествие в мир кино. М.: Олма-пресс, 2003, 265 с.;
5. Бондаренко Е.А. Диалог с экраном. М.: Аргус, 1995, 64 с.;
6. Бондаренко Е.А. Экскурсия в мир экрана. М.: Просвещение, 1995, 42с.;
7. Усов Ю.Н. В мире экранных искусств. М.: Просвещение, 1996, 190 с.;
8. Информационная грамотность и медиаграмотность для всех www/mediagrama/ru
9. Журнал «Медиа. Информация. Коммуникация» www.mie.org.ru

10. Информационный сайт www.kinouroki.ru

Для обучающихся:

1. Мусский И.А. Сто великих отечественных кинофильмов / М.: Вече, 2006. - 480 с.
2. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне/ М.: Алгоритм, 2005. - 480 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Ч. 3. Музыка. Театр. Кино (книга с аудиоприложением)/ М.: ЗАО «Дом Книги «Аванта+», 2000.
4. Я познаю мир: Кино: дет. энциклопедия / сост. Ю.А. Белоусов. - М.: Астрель. 2000. - 432 с
5. <http://www.kinopoisk.ru>
6. <http://www.kino-teatr.ru/>
7. <http://www.kinomania.ru/>
8. <http://semidnevka.ru/events/types/kino>