

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
**МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**на 2024-2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Основными нормативными документами, на основании реализуется дополнительное образование в МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Устав и локальные акты Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»
- Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»

**Актуальность и педагогическая целесообразность**  
**организации системы дополнительного образования.**

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

**Цель** дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

**Задачи:**

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в спортивнооздоровительной, художественной, технической направленностей;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 7 до 18 лет.

Формы занятий: полным составом, групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

**Функции** дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно – научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно - спортивная направленность представлена спортивными секциями:

- «Учимся играть в волейбол»
- «Спортивные игры»
- «Лыжная подготовка»

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;

- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

Формы подведения итогов:

- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- вручение наград: грамот, дипломов, спортивных званий и почётных знаков,
- памятных подарков и т. п.

Художественная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путем активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объем культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена объединениями:

- «Основы театрального искусства»
- «Искусство резьбы по дереву»
- «Обучение детей основам вокального мастерства»
- «Флешмоб»
- «Юный художник»
- «Киноуроки в школе»

Художественная направленность – это игровая деятельность, концерты, показы кинофильмов, школьный театр, хор, хореография и рукоделие.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:

- «Литературное кафе «БЛИК»
- «Правила дорожные всем детям знать положено»
- «Я – волонтер»
- «Территория Без опасности, тревоги и стресса»
- «Учимся проектировать»
- «Патриот»

Основными направлениями реализации программ являются: волонтерская работа, журналистика, основы безопасного поведения и проектной деятельности.

Естественно – научная направленность представлена кружками:

- «Человек и природа»
- «Моя первая экология»

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к окружающему миру, природе и экологии. Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения экологических проблем

Формы подведения итогов: проекты, наблюдение, презентации, кругосветки, агитбригады.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой деятельности школьного краеведческого музея:

- «Вехи истории»

Главная задача программы – пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города, школы, Отечества, не дать погибнуть информации о судьбоносных исторических событиях нашей Родины, участниками которых стали не только полководцы и военачальники, но и все простые люди. Это – бесценное для истории, для потомков достояние.

Формы подведения итогов: конкурсы, фестивали, форумы.

Техническая направленность:

- «Художественная обработка фото и видеоматериалов»
- «Фотоклуб «Зазеркалье»

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Формы подведения итогов: создание видеофильмов, фотовыставки.

Дополнительная образовательная программа, педагог	Срок реализации программы	Нагрузка	Планируемое количество обучающихся	Классы	
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
1	«Человек и природа» Истомина М.Т.	4	2	30	1
2	«Моя первая экология» Шайсламова Г.З.	4	2	30	3
<b>Художественная направленность</b>					
3	«Основы театрального искусства» Роговцева С.Г.	4	4	25	1-11
4	«Искусство резьбы по дереву» Путилин С.О.	2	2	15	5-10
5	«Обучение детей основам вокального мастерства» Конради А.В.	3	6	30	3-11
6	«Юный художник» Климова А.В.	1	2	30	1-7
7	«Киноуроки в школе» Нестеркина Н.Б.		2	50	1-11
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
8	«Литературное кафе «БЛИК» Вершинина Л.М.	6	2	30	7 – 11
9	«Правила дорожные всем детям знать положено» Тимошенко А.О.	2	2	25	4 – 8
10	«Я – волонтер» Покусаева А.В.	2	2	25	5-11
12	«Территория Без опасности, тревоги и стресса» Тимошенко А.О.	1	2	25	4-11
12	«Юный блогер» Покусаева А.В.	1	2	25	5-11
13	«Патриот» Давиденко Э.Н.	2	2	30	8-11
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>					
14	«Вехи истории» Школьный музей Сидорова Н.А.	1	9	50	4 - 11
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					
15	«Учимся играть в волейбол» Астапенко В.А.	1	2	15	8-11
16	«Спортивные игры» Столбов Л. А.	1	2	15	8-11
17	«Лыжная подготовка» Бебякин В.В.	1	2	15	8-11
<b>Техническая направленность</b>					
18	«Художественная обработка фото и видеоматериалов» Урядова О.С.	2	2	25	5
19	«Фото клуб «Зазеркалье» Климова А.В.	1	2	25	7-8
20	«Робототехника» Тепляшина О.Н.		6	50	
	3D моделирование в программе Компас 3D				

