

**Учебный план (недельный)**  
**среднего общего образования для 5-дневной учебной недели**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**на 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
25. Методические рекомендации ДОО ТО по формированию учебных планов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО (ФАОП ООО) на 2024-2025 учебный год.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план является частью ООП и представлены в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)), при разработке основной образовательной программы СОО предусмотрено **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и

## **защиты Родины».**

При наличии обучающихся с ОВЗ в 10-11-х классах в школе будут разработаны адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФООП СОО и рекомендациями ПМПК.

Руководствуясь ФЗ-273, в школе:

1) применяются при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2) реализуются основные общеобразовательные программы;

3) используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенным Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса»;

4) организация образовательной деятельности основывается на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования: разработаны разные учебные планы в отношении различных групп обучающихся, в том числе в одной параллели.

Обучающимся предоставляется не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план – обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

При определении аудиторной нагрузки обучающихся в недельном учебном плане учитываются методические рекомендации к составлению расписания:

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения		Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках
Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.	
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы (математика, русский и иностранный язык, информатика) чередовать с уроками физической культуры	Предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение

следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

В школе не изучаются **родной язык и литература, второй иностранный язык**, т.к. нет запроса обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с профилями обучения и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

При формировании учебных планов в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования будут предусмотрены:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура» (предусмотрено совместное проведение занятий по ФК и АФК: в КТП прописаны необходимые условия при проведении занятий для детей с ОВЗ, по возможности

синхронизировано тематическое планирование по ФК и АФК);

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный, социально-экономический, технологический).

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Учебный план образовательной организации составляется на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика:

**Продолжительность четвертей:**

Учебные периоды	Классы	Начало	Окончание	Количество учебных недель
1 четверть	1-11	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	1-11	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	1-11	08.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	1-11	01.04.2025	26.05.2025	8 недель
Год		02.09.2024	26.05.2025	34 недели

**Каникулы:**

Период	Начало	Окончание	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	07.01.2025	11 календарных дней
весенние	22.03.2025	31.03.2025	10 календарных дней
летние	27.05.2025	31.08.2025	97 календарных дней

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2, 3, 4 урока) – 20 минут.

Для каждого из профилей обучения в учебный план включаются не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план естественно-научного профиля **включено для изучения 3** учебных предметов на углубленном уровне.

Программы профильного обучения (в том числе программы по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне) реализуются за счет комбинации учебных часов, отводимых на урочную деятельность, и учебных часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения всеми обучающимися, реализующими образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют планируемым результатам предметов, курсов, модулей.

С 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету имеет статус **непосредственного применения**, представляет из себя модульную структуру и включает **1 вариант** из 11 модулей.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

Организация обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы предусматривает проведение учебных курсов в объеме 35 часов в течение пяти дней. Согласно Инструкции учебные сборы проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания.

В учебных планах профилей предмет «Математика» (предметная область «Математика и

информатика») содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В учебном плане (а также при ведении классного журнала) указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика».

При реализации учебных планов данных профилей в 10-11-х классах количество часов **на физическую культуру** составляет 2, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального(ых) проекта(ов) (обучающиеся 11-х классов успешно защитили индивидуальные проекты в 2023-2024 учебном году). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

**Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений**, использовано на:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том на расширение содержание предметов;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

### **В 10-х классах**

#### На технологическом профиле

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Решение нестандартных задач по математике» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания образования по учебному предмету «Математика», практической его части.

#### На социально-экономическом профиле

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Трудные вопросы курса обществознания»;

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Решение нестандартных задач по математике» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания образования по учебному предмету «Математика», практической его части.

На естественно-научном профиле 3 часа части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение учебного предмета «математика» на углубленном уровне (2 часа - на алгебру и 1 час - на геометрию).

## **В 11-х класса**

### На технологическом профиле

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Практикум по решению задач по физике» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания образования по учебному предмету «Физика», практической его части;

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Практикум по решению задач по математике» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания образования по учебному предмету «Математика», практической его части.

### На социально-экономическом профиле

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Трудные вопросы курса обществознания» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания предмета;

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Практикум по решению задач по математике» с целью отработки отдельных элементов содержания предмета;

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Основы современных экономических знаний» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания предмета.

### На естественно-научном профиле

- 1 час в неделю на реализацию программы элективного курса «Основы экологической культуры» с целью расширения, углубления и отработки отдельных элементов содержания предмета и его практической части.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся на основании изучения намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план  
среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе  
МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»  
10-е классы**

Технологический (информационная/инженерная направленность) профиль  
(с углубленным изучением математики и информатики/физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего 2024-2025	Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	Тестирование
	Литература	Б	3	3	3	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
	<b>Информатика</b>	<b>У/Б</b>	<b>4/1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	<b>Б/У</b>	<b>2/5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Тестирование
	Химия	Б	1	1	1	Тестирование
	Биология	Б	1	1	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	2	Тестирование
	География	Б	1	1	1	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	2	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	
- Решение нестандартных задач по математике			1		1	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		1156	

Технологический (информационная направленность) профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметной области «Математика и информатика».

Технологический (инженерная направленность) профиль ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

**Группа технологического профиля (информационной направленности): предметы на углубленном уровне – математика и информатика.**

**Группа технологического профиля (инженерной направленности): предметы на углубленном уровне – математика и физика.**

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**10-е классы**  
**Технологический (информационная направленность) профиль**  
**(с углубленным изучением математики и информатики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего 2024-2025	Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	Тестирование
	Литература	Б	3	3	3	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	Тестирование
	Химия	Б	1	1	1	Тестирование
	Биология	Б	1	1	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	2	Тестирование
	География	Б	1	1	1	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	2	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	
- Решению нестандартных задач по математике			1		1	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		1156	

Технологический (информационная направленность) профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы из предметной области «Математика и информатика».

**Группа технологического профиля (информационной направленности): предметы на углубленном уровне – математика и информатика.**

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**10-е классы**  
**Технологический (инженерная направленность) профиль**  
**(с углубленным изучением математики и физики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего 2024-2025	Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	Тестирование
	Литература	Б	3	3	3	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Тестирование
	Информатика	Б	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	Тестирование
	Химия	Б	1	1	1	Тестирование
	Биология	Б	1	1	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	2	Тестирование
	География	Б	1	1	1	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	2	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
ИТОГО			33	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	1	
- Решению нестандартных задач по математике			1		1	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		1156	

Технологический (инженерная направленность) профиль ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

**Группа технологического профиля (инженерной направленности): предметы на углубленном уровне – математика и физика.**

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**10-е классы**

Естественно-научный профиль (с углубленным изучением биологии, химии и математики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего 2024-2025	Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	Тестирование
	Литература	Б	3	3	3	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4*	4	4	Тестирование
	Геометрия	У	3*	3	3	Тестирование
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	Тестирование
	Информатика	Б	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	Тестирование
	Химия	У	3	3	3	Тестирование
	Биология	У	3	3	3	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	2	Тестирование
	География	Б	1	1	1	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	2	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
ИТОГО			34	33	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1	0	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		1156	

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы» и «Математика и информатика».

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**10-е классы**  
**Социально-экономический профиль**  
**(с углубленным изучением математики и обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего 2024-2025	Промежуточная аттестация
			10 класс	11 класс 2025-2026		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	Тестирование
	Литература	Б	3	3	3	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4	4	4	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	У	3	3	3	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	У	1	1	1	Тестирование
	Информатика	Б	1	1	1	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	2	Тестирование
	Химия	Б	1	1	1	Тестирование
	Биология	Б	1	1	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	Тестирование
	<b>Обществознание</b>	У	4	4	4	Тестирование
	География	Б	1	1	1	Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	2	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	1	Тестирование
Индивидуальный проект			1		0	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			32	31	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3		
- Трудные вопросы курса обществознания			1	1	2	Защита проекта Защита проекта
- Практикум по решению нестандартных задач по математике			1	1	1	
Учебные недели			34	34	34	
Всего часов			34	34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	34	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		1156	

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**11-е классы**  
**Технологический (информационная направленность) профиль**  
**(с углубленным изучением математики и информатики)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего	Промежуточная аттестация
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Тестирование
	Литература	Б	3	3	6	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	Тестирование
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тестирование
	<b>Информатика</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4	Тестирование
	Химия	Б	1	1	2	Тестирование
	Биология	Б	1	1	2	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	4	Тестирование
	География	Б	1	1	2	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	4	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>33</b>	<b>32</b>	<b>65</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	3	Тестирование Защита проекта
- Методы решения задач по физике				1		
- Практикум по решению задач по математике				1		
Учебные недели			34	34	68	
Всего часов			34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312	

Технологический (информационная направленность) профиль ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Математика и информатика».

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**11-е классы**

Естественно-научный профиль (с углубленным изучением биологии, химии и математики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего	Промежуточная аттестация
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Тестирование
	Литература	Б	3	3	6	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	Тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4*	4*	8	Тестирование
	Геометрия	У	3*	3*	6	Тестирование
	Вероятность и статистика	У	1	1	2	Тестирование
	Информатика	Б	1	1	2	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4	Тестирование
	Химия	У	3	3	6	Тестирование
	Биология	У	3	3	6	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Тестирование
	Обществознание	Б	2	2	4	Тестирование
	География	Б	1	1	2	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	4	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Основы экологической культуры			0	1 1	1	Защита проекта
Учебные недели			34	34	68	
Всего часов			34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312	

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Математика и информатика».

**Учебный план**  
**среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**11-е классы**  
**Социально-экономический профиль**  
**(с углубленным изучением математики и обществознания)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Количество часов всего	Промежуточная аттестация
			10 класс 2023-2024	11 класс 2024-2025		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	Тестирование
	Литература	Б	3	3	6	Комплексная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	Тестирование
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование
	<b>Геометрия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	Тестирование
	<b>Вероятность и статистика</b>	<b>У</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Тестирование
	Информатика	Б	1	1	2	Тестирование
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2	4	Тестирование
	Химия	Б	1	1	2	Тестирование
	Биология	Б	1	1	2	Тестирование
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4	Тестирование
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	Тестирование
	География	Б	1	1	2	Тестирование
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2	2	4	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	Тестирование
Индивидуальный проект			1		1	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
- Трудные вопросы курса обществознания			2	3	5	Тестирование Защита проекта Собеседование
- Практикум по решению задач по математике				1		
- Основы современных экономических знаний				1		
Учебные недели			34	34	68	
Всего часов			34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	68	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			1156	1156	2312	

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Учебный план (недельный)**  
**внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели**  
**МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Учебный план ВУД состоит из двух частей: 1 часть, рекомендуемая для всех обучающихся 2 часть – инвариантный компонент, т.е. по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся:

**1 час в неделю** отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

**1 час в неделю** – на занятия курса «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**1 час в неделю** — на образовательный курс «Россия – моя история» .

**1 час в неделю** — на курс «Семьеведение» .

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться от изменившейся образовательной ситуации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом кадровых ресурсов и материально-технических возможностей школы план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с 3 профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок на классных часах и элективных курсах проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений сформирована в соответствии с профилем обучения (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного и технологического профилей),

подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по родному краю, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями

дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются (по возможности) профессиональные пробы обучающихся на производстве.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, и воспитательных мероприятий, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по родному краю, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Учебный план (недельный)  
внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели  
10-е классы**

Направления ВУД	Название программы	Класс/ количество часов в неделю	
		10а	10б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
<i>Образовательный курс</i>			
Образовательный курс	«Россия – моя история»	1	1
Курс	«Семьеведение»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Реализация курсов по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы)	Законы наследственности и изменчивости		1 ест.
	Основы экологической культуры		1 ест.
	Трудные вопросы в органической химии	1 ест.	
	Решение задач по химии	1 ест.	
	Методы решения задач по физике	1	
	Спортивные игры (3-й час физической культуры)	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, Организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Создаем проект	1	1
Итого		10	9

**Учебный план (недельный)  
внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели  
11-е классы**

Направления ВУД	Название программы	Класс/ количество часов в неделю	
		11а	11б
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
<i>Образовательный курс</i>			
Образовательный курс	«Россия – моя история»	1	1
Курс	«Семьеведение»	1	1
<b>Вариативная часть</b>			
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Реализации курсов по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы)	Трудные вопросы в курсе русского языка		1
	Решение олимпиадных задач по биологии		1 ест.
	Трудные вопросы в неорганической химии	1 ест.	
	Решение задач по химии	1 ест.	
	Практикум по решению нестандартных задач по математике		1
	Спортивные игры (3-й час физической культуры)	1	1

<p>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, Организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)</p>	<p>См. Программу воспитания</p>		
<p>Итого</p>		<p>8</p>	<p>9</p>