

**Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели
МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»
на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Учебный план ВУД состоит из двух частей: 1 часть, рекомендуемая для всех обучающихся 2 часть – инвариантный компонент, т.е. по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей

родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия курса «Россия – мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

1 час в неделю — на образовательный курс «Россия – моя история» .

1 час в неделю — на курс «Семьеведение» .

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться от изменившейся образовательной ситуации.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

- через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и с учетом кадровых ресурсов и материально-технических возможностей школы план внеурочной деятельности сформирован в соответствии с 3 профилями: естественно-научным, социально-экономическим и технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок на классных часах и элективных курсах проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений сформирована в соответствии с профилем обучения (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного и технологического профилей), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической

направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций (по возможности). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по родному краю, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-11 классов на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными

организациями обеспечиваются (по возможности) профессиональные пробы обучающихся на производстве.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся, и воспитательных мероприятий, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по родному краю, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели
10-е классы**

Направления ВУД	Название программы	Класс/ количество часов в неделю	
		10а	10б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
<i>Образовательный курс</i>			
Образовательный курс	«Россия – моя история»	1	1
Курс	«Семьеведение»	1	1
Вариативная часть			
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Реализация курсов по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общество, школьные олимпиады по предметам программы)	Законы наследственности и изменчивости		1 ест.
	Основы экологической культуры		1 ест.
	Трудные вопросы в органической химии	1 ест.	
	Решение задач по химии	1 ест.	
	Методы решения задач по физике	1	
	Спортивные игры (3-й час физической культуры)	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	Создаем проект	1	1
Итого		10	9

**Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности среднего общего образования для 5-дневной учебной недели
11-е классы**

Направления ВУД	Название программы	Класс/ количество часов в неделю	
		11а	11б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	Разговоры о важном	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1
<i>Образовательный курс</i>			
Образовательный курс	«Россия – моя история»	1	1
Курс	«Семьеведение»	1	1
Вариативная часть			
<i>Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Реализации курсов по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы)	Трудные вопросы в курсе русского языка		1
	Решение олимпиадных задач по биологии		1 ест.
	Трудные вопросы в неорганической химии	1 ест.	
	Решение задач по химии	1 ест.	
	Практикум по решению нестандартных задач по математике		1
	Спортивные игры (3-й час физической культуры)	1	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)	См. Программу воспитания		
Итого		8	9