

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 имени А. Бородина и А.Кочева»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Моя малая Родина»

(выписка из ООП НОО МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»)

Направление: гражданско-патриотическая
деятельность

Класс (возраст): 1 - 4 класс (7- 10 лет)

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Сидорова Н.А.

педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286).
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.
- Концепции духовно – нравственного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»

Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество»
В. Песков.

Малая Родина ребенка – это не только семья, дом, школа, но и природа, которая его окружает, памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на его территории.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моя малая Родина» призвана помочь педагогу расширить знания детей о своем родном крае, городе, школе, семье.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, проявить самостоятельность, формировать умение работать в условиях поиска, развивать сообразительность, любознательность.

Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены физминутки, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Цели программы «Моя малая Родина»:

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семье, школе, городу на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия;
- создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и

патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Сформировать мотивацию к изучению истории и природы Томской области.
3. Изучение истории и природы своего города.
4. Ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, сохранения традиций.
2. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Томской области.
3. Воспитывать культуру общения.
4. Изучение природы, истории и культуры Отечества и малой Родины.
5. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей.
6. Наличие богатых возможностей для учащихся изучения истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
7. Формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Развивающие:

1. Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
5. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Первый год обучения ставит цели - использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины, положительное отношение к школе и учебной деятельности, ценностные представления о своей семье и своей малой Родине, включаться в диалог с учителем и сверстниками, формулировать ответы на вопросы.

Второй год обучения ставит цели - сформировать умение находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, применять её при выполнении заданий, проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, подготовке сообщений и пр, включаться в групповую работу.

Третий год обучения ставит цели - дополнить и расширить знания учащихся, полученные ранее. Готовить сообщения с помощью взрослых (учителя, родителей) по теме докладов. Совместно со сверстниками понимать и принимать задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий

Четвертый год ставит цели - развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Умение действовать по плану и планировать свою деятельность. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

МЕСТО курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» входит во внеурочную деятельность обучающихся с 1 по 4 класс по направлению: духовно-нравственное. Программа данного курса рассчитана на обучающихся 1 - 4 класса (в том числе для обучающихся с ОВЗ)

Учебным планом на изучение курса в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю (34 учебные недели-34ч, 1 класс – 33 учебные недели , 33 часа)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России;
- умение использовать позитивную лексику, передающую положительные чувства в отношении своей Родины;
- ценностные представления о своей семье и своей малой Родине;
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к растительному и животному миру Томской области;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- потребность сотрудничества с взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- использование речи для регуляции своего поведения;
- чувства справедливости, ответственности;
- самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится

- понимать и принимать задачу, сформулированную учителем;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что потом);
- осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение действовать по плану и планировать свою деятельность;
- формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении цели;
- готовности к преодолению трудностей;

Познавательные

Обучающийся научится

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций;
- понимать содержание текста, применять полученную информацию при выполнении заданий, предложенных учителем;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, подготовке сообщений и пр.
- постановка и формулирование проблемы;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
- установление причинно-следственных связей;
- расширение кругозора и углубление знаний по предмету;
- освоение способов решения проблем творческого характера;
- привитие интереса учащимся к проблемам окружающей среды;
- выделять и формировать то, что усвоено и что надо усвоить, определять качество уровня усвоения.

Коммуникативные

Обучающийся научится

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник и вести диалог;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае признания своей неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (учителя, родителей) по теме докладов;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Содержание данного учебного курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Краеведение», не требует от учащихся дополнительных знаний.

Форма занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;

- выставки;
- индивидуальная работа;
- игра;
- творческая работа;
- коллективные творческие дела;
- проект

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ и другими информационными носителями).

Теоретические и практические занятия способствуют:

- развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:
- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Программа состоит из 4 тематических разделов:

1. "Моя школа - моя судьба".
2. "Семь +Я".
3. "Страницы истории родного города"
4. "В гармонии с природой".

1 раздел «Моя школа - моя судьба» (14 часов)

Знакомство с музеем. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями выпускников, чьи имена носит наша школа. Традиции школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Виды деятельности: экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов, выставка, изготовление мини-книжек, подвижные игры.

2 раздел «Семь +Я» (7 часов)

Семейные традиции. Мои родители. Мое имя. Что оно означает? Мое хобби. Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейные реликвии. Профессии моих родителей. Моя семья и война.

Виды деятельности: презентация семейных альбомов, выставка рисунков и творческих работ, подвижные игры.

3 раздел «Страницы истории родного города» (8 часов)

Что я знаю о своем городе? История города Северска. Село Иглаково и деревня Белобородово. Улица, на которой я живу. История улиц города. Символы Северска и Томска.

Виды деятельности: экскурсии, викторины, конкурсы, беседы, подвижные игры, просмотр видеофильмов.

4 раздел «В гармонии с природой» (4 часа)

Природа родного города. Растительный и животный мир Томской области. Лекарственные травы Томской области. Охрана природы. Красная книга Томской области.

Виды деятельности: беседы, конкурсы, викторины, выставки, просмотр видеофильмов, подвижные игры.

2 КЛАСС

Программа состоит из 6 тематических разделов:

1. "Моя школа - моя судьба".
2. "Семья +Я".
3. "Страницы истории города Томска"
4. Культурное наследие
5. "В гармонии с природой"
6. «Связь поколений»

1 раздел «Моя школа - моя судьба» (14 часов)

Изучение истории школы 81 и 88. Знакомство с биографиями Боршова Дениса и Ершова Игоря.

Виды деятельности: экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов о школе, выставка рисунков, изготовление мини- портфеля.

2 раздел «Семья +Я» (7 часов)

Вводное занятие. Понятия «семья». Моя семья. Первичное знакомство с генеалогией. Виды родословий, формы сбора и отображения генеалогической информации. Проектная деятельность. Составление семейного древа. Устное описание родственников. Выделение общих моментов в родословных различных семей. Презентация результатов проекта. Хобби моей мамы.

Виды деятельности: беседа, поисковые исследования, выставка, конкурсы, подвижные игры.

3 раздел «Страницы истории города Томска и Северска» (8 часов)

История томского Богородице-Алексеевского мужского монастыря. Пророко-Ильинская церковь в селе Иглаково. Престольные праздники села Иглаково и деревни Белобородово. Легенды Томска. Сказочные терема. Деревянное кружево Томска.

Виды деятельности: экскурсии, викторины, конкурс рисунков, заочные путешествия, просмотр видеофильмов.

4 раздел «Культурное наследие» (2 часа)

Культурные учреждения города. Их история.

Виды деятельности: экскурсия, викторина, театрализация сказки, подвижные игры.

5 раздел «В гармонии с природой» (4 часа)

Природа Томской области. Деревья Томской области. Проблемы сохранения леса. Кедр – жемчужина Сибири. Охрана природы.

Виды деятельности: беседа, подвижные игры, конкурсы, викторины, выставка, просмотр видеофильмов.

6 раздел «Связь поколений» (8 часов)

Отечественная война 1812 года. Томский пехотный полк в Бородинском сражении. Великая Отечественная война. Томск 1941-1945 год. Герои Советского Союза, проживавшие в нашем городе. Герой войны в моей семье.

Виды деятельности: встречи с ветеранами, беседа, поисковые исследования, викторина, выставка, просмотр видеофильмов, подвижные игры.

3 КЛАСС

Программа состоит из 6 тематических разделов:

- "Моя школа - моя судьба".
- "Семья +Я".
- "Страницы истории города Томска"
- Культурное наследие
- "В гармонии с природой"
- «Связь поколений»

1 раздел «Моя школа - моя судьба» (5 часов)

Знакомство с биографиями ветеранов педагогического труда школы. История появления школьных принадлежностей.

Виды деятельности: экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторина, просмотр видеофильмов о школе, выставка, подвижные игры.

2 раздел «Семья +Я» (5 часов)

Вводное занятие. Понятия «род», «родословная». Моя Родословная. Проектная деятельность. Генеалогическое древо (расширенное). Выделение общих моментов в родословных различных семей. Презентация результатов проекта. «Мое хобби», «Мои увлечения». Профессии моих родителей

Виды деятельности: беседа, поисковые исследования, выставка, конкурсы, подвижные игры.

3 раздел «Страницы истории Северска» (9 часов)

Город Северск – атомград. История строительства СХК. Народы, заселяющие Северск и Томский район. Традиции народов, живущих в Северске и Томском районе.

Виды деятельности: экскурсии, викторины, конкурсы, заочные путешествия, видеофильмы.

4 раздел «Культурное наследие» (4 часа)

Культурные учреждения города. История театров города Северска. Театры Томска.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, викторина, театрализация сказки, игровая деятельность.

5 раздел «В гармонии с природой» (6 часов)

Памятники природы Томской области. Памятник природы Томской области – Таловские чаши и Звездный ключ. Красная книга Томской области.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, викторины, выставка, просмотр видеофильмов, игровая деятельность.

6 блок «Связь поколений» (5 часов)

Мемориальные доски и памятники Северска. Олимпийские чемпионы города Северска и Томской области. Космонавт Рукавишников Н.Н. – наш земляк.

Виды деятельности: викторина, выставка, беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов.

4 КЛАСС

Программа состоит из 7 тематических разделов:

- "Моя школа - моя судьба".
- "Семья +Я".
- "Страницы истории города Томска и Северска. Современность"

- Растим патриота и гражданина России
- Культурное наследие
- «Связь поколений»
- "В гармонии с природой"

1 раздел «Моя школа - моя судьба» (4 часа)

Я – ученик моей школы. Октябрята и пионеры СССР. Наша школа в будущем

Виды деятельности: экскурсия, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов о школе, выставка, подвижные игры.

2 раздел «Семья +Я» (3 часа)

Беседа о народном календаре как особой энциклопедии народной жизни. Ознакомление с народными обычаями и праздниками, элементы которых сохранились в городе до сих пор с целью их обогащения.

- Моя семья и война.
- Старые фотографии рассказывают...

Виды деятельности: выставка, поисковые исследования, подвижные игры, проектно-исследовательская деятельность, беседа.

3 раздел «Страницы истории города Томска и Северска. Современность» (7 часов)

«Чекист»- коммуна трудовая. Строительство и строители города Северска. СХК. Северск сегодня... Томск исторический. Базарная, Богоявленская площадь – площадь Ленина (Томск).

Виды деятельности: экскурсия, викторина, беседа, конкурс, заочные путешествия, просмотр видеофильмов, подвижные игры.

4 раздел «Культурное наследие» (6 часов)

Писатели и поэты Северска. Судьба поэта (Карбышев М.М.). Северские поэты – детям. Храмы Томска. Народные традиции, обычаи, праздники сибиряков «Приданья старины глубокой». История праздника «Масленица».

Виды деятельности: викторина, экскурсия, выставка, конкурс, подвижные игры.

5 раздел «Растим патриота и гражданина России» (6 часов)

История страны. Символы России. История герба Томска и Северска История вооруженных сил. Виды и род войск. Личные качества воина – защитника. Чернобыльская катастрофа.

Виды деятельности: беседы, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей боевой славы, встречи с ветеранами войн и офицерами вооруженных сил.

6 раздел «Связь поколений» (5 часов)

Битвы Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва за Москву. Блокадный Ленинград. Минный завод на Чекисте в годы войны. Сибирские деревни в годы Великой Отечественной войны.

Виды деятельности: встречи с ветеранами, конкурс, викторина, просмотр видеофильмов, подвижные игры.

7 раздел «В гармонии с природой» (3 часа)

Природа Томской области. Семь чудес природы Томской области. Охрана природы.

Виды деятельности: видеопутешествие, викторины, просмотр видеофильмов, подвижные игры.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДЛЯ 1 КЛАССА**

№ п/п	Раздел/тема	Коли честв о часов, отвод имых на ос воени е темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
	Раздел I. «Моя школа – моя судьба»	14ч	Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность. Воспитывать гордость за знаменитых выпускников нашей школы.	Экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов, выставка, изготовление мини-книжек, подвижные игры	Учи ру, Инфоурок, канал «Педагог», «Привет, учитель!», электронная версия журнала «Начальная школа», «Учительский портал»
	Раздел II. «Семь +Я»	7 ч	Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.	Презентация семейных альбомов, выставка рисунков и творческих работ, подвижные игры.	Учи ру, Инфоурок, канал «Учитель- не профессия, а призвание!», «Развитие и воспитание детей»
	Раздел III. «Страницы истории родного города»	8 ч	Изучать историю города Северска. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Северска»	экскурсии, викторины, конкурсы, беседы,	Единый урок, Методическая копилка идей.

				подвижные игры, просмотр видеофильмов.	
	Раздел IV. «В гармонии с природой»		<p>Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).</p> <p>Формирование убеждения о необходимости и возможности решения экологических проблем в современном обществе, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.</p>	беседы, конкурсы, викторины, выставки, просмотр видеофильмов, подвижные игры.	Multiurok.ru, канал «Учитель начальных классов», «Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка» .
Всего		33 ч			

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДЛЯ 2 КЛАССА**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоени е темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1	Раздел I. «Моя школа - моя судьба»	14 ч	Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность. Воспитывать гордость за знаменитых выпускников нашей школы.	экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов о школе, выставка рисунков, изготовление мини-портфеля.	Учи ру, Инфоурок, канал «Педагог», «Привет, учитель!», электронная версия журнала «Начальная школа», «Учительский портал»
2	Раздел II. «Семья +Я»	7 ч	Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.	беседа, поисковые исследования, выставка, конкурсы, подвижные игры.	Учи ру, Инфоурок, канал «Учитель- не профессия, а призвание!», «Развитие и воспитание детей»
3	Раздел III. «Страницы истории города Томска и Северска»	8 ч	Изучать историю города Томска и Северска. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Томской области»	экскурсии, викторины, конкурс рисунков, заочные путешествия, просмотр видеофильмов.	Единый урок, Методическая копилка идей.
4	Раздел IV. «Культурное наследие»	2ч	Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности. Формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание	экскурсия, викторина, театрализация сказки, подвижные игры.	Единый урок, Методическая копилка идей.

			значимости искусства в жизни каждого гражданина		
5	Раздел V. «В гармонии с природой»	4 ч	Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). Формирование убеждения о необходимости и возможности решения экологических проблем в современном обществе, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.	беседа, подвижные игры, конкурсы, викторины, выставка, просмотр видеофильмов.	Multiurok.ru, канал «Учитель начальных классов», «Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка» .
6	Раздел VI. «Связь поколений»	8 ч	Воспитывать гордость за свою Родину. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающей молодежи.	встречи с ветеранами, беседа, поисковые исследования, викторина, выставка, просмотр видеофильмов, подвижные игры.	«Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка» .
Всего		34 ч			

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С

УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1	Раздел I. «Моя школа - моя судьба»	5 ч	Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность. Воспитывать гордость за знаменитых выпускников нашей школы	экскурсии, беседы, игра – путешествие, викторина, просмотр видеофильмов о школе, выставка, подвижные игры.	Учи ру, Инфоурок, канал «Педагог», «Привет, учитель!», электронная версия журнала «Начальная школа», «Учительский портал»
2	Раздел II. «Семья +Я»	5ч	Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.	беседа, поисковые исследования, выставка, конкурсы, подвижные игры.	Учи ру, Инфоурок, канал «Учитель- не профессия, а призвание!», «Развитие и воспитание детей»
3	Раздел III. «Страницы истории Северска»	9 ч	Изучать историю города Северскаю Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Томской области»	экскурсии, викторины, конкурсы, заочные путешествия, видеофильмы.	Единый урок, Методическая копилка идей.
4	Раздел IV. «Культурное наследие»	4 ч	Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности. Формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.	беседа, экскурсия, викторина, театрализация сказки, игровая деятельность.	Единый урок, Методическая копилка идей.

	Раздел V. «В гармонии с природой»	6ч	Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой. Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). Формирование убеждения о необходимости и возможности решения экологических проблем в современном обществе, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.	беседа, экскурсия, викторины, выставка, просмотр видеофильмов, игровая деятельность.	Multiurok.ru, канал «Учитель начальных классов», «Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка» .
	Раздел VI. «Связь поколений»	5ч	Воспитывать гордость за свою Родину. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающей молодежи.	викторина, выставка, беседа, экскурсия, просмотр видеофильмов	«Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка»
Всего		34 ч			

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ ДЛЯ 4 КЛАССА

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоени е темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
	Раздел I. «Моя школа - моя судьба»	4 ч	Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность. Воспитывать гордость за знаменитых выпускников нашей школы.	экскурсия, игра – путешествие, викторины, просмотр видеофильмов о школе, выставка, подвижные игры.	Учи ру, Инфоурок, канал «Педагог», «Привет, учитель!», электронная версия журнала «Начальная школа», «Учительский портал»
	Раздел II. «Семья +Я»	3 ч	Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей. Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей. Семейные традиции старшего поколения «Храни меня мой талисман».	выставка, поисковые исследования, подвижные игры, проектно-исследовательская деятельность, беседа	Учи ру, Инфоурок, канал «Учитель- не профессия, а призвание!», «Развитие и воспитание детей»
	Раздел III. «Страницы истории города Томска и Северска. Современность»	7 ч	Изучать историю города Томска и Северска. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин Томской области»	экскурсия, викторина, беседа, конкурс, заочные путешествия, просмотр видеофильмов, подвижные игры	Единый урок, Методическая копилка идей. «Детское творчество», « Фестиваль педагогических идей»
	Раздел IV. «Культурное наследие»	6 ч	Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности. Формировать эстетические вкусы, идеалы. Формировать понимание	викторина, экскурсия, выставка, конкурс, подвижные игры	Единый урок, Методическая копилка идей.

			значимости искусства в жизни каждого гражданина		
	Раздел V «Растим патриота и гражданина России»	6 ч	Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.	беседы, просмотр видеофильмов, экскурсия в музей боевой славы, встречи с ветеранами войн и офицерами вооруженных сил.	Единый урок, Методическая копилка идей. «Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей»
	Раздел VI. «Связь поколений»	5 ч	Воспитывать гордость за свою Родину. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающей молодежи.	встречи с ветеранами, конкурс, викторина, просмотр видеофильмов, подвижные игры.	«Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка»
	Раздел VII «В гармонии с природой»	3 ч	Воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой..Формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры). Формирование убеждения о необходимости и возможности решения экологических проблем в современном обществе, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.	видеопутешествие, викторины, просмотр видеофильмов, подвижные игры.	Multiurok.ru, канал «Учитель начальных классов», «Детское творчество», «Фестиваль педагогических идей», «Методическая копилка» .
Всего		34 ч			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024