

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
7 класс**

Направление: общеинтеллектуальное

Класс (возраст): 7 класс (13-14 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Снисар Анастасия Юрьевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Северск – 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева».
- с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная грамматика»

Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» направлен на формирование и закрепление основ грамматических знаний и умения использовать полученные знания в простых ситуациях общения. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития следующих компетенций учащихся: речевой, языковой, социально-культурной, учебно-познавательной.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная грамматика» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» входит во внеурочную деятельность обучающихся 7 класса по направлению: общеинтеллектуальное.

Учебным планом на изучение курса в 7 классе отводится 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Занимательная грамматика»

Основная цель программы состоит в удовлетворении потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем подготовки к самореализации в области английского языка в различных видах речевой деятельности.

Задачи программы:

- мотивационные задачи: создать комфортную обстановку для дальнейшего изучения английского языка, включить в активную деятельность учащихся при обучении языку
- познавательные задачи: активизировать познавательный интерес учащихся при изучении предмета
- развивающие задачи: развивать умение общаться и взаимодействовать с другими людьми
- социально-педагогические задачи: формировать общественную активность

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная грамматика»

Метапредметные результаты:

1. Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
2. Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
3. Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
4. Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
5. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
6. Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи;
8. Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты:

1. Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
2. Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
3. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
4. Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
5. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
6. Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
7. Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Предметные результаты:

1. Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
2. Высказывать и обосновывать свою точку зрения;

3. Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
4. Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. Задавать вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная грамматика»

1. Формы настоящего времени действительного залога
2. Формы настоящего длительного времени действительного залога
3. Формы прошедшего времени действительного залога
4. Формы прошедшего длительного времени действительного залога
5. Формы настоящего совершенного времени
6. Артикли
7. Прилагательные
8. Наречия
9. Притяжательные местоимения
10. Модальные глаголы
11. Предлоги
12. Будущее время
13. Притяжательный падеж
14. Условные предложения

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на освоение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
1	Формы настоящего времени действительного залога	3	Воспитание ценностных отношений: <ul style="list-style-type: none"> • к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; • к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; • к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; • к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; 	Тематическая беседа, грамматическая лаборатория	Интерактивные уроки на портале «Российская электронная школа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/
2	Формы настоящего длительного времени действительного залога	3		Викторина	Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru
3	Формы прошедшего времени действительного залога	3		Грамматическая лаборатория	Российский портал открытого образования http://www.openet.edu.ru
4	Формы прошедшего длительного времени действительного залога	3		Тематическая беседа	Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru/ Материалы для организации дистанционного обучения. Английский язык (5–9 классы) https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/inostrannye-

5	Формы настоящего совершенного времени	3	<ul style="list-style-type: none"> • к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; • к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; • к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микро-климата в своей собственной семье; • к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; 	Грамматическая лаборатория	yazyki/metodicheskie-razrabotki/anglijskij-yazyk/dist-angl-5-9.html	
6	Артикли	3		Грамматическая лаборатория		
7	Прилагательные	2		Викторина		
8	Наречия	2		Коллективное творческое дело		
9	Притяжательные местоимения	2		Грамматическая лаборатория		
10	Модальные глаголы	2		Коллективное творческое дело		
11	Предлоги	2		Викторина		
12	Будущее время	2		Грамматическая лаборатория		
13	Притяжательный падеж	2		Грамматическая лаборатория		
14	Условные предложения	2		Коллективное творческое дело		
Всего		34				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024