

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А. Бородина и А. Кочева»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
основного общего образования
«Трудные вопросы в обществознании»**

Направление: общеинтеллектуальное

Класс (возраст): 9 класс (15-16 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Епифанцева А.А. учитель
истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы курса обществознания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы в обществознании»

Место курса «Трудные вопросы в обществознании» в системе школьного образования определяется его познавательным значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Так же этот курс помогает глубже изучить различные элементы предмета обществознание.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы в обществознании»

Целью данного курса является углубленное рассмотрение тем, вызывающих наибольшие трудности и имеющих дискуссионный характер.

Задачи:

- развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями;
- формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки;
- обеспечение систематизации, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы курса обществознания» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы в обществознании» входит во внеурочную деятельность обучающихся 9 класса по направлению: общеинтеллектуальное.

Учебным планом на изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы в общественности»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- активное непринятие асоциальных поступков;
- ориентация деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности»

- осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;
- анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;
- оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;
- осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности

семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;

- осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ В ОБЩЕСТВОЗНАНИИ»

Раздел 1. Содержание линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы (4 часа)

Общество как динамическая система. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Культура и духовная жизнь. Мораль, её основные категории.

Раздел 2. Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек» (3 часа)

Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека. Социализация личности.

Раздел 3. «Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы (3 часа)

Оценка различных суждений о неравенстве и социальная стратификация. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.

Раздел 4. Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика» (7 часов)

Экономические системы. Рыночный механизм. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Роль государства в экономике. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Финансовые институты. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.

Раздел 5. Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов (8 часов)

Характеристика понятий политический процесс, политический институт, парламентаризм, функционирование гражданского общества. Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах с обоснованием суждений с приведением примеров. Тренинг.

Раздел 6. «Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы (7 часов)

Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Раздел 7. Итоговое повторение (2 часа)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы
1	Содержание линии «Общество»: ключевые понятия, трудные и дискуссионные вопросы	4	https://www.yaklass.ru/ https://edu.skysmart.ru/	Нравственное воспитание - базируется на усвоении понятий мораль, нравственность, а также на анализе типичных социальных ситуаций, предполагающих нравственный выбор.
2	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек»	3	https://www.yaklass.ru/ https://edu.skysmart.ru/	Воспитание культуры социальных взаимоотношений — позволяет выстраивать уважительные отношения в социуме на основе норм и правил морали, развивать умение сотрудничать и взаимодействовать в социальной среде.
3	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, ложные вопросы	3	https://www.yaklass.ru/ https://edu.skysmart.ru/	Гражданское воспитание — направлено на развитие интереса к социальным аспектам жизни общества и страны в целом, ответственности перед ними, активное участие в жизни российского народа.
4	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»	7	https://www.yaklass.ru/ https://cbr.ru/	Воспитание экономической культуры — опирается на чувство нравственного достоинства личности, её противопоставления

				социально негативным факторам (коррупции, стяжательству и пр.)
5	Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	8	https://www.yaklass.ru/ https://minjust.gov.ru/ http://kremlin.ru/acts/constitution	Воспитание политической культуры — предполагает умение ориентироваться в политической жизни страны и политических отношениях в целом.
6	«Право»: основные теоретические положения содержательной линии и проблемные вопросы	7	https://www.yaklass.ru/ http://kremlin.ru/acts/constitution	Правовое воспитание — базируется на правовом самосознании, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ.
7	Итоговое повторение	2		Интеллектуальное воспитание — формирует навыки креативного и критического мышления, умения анализировать и сопоставлять данные на основе углубления знаний и расширения кругозора. Воспитание самостоятельности учащихся — позволяет формировать собственную траекторию личностного развития и самореализации в социуме.
Всего часов по программе		34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024