

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А. Бородина и А. Кочева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы в курсе русского языка»
11 класс**

Направление:

Реализации курсов по выбору обучающихся
(предметные кружки, факультативы,
ученические научные общества,
школьные олимпиады по предметам программы)

Класс (возраст): 11 класс (17-18 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Красноперова Валентина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

В предлагаемом курсе подобран материал, позволяющий подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Программа составлена на основе учебных пособий: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», пособия по подготовке к ЕГЭ Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена, задания и алгоритмы их выполнения - С.В. Драбкина, Д.И.Субботин.

Общая характеристика курса

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Трудные случаи в русском языке» разработана на 2024-2025 учебный год (34 ч). Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Цель изучения курса внеурочной деятельности:

систематизировать знания по предмету, сконцентрироваться на выполнении сложных вопросов, связанных с орфоэпией, орфографией и пунктуацией, подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Место курса в учебном плане: Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), включает три основных раздела.

I. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; аудирование и чтение, использовать основные виды чтения;
извлекать необходимую информацию из различных источников;
говорение и письмо.

Личностные результаты:

содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение «находить» грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание курса внеурочной деятельности

Выявление главной информации, содержащейся в тексте.

Задание ЕГЭ №№ 1-3

Алгоритм выполнения заданий №№ 1-3 – 1 час

Практикум по заданиям 1-3 1 час

Сложные случаи русской орфоэпии

Русская орфоэпия: исключения из правил 1 час

Практикум по заданию № 4 1 час

Грамматические и синтаксические нормы языка

Нормативное образование имен существительных 1 час

во множественном числе Именительного падежа 1 час

Нормативное образование и употребление падежных форм имен числительных-1 час

Нормативное образование и употребление глагольных форм- 1 час

Типология грамматических ошибок, связанных

с нарушением синтаксических норм русского языка-2 часа

Зачетная работа по теме № 3 – 1 час

Сложные случаи русской орфографии

Задания ЕГЭ №№ 9-15

Практикум по заданию ЕГЭ № 9 (Правописание корней) – 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 10 (Правописание приставок) - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 11 (Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)- 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 12 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 13 (Правописание НЕ и НИ) - 1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 14 (Слитное, дефисное, раздельное написание слов) -1 час

Практикум по заданию ЕГЭ № 15 (Правописание -Н- и -НН- в суффиксах) - 1 час

Принципы русской пунктуации

Пунктуация в простом предложении с однородными членами и сложносочиненном предложении - 1 час

Обращения и знаки препинания при них - 1 час

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении - 1 час

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи – 2 часа

Постановка знака препинания в соответствии с одним правилом пунктуации – 2 часа

Урок-зачет по темам № 4-5 - 1 час

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте - 1 час

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Капканы ЕГЭ 1 час

Тренинги для заданий ЕГЭ № 21-26 - 1 час.

Сочинение- рассуждение

Формы организации учебных занятий:

1. Урок открытия нового знания.
2. Урок рефлексии.
3. Урок общеметодологической направленности (обобщения и систематизации знаний).
4. Урок развивающего контроля.
7. Самостоятельная работа.

Основные виды учебной деятельности: рефлексия; решение проблемной задачи; деятельность по алгоритму;

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Решение тестовых задач.
3. Выполнение заданий по разграничению понятий.
4. Систематизация учебного материала

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Анализ проблемных ситуаций.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Выполнение работ практикума.
3. Написание сочинения-рассуждения

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

(34 часа)

Раздел	Колич. часов	Воспитательный аспект	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
<p>Раздел 1. Вводный урок. Текст. Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Тестовая работа</p>	2ч.	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; – понимания роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; – чувств любви к родному языку, родине, воспитание гражданственности и патриотизма через любовь к своей стране. 	УЧИ.ру Якласс
<p>Раздел 2. Сложные случаи русской орфоэпии. 2ч</p>	2ч	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; – формирование культуры общения и коммуникативных навыков ребенка 	УЧИ.ру Якласс
<p>Раздел 3. Грамматические и синтаксические нормы языка.</p>	6ч	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры общения и коммуникативных навыков ребенка 	УЧИ.ру Якласс

<p>Раздел 4.</p> <p>Сложные случаи русской орфографии. Задания ЕГЭ №№ 9-15.</p>	<p>7ч.</p>	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувств любви к родному языку, родине, воспитание гражданственности и патриотизма через любовь к своей стране; – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, отношение к войне, чтить память героев Великой Отечественной войны. 	<p>УЧИ.ру Якласс</p>
<p>Раздел 5.</p> <p>Принципы русской пунктуации.</p>	<p>8 ч.</p>	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; – к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. 	<p>УЧИ.ру Якласс</p>
<p>Раздел 6.</p> <p>Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.</p>	<p>5ч. (2ч.Рр)</p>	<p>Воспитание ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к самим себе как хозяевам 	<p>УЧИ.ру Якласс</p>

		своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
		32ч. (+2 ч. Р.р.)	