

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Мы - наследники»**

**Направление:**

Удовлетворение социальных  
интересов и потребностей  
на педагогическое сопровождение  
деятельности социально  
ориентированных ученических сообществ,  
детских общественных объединений,  
органов ученического самоуправления,  
на организацию комплекса воспитательных  
мероприятий

**Класс (возраст): 5 класс (11-12 лет)**

**Срок реализации: 1 год**

Составитель:

Сидорова Наталья Анатольевна,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Северск – 2024

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 5 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности «Мы наследники» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мы наследники» призвана помочь педагогу расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Томской области, города Северска, герои Томской земли в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии земляков, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Данный курс призван помочь педагогу во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

#### Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

#### Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

#### Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

**Наполняемость группы – 12 человек.**

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта **1 час в неделю**.

Всего: **34 часа**.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в школьном музее.

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ п

#### «Мы наследники»

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	организация на занятии парно-групповой работы
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с педагогом ставить новые задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;</li> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</li> </ul>
--	--	--

## 2. Содержание курса «Мы наследники»

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

### Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.

### Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений.

### Форма и виды деятельности:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки.

### Раздел I. Введение . (10 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый

редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?».

Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Виды деятельности: беседа, игры, проектно-исследовательская деятельность.

#### **Раздел II. История Томской области и города Северска. (10 часов)**

Раздел посвящен истории родного края. История Томской области. Символика Томской области и города Северска. Известные люди родного края. Достопримечательности Томской области. Музеи области.

Виды деятельности: беседа, экскурсия, встречи, игры, викторина, поисковые исследования

#### **Раздел III. Томская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм томичей на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад томичей в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

Виды деятельности: беседа, встречи, викторина, поисковые исследования.

#### **Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).**

Сбор материала о земляках.

Виды деятельности: встречи, интервью, поисковые исследования, проектно-исследовательская деятельность.

#### **Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Виды деятельности: выставка, конференция.

Отчет о работе. **Всего: 34 часа**

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1
2	Программа текстовый редактор Word.	1
3	Программа текстовый редактор Word.	1
4	Программа текстовый редактор Word.	1
5	Программа PowerPoint.	1
6	Программа PowerPoint.	1
7	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	1
8	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	1
9	Формы и методы исследовательской работы.	1
10	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	1
11	История становления Томской области. История появления города Северска.	1
12	Географическое расположение. Топонимика родного края	1
13	Географическое расположение. Топонимика родного края	1
14	Символика Томской области и города Северска. Флаг, герб .	1
15	Символика Томской области и города Северска. Флаг, герб .	1
16	Известные люди Томской области.	1
17	Известные люди Томской области.	1
18	Достопримечательности Томска и Северска.	1

19	Достопримечательности Томска и Северска.	1
20	Музеи томской области.	1
21	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад	1
22	Героизм томичей на фронтах войны.	1
23	Героизм томичей на фронтах войны.	1
24	Земляки – Герои Советского Союза.	1
25	Томичи – фронту.	1
26	Вклад томичей в победу над врагом.	1
27	История войны на страницах военных газет	1
28	История войны на страницах военных газет	1
29	История войны на страницах военных газет	1
30	Встречи с жителями микрорайона школы, ветеранами войны, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда с целью сбора материала.	1
31	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1
32	Анализ и обработка информации.	1
33	Оформление и защита творческих работ.	1
34	Отчёт о работе.	1

### **Список литературы для обучающихся**

1. И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.
2. Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.
3. С. Заплавный, Рассказы о Томске: Новосибирск, Западно-Сибирское кн. изд.,1980. – 318 с.
4. В.П. Зиновьев, История Северска, Томск: издательство Томского университета, 1999. – 258 с.
5. П.Е. Бардина, Жили да были: Фольклор и обряды томских сибиряков, Томск: издательство Томского университета, 1997. – 220 с.
6. П.Е. Бардина, Быт русских сибиряков Томского края, Томск: издательство Томского университета,1995. – 223 с.
7. Книги памяти Томской области, тома 1-6

### **Список литературы для учителя**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
4. Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.
5. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.
6. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.
7. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

№	Тема	Форма проведения	Дополнительная деятельность, содержание занятий
<b>Раздел I Введение (10 часов)</b>			
1	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	Беседа (теория)	Правила ТБ при работе с ПК. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.
2	Программа текстовый редактор Word.	Практическое занятие, групповая работа	Работа с компьютером.
3	Программа PowerPoint.	Практическое занятие, групповая работа	Работа с компьютером.
4	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	Практическое занятие, групповая работа	Работа с интернетом.
5	Формы и методы исследовательской работы.	Лекция.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Работа над актуальностью выбранной проблемы.
6	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	Практическое занятие, групповая работа	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем.
<b>Раздел II История Томской области и города Северска(10 часов)</b>			
7	История становления Томской области. История появления города Северска.	Лекция.	
8	Географическое расположение. Топонимика родного края.	Практическое занятие, групповая работа	Коллективно-творческая работа с картой Томского района.
9	Символика Томской области и города Северска. Флаг, герб .	Лекция, викторина.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.
10	Известные люди Томской области.	Лекция, экскурсия.	Практикумы в библиотеке, работа с документами.



11	Достопримечательности Томска и Северска.	Беседа (теория), экскурсия	Экскурсия по достопримечательным местам области.
12	Музеи томской области.	Экскурсия.	Экскурсия.
<b>Раздел III</b>			
<b>Томск в годы Великой Отечественной войны (6 часов)</b>			
13	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	Лекция.	Просмотр документального фильма о ВОВ.
14	Героизм томичей на фронтах войны.	Практическое занятие, групповая работа	Практикумы в библиотеке, работа с архивными документами. Экскурсия в городской архив.
15	Улицы, названные в честь героев-томичей	Практическое занятие, групповая работа	Экскурсия по улицам города Томска
16	Земляки – Герои Советского Союза.	Беседа (теория), экскурсия.	Экскурсия к памятникам героев ВОВ города Северска и Томска.
17	Томичи – фронту.	Практическое занятие, групповая работа.	Знакомство с альбомом про Томск, встречи с ветеранами войны и тыла. Сбор информации.
18	Вклад томичей в победу над врагом.	Практическое занятие, групповая работа.	Отчет о проделанной работе групп по III разделу. Знакомство собранной информацией.
<b>Раздел IV</b>			
<b>Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов)</b>			
19	История войны на страницах военных газет	Практическое занятие, групповая работа	Экскурсия в библиотеку. Работа с картотекой. Выбор литературы.
20	Встречи с жителями микрорайона школы, ветеранами войны, тружениками тыла, ветеранами педагогического труда с целью сбора материала.	Практическое занятие, групповая работа	Посещение ветеранов войны и тружеников тыла, ветеранов педагогического труда, работавших в нашей школе. Сбор информации для оформления Книги Памяти.

21	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	Практическое занятие, групповая работа	Практикумы в библиотеке, работа с документами
22	Анализ и обработка информации.	Практическое занятие, групповая работа	Знакомство с книгой памяти Томской области
<b>Раздел V</b> <b>Итоговое занятие (3 часа)</b>			
23	Оформление Книги Памяти «Ветераны педагогического труда, работавшие в нашей школе».	Практическое занятие, групповая работа	Творческая работа, оформление альбома.
24	Оформление и защита творческих работ.	Практическое занятие, групповая работа	Выставка работ, фотографий
25	Отчёт о работе.	Практическое занятие, групповая работа	Проведение классного часа “ Мой родной город – Северск”