

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №88 имени А. Бородина и А.Кочева»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
среднего общего образования
«Функциональная грамотность»**

Направление: формирование
функциональной грамотности

Класс (возраст): 10-11 класс (16-18 лет)

Срок реализации: 2 года

Северск

Рабочая программа курса разработана для учащихся 10-11 классов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель курса: является формирование способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные

- ориентация обучающихся на реализацию своих позитивных жизненных перспектив и планов;
- готовность и способность к личностному самоопределению;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность отстаивать свое личное мнение, свою личную позицию;
- готовность и способность к своему саморазвитию и самовоспитанию;
- принятие и реализация ценности здорового и безопасного образа жизни.
- гражданственность, гражданская позиция ответственного и активного члена Российского общества;
- нравственное сознание и поведение;
- готовность к самообслуживанию.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии для достижения цели;
- оценивать последствия достижения поставленной цели;
- оценивать ресурсы для достижения цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения цели;
- сопоставлять полученный результат с поставленной целью;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить и формулировать задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- построению жизненных планов;
- выделять альтернативные способы достижения цели;
- основам саморегуляции;
- осуществлять познавательную саморефлексию;
- прилагать волевые усилия для достижения цели и реализации планов.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию;
- использовать различные модельно –схематические средства;
- находить и приводить аргументы;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- самостоятельно проводить исследования;

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию;
- координировать и выполнять работу;
- излагать свою точку зрения;
- распознавать и разрешать конфликтные ситуации.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы;
- брать на себя ответственность;
- вступать и вести диалог.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы финансовой грамотности»

10 класс

Потребление или инвестиции. Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал. Модель трех капиталов. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес план.

Государство и малый бизнес. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение темы и основной идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Тексты делового стиля. Типы текстов. Текст-инструкция. Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Модуль «Основы математической грамотности»

Информация в форме таблиц, диаграмм. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание и использование объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

11 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Модуль «Основы читательской грамотности»

Электронный текст как источник информации. Тексты научного стиля и их сопоставление. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности содержания в тексте. Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Смешанные тексты. Составные тексты.

Модуль «Основы математической грамотности»

Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений. Решение стереометрических задач. Вероятностные статистические зависимости.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Анализ и интерпретация данных. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

10 КЛАСС

№	Модуль	Формы деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Реализация воспитательного потенциала темы
1	«Основы финансовой грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	8	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	«Основы читательской грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	8	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3	«Основы математической грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	9	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к достижениям современной науке

4	«Основы математической грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	9	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к достижениям современной науке
----------	--	--	----------	---	--

11 класс

№	Модуль	Формы деятельности	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Реализация воспитательного потенциала темы
1	«Основы финансовой грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	8	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	«Основы читательской грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	8	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3	«Основы математической грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	9	РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические	Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу,

				<p>работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру</p>	<p>обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к достижениям современной науке</p>
4	«Основы математической грамотности»	Поисковые исследования. Диспут.	9	<p>РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ ЯКласс Учи.ру</p>	<p>Воспитание ценностных отношений: - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к достижениям современной науке</p>