

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А. Бородина и А. Кочева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Русский язык +»
7 класс**

Составитель:
Красноперова Валентина Ивановна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Северск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по русскому языку для 7 класса создана на основе принципов обучения деятельности, а также основных принципов управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации. Принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития) является основой овладения учащимися языковыми и лингвистическими компетенциями.

Рабочая программа курса «Русский язык +» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы русскому языку

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК +»

Актуальность введения в школе курса «Русский язык +» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему обучающиеся научились на уроках русского языка в 6 классе и чему научатся в 7 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК +»

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;

МЕСТО КУРСА « РУССКИЙ ЯЗЫК + » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение курса в 7 классе отводится 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты курса «Русский язык +»

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- использование различных источников для получения научной информации.
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
 - условия, от которых зависит написание;
 - норму, действующую при данных условиях;
 - последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
 - приёмы разграничения схожих написаний
- уметь:
- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
 - правильно писать сложные слова;
 - правильно писать не с разными частями речи;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
 - правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
 - правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
 - отличать служебные части речи.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторяем орфографию. 10

Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемые, непроверяемые.

Правописание чередующихся безударных гласных в корне слова.

Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ-

Правописание О-Ё-Е после шипящих.

Правописание И-Ы после Ц в окончаниях, суффиксах, в корне.

Мягкий знак после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах. Глагол. Спряжение глагола. Личные окончания глаголов.

Глагол. Не с глаголами.

Причастие 10

Причастие как часть речи. Склонение причастий.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Правописание падежных окончаний причастий. Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание не с причастиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие 5

Деепричастия как часть речи.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Слитное и раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастный оборот.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного)

Наречие 6

Наречие как часть речи

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание не с наречиями; н и nn в наречиях на -о (-е); правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-; употребление ь после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих. Орфографический анализ наречий.

Обобщение материала. Контроль знаний

В процессе реализации программы используются различные **формы** проведения занятий:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр;
- типовые занятия (объяснения и практические работы);
- уроки-тренинги; игры, квесты;
- групповые исследования;
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными текстами и упражнениями.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Раздел/тема	Колич ество часов, отводи мых на осв оение темы	Реализация воспитательного потенциала темы	Форма учебного занятия	Электронные/цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1: Повторяем орфографию, изученную в 5-6 классах					
1.1	Правописание гласных в корне слова	2	Воспитание ценностных отношений:	Формы: групповая.	
1.2	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ-	1	– к знаниям как	Виды деятельности:	
1.3	Правописание О-Ё-Е после шипящих.	1	интеллектуальному ресурсу,	выполнение заданий	Библиотека ЦОК
1.4	Правописание И-Ы после Ц в окончаниях, суффиксах, в корне.	1	обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	из раздаточного материала (практическая работа),	https://m.edsoo.ru/7fa259110
1.5	Мягкий знак после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.	2	– понимания роли русского языка как	тест-игра,	
1.6	Глагол. Спряжение глагола.	2	национального языка русского народа,	практикум с использованием электронной презентации,	Библиотека ЦОК
1.7	Правописание Н и НН в отыменных прилагательных	1	государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;	практические задания, работа с обобщающими таблицами,	https://m.edsoo.ru/7fa25772
			– чувств любви к родному языку, родине.	выборочный и объяснительный диктанты,	Библиотека ЦОК
					https://m.edsoo.ru/7f4159f6

			воспитание гражданственности и патриотизма через любовь к своей стране.	проверочная работа, тестирование.	
	Итого по разделу	10			
Раздел 2: Причастие					
2.1	Причастие как часть речи. Склонение причастий	2	Воспитание ценностных отношений: – осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; – формирование культуры общения и коммуникативных навыков ребенка.	Формы: тест-практикум, деловая игра с обобщающими таблицами, практикум морфемного и словообразовательного разбора, тестирование. Практикум, работа с обобщающими таблицами, выборочный и объяснительный диктанты, проверочная работа, тестирование.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Правописание причастий	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.3	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
	Итого по разделу	10			
Раздел 3: Деепричастие					

3.1	Деепричастия как часть речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	2	Воспитание ценностных отношений: – формирование культуры общения и коммуникативных навыков ребенка;	Формы: групповая, индивидуально-обособленная, парная.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.	1	– формирование эстетического отношения к природе, обществу, человеку, искусству.	Виды деятельности: систематизация материала по теме, выполнение заданий практикума, работа со справочной литературой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Условия необособления деепричастного оборота	2			
Итого по разделу		5			
Раздел 4: Наречие					
4.1	Наречие как часть речи	1	Воспитание ценностных отношений: – чувств любви к родному языку, родине, воспитание гражданственности и патриотизма через любовь к своей стране;	Формы: групповая, индивидуально-обособленная, парная.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Правописание наречий	5	– осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, отношение к войне, чтить память героев Великой Отечественной войны; – к культуре как духовному богатству	Виды деятельности: систематизация материала по теме, выполнение заданий практикума, работа со справочной литературой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

			общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.		
	Итого по разделу	6			
Раздел: 5 Обобщение материала. Контроль знаний					
5.1	Итоговый тест (Сборник ФГОС. Цыбулько И.П.)	2	Воспитание ценностных отношений:	Квест с обобщающими таблицами,	
5.2	Анализ работы по итоговому тестированию	1	– к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда	выборочный и объяснительный диктанты, проверочная работа, тестирование, интеллектуальная игра	
	Итого по разделу	3			
	Всего	34			

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Дата	
			по плану	по факту
Раздел 1: Повторяем орфографию, изученную в 5-6 классах				
1	Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемые, непроверяемые.	1		
2	Правописание чередующихся безударных гласных в корне слова.	1		
3	Правописание приставок ПРЕ-ПРИ-	1		
4	Правописание О-Ё-Е после шипящих.	1		
5	Правописание И-Ы после Ц в окончаниях, суффиксах, в корне.			
6	Мягкий знак после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах	2		
7	Мягкий знак после шипящих в существительных, прилагательных, глаголах.			
8	Глагол. Спряжение глагола.	1		
9	Спряжение глагола. Личные окончания глаголов. Не с глаголами.	1		
10	Правописание Н и НН в отыменных прилагательных	1		
Раздел 2: Причастие				

11	Причастие как часть речи. Склонение причастий	1		
12	Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия.	1		
13	Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1		
14	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1		
15	Страдательные причастия прошедшего времени. Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	1		
16	Н и НН в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	1		
17	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1		
20	Условия необособления причастного оборота.	1		
Раздел 3: Деепричастие				
21	Деепричастие как часть речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1		

2	Деепричастие как часть речи.			
2	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.			
23	НЕ с деепричастиями	1		
24	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1		
25	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Условия необособления деепричастного оборота.	1		
Раздел 4: Наречие (6 ч)				
26	Наречие как часть речи	1		
27	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.	1		
28	Н и НН в наречиях на -о и -е	1		
29	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1		
30	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
31	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий	1		
Раздел 5: Контроль знаний (3 ч)				
32	Промежуточная аттестация. Тест (Сборник ФГОС. Цыбулько И.П.)	1		
33	Промежуточная аттестация. Тест (Сборник ФГОС. Цыбулько И.П.)	1		
34	Анализ работы по итоговому тестированию	1		

