

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«Основы современных экономических знаний»
10-11 классы**

Составитель:
Зубова Марина Николаевна,
учитель истории и обществознания

Северск – 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Экономика», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда экономических процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Углубление теоретических представлений по экономике сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Изучение экономики на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями изучения учебного предмета «Основы современных экономических знаний» углублённого уровня являются: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса по экономике на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса по экономике на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

Введение в современную экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность.

Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда.

Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

11 КЛАСС

Освоение экономической теории

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы.

Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Воспитательный аспект	ЭОР
Раздел 1.						
1	Предмет и метод экономической науки	5	Свободные и экономические блага. Потребности. Факторы производства и факторные доходы. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей.	Характеризовать основы экономической науки, методы исследования, место и роль в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации	Главной из задач экономического воспитания считается помощь человеку в основании познании того, что представляет собой новейшие экономические взаимоотношения, для того чтобы отыскать свое законное место, чтобы сформировать надлежащие навыки экономического поведения	ЯКласс Учи.ру

Раздел 2						
2.1	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	5	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.	Характеризовать современное состояние рынка	Сформировать представление о цене, стоимости денег у детей старшего дошкольного возраста	ЯКласс Учи.ру
Раздел 3						
3.1	Спрос. Предложение и рыночное равновесие	5	<p>Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.</p> <p>Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.</p> <p>Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном</p>	Оценивать информационную ценность традиционных и цифровых источников по экономике	Сформировать способность оценивать новые, комплексные финансовые инструменты и принимать обоснованные решения как в выборе инструментов, так и в степени их использования, обеспечивающей оптимальную реализацию наилучших долгосрочных прибылей	ЯКласс Учи.ру

			<p>количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.</p> <p>Рынок на практике или как реально организована торговля.</p>			
Раздел 4						
4.1	Эластичность спроса и предложения	5	Решение ситуационных задач.	Систематизировать сведения об особенностях и факторах спроса и предложения	Уметь решать жизненные ситуации; уметь решать задачи с финансовым содержанием	ЯКласс Учи.ру
Раздел 5						

5.1	Поведение потребителя	5	<p>Перечисление факторов, формирующих предложение и спрос на рынке труда.</p> <p>Определение факторов различий в оплате труда.</p> <p>Моделирование ситуаций на рынке труда и их анализ</p>	<p>Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.</p>	<p>Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора</p>	ЯКласс Учи.ру
-----	-----------------------	---	---	---	--	------------------

Раздел 6

6.1	Фирма. Производство и издержки	5	<p>Зачем создаются фирмы.</p> <p>Экономические основы деятельности фирмы.</p> <p>Предприниматель и создание фирмы.</p> <p>Типы конкурентных рынков.</p>	<p>Давать аргументированную оценку тезисам</p>	<p>Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников</p>	ЯКласс Учи.ру
-----	--------------------------------	---	---	--	---	------------------

Раздел 7						
7.1	Предпринимательство	4	Предприниматель и создание фирмы.	Осуществлять поиск, критический анализ, отбор и обобщение информации, раскрывающей значение основных терминов и единиц содержания по теме.	Формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	ЯКласс Учи.ру
Итого		34 часа				
11 класс						
№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Воспитательный аспект	ЭОР
Раздел 1						

1.1	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	5	Характеристика показателей и факторов ускорения экономического роста. Определение моделей экономического роста с приведением примеров экстенсивного и интенсивного роста экономики	собирать материал и сведения для подготовки сообщения, перерабатывать полученный материал, представлять результаты	Овладеть основами экономической теории, для того чтобы в дальнейшем освоить экономические принципы	ЯКласс Учи.ру
Раздел 2						
1.2	Совокупный рост и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	5	Характеристика показателей и факторов ускорения экономического роста.	Знать: значение новых лексических единиц, в т. ч. специализированных терминов.	Иметь четкое представление об окружающем мире, экономических реалиях современного дня, регулярно пополнять знания самостоятельно, чтобы быть «в курсе событий»	ЯКласс Учи.ру
Раздел 3						
1.3	Деньги и банковская система	7	Причины возникновения и формы денег. Функции денег в современной экономике	Применять знания об экономических отношениях и экономических интересах, кривой производственных возможностей. Классифицировать субъекты экономической деятельности, факторы	Уметь решать жизненные ситуации; уметь решать задачи с финансовым содержанием	ЯКласс Учи.ру

				производства и факторные доходы. Соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическоэмпирическом уровнях при анализе взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики		
Раздел 4						
1.4	Государственное регулирование экономики	5	Составление схемы «Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны».	Классифицировать типы рыночных структур, методы антимонопольного регулирования экономики. Выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей о причинах и последствиях действия рыночных механизмов в экономике, рыночном регулировании экономической жизни	Уметь применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	ЯКласс Учи.ру
Раздел 5						
1.5	Экономический цикл. Экономические кризисы.	5	Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу.	Конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности,	Формирование компетентности в сфере социально-трудовой деятельности (в том	ЯКласс Учи.ру

	Занятость и безработица			<p>модельными ситуациями теоретические положения о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями. Проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с экономическими институтами, различными институтами представительства и защиты экономических интересов граждан, включая умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в практике взаимодействия с финансовыми институтами в качестве участника финансово-экономических отношений</p>	<p>числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации).</p>	
--	-------------------------	--	--	---	--	--

Раздел 6

1.6	Международное движение капиталов. Платежный баланс.	7	Международная торговля и её влияние на экономику страны. Валютный рынок и	Раскрывать сущность международного разделения труда, международной торговли. Характеризовать политику Российской	Обеспечение преемственности в развитии человечества на основе подготовки	ЯКласс Учи.ру
-----	---	---	---	--	--	---------------

	Международная экономическая интеграция		конвертируемость валют	Федерации, направленную на укрепление и развитие экономических институтов, в том числе внешней торговли.	подрастающих поколений к жизни, труду в ходе овладения ими культурой, социальным опытом, накопленным человечеством.	
Итого		34				

