

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 88  
имени А.Бородина и А.Кочева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса  
«Основы экологической культуры»**

**11 класс**

Составитель:  
Балакина Вера Николаевна,  
учитель биологии  
высшей квалификационной категории

Северск

## **Общая характеристика программы**

Создание программы по экологическому воспитанию, работа по ее реализации – это некоторый посильный вклад в решение экологических проблем, стоящих перед обществом. Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтоб не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций опасных для здоровья и жизнь, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым типом экологического мышления. И в этом важная роль отводится общеобразовательной школе, которая вооружая детей современными знаниями и жизненным опытом, по существу работает на будущее. Центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

### **Цели изучения курса:**

1. систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы;
2. подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
3. восполнить некоторые содержательные пробелы основного курса;
4. продолжить формирование качеств мышления, необходимых человеку для жизни в современном обществе;
5. перейти от репродуктивного уровня усвоения материала к творческому. Научить применять знания при выполнении нестандартных заданий.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать экологическую ответственность, как основную черту личности на основе системных знаний об экологических проблемах современности и возможности устойчивого развития современной цивилизации;
2. Воспитывать ответственность за сохранение существующих школьных традиций; политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны.
3. Формировать валеологическую культуру школьников; потребность в самообразовании в условиях развития науки, культуры и техники; эстетические вкусы и идеалы, инициативность, творческое отношение к окружающему миру.
4. Повышать уровень физической подготовки учащихся.
5. Ориентировать школьников на «постоянный труд души».

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа (*1 час в неделю*)

### **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

Личностные:

– осознание ценности жизни; – ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); – соблюдение правил безопасности в природе; – способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; – готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; – осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. – осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, – психическое и социальное здоровье человека.

Метапредметные:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; - публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Предметные:

- называть и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние; - использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

## **2. Содержание программы**

### **Введение (2 час).**

***Вводная лекция*** «Здоровье и факторы риска болезни».

***Анкетирование*** «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

### **Здоровье и наследственность (5 часов).**

***Лекция*** «Место человека в системе животных».

***Семинары:***

«Стресс – наследственная реакция адаптации»;

«Носители наследственности»;

«Наследственные болезни»; «Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней»

### **Среда жизнедеятельности человека (6 часов)**

***Лекция*** «Природная среда – источник инфекционных заболеваний».

**Семинары:**

«Космос и здоровье»;

«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»;

«Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения».

**Практические работы:**

Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»;

Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере».

**Природная среда теряет свои экологические свойства (10 часов).**

**Лекции и семинары:**

«Загрязнение атмосферы и гидросферы»;

«Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»;

«Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье»;

«Влияние шумов на здоровье»;

«Очистка воды из природных источников».

**Здоровый образ жизни (11 часов).**

**Лекции:**

«СПИД – коварная болезнь».

**Семинары:**

«**Культура питания**»; «Алкоголизм – болезнь химической зависимости»;

«Табакокурение»; «Наркотики, зависимость и последствия»;

«Как сказать наркотикам: «Нет!»».

**Практические занятия:**

«Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»; «Изучение устойчивости витамина «С»;

Конференция «Всемирный день здоровья».

**Заключительное занятие.** Повторное анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».

### 3. Тематическое планирование

№\п	Тема занятия	Кол-во часов		Дата		Реализация воспитательного аспекта	ЦОР /ЭОР	
		Теоретических	Практических	По плану	По факту			
	<b>Экология природы - 10 часов</b>							
	<i>Введение (2 час)</i>							
1-2	Здоровье и факторы риска болезни	1	1			Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	РЭШ	
	<i>Здоровье и наследственность (5 часов)</i>							
3	Место человека в системе животных	1				Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	РЭШ	
4	Стресс – наследственная реакция адаптации		1					
5	Носители наследственности		1					
6	Наследственные болезни							
7	Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней		1					
	<i>Среда жизнедеятельности человека (6 часов)</i>							
8	Природная среда – источник инфекционных заболеваний	1						

9	Космос и здоровье		1					
10	«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов		1					
11	Поселения как среда жизни. Среда жилого помещения		1					
12	Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь		1					
13	Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере		1					
<b><i>Природная среда теряет свои свойства (10 часов)</i></b>								
14-15	Загрязнение атмосферы и гидросферы	1	1			Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	РЭШ	
16-17	Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений.		1					
18-19	Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.		1					
20-21	Влияние шумов на здоровье		1					
22-23	Очистка воды из природных источников	1	1					
<b><i>Здоровый образ жизни (11 часов)</i></b>								
24	СПИД – коварная болезнь	1				Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни	РЭШ	
25	Культура питания		1					
26	Алкоголизм – болезнь химической зависимости		1					
27-28	Табакокурение		2					
29	Наркотики, зависимость и		1					

	последствия					
30	Как сказать наркотикам: «Нет!»		1			
31	Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами		1			
32	Изучение устойчивости витамина С		1			
33	Всемирный день здоровья	1				
34	Заключительное занятие.	1				
	<b>Итого: 34 часа</b>	<b>8</b>	<b>22</b>			





