

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1891895)

учебного предмета «Физическая культура»

(Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Северск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Самбо является составной частью национальной культуры нашей страны и одним из универсальных средств физического воспитания. Самбо как вид спорта и система самозащиты имеют большое оздоровительное и прикладное значение, так как отводят важнейшую роль обеспечению подлинной надежной безопасности для здоровья и жизни занимающихся. Самбо, как система, зародившаяся в нашей стране, обладает мощным воспитательным эффектом, которая базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа, его общего духа, сплоченности и стремлении к победе, что будет способствовать их патриотическому и духовному развитию.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;
- умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения «стоя»;
- умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;
- умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения «стоя»;
- умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;
-
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в

- правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
 - демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
 - демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
 - выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
 - понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;
 - умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения «стоя»;
 - умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;
 -
 - передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
 - выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
 - выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- понимание значения самбо как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека, а также обеспечения собственной безопасности и безопасности близких;
- умение преодолевать чувство страха перед выполнением сложно координационных упражнений из положения «стоя»;
- умение характеризовать позиции, технические и тактические действия, относящиеся к самбо;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Самбо

Всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;

формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Самбо

Всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо; формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Самбо

Всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо;

формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Самбо

Всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объёма их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения средствами самбо; формирование жизненно важных навыков самостраховки и самозащиты и умения применять их в различных жизненных ситуациях.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала темы
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развитие мотивации учебной деятельности - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Режим дня школьника	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
Итого по разделу		1		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Гигиена человека	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;

1.2	Осанка человека	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
2.2	Самбо	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развивает целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического

				комфорта и залога безопасности жизни.
2.3	Лыжная подготовка	11	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, - быть уверенным в себе, открытым и общительным.
2.4	Легкая атлетика	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры эмоционального поведения в игровой деятельности; - развитие мотивации учебной деятельности
2.5	Подвижные и спортивные игры	15	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

Итого по разделу		48	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура			
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
Итого по разделу		12	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развитие мотивации учебной деятельности - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
2.2				
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;

1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
2.2	Самбо	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развивает целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.
2.3	Лыжная подготовка	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/	- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

			https://resh.edu.ru	- быть уверенным в себе, открытым и общительным.
2.4	Легкая атлетика	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- воспитание культуры эмоционального поведения в игровой деятельности; - развитие мотивации учебной деятельности
2.5	Подвижные игры	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
Итого по разделу		50		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;

Итого по разделу	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развитие мотивации учебной деятельности - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
2.3	Физическая нагрузка	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		3		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				

Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Закаливание организма	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
2.2	Самбо	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развивает целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического

				комфорта и залога безопасности жизни.
2.3	Легкая атлетика	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры эмоционального поведения в игровой деятельности; - развитие мотивации учебной деятельности
2.4	Лыжная подготовка	15	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, - быть уверенным в себе, открытым и общительным.
2.5	Подвижные и спортивные игры	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
Итого по разделу		51		

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
Итого по разделу		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего		
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развитие мотивации учебной деятельности - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				

1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
1.2	Закаливание организма	1	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	8	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
2.2	Самбо	6	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	- развивает целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического

				комфорта и залога безопасности жизни.
2.2	Легкая атлетика	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры эмоционального поведения в игровой деятельности; - развитие мотивации учебной деятельности
2.3	Лыжная подготовка	12	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, - быть уверенным в себе, открытым и общительным.
2.4	Подвижные и спортивные игры	14	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	<ul style="list-style-type: none"> - не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; - по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; - уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
Итого по разделу		50		

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10	www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru	-воспитывать целеустремленность, выносливость;
Итого по разделу		10		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Инструктаж по ТБ. Чем отличается ходьба от бега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
2	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
3	Что такое физическая культура. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
4	Современные физические упражнения. Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
5	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
6	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью. Метание малого мяча из положения стоя грудью в направления метания на заданное расстояние.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru

7	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы Упражнения для осанки. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
9	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры. Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
11	Инструктаж по ТБ. Считалки для подвижных игр. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
12	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Бросок мяча снизу на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru

13	Режим дня и правила его составления и соблюдения. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр. Бросок мяча снизу на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
14	Обучение способам организации игровых площадок. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
15	Обучение способам организации игровых площадок. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
16	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
17	Техника безопасности на уроках гимнастики. Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
18	Осанка человека. Упражнения для осанки. Исходные положения в физических упражнениях	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru
19	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника. Учимся гимнастическим упражнениям	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

20	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Акробатические упражнения, основные техники	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Гимнастические упражнения в прыжках	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	История зарождения самбо в СССР. Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Специально-подготовительные упражнения самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувырков и переворотов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

29	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперёд на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Сгибание рук в положении упор лежа	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. Разучивание прыжков в группировке. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Строевые упражнения с лыжами в руках	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

35	Упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Техника ступающего шага во время передвижения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Техника ступающего шага во время передвижения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры. Техника	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	передвижения скользящим шагом в полной координации			
45	Инструктаж по ТБ. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки». Ловля мяча на месте. Эстафеты с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Разучивание подвижной игры «Не оступись». Упражнения с мячами. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Инструктаж по ТБ. Разучивание подвижной игры «Не оступись». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

53	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай». Упражнения с мячами.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры. Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры. Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Техника безопасности на спортивной площадке. Правила выполнения прыжка в длину с места	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

61	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры. Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры. Итоги года.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Броски мяча в неподвижную мишень	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Зарождение Олимпийских игр. Бег с поворотами и изменением направлений	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Современные Олимпийские игры. Сложно координированные прыжковые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Бег с ускорениями. Метание мяча. Сложно координированные беговые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8	Бег с ускорениями. Метание мяча. Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Инструктаж по ТБ во время занятий играми. Физическое развитие. Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Физические качества. Игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Сила как физическое качество. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Быстрота как физическое качество. Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

16	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Техника безопасности на уроке гимнастики. Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Выносливость как физическое качество. Строевые упражнения и команды	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Гибкость как физическое качество. Строевые упражнения и команды. Кувырки.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Развитие координации движений. Прыжковые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Развитие координации движений. Прыжковые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Гимнастическая разминка	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Закаливание организма. Ходьба на гимнастической скамейке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

25	История зарождения самбо в СССР. Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Специально-подготовительные упражнения самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувырков и переворотов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперёд на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры. Подведение итогов четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Правила поведения на занятиях лыжной подготовк	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Спуск с горы в основной стойке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Спуск с горы в основной стойке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Подъем лесенкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Подъем лесенкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Спуски и подъёмы на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

41	Торможение лыжными палками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Торможение лыжными палками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Торможение падением на бок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Торможение падением на бок	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Техника безопасности на уроках в спортивном зале. Прием «волна» в баскетболе	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Утренняя зарядка. Прием «волна» в баскетболе	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Составление комплекса утренней зарядки. Упражнения с мячами, игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Изучение техники баскетбола. Игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Эстафеты с элементами баскетбола. Игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

51	Ведение б/б мяча. Эстафеты. Игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Ведение баскетбольного мяча. Эстафеты. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Техника безопасности на уроках спортивных и подвижных игр. Ведение мяча.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Игра «Играй-играй мяч не теряй», «Мяч водящему».	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Ведение мяча стоя на месте, передача и ловля. п/и «Мяч в корзину»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Подвижные игры на развитие равновесия	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Подвижные игры на развитие равновесия	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Дневник наблюдений по физической культуре. Прыжки через скакалку. Челночный бег. Метания в цель.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты			
61	Техника безопасности на спортивной площадке. Прыжки в длину. Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Прыжки в длину. Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Прыжки в длину. Бег с поворотами и изменением направлений	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Бег с ускорениями. Броски мяча в неподвижную мишень	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Бег с ускорениями. Метание мяча. Сложно координированные беговые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Бег с ускорениями. Метание мяча. Сложно координированные прыжковые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры. Итоги года.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	
-------------------------------------	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках. Медленный бег 1 мин. Бег 30 метров. Прыжок в длину с разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Физическая культура у древних народов. Бег 30 метров. Броски набивного мяча	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	История появления современного спорта. Метание мяча. Челночный бег	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Метание мяча на дальность. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Бег на выносливость 1000м(500 м.). Беговые упражнения с координационной сложностью	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Техника безопасности на занятиях в спортивном зале. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Виды физических упражнений. Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Спортивная игра баскетбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Дозировка физических нагрузок. Спортивная игра баскетбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Подвижные игры с приемами баскетбола. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

17	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые команды и упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Закаливание организма под душем. Упражнения на равновесие. Кувырки слитно.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Дыхательная и зрительная гимнастика. Кувырки, гибкость, стойка на лопатках.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Передвижения по гимнастической скамейке	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Упражнения на равновесие, Лазание, перелазание. Прыжки через скакалку	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Акробатическое соединение. Ритмическая гимнастика	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Полоса препятствий. Ритмическая гимнастика	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	История зарождения самбо в СССР. Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

26	Специально-подготовительные упражнения самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Акробатические элементы: различные виды перекатов, кувыркков и переворотов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперёд на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры Танцевальные упражнения из танца полька	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры. Итоги четверти	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Повороты на лыжах способом переступания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Повороты на лыжах способом переступания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Совершенствование техники подъёмов и спусков, поворотов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Совершенствование техники подъёмов и спусков, поворотов.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Прохождение дистанции 1 км.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Техника безопасности на занятиях в спортивном зале. Спортивная игра волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств. Спортивная игра волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Итоги четверти	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Техника безопасности на занятиях в спортивном зале. Подвижные игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Прыжки через скакалку. Техника баскетбола	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Подвижные игры. Прыжки через скакалку.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Прыжок в длину с разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Броски набивного мяча	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Челночный бег	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Метание мяча в парах. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Метание мяча в парах. Беговые упражнения с координационной сложностью	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры. Итоги года	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Вводный инструктаж по ОТ на уроках. Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Беговые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Метание малого мяча на дальность	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Прыжок в длину с места. Бег 30 метров	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
7	Метание малого мяча на дальность. Прыжок в длину с места	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Из истории развития физической культуры в России. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Из истории развития национальных видов спорта. Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Самостоятельная физическая подготовка. Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
15	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением баскетбольного мяча»	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением баскетбольного мяча». Итоги четверти	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	ТБ на уроках гимнастики. Предупреждение	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений			
18	Акробатическая комбинация	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Акробатика(мост). Игры со скакалкой.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Строевая подготовка. Акробатика(мост). Игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Акробатическое соединение.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
22	Строевая подготовка. Упражнения с набивными мячами. Игры.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Вис на перекладине. Полоса препятствий.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	История зарождения самбо в СССР. Основоположники самбо и их роль в зарождении самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на занятиях самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Специально-подготовительные упражнения самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Акробатические элементы: различные виды перекатов,	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	кувырков и переворотов.			
28	Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперёд на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком через плечо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Подвижные игры, в том числе с элементами единоборств (в парах, групповые, командные, с предметами и без них), эстафеты с учетом специализации самбо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. Итоги четверти.			
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
46	Техника безопасности на уроках в спортивном зале. Техника ведения баскетбольного мяча.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Передачи баскетбольного мяча в парах.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Ведение баскетбольного мяча в движении.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

49	Броски баскетбольного мяча в кольцо.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Упражнения из игры баскетбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Упражнения из игры баскетбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Упражнения из игры баскетбол. Итоги четверти.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Техника безопасности на уроках в спортивном зале. Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Закаливание организма. Упражнения из игры волейбол	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты			
60	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Бег 30 метров , метание мяча. Прыжки в длину.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
61	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры. Бег 30 метров , метание мяча. Прыжки в длину.	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Беговые упражнения	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Метание малого мяча на дальность	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

	подготовленности. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м. Итоги года.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		