

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 88 имени
А.Бородина и А.Кочева»
(протокол от 25.12.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «СОШ № 88 имени
А.Бородина и А.Кочева»

от 25.12.2023 № 386

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»
НА 2024 – 2028 ГОДЫ**

Северск - 2023

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные:</p> <p>Федоров Я.В., директор МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>Афанасьев В.В., заместитель директора по безопасности;</p> <p>Беляева Н.В., заместитель директора по АХР</p> <p>Довгалева Л.С., заместитель директора по УВР;</p>

	<p>Калиниченко Н.И., заместитель директора по УВР начальной школы; Корчагина И.А., заместитель директора по АХР; Роговцева С.Г., заместитель директора по ВР; Смолонская М.А., заместитель директора по УМР; Тимошенко А.О., заместитель директора по ПВ.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Повысить уровень безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 3. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм по ведению в интересах человека, семьи, общества и государства, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 5. Создать условия для всестороннего развития обучающихся. 6. Создать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся; 7. Создать условия получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д. 8. Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры. 9. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 10. Обеспечить цифровизацию системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения. 2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Организация профориентационной работы с обучающимися. 8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников. 9. Ведение инновационной деятельности.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Создан школьный театр. Создан школьный спортивный клуб. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p>

	Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы;</p> <p>Управляющим советом.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации

МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» (далее – школа, организация) создана в августе 2011 году на основании Постановления Главы Администрации ЗАТО Северск. Постановление №1201 от 09.06.2011 "О реорганизации Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени А.Бородина и А.Кочева» и Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 88»

Школа расположена по адресу: 636037 Россия, Томская обл., г.Северск, просп. Коммунистический, 141. E-mail: sosh88@seversk.gov70.ru

Сайт школы: <https://88-seversk.tomschool.ru/>

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 881 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 20 кружками и секциями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (оборудован интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, графическим планшетом, документ-камерой, проектором, видеочкамерой на штативе и др.)

- кабинет технического труда (интерактивной доской, проектором, компьютером, принтером, ноутбуком и др.);

- кабинет технологии для девочек; компьютер, проектор, экран, принтер, оверлок промышленный, оверлок бытовой -2шт., швейная машина -15 шт., комплект печного оборудования - 2 шт, весы кухонные электронные, фритюрница, утюг электрический, чайник электрический, терка –шинковка;

- кабинет ОБЖ (оборудован стендами по вопросам ГО, безопасности жизнедеятельности, наглядными пособиями, методической литературой, средствами защиты органов дыхания и кожи, приборами химического и радиационного контроля. Имеется тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен) «Anne Torso», дозиметром ДБГ 04А, макетами массогабаритными автоматов АК-47, АКС-74М и др.);

- кабинет химии (оборудован интерактивной доской, проектором, компьютером, МФУ);

- кабинет физики (оборудован интерактивной доской, проектором, экраном, компьютерами, принтером, МФУ, специализированным оборудованием (наборы, приборы, модели и др.) комплектами ГИА-лаборатория);

- 13 кабинетов начальной школы (оборудованы проекторами, экранами, интерактивными досками, принтерами, документ-камерами, компьютерами и др.)

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для учебных кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), а именно:

- МФУ (HP LaserJet Pro MFP M227sdn (в комплекте) - 1 шт.,
- ноутбук педагога HP ProBook - 2 шт.,
- ноутбук для управленческого персонала HP ProBook - 6 шт.,
- ноутбук для обучающихся -30 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- проектор Epson EB-E500 -2 шт.
- принтер лазерный Canon i- SENYS LBP6030B - 2 шт.
- принтер Kyocera - 1 шт.
- приобретено программное обеспечение

На втором этаже здания оборудован малый спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и большой спортивный зал.

В системе осуществляется работа по оснащению учебных кабинетов и других помещений новой современной мебелью взамен устаревшей, ветхой и неремонтопригодной; современным оборудованием; наглядными пособиями и техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса, повышения качества образования в рамках ФГОС.

В школе работает краеведческий музей «История города Северска». Свидетельство № 3732. Темы постоянных экспозиций: История Северска, У истоков, Первостроители города, СХК и не только, Культура Северска, Мы помним Ваши имена, Из истории образования Северска, Из истории медицины Северска, 22 Гвардейская сибирская дивизия, История школы.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области № 750-р. от 16.05.2023 г. «О формировании региональной сети образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2023-2025 годы» школе присвоен статус «Центра медиаобразования».

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	781	812	814	847
	— начальная школа	345	345	359	369
	— основная школа	358	387	382	392
	— средняя школа	78	80	73	86
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	2	1	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	1	1	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	2	3	4
	— средней школе	3	5	5	1

Качество образования

Динамика количества обучающихся

Учебный год	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022-2023
Количество обучающихся	781	812	814	847
Количество обучающихся ОВЗ	30	28	37	41

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. Школа востребована как среди жителей микрорайона, так и среди жителей города.

Динамика результатов ЕГЭ по основным предметам

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)
2019 - 2020*	Прошли порог - 100% Средний балл - 75,0	Прошли порог - 100% Средний балл - 56,0
2020-2021	Прошли порог - 100% Средний балл - 74,3	Прошли порог - 100% Средний балл - 60,4
2021 – 2022	Прошли порог - 100% Средний балл - 73,0	Прошли порог - 100% Средний балл - 63,0 Средняя оценка - 4,5
2022 - 2023	Прошли порог - 100% Средний балл - 66,3	Прошли порог - 100% Средний балл - 53,0 Средняя оценка - 4,2

*В 2020 году ЕГЭ по математике базового уровня был отменен.

Результаты ЕГЭ по основным предметам на уровне муниципальных или выше. В течение ряда лет итоги ЕГЭ по русскому языку значительно выше муниципальных или региональных. Снижение результата ЕГЭ по предмету в 2023 году связано отчасти с составом одного из классов. Результаты ЕГЭ по математике (базовой) выше муниципальных. Итоги ЕГЭ по математике (профильной) стабильно улучшались в течение ряда лет. Снижение результата ЕГЭ по предмету в 2023 году связано тоже с качественным составом одного из классов. Снижение результата ЕГЭ по предмету в 2023 году связано отчасти с составом одного из классов.

Динамика успеваемости

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Качественная успеваемость	58,5	51,8	50,2	51,1
Абсолютная успеваемость	99,3	99,6	99,6	99,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

В школе действует уже сложившаяся воспитательная система со своими особенностями, устоями, принципами. Одним из сильных и показательных направлений воспитания является патриотическое – школа носит имена выпускников, погибших при исполнении интернационального воинского долга в Демократической республике Афганистан. Сейчас в воспитательную работу с успехом внедряются современные формы деятельности с детьми и подростками - это Юнармейское движение, РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Продолжается внедрение современных новых путей эффективной организации воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе Детских общественных организаций «Интеллектуал» (5-11 классы) и «Импульс» (1-4 классы), ячейки РДДМ, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел, КТД школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела (Календарный план воспитательной работы школы, класса), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами (каждую четверть формируется рейтинг классов) и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, объединений дополнительного образования, кружков, секций, ДОО, первичной ячейки «Движения первых» РДДМ, волонтерского, юнармейского отрядов, отряда ЮИД на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в классе является классный руководитель - реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимся сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разн

остороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающемуся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в спортивнооздоровительной, художественной, технической направленностей;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности обучающегося;
- создать условия для самоопределения и самореализации обучающихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 7 до 18 лет.

Формы занятий: полным составом, групповые и индивидуальные.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала обучающихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. Каждая направленность реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения.

Дополнительное образование реализуется по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно – научная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно - спортивная направленность представлена спортивными секциями:

- «Учимся играть в волейбол»
- «Спортивные игры»

- «Лыжная подготовка»

Приоритетами данной направленности являются:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- оптимальное развитие каждого обучающегося и повышение его физической работоспособности;
- возможность самоутверждения и самовыражения личности, социализация личности;
- освоение основ технического и тактического мастерства по различным видам спорта;
- подготовка к выполнению нормативов по физической подготовке, соответствующих возрасту и программам;
- обучение широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих привитию навыков к повседневным занятиям физической культурой, дальнейшему совершенствованию в избранных видах спорта, повышению уровня подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу.

Формы подведения итогов:

- участие в соревнованиях различного уровня;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- вручение наград: грамот, дипломов, спортивных званий и почётных знаков,
- памятных подарков и т. п.

Художественная направленность.

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры обучающихся. Эта проблема решается путем активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки, изобразительного искусства, театра.

Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объем культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом.

Эта направленность представлена объединениями:

- «Основы театрального искусства»
- «Искусство резьбы по дереву»
- «Обучение детей основам вокального мастерства»
- «Флешмоб»
- «Юный художник»
- «Киноуроки в школе»

Художественная направленность – это игровая деятельность, концерты, показы кинофильмов, школьный театр, хор, хореография и рукоделие.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:

- «Литературное кафе «БЛИК»
- «Правила дорожные всем детям знать положено»
- «Я – волонтер»
- «Территория Без опасности, тревоги и стресса»
- «Учимся проектировать»
- «Патриот»

Основными направлениями реализации программ являются: волонтерская работа, журналистика, основы безопасного поведения и проектной деятельности.

Естественно – научная направленность представлена кружками:

- «Человек и природа»
- «Моя первая экология»

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к окружающему миру, природе и экологии. Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения экологических проблем

Формы подведения итогов: проекты, наблюдение, презентации, кругосветки, агитбригады.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой деятельности школьного краеведческого музея:

- «Вехи истории»

Главная задача программы – пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города, школы, Отечества, не дать погибнуть информации о судьбоносных исторических событиях нашей Родины, участниками которых стали не только полководцы и военачальники, но и все простые люди. Это – бесценное для истории, для потомков достояние.

Формы подведения итогов: конкурсы, фестивали, форумы.

Техническая направленность:

- «Художественная обработка фото и видеоматериалов»
- «Фотоклуб «Зазеркалье»

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Формы подведения итогов: создание видеофильмов, фотовыставки.

Программы рассчитаны на от 1 до 6 лет обучения.

Всего 20 дополнительных общеобразовательных программ: 4 - значимых, 16 общеразвивающих. Значимые программы технической направленности и естественно-научной.

19 педагогов дополнительного образования: 1 внешний совместитель, 14 внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования (основной).

Охват дополнительным образованием в школе за последние три года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
431	552	606

Охват дополнительным образованием в УДО и ДЮСШ

2021-2022	2022-2023	2023-2024
89%	88%	75%

Характеристика окружающего социума.

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют обучающиеся и их семьи. Ежегодно формируется социальный паспорт школы, который содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов. Статистические сведения социального паспорта обновляются ежегодно. Данная информация позволяет проводить адресную работу с семьями, направленную на улучшение внутрисемейных отношений, а также выявлять учащихся группы риска на ранних этапах формирования девиантного поведения.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семей состоящих на профилактических учетах	3	2	1
Количество учащихся состоящих на внутришкольном учете	1	1	1
Количество учащихся состоящих на профилактическом учете в полиции	2	1	0

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество многодетных семей (из них состоят на проф.учетах)	57 (0)	37 (0)	37 (0)
Количество малообеспеченных семей (из них состоят на проф.учетах)	40	30 (0)	23 (0)
Количество семей, которые получают льготы	97	67	60

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Анализ и ежегодное планирование совместных действий с такими организациями как УМВД России по ЗАТО Северск, Комиссия по делам несовершеннолетних Администрации ЗАТО Северск, органы опеки и попечительства, позволяет контролировать динамику, ставить реалистичные и достижимые цели направленные на реализацию программы развития МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева». Специалисты указанных организаций ежегодно проводят профилактические мероприятия как с самими учащимися, так и с родительской общественностью направленные на повышение уровня правовой грамотности и гражданской ответственности.

Благоприятное воздействие оказывает особенность местоположения и социокультурного окружения образовательной организации – школа находится в центре города, в шаговой доступности от Музыкального театра, Городского музея. Рядом со школой находятся еще 2 общеобразовательные организации, Центральная городская библиотека, СК «Олимпия», Детская школа искусств, Храм Владимирской Иконы Божией Матери.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузами города Северска и Томска налажены партнерские отношения, проходят совместные профориентационные уроки, профпробы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивным комплексом «Олимпия» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций, бассейна).

Совместно с городской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» заключается в:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и профориентационной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организации-партнёры

МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева»

Формы взаимодействия	Партнёры
Субботники, акции по уборке территории, предоставление техники	ЖЭУ №11
Беседы, конкурсы чтецов, тематические праздники, кл. часы	ЦГБ, ДГБ
Благотворительные акции, классные часы, Рождественский концерт	Городской храм
Родительские собрания, классные часы, уроки безопасности, беседы на тему ПДД, акция «Водитель, ты ведь тоже родитель»	ГИБДД
День театра, посещение спектаклей, праздников	Театр для детей и юношества, СМТ
Охват дополнительным образованием, помощь организации концертных программ, беседы на тему ПДД и безопасности.	Центр «Поиск», ДШИ
Экскурсии на СХК, экскурсии в музей, творческие конкурсы «Наш друг – Атомная энергия», классные часы, встречи с интересными людьми, проектная деятельность, шефство, профминимум	СХК, музей истории СХК
Акции милосердия, благотворительные концерты	Совет ветеранов

Организация концертов, выступления на праздниках школы, охват дополнительным образованием	ДШИ
Организация выставок детского творчества, охват дополнительным образованием	ДХШ
Новогодние представления, охват дополнительным образованием, праздник «За честь школы»	ДШИ (филиал «Теремок»)
Народный праздник «Масленица», выступление с кукольными спектаклями перед воспитанниками, «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья»	д/с №54, 60
Выставки, лекции, экскурсии, выставка Алишера Пяткова «Место подвига Чернобыль»	Городской музей
Акция «Подарок солдату», концертные программы	Воинская часть
Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, уроки мужества, уроки воинской славы России, Смотр песни и строя	Военкомат
Экскурсии, благотворительные акции	Природный парк
Приглашение на классные часы, праздники, оказание помощи школе в организации событий	Депутаты по округу
Встречи, праздничные концерты, организация Клубов по интересам	Совет ветеранов
Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана, уроки мужества, уроки воинской славы России, экскурсии, беседы, конкурс «Афганистан боли в моей душе»	Музей боевой славы северчан
Предоставление помещений для спортивных мероприятий, совместные соревнования, участие в спортивных праздниках	СДЮСШ, СК «Олимпия»
Ярмарка учебных и рабочих мест, профориентационная работа	Центр занятости населения, предприятия города
Освещение событий, публикация материалов (статей, очерков) в газете	Телевидение и Радио Северска, газета Диалог, Новый диалог, Новое время
Медицинские осмотры, образовательные мероприятия (Кругосветка ЗОЖ), уроки здоровья, беседы на родительских собраниях, выступления на классных часах	ЦМСЧ, ПМПК

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников – 49 человек.

Категории работников	Списочная численность (чел.)
Учителя	45
Педагогические работники (без учителей)	4
ИТОГО:	49

Всего педагогических кадров (чел.)	Соответствует занимаемой должности Чел./%	Первая квалификационная категория Чел./%	Высшая квалификационная категория Чел./%
49	10/20	11/22	24/48

Высшее образование имеют 45 педагогов (92 %).

Средний возраст учителей – 50 лет

Кандидат филологических наук - 1 чел.

Малоопытных учителей – 3 чел.

Молодые специалисты – 1 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации
- Почетный работник Просвещения Российской Федерации
- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
- Почетный работник общего образования Российской Федерации
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
- Медаль «За вклад в развитие образования»
- Знак отличия «За заслуги в сфере образования Томской области»
- Нагрудный знак «За верность профессии»
- Нагрудный знак «Отличник просвещения»

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования.

За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Обзорная информация о достижениях МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»

Достижения и успехи школы

- Призер Открытого межрегионального куонкурса «100 Престижных образовательных организаций России» (2023 г.)
- Победитель Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021» (2021).
- МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» - региональная инновационная площадка «Центр медиаобразования» в рамках реализации регионального проекта

«Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».

- Участник реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Участник реализации муниципального сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа».
- Лауреат II степени Областного конкурса общеобразовательных организаций по разработке и реализации программ воспитания (2021).
- Лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2013).
- Лауреат конкурса «Школа России – 2008».
- Лауреат конкурса «Школа России – 2010».
- Лауреат конкурса «Школа России – 2011».
- Дипломант конкурса «Школа России – 2006».
- Дипломант конкурса «Школа России – 2007».
- МБОУ МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» внесена в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России (№200845 от 20.09.2011, № 320336 от 02.04.2013).

Достижения и успехи обучающихся

- 26 выпускников – медалистов (2019-2023).
- Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (2020-2023): региональный этап – 26; муниципальный этап – 154 человека.
- Призер очного заключительного этапа Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (г. Москва, март, 2023 г.).
- Лауреат премии Законодательной Думы Томской области (2022 -1 человек).
- Знак «Будущее Томской области» (2019 – 4 человека; 2020 – 1 человек).
- Лауреат 3 степени Международного детско-юношеского кинофестиваля «Бронзовый витязь» в номинации «Лучший фильм о патриотизме и активной гражданской позиции» (2022).
- Победитель конкурса «Эко-объектив» в рамках Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2022» (2022).
- Победители Всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех» (2022).
- Победитель Образовательного события «Школа проектов – 9», организованного в рамках Всероссийского проекта «Школа Росатома» (2022).
- Лауреат премии Законодательной премии Томской области (2022).
- Победители XVIII всероссийской олимпиады «Мыслитель» (2022 – 3 человека).
- Призеры IV Межрегионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ школьников «Их имена достойны памяти» (2022).
- VII Всероссийского конкурса чтецов «Литературная снежинка 2023» (победители, призеры).
- Чемпионы муниципального открытого интеллектуально-личностного марафона «Первый шаг...» муниципальных общеобразовательных учреждений ЗАТО Северск (2022).
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (2022).
- Победитель областного детского театрального фестиваля - конкурса «Театральная реальность» (2022).
- Призеры Открытого конкурса «Прокачай свои skills!» (2023).
- Призеры регионального конкурса чтецов "Край мой сибирский 1 открытого этнофестиваля «Коренные народы Сибири – 2022» (2022).
- Победители Открытой детско-взрослая научно-практической конференции проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» (2022).

- Призер Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (2022).
- Победители и призеры Регионального конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (2023).
- Победитель Областного комплексного очно-заочного мероприятия для образовательных организаций Томской области «Я - патриот России» (2022).
- Победитель Метапредметной олимпиады «Школы Росатома» в ЗАТО Северск (2022).
- Призер в муниципальном конкурсе «Лучший волонтер» в рамках проекта формирования дворовых сообществ «А у нас во дворе!» (2022).
- Победитель муниципального Слета волонтерских команд среди образовательных организаций ЗАТО Северск (2022).
- Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (2022).
- Диплом призера II степени в региональном этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» (2021).
- Победитель в городских соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Северск (2021).
- Призер III степени в областном детском заочном театральном фестивале – конкурсе «Театральная реальность» (2021).
- Призер муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок – 2021» (2021).
- Победитель Всероссийского образовательного проекта активистов редакций детских СМИ «Медиа импульс Добра» (АНО "Агентство социальных технологий и коммуникаций", при поддержке АО "ТВЭЛ") (2021).
- Призер Городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020» (2020).
- Дипломанты Областного этапа XXI международного фестиваля «Детство без границ» (2020).

Достижения и успехи педагогов

- Победитель регионального конкурса методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (2022).
- Победитель Муниципального конкурса «Педагог - мое призвание» (2022);
- Призер Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России – 2020» (2020).

Инновационная деятельность

Неотъемлемой составляющей для развития педагогического коллектива является инновационная деятельность, которая основная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».
- Реализация открытого сетевого проекта «Северская инженерная школа».

Основные направления развития организации

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Усиление информационной открытости и ведение Госпаблик.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассники. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Участие в проекте «Школьный спортивный клуб».

Реализация плана школьных спортивно-массовых мероприятий Спортивного клуба «Буревестник». Внедрение проекта «Самбо в школу».

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;
- Обеспечить работников необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Обеспечить проведение обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

12. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии иностранных обучающихся).

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

13. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

14. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Планирование обучения ответственных в соответствии с рекомендациями Минпросвещения. Реализация проекта «Билет в будущее», профминимума, курса «Россия - мои горизонты».

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
--------------	--------------------	----------------------	-------------	------------------	-------------------

1. Применение ФООП					
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР, УМР, ВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП	
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР, УМР, ВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП	
3	Анализ и корректировка локально – нормативных актов	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные локально – нормативные акты	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Март	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	1 раз в год	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь	Аналитическая справка	
3. Ведение госаблика					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заместитель директора по ВР	Раз в квартал	Выгрузка статистических данных	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по ВР	Январь	План	
3	Обучение ответственного за	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	

	ведение госпаблика				
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение МО классных руководителей с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ВР	Апрель	Протокол МО	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль	Протокол	
2	Разработка образовательной программы школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август	ПДО	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2028	ЭЖ ПФДО	
6. Участие в проекте «Школьный спортивный клуб»					
1	Разработка программы деятельности «Школьного спортивного клуба «Буревестник»	Учителя физической культуры	сентябрь 2024	Программа	
2	Разработка и реализация дополнительных	ПДО	2024-25	Программы	

	образовательных программ СК				
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор, заместитель директора по АХР	Март	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	По плану	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования	Контрактный управляющий	По плану	Акты приемки	
8. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по охране труда	2024-2028	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение систематического административно-общественного контроля за состоянием охраны труда	Комиссия по ОТ	По графику	Протокол	
4	Пропаганда здорового образа жизни	Преподаватель-организатор ОБЖ	2024-2028	План мероприятий	
5	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	Заместитель директора по безопасности	2024-2028	График проведения	

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по безопасности	Апрель	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	

10. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Совещание при директоре	Директор	Январь	Протокол	
2	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль	Перечень	
3	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и	Специалист по кадрам	Февраль-март	План мер	

	ускоренной адаптации студентов к работе				
4	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель директора по УМР	Февраль-март 2024	локально – нормативный акт	
2	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель директора по УМР	По графику дорожной карты	Отчет	
3	Аттестация педагогических работников на должность «педагог-наставник»	Заместитель директора по УМР	В течение периода реализации программы	Отчет	
12. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев (при наличии учащихся-иностранцев)	Педагог-психолог	Февраль	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на учащихся-иностранцев (при наличии учащихся-иностранцев)	Педагог-психолог	Март	План	
13. Ведение инновационной деятельности					
1	Реализация имеющегося инновационного проекта	Директор, заместитель директора по УВР	2024-2028	Отчет	

14. Организация профориентационной работы с обучающимися					
1	Разработка содержания модулей «Профориентация» РПВ	Заместитель директора по ВР	2024-2025	программа	
2	Составление и реализация совместного плана работы с шефами АО СХК	Заместитель директора по ВР	2024-2025	план	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Снижение количества замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП и ФАОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Ведение госаблика	Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса

<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества</p>	<p>Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 10 %</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Повысилось на 10% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Школа имеет статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта.</p>

