

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А. Бородина и А. Кочева»

Приложение к Основной
образовательной программе
среднего общего образования
(приказ №186 от 31.08.2021)

Рабочая программа
по предмету «Право»
10-11 класс

Срок освоения 2 года

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Право» для обучающихся 10 - 11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования
- учебника «Право. 10-11 класс», авт. А.Ф. Никитин (Москва: Дрофа, 2017 год)

Место предмета в учебном курсе: программа курса рассчитана на 136 часов.

На изучение предмета отводится:

10 класс – 2 часа в неделю.

11 класс – 2 часа в неделю.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по обществознанию.

Личностные:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные:

10 класс

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
4. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц; характеризовать систему российского законодательства
5. давать характеристику формам государственно-территориального устройства
6. различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки
7. раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии
8. называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах
9. характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни
10. характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию
11. объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ

11 класс

1. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов
2. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав

3. раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних
4. характеризовать гражданские правоотношения
5. раскрывать смысл права на труд
6. разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях
7. характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей
8. характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений
9. конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них
10. раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование
11. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления
12. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

III. Содержание учебного предмета

10 класс (68 часов)

Раздел 1. Теория государства и права (32ч.)

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство.

Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел 2 .Конституционное право (24ч.)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Раздел 3.Права человека (12ч.)

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

11 класс (68 часов)

Раздел 4. Отрасли права (68ч.)

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональная юридическая образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс
(68 часов)

Раздел	Количество часов	Воспитательный аспект
Раздел 1. Теория государства и права	32	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: Формировать уважение к собственному государству и его богатой истории через изучение исторических правовых документов

<p>Раздел 2. Конституционное право</p>	<p>24</p>	<p>Повышение уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры школьников, становление их социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитание правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.</p>
<p>Раздел 3. Права человека</p>	<p>12</p>	<p>Прививать уважение к правам и обязанностям гражданина и человека. Воспитание гражданственности, которая характеризуется зрелым политическим сознанием, развитым чувством патриотизма, осознанием себя полноправным гражданином своей страны. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.</p>

11 класс (68ч.)

Раздел	Количество часов	Воспитательный аспект
<p>Раздел 1. Отрасли права</p>	<p>68</p>	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А. Бородина и А. Кочева»**

Согласовано

Руководитель ШМО

_____ / _____

« ____ » _____ 2021 г.

**Календарно – тематический план
по предмету «Обществознание»
10 – 11 класс**

Составитель:
Костоусов Андрей Александрович,
учитель истории и обществознания

	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
	Раздел 1. Теория государства и права	32		
1-2	Происхождение государства и права	2		
3-4	Право Древнего мира	2		
5-6	Право Европы в Средние века и Новое время	2		
7-8	Становление права Нового времени в США	2		
9-10	Развитие права в России 9-н.19в.в.	2		
11-12	Российское право в 19-н.20в.в.	2		
13-14	Советское право в 1917-1953г.г.	2		
15-16	Советское право в 1954-1991г.г.	2		
17-18	Современное российское право	2		
19-20	Государство, его признаки и формы	2		
21-22	Понятие права. Система права. Источники права	2		
23-24	Понятие и признаки правового государства	2		
25-26	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	2		
27-28	Право и другие сферы общества	2		
29-30	О философии права в России	2		

31-32	Контрольная работа по теме «Теория государства и права»	2		
	Раздел 2. Конституционное право	24		
33-34	Понятие Конституции, её виды	2		
35-36	Конституции в России	2		
37-38	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2		
39-40	Основы конституционного строя	2		
41-42	Гражданство в Российской Федерации	2		
43-44	Федеративное устройство	2		
45-46	Президент Российской Федерации	2		
47-48	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2		
49-50	Законодательный процесс в Российской Федерации	2		
51-52	Правительство Российской Федерации	2		
53-54	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	2		
55	Местное самоуправление	1		
56	Контрольная работа по теме «Конституция РФ»	1		
	Раздел 3. Права человека	12		
57	Права и свободы человека и гражданина	1		
58	Международные договоры о правах человека	1		
59	Гражданские права	1		

60	Политические права	1		
61	Экономические, социальные и культурные права	1		
62	Право на благоприятную окружающую среду	1		
63	Права ребенка	1		
64	Нарушения прав человека	1		
65	Защита прав человека в мирное время	1		
66	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1		
67-68	Контрольная работа по теме «Права человека»	2		

11кл.

	Название разделов, тем уроков	Количество часов	Дата	
			По плану	Факт
	Раздел 4. Отрасли права	68		
1-2	Понятие и источники гражданского права	2		
3-4	Гражданская правоспособность и дееспособность	2		
5-6	Предпринимательство с правовой точки зрения	2		
7-8	Право собственности	2		
9-10	Наследование. Страхование	2		
11-12	Обязательственное право	2		
13-14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2		

15-16	Налоговое право	2		
17-18	Виды налогов	2		
19-20	Налогообложение юридических лиц	2		
21-22	Налоги с физических лиц	2		
23-24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2		
25-26	Понятие и источники семейного права	2		
27-28	Брак, условия его заключения	2		
29-30	Права и обязанности супругов	2		
31-32	Права и обязанности родителей и детей	2		
33-34	Понятие и источники трудового права	2		
35-36	Коллективный договор. Трудовой договор	2		
37-38	Рабочее время и время отдыха	2		
39-40	Оплата труда. Охрана труда	2		
41-42	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2		
43-44	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	2		
45-46	Административные наказания	2		
47-48	Понятие и источники уголовного права	2		

49-50	Преступление	2		
51-52	Виды преступлений	2		
53-54	Уголовная ответственность. Наказание	2		
55-56	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2		
57-58	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2		
59-60	Гражданское процессуальное право	2		
61-62	Особенности уголовного судопроизводства	2		
63-64	Правовая культура и правосознание	2		
65-66	Совершенствование правовой культуры	2		
67-68	Контрольная работа по теме «Отрасли права»	2		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874080

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 15.07.2022 по 15.07.2023