

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.07.2018г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 286 от  
04.09.2018г.



С.В. Павлов

**Положение**  
**о работе с одаренными детьми**  
**в МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»**  
(Наименование образовательной организации)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с нормативными документами:

- Основные положения «Декларации прав человека», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948.
- Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятые Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- 6. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Устав школы.

1.2. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для развития и самореализации одаренных детей в интеллектуальном, спортивном, творческом направлениях; расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации обучающихся, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель», «учитель – одаренный ученик – родитель»

1.3. Для достижения цели ставятся следующие задачи:



- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;
- составление индивидуальной программы и/или плана работы по развитию одаренных детей.

## 2. Участники и функциональное обеспечение работы с одаренными учащимися

Участниками **функциональным обеспечением** работы с одаренными учащимися являются:

Участник	Функциональное обеспечение
Администрация школы	планирование в годовом плане раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.) Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ и/или для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей). Сбор банка данных по одарённым детям. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (Положение, результаты олимпиад и т.д.)
Руководители школьных методических объединений	Планирование и проведение школьных предметных недель, олимпиад и других мероприятий. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно). Руководство подготовкой отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.
Учителя-предметники	Выявление одарённых детей по своим предметам. Разработка заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. Подготовка учащихся к очным и заочным олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня. Оформление опыта работы с одарёнными детьми. Подготовка отчета о работе с одаренными детьми. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.
Классные руководители	Выявление детей с общей одарённостью. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
Руководители кружков, факультативов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, секций	Разработка заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. Подготовка учащихся к очным и заочным олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня. Оформление опыта работы с одарёнными детьми отчёта. Подготовка отчета о работе с одаренными детьми. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.



Педагог-психолог	Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная). Индивидуальные занятия с учащимися. Индивидуальные и групповые консультации для учащихся. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации). Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
------------------	--

### 3. Организация работы с одаренными детьми

3.1. Работа с одаренными учащимися начинается с начала учебного года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком.

3.2. Работа с одаренными учащимися проводится согласно программам и/или планам на текущий учебный год.

3.3. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.4. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.5. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

3.6. Общее руководство работой с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора по методической работе.

### 4. Формы и периодичность проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

В течение учебного года проводится мониторинг работы с одаренными учащимися с использованием следующих форм и периодичностью:

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»	1 раз в год
Отчет о работе с одаренными детьми	1 раз в год
Общешкольный праздник «За честь школы»	1 раз в год
Внутришкольный контроль/ВСОКО	По годовому плану

### 5. Заключительные положения

5.1. Дополнения и изменения в настоящее положение вносятся заместителем директора по методической работе по согласованию с директором школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874080

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 15.07.2022 по 15.07.2023