

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ № 88 имени  
А.Бородина и А.Кочева»  
№ 230 от 30.08. 2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств для проведения стартового, текущего**  
**контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся**

**в МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»**

(Наименование образовательной организации)

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) обеспечивает деятельность по контролю знаний, умений, компетенций обучающихся по предметам, входящим в основные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №88 им. А. Бородина и А.Кочева» г. Симферополя (далее – ОО), устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС).
- 1.2. Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами: Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными основными образовательными программами, Федеральными рабочими программам по предметам, курсам.
- 1.3. ФОС по предмету, курсу представляет собой совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.
- 1.4. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы ОО (далее - ООП) и неотъемлемой частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ОО.
- 1.5. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении стартового, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств**

- 2.1. Цель создания ФОС - создание оценочных средств, позволяющих установить соответствие уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям

рабочей программы учебного предмета, курса.

## 2.2. Задачи ФОС:

2.2.1. осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся для оперативного контроля за их учебной деятельностью;

2.2.2. осуществление промежуточной аттестации обучающихся;

2.2.3. контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности универсальных учебных действий.

2.3. ФОС разрабатывается по каждому предмету, курсу и должен соответствовать следующим основным требованиям:

2.3.1. валидность (соответствие поставленным целям обучения);

2.3.2. корректность (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);

2.3.3. объективность (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля, оценивание обеспечивается максимальной стандартизацией контроля);

2.3.4. актуальность (соответствие уровню и этапу обучения);

2.3.5. надежность (наличие четко сформулированных критериев оценки для каждого контрольного мероприятия).

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

2.4.1. предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);

2.4.2. содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);

2.4.3. объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;

2.4.4. качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

## 3. Виды фонда оценочных средств

3.1. Различают следующие виды ФОС:

- для стартового контроля;

- для текущего контроля;

- для промежуточной аттестации.

3.2 Примерный перечень видов оценочных средств с краткими характеристиками представлен в Приложении №1.

## 4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- титульный лист (приложение №2);

- комплекты контрольно - оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС общего образования (приложение 3).

4.2. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

## **5. Разработка фонда оценочных средств**

- 5.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.
- 5.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.
- 5.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.
- 5.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несет руководитель школьного методического объединения (далее – ШМО).
- 5.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей ШМО.
- 5.6. Разработчик (разработчики) оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

## **6. Экспертиза и утверждение фонда оценочных средств**

- 6.1. ФОС по каждому учебному предмету проходят следующую экспертизу:
  - обсуждение в рамках ШМО;
  - согласование с заместителем директора по учебно-методической работе.
- 6.2. Фонд оценочных средств по каждому предмету учебного плана подлежит ежегодному обновлению и рассматривается на заседании ШМО, согласуется с заместителем директора по УВР и утверждается директором ОО как приложение к основной образовательной программе.
- 6.3. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.
- 6.4. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС отражается в листе регистрации изменений в комплекте оценочных средств и оформляется протоколом заседания ШМО оформляется протоколом заседания школьного методического объединения учителей.
- 6.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
  - ФГОС общего образования;
  - основным образовательным программам и учебным планам; рабочим программам учебного предмета, курса;
  - образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

## **7. Ответственность за хранение фонда оценочных средств**

- 7.1. ФОС хранится 1 один учебный год.
- 7.2. Электронный экземпляр комплекта ФОС по учебным предметам, курсам, модулям для осуществления стартового, текущего контроля и промежуточной аттестации хранится в электронной базе в кабинете заместителя директора по УВР, УМР.
- 7.3. Печатный экземпляр комплекта ФОС по учебному предмету хранится у руководителя ШМО.
- 7.4. В печатном варианте ФОС для текущего контроля хранится у учителя.
- 7.5. Все лица, имеющие доступ к хранению базам оценочных средств, несут ответственность за нераспространение оценочных материалов среди обучающихся.

## Примерный перечень контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
2	Контрольный диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов (с грамматическим заданием)
3	Контрольное сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенции	Тематика сочинений
4	Контрольное изложение	Средство контроля письменного пересказа текста, передающее его содержание кратко или развернуто	Тексты для изложения
5	Домашнее и классное сочинение	Средство письменного контроля на уроках литературы, дающее возможность проверить не только фактическое усвоение учащимися материала по предмету, но и проявлять свои творческие способности	Тематика сочинений
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

7	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
8	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Тематика лабораторных работ
9	Практическая работа	Средство контроля, позволяющее оценить уровень сформированности практических навыков и умений по предмету	Тематика практических работ
10	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
12	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы являются основным инструментом определения качества физической подготовки обучающихся	Комплекс нормативов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕН</b>
МО учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 88 им. А.Бородина и А.Кочева» (протокол № ____ от _____ 20__ г.)	Заместитель директора по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им. А.Бородина и А.Кочева»  _____ (ФИО)	Приказ МБОУ «СОШ № № 88 им. А.Бородина и А.Кочева»  от _____ - 20__ № ____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ФИЗИКЕ**

7-9 классы

Разработчики:  
ФИО  
ФИО

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

по физике  
для 7 класса

Разработчик: ФИО

Северск 202

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
ФИЗИКЕ**

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ класс

(ОБРАЗЕЦ)

**Контрольная работа №2  
по теме «Магнитные явления»**

Вариант №1

1. Какое направление имеет ток в проводнике, направление силовых линий магнитного поля которого указано стрелками? Рисунок 1.
2. Определите полюсы источника тока. Рисунок 2.
3. К северному полюсу магнита притянулись две булавки. Почему их свободные концы отталкиваются? Рисунок 3.
4. Начертите (приблизительно) расположение нескольких магнитных линий для двух магнитов, расположенных так, как показано на рисунке 4.
5. Определите полюса магнита, если известно, что при направлении тока к наблюдателю проводник перемещается влево. Рисунок 5.

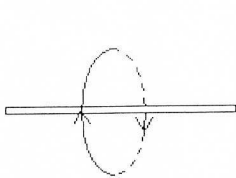


рис.1

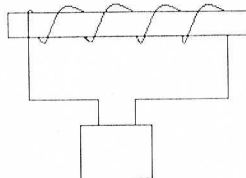


рис.2

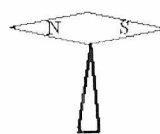


рис.3

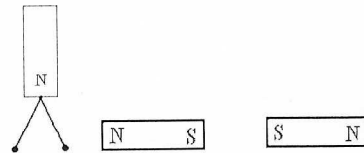


рис.4

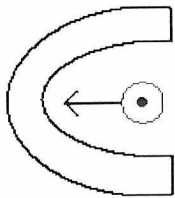


рис.5

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл					



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024