

План
работы психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в развитии или состоянии декомпенсации.

Цель ППк:

- создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в своем развитии и социальной адаптации.
- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей-инвалидов, детей с трудностями в обучении и воспитании, с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.
- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям, педагогам дополнительного образования в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТППК;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Организационно-методическая деятельность
- Экспертно-диагностическая деятельность
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Информационно-аналитическая деятельность
- Консультативно-просветительская деятельность

Направления деятельности	Содержание работы	Сроки
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности ППк на 2024-2025 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк и ТПМПК.	Сентябрь 2024
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Комплектование картотеки и инструментария для диагностических методик.	Сентябрь 2024
	Формирование списков детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом изменений и обучающихся на дому на основании медицинских заключений.	1 неделя сентября
	Формирование списков обучающихся, имеющих согласие/несогласие на обучение по адаптированной образовательной программе. Формирование списков обучающихся, нуждающихся в занятиях с учителем-логопедом и педагогом-психологом.	Сентябрь 2024 (по необходимости)
	Приём запросов на обследование ППк от родителей (законных представителей).	В течение учебного года года (по запросу)
	Организация сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТПМПК.	В течение учебного года года
	Оформление документации в рамках организации работы ППк.	В течение года
	Организация плановых и внеплановых заседаний школьного ППк.	В течение года
	Подготовка пакета документов для ТПМПК на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года
	Исполнение решений ППк и ТПМПК.	В течение года
	Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года
	Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ.	В течение года (по запросу)
	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПРА.	В течение года
Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Май 2025	
Оформление отчётной документации ППк.	Май 2025	
Экспертно-диагностическая деятельность	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей (законных представителей) и проведение диагностики.	В течение года

	Промежуточная диагностика с целью выявления динамики развития.	Декабрь 2024
	Итоговая диагностика обучающихся, получивших коррекционную помощь.	Май 2023
Коррекционно-развивающая деятельность	Определение индивидуального маршрута развития детей.	В течение года (по запросу)
	Составление списков обучающихся для коррекционных занятий со специалистами.	Сентябрь 2024 (по запросу)
	Организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года (по запросу)
	Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посещающих коррекционные занятия.	Май 2025
Информационно-аналитическая деятельность	Формирование информационной базы данных обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Сентябрь 2024 (по необходимости)
	Отслеживание динамики развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование на ТПМПк.	В течение года
Консультативно-просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся с целью эмоциональной подготовки их к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребёнка, формированию мотивации на совместную деятельность по их преодолению.	В течение года (по запросу)
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	В течение года (по запросу)
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведённых диагностик, определение рекомендаций родителям и педагогам.	В течение года (по запросу)
	Участие в проведении муниципального месячника коррекционной педагогики «Особый ребёнок: опыт помощи»	Ноябрь-декабрь 2024
	Информирование родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, об особенностях развития ребёнка и возможностях взаимодействия с другими социальными институтами.	В течение года (по запросу)
	Консультирование и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профориентации обучающихся.	В течение года

Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, круглых столах, практических семинарах, вебинарах, консультациях по работе с детьми с ОВЗ и ДИ и по развитию инклюзивного образования.	В течение года
---	----------------

**График
заседаний психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август-сентябрь)</i>		
1.	Анализ работы ППК за 2023-2024 учебный год. План работы ППК на 2024-2025 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППК.	Председатель ППК Довгалева Л.С.
2.	Анализ работы педагога-психолога. План работы на 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А.
3.	Анализ работы учителя-логопеда. План работы на 2023-2024 учебный год.	Учитель-логопед Шмакова А.В.
4.	Об обеспеченности учащихся учебниками.	Библиотекарь Нестеркина Н.Б.
5.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ (согласно заключениям ТПМПК). Обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	Довгалева Л.С. Калиниченко Н.И.
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. Коррекция проблем адаптационного периода.	Члены ППК
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2024-2025 учебного года. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, ДИ и учащимися «группы риска». Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Довгалева Л.С. Бухлина Ю.А. Шмакова А.В. Калиниченко Н.И.
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1.	Итоги профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Роговцева С.Г., заместитель директора по ВР
2.	Уточнение списков детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Председатель ППК Довгалева Л.С.
3.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности обучающихся к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. Преємственность в обучении.	Довгалева Л.С. Калиниченко Н.И. Бухлина Ю.А. Шмакова А.В. Учителя 4-х классов Учителя 5-х классов (2024-2025 уч. год)
4.	Организация подготовки обучающихся с ОВЗ и детей-	Председатель ППК

	инвалидов к ГИА. Психологическая помощь учащимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Довгалева Л.С. Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Классные руководители 9- и 11-х классов
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (май-июнь)</i>		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения выпускников 9, 11 классов.	Педагог-психолог Бухлина Ю.А. Классные руководители 9- и 11-х классов
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за 2 полугодие 2024-2025 учебного года. Динамика и эффективность работы с детьми по Индивидуальной адаптированной образовательной программы за 2024-2025 учебный год. Реализация АООП НОО и ООП за 2024-2025 учебный год	Председатель ППк Довгалева Л.С. Калиниченко Н.И., заместитель директора по УВР (1-4 кл.)
3.	Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк Довгалева Л.С. Заместитель председателя ППк Калиниченко Н.И.
4.	Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год (Проект).	Председатель ППк Довгалева Л.С. Члены ППк

Внеплановые психолого-педагогические консилиумы
(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))

Тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости	Председатель ППк
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся.	по необходимости	Члены ППк
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости	Председатель ППк
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	по необходимости	Члены ППк
5.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов. Обсуждение и согласование Индивидуальных адаптированных образовательных программ с родителями обучающихся.	по необходимости	Члены ППк

Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ

- [Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»](#)

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями слуха

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с нарушениями зрения

Методические рекомендации для проведения занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

<https://ikp-rao.ru/razgovory-o-glavnom/#>