

Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 88
имени А.Бородина и А.Кочева»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ №88 имени А.
Бородина и А.Кочева»

Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ
№88 имени А. Бородина и
А.Кочева»

от 30.08.2024 № 204

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Военно-патриотический клуб «Патриот»

Возраст обучающихся 11-17лет

Срок реализации 1 год

Педагог дополнительного образования:
Давиденко Эдуард Николаевич

Пояснительная записка

«Первой мерой поднятия дееспособности армии должно быть возбуждение народного патриотизма».

А.А. Брусилов

Проблема гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна всегда в плане подготовки подрастающего поколения к будущей жизни в обществе.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Содержание военно-патриотического воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса.

С учетом этих факторов в содержании военно-патриотического воспитания можно выделить два основных, тесно взаимосвязанных между собой компонента. Первый характеризуется более широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшие духовно-нравственные, деятельностные качества (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет его ядро. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, военной и другим, связанным с ней, видами государственной службы.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, значительно возрастает роль и значение специфического компонента содержания военно-патриотического воспитания. Это предполагает его более глубокую и последовательную дифференциацию, основательную и всестороннюю разработку в соответствии с теми конкретными задачами (и, прежде всего, практического характера), которые возлагаются на защитников Отечества в процессе прохождения военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Поэтому патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся, поэтому оно должно включать в себя: духовно-нравственное воспитание, военно-историческую подготовку, подготовку

по основам военной службы (начальную военную подготовку), военно-техническую и специальную подготовку детей и подростков.

Отсюда можно сделать вывод, что работа по военно-патриотическому воспитанию с детьми должна проводиться комплексно, в единстве всех его составных частей совместными усилиями органов государственного управления, а также образовательных учреждений, семьи, общественных организаций и объединений, Вооруженных сил РФ, других силовых структур.

Цели и задачи программы.

Цель программы: развитие системы учебно – воспитательной деятельности, обеспечивающей комплексное использование возможностей педагогического процесса для военно – патриотического воспитания, подготовке к действиям в экстремальных ситуациях и чрезвычайных условиях, формирования потребности здорового образа жизни..

Задачи:

1. Сформировать систему функционирования на базе образовательного учреждения систему дополнительного образования подростков.
2. Организовать работу службы научно – методического сопровождения, внедрения концепции «Воспитание патриота».
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, изучению истории Вооруженных сил.
4. Техническая, физическая и моральная подготовка воспитанников для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.
5. Осуществление физкультурно – оздоровительной работы среди обучающихся, направленной на укрепление их здоровья, физического, психического и всестороннего развития.
6. Формирование политической культуры, уважение к традициям старшего поколения.

Содержание программы.

Программа рассчитана на 68 часов в год, количество часов в неделю -2. В основу клуба входят школьный отряд «Юнармия».

Занятия ведёт руководитель клуба .

Строевая подготовка. Элементы строевой подготовки, обязанности солдата перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка военнослужащего, строевые приемы и движение без оружия.

Практика: тренировка и выполнение строевых приемов.

Огневая подготовка. Устройство и порядок применения стрелкового оружия, назначение и боевые свойства гранат Ф -1 и РГД – 5. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, устройство автомата АКМ, порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.

Уметь выполнять стрелковые упражнения из пневматической винтовки и АКМ.

Гражданская оборона. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Приборы радиационной развед-

ки, приборы химической разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Умения и навыки: знать устройство, принцип действия, подготовку к работе ВПХР, ДП – 5, уметь пользоваться противогазом, респиратором, хим. комплектом.

Медицинская подготовка. Основы здорового образа жизни, правила личной гигиены и здоровья. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.

Умения и навыки: уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.

Физическая подготовка. Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты, плавание

Умения и навыки: уметь выполнять упражнения на перекладине, брусьях, «римской скамье», «шведской стенке», совершенствовать свои физические качества.

Учебно – тематический план.

№	Темы	Общее количество часов	
		теория	практика
1.	Строй и его элементы.	1	2
2.	Строй отделения и взвода.		2
3.	Строевая стойка и выполнение команд.		1
4.	Повороты на месте.		1
5.	Движение в строю.		1
6.	Воинское приветствие.		1
7.	Выход из строя и возвращение в строй		1
8.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	2	2
9.	Устройство автомата АКМ, неполная разборка и сборка АКМ	1	4
10.	Порядок выполнения упражнения стрельб из пневматической винтовки и АКМ.	1	3
11.	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1	3
12.	Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.	1	3
13.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.	1	2

14.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах, ожогах, отравлениях, остановке сердца.	1	3
15.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья, профилактика вредных привычек.	1	
16.	Физическая подготовка.		5
	Военно-прикладное плавание		5
	Силовая подготовка		5
	Отработка выполнения упражнений на перекладине, брусьях, «шведской стенке», «римской скамье». Отработка силовых упражнений. Кросс на 1000 метров по пересеченной местности, «челночный бег», спортивные игры, эстафеты.		4
	Итого:	10	48
	Всего:	68	

Ожидаемые результаты.

1. Совершенствование системы патриотического воспитания школьников.
2. Наличие у выпускников политической культуры, ответственности за свою страну.
3. Готовность выпускника школы к защите своего Отечества.
4. Способность выпускника к пропаганде идей патриотизма.
5. Изучение и сохранение школьниками традиций старшего поколения.