

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» (протокол от 07.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» №80 от 10.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и  
А.Кочева»  
за 2024 год**

Северск – 2025

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»
Руководитель	Федоров Ян Владиславович
Адрес организации	636037 Россия, Томская обл., ЗАТО Северск, г.Северск, просп. Коммунистический, 141
Телефон, факс	Телефон/факс: 8(3823) 56 23 22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sosh88@seversk.gov.ru">sosh88@seversk.gov.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Дата создания	1950 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), законодательными актами органов муниципального образования ЗАТО г. Северск, а также и локальной нормативной документацией, утвержденной на территории образовательной организации.

Виды деятельности учреждения:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ, включая организацию отдыха детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей,
- реализацию дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с положениями ежегодного муниципального задания, формируемого учредителем, в качестве которого выступает Управление образования Администрации ЗАТО г. Северск.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП ООО и ООП СОО;

- федеральные адаптированные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО, ООО и СОО включили модуль по самбо.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Работа педагогического коллектива школы №88 имени А.Бородина и А.Кочева в 2024 году была направлена на выполнение основной цели общеобразовательного учреждения – это подготовка разносторонне развитого обучающегося, толерантного, ориентированного в традициях отечественной и мировой культуры, формирование которого достигается за счет:

-обучения и воспитания обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечения охраны их здоровья, и создание благоприятных условий, в том числе для удовлетворения потребности каждого обучающегося в самообразовании и получении им дополнительного образования;

-использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий на основании;

-разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);

-создания в учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы;

-оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

-выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

-выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

-обеспечения организации в учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов различной направленности и привлечения к участию в них несовершеннолетних, в том числе обучающихся иных образовательных организаций и спортивных школ города;

-осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

-организации материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств и субсидирования образовательного процесса за счет бюджетов различного уровня;

-обеспечения функционирования систем внутреннего мониторинга и независимой оценки качества образования в школе, в том числе;

-обеспечения информированности участников образовательного процесса создания и ведения официального сайта учреждения в сети «Интернет», ведения электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование».

В 2024 году обучающиеся и педагоги продолжили активную работу с использованием цифровых образовательных ресурсов. Для этого использовались информационные ресурсы из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в педагогических, методических советах, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятиях, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

### **Воспитательная работа**

В школе действует уже сложившаяся воспитательная система со своими особенностями, устоями, принципами. Одним из сильных и показательных направлений воспитания остается патриотическое – школа носит имена выпускников, погибших при исполнении интернационального воинского долга в Демократической республике Афганистан. Сейчас в воспитательную работу с успехом внедряются современные формы деятельности с детьми и подростками - это Юнармейское движение, работает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи – «Движение Первых». В школе есть Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Реализуются новые пути эффективной организации воспитательного процесса.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями берет на себя роль организатора, который координирует действия всех участников процесса обучения: педагогов, родителей, внешкольных формирований, учреждений культуры и так далее.

Обязанности Советника директора по воспитанию: принимает участие в обсуждении методического плана на учебный год; предлагает идеи проведения внеурочных мероприятий в рамках федеральной, локальной и внутришкольной инициатив; налаживает контакт с семьями из группы риска, ищет формы вовлечения их в общественную жизнь образовательной организации; курирует работу медицентра, совместно с ученическим активом создает контент для социальных сетей, рассказывает подписчикам о будущих и реализованных проектах; организует совместные мероприятия с детскими общественными организациями «Интеллектуал», «Импульс», советом старшеклассников и молодежными организациями; проводит круглые столы для педагогов по вопросам патриотического воспитания. В течение 2024 года советник совместно с ученическим активом принимал участие в 15 активностях Движения Первых, в 52 мероприятиях (ДЕД, конкурсы) федерального проекта «Навигаторы детства».

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классно в жизни МБОУ “СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева”;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ “СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева”, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ “СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева” детских общественных объединений ШСК “Буревестник”, ЮИД, Клуб “Патриот” школьный театр “Звездочки”, хор “Хорлята” и детских общественных организаций “Импульс”, “Интеллектуал”;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ “СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева” и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ “СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева”.

Тимошенко А.О.

В 2024 учебном году в образовательных учреждениях был реализован комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание уделялось обучению детей безопасному поведению на дорогах, правилам дорожного движения, использованию световозвращающих элементов в темное время суток.

Проводились беседы, лекции, интерактивные игры и практические занятия, моделирующие различные дорожные ситуации. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, которые наглядно демонстрировали последствия нарушений ПДД.

В рамках профилактики потребления психоактивных веществ осуществлялись информационные кампании о вреде наркотиков, алкоголя и табака. Проводились тренинги по формированию навыков отказа от предложений попробовать психоактивные вещества, развитию критического мышления и умения справиться со стрессом.

Значительное внимание уделялось вопросам информационной безопасности. Учащиеся знакомились с правилами безопасного поведения в сети Интернет, защиты персональных данных, противодействия кибербуллингу и мошенничеству.

С целью повышения правовой грамотности проводились лекции и семинары, на которых рассматривались вопросы уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, защиты прав ребенка, профилактики правонарушений. Организованы встречи с представителями правоохранительных органов и нотариусом.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Единый урок безопасности в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами органов системы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- участие во Всероссийской олимпиаде «Дороги безопасности»;
- проведение тематических мероприятий направленных на профилактику детского - дорожно транспортного травматизма с участием школьного отряда юных инспекторов движения ЮИД-88 “День изобретения автомобиля”, “Посвящение в пешеходы”, “Мой безопасный маршрут дом-школы-дом”, акция “Засветись”.
- классные часы и беседы по темам профилактики потребления ПАВ с использованием ИКТ-технологий и участием представителей УМВД России по ЗАТО Северск, представителей общественной организации “Общее дело”;
- Нотариусом проведены тематические лекции, индивидуальные беседы с обучающимися в рамках недели правовой помощи приуроченной к Всероссийскому дню правовой помощи детям;
- «Чат безопасности» – онлайн-диалог с родительской общественностью, призванный повысить осведомленность о потенциальных рисках, подстерегающих детей в современном обществе, а также онлайн пространстве.
- участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024».
- участие в областной акции “Безопасность детства-2024”. В рамках акции проведены тематические лекции и беседы с участием инспекторов ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северске, инструкторов Северной автошколы;
- участие в муниципальном проекте “Декада БДД”, проведены тематические лекции и беседы с использованием ИКТ-технологий, тематические игры и квесты.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 2024 год был объявлен Годом семьи.

В школе был сформирован план основных мероприятий, посвященных Году семьи, в который включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Классные руководители, также, включили мероприятия к Году семьи в свои планы воспитательной работы.

В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены спортивные мероприятия, творческие, культурно-массовые школьные мероприятия:

- Конкурсно-игровая программа, посвященная 23 февраля «Веселые старты: «Папа может!»
- Широкая Масленица – праздник для детей, родителей и жителей микрорайона
- На школьной конференции “Перспектива” работала секция “Моя семья”
- «Праздник нашего двора», посвященный международному Дню семьи
- Итоговый праздник «За честь школы» (награждение семей, родителей)
- Комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы (флешмоб, смотр строя и песни) с приглашением родителей, членов семей в качестве жюри и помощников.

- Прошли соревнования по минифутболу между папами и учениками
- Состоялись соревнования по волейболу между мамами и ученицами.
- Йога-вечер для семей наших учеников.
- Концертная программа, посвященная Дню матери
- Принимали участие в активностях Движения Первых и Навигаторов Детства, посвященных Году семьи
- Приняли участие в Грантовом конкурсе родительских инициатив.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования, Новые направления: «Движение Первых, «Орлята России»; «Внешний вид учащихся. Деловая форма одежды».
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, оказание родителями помощи школы, привлечение родителей к организации школьных образовательных событий, анкетирование родителей по вопросам школьного психолога, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Все родительские собрания оформляются протоколами. В этом учебном году прошло четыре Общешкольных собрания и дней консультаций. Все классные руководители провели по 3-4 родительских собраний, много вопросов решалось перепиской через Сетевой город, мессенджер Сферум. В каждом классе проходили заседания родительского комитета.



Семья Пономаревых из 4а приняли участие в городском родительском собрании «Родина начинается с семьи», посвященном году семьи. Они были награждены Благодарственным письмом от Управления образования.

59 семей были отмечены Благодарственными письмами школы на общешкольном родительском собрании.

Работает программы взаимодействия «Семья и школа», которая заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Современные системы взаимодействия образовательных учреждений и семьи»

### **Профориентация школьников.**

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.07.2023 № 1227-р, Департамента профессионального образования Томской области от 28.07.2023 № 421, в целях реализации профориентационного минимума в школе и оперативного взаимодействия в школе утверждено Положение о реализации профориентационного минимума и создана рабочая группа, также определен базовый уровень реализации профориентационного минимума, а с сентября 2024 года - основной уровень. Педагоги–навигаторы – это классные руководители 9-х и 10-х классов, которые прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования в личном кабинете на платформе проекта «Билет в будущее» и обеспечивали участие обучающихся в реализации проекта «Билет в будущее».

Составлен план работы с АО СХК - организацией-шефом. Каждый четверг проводились занятия «Россия – мои горизонты», 9-е классы участвовали в проекте «Билет в будущее», работали в личных кабинетах, проходили глубокое тестирования и профпробы, как очные, так и он-лайн.

На занятия приходили представители СХК, вузов и СПО, студенты и выпускники школы, а также участники СВО и родители обучающихся.

### **Привлеченные категории организаций-партнёров**

Профессиональные образовательные организации	Производственные компании, предприятия	Представители родительской общественности, НКО, успешные выпускники общеобразовательных организаций и др.
--	--	---

СПК, СТИ, НИЯУ МИФИ, ТУСУР, ТПУ, СибГМУ, ТГУ, ТГПУ, Томский медколледж, Томский техникум информационных технологий, Техникум железнодорожного транспорта, Томский аграрный колледж, ОГБПОУ «Колледж индустрии питания торговли и сферы услуг, ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум», ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий»	ДК им. «Н.Островского», Музей города Северска, АО «СХК», ЦГБ, РЦО, УО ЗАТО Северск, ФСО (федеральная служба охраны), МЧС, «Нефтеспас», МСЧ ФМБА	Успешные выпускники – Артем Бяков, Мацур Мария, Шиловская Милена, Башмаков Валентин, Козлов Марк, Юрий Грох, Сивенкова Алина, представителя родительской общности, Ветераны Химстроя
---	---	--

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В течение года проведены мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников:

- беседы «Инфобезопасность»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный Интернет» и др.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование сегодня рассматривается как неотъемлемая часть общего образования и предполагает свободный выбор обучающимися сфер и видов деятельности, направленных на развитие его способностей, интересов, которые ведут к социально – культурной самореализации, саморазвитию, самовоспитанию. Роль таких занятий необычайно высока в общем процессе воспитания и образования школьников.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется Программами по годам обучения. Дополнительное образование реализуется по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно – научная;

- туристско-краеведческая;
- техническая.

Разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить родной край, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень. Занятия ведут педагогические работники школы.

Физкультурно - спортивная направленность представлена спортивными секциями:

- «Учимся играть в волейбол»
- «Спортивные игры»
- «Лыжная подготовка»

Художественная направленность представлена объединениями:

- «Основы театрального искусства»
- «Искусство резьбы по дереву»
- «Обучение детей основам вокального мастерства»
- «Флешмоб»
- «Юный художник»
- «Киноуроки в школе»

Художественная направленность – это игровая деятельность, концерты, показы кинофильмов, школьный театр, хор, хореография и рукоделие.

Социально-гуманитарная направленность представлена объединениями:

- «Литературное кафе «БЛИК»
- «Правила дорожные всем детям знать положено»
- «Я – волонтер»
- «Территория Без опасности, тревоги и стресса»
- «Учимся проектировать»
- «Патриот»

Основными направлениями реализации программ являются: волонтерская работа, журналистика, основы безопасного поведения и проектной деятельности.

Естественно – научная направленность представлена кружками:

- «Человек и природа»
- «Моя первая экология»

Актуальной проблемой современного образования является необходимость развития познавательного интереса к окружающему миру, природе и экологии. Воспитание творческой активности обучающихся в процессе изучения экологических проблем. Формы подведения итогов: проекты, наблюдение, презентации, кругосветки, агитбригады.

Туристско-краеведческая направленность представлена программой деятельности школьного краеведческого музея:

- «Вехи истории»

Главная задача программы – пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города, школы, Отечества, не дать погибнуть информации о судьбоносных исторических событиях нашей Родины, участниками которых стали не только полководцы и военачальники, но и все простые люди. Это – бесценное для истории, для потомков достояние.

Техническая направленность:

- «Художественная обработка фото и видеоматериалов»
- «Фото клуб «Зазеркалье»

Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Формы подведения итогов: создание видеофильмов, фотовыставки.

По итогам опроса 834 обучающихся и 369 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 17 %, туристско-краеведческую - 19 %, техническую - 17 %, художественную - 29 %, физкультурно-спортивную - 18 %.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ школа создает определенные дополнительными образовательными программами условия: адаптированные программы, обучение малыми группами и индивидуально.

Из 22 реализуемых дополнительных общеобразовательных программ: 4 - значимых, остальные общеразвивающие. Значимые для города программы это технической направленности и естественнонаучной.

Программы реализуют 17 педагогов дополнительного образования: 1 внешний совместителя, 16 внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования (основная деятельность). Объединение «Хор» велось как внеклассная работа по предмету.

Динамика охвата дополнительным образованием в школе за последние три года

2022-2023	2023-2024	2024-2025
552	606	610

2022-2023	2023-2024	2024-2025
88%	75%	70%

Отформатированная таблица

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений учителей - предметников:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, информатики, физики;
- ШМО учителей - словесников и учителей общественных наук;
- ШМО учителей естественных наук, физической культуры, ОБЖ и технологии;
- ШМО учителей английского языка и художественного цикла;
- ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность, проводимый Управлением образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	814	847	879	878
	— начальная школа	353	375	390	391
	— основная школа	382	392	395	397
	— средняя школа	73	86	94	90
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	2	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	110	81	73	9	8	0	0
3	92	53	58	9	10	0	0
4	81	40	49	9	11	0	0
Итого	283	174	61	27	9	0	0

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	81	38	46,9	6	7,4	0	0
6	83	43	51,8	4	4,8	1	0,25
7	80	26	37,1	1	1,3	0	0
8	75	16	23,3	0	0	1	0,25
9	76	17	22,4	6	7,9	0	0
Итого	395	140	35,4	17	4,3	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2023 году - 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», несколько увеличился (в 2023 году - 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	50	20	40,0	1	2,0	0	0
11	44	10	22,7	3	6,8	0	0
Итого	94	30	33,0	4	4,3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 10,9% (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 22,1%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 году 3,5%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2024 году увеличилось количество выпускников, которые выбрали для сдачи ЕГЭ математику на профильном уровне, информатику(технологический профиль), химию и биологию (естественно-научный профиль), по-прежнему многие учащиеся сдают обществознание (социально-экономический профиль) для поступления в вуз.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	44	0	0	66,0
Математика (профильный уровень)	21	0	0	61,1
Физика	2	0	0	57,5
Информатика и ИКТ	13	0	0	51,8
Биология	11	0	0	61,1
Химия	12	0	1	64,8
Обществознание	13	0	0	52,3
История	7	0	1	51,0
Английский язык	6	0	2	69,7
Итого:	129	0	4	60,0

Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ в 2024 году - 60,0, что лучше результата 2023 года на 2,9% (в 2023 году - 57,1%).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	5	3	8
2022	5	0	5
2023	1	0	1
2024	3	1	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Количество выпускников, окончивших школу с «отличием» увеличилось с 1 до 4.

Выпускники 11-х классов воспользовались правом пересдать предмет в дополнительные дни и улучшили результаты по предметам: математике – 2, информатике - 2, истории - 1, обществознанию – 1.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь

в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 6 обучающихся (13,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

– в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 4 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– преодолели порог – 2 человека;

– улучшили результат - 4 человека.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В 2024 году Школа продолжила применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации,
- текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) в Школе введены ограничения по использованию гаджетов. Данный запрет на использование мобильных телефонов зафиксирован в Правилах внутреннего распорядка обучающихся ООП уровня образования и в приказе об ограничении мобильных устройств в школе, определены места хранения гаджетов.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

По итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) освоение программы курса организовали в 10-11 классах, в 7а и 8в классах. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы.

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся,

нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ь на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	80	46	1	32	30	22	4	2	2
2023	71	50	2	19	39	27	10	2	0
2024	76	41	3	31	44	26	11	2	0

В 2024 году уменьшилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-ых классах, но значительно увеличилось количество учащихся, которые выбрали получение среднего профессионального образования.

В школе по-прежнему реализуется профильное обучение (открыты 3 профиля обучения: технологический, естественнонаучный, социально-экономический), что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников, их родителей (законных представителей и социума).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с количеством выпускников 11-го класса 2024 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей, внешних совместителей – 2 человека. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек (высшая квалификационная категория - 2 чел., первая квалификационная категория - 4 чел., на соответствие занимаемой должности – 3 чел.).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе продолжили работать два молодых педагога. В школе создана система наставничества. В 2024 году они прошли курсовую подготовку по актуальным темам:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В течение 2024 года была организована работа по повышению уровня квалификации сотрудников через курсовую подготовку.

#### Информация о курсовой подготовке педагогических работников

Наименование курсов	Срок прохождения	Место прохождения	Количество (чел.)
Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" (г. Кемерово)	1
Повышение объективности оценивания ответов на задания российских проверочных работ по базовому предмету "Русский язык" основного общего образования	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" г. Кемерово	1

Повышение объективности оценивания ответов на задания российских проверочных работ по учебному предмету "Математика" основного общего образования	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" г. Кемерово	1
Повышение объективности оценивания ответов на задания российских проверочных работ. 4 класс	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" г. Кемерово	1
Теоретические и практические аспекты деятельности учителя-логопеда в образовательной организации	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" г. Кемерово	1
Конструирование современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	февраль 2024	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки" г. Кемерово	2
Антитеррористическая защищенность объектов и работа со служебной информацией ограниченного распространения	февраль 2024	АНОО ДПО Региональный центр "Атон"	2
Методические и практические аспекты реализации модуля "Самбо" в учебной и внеурочной деятельности в дополнительном образовании	апрель 2024	ОУ ЗАТО Северск "РЦО"	2

проектирование ООП в 2024 году: практикум для управленческих команд"	май 2024	ТОИПКРО	1
"Обновления в содержании федеральных рабочих программ учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в соответствии с ФГОС	май 2024	ТГПУ	1
чение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	июнь 2024	Государственный университет Просвещения	2
теоретическая педагогика как одно из условий реализации ФГОС	сентябрь 2024	НО "ЛингваНова", г. Екатеринбург	1
математика. Теория и методика преподавания для детей ОВЗ в образовательной организации	октябрь 2024	ОО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань	1
преподавание предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС	октябрь 2024	ОО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань	1
реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки	октябрь 2024	ОО "Региональный центр повышения квалификации", г. Рязань	1
Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	октябрь 2024	РАНХиГС	1
преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС ФООП ООО и СОО	октябрь 2024	ООО, "ЦИО и В"	8

строение профориентационной тельности в образовательной ганизации в рамках реализации ероссийского проекта «Билет в будущее»	ноябрь  2024		2
профилактика распространения ологии неонацизма в детской и молодежной среде	Февраль -март  2024	оссийское общество "Знание"	6
того: 19 наименований курсов			36 чел.

В 2024 году Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

#### **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30917 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 21481 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16364 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16364	11637
2	Педагогическая	2174	362
3	Художественная	10600	6290
4	Справочная	320	156
5	Языковедение, литературоведение	217	119
6	Естественно-научная	623	323
7	Техническая	112	58
8	Общественно-политическая	507	400

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 670 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 51 человек в день.



На официальном сайте Школы имеется информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники и канал в Телеграм (госпаблик). Школа подключена к системе Госпаблик, определена «активными» пабликами. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление Госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков, просмотры, охват и вовлеченность аудитории по данным еженедельного рейтингования ЦУР в норме.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 г. № 750-р. МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» присвоен статус Центра медиаобразования, участвующего в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области в 2023-2025 гг. Количество обучающихся ЦМО 167 человек, охват деятельностью 880 обучающихся.

Деятельность центра представлена дополнительными общеобразовательными программами социально-педагогической направленности, школьной газетой «Магистраль» и работой госпаблик.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (оборудован интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, графическим планшетом, документ-камерой, проекторами, сканером, МФУ, видеокамерой на штативе и др.);
- кабинет технического труда (интерактивной доской, проектором, компьютером, принтером, ноутбуком и др.);
- кабинет ОБЗР (оборудован компьютером, проектором, принтером, манекеном-тренажером “Максим”, лазерным тиром РУБИНТИР ИЛТ- 001 «Патриот-Спорт» (электронный), винтовкой пластик, дозиметром ДБГ 04А, макетами автомата АК-74, массогабаритным ММГ АКС-74М и др.);
- кабинет химии (оборудован интерактивной доской, проектором, компьютером, МФУ);
- кабинет физики (оборудован интерактивной доской, проектором, экраном, компьютерами, принтером, МФУ, специализированным оборудованием (наборы, приборы, модели и др.) комплектами ГИА-лаборатория);
- кабинет технологии для девочек;
- 15 кабинетов начальной школы (оборудованы проекторами, экранами, интерактивными досками, принтерами, документ-камерами, компьютерами и др) На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и большой спортивный зал. На втором этаже здания оборудован малый спортивный зал и библиотека с уютным читальным залом и телевизором StarWind LED.
- В 2021 году Школа стала участником федеральной программы “Цифровая образовательная среда” в рамках национального проекта “Образование”. В 2023 году Школа продолжила участие в этой программе и приобрела комплектующие для компьютерной техники, а также программное обеспечение.

К учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения учебных кабинетов старшей и начальной школы комплектами новой ученической мебели и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20. В 2024 году приобретено оборудование, а именно:

- проектор Acer - 1 шт.,
- принтер Canon (ч/б) - 1 шт.,
- МФУ Epson «L850» (A4, принтер-копир-сканер) - 1 шт.,
- доска настенная 3 элементная магнитная 3000\*1000 мел -1 шт.,
- лазерный тир РУБИНТИР ИЛТ- 001 «Патриот-Спорт» (электронный) - 1 шт.,
- шуруповерт аккумуляторный - 3 шт.,
- модель скелета человека (полноразмерный 180 см, учебный анатомический, в полный рост, на штативе) - 1 шт.,
- комплект школьной мебели для старшей школы - 2 шт.,
- комплект школьной мебели для начальной школы -1 шт.,

В результате самообследования решили продолжить работу по оснащению учебных кабинетов и других помещений новой современной мебелью взамен устаревшей, ветхой и неремонтопригодной; современным оборудованием; наглядными пособиями и техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса, повышения качества образования в рамках ФГОС.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в столовую: жарочный - пекарский шкаф, пароконвектомат, шкаф холодильный, весы электронные и др.;

в спортивный зал: флорбол комплекты, лыжные комплекты, мяч набивной (медицинбол), координационную лестницу, спортивную форму;

в кабинет химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный).

В 2024 году Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО: проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»; учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»; комплекты тренажеров по предметам и материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и другие.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

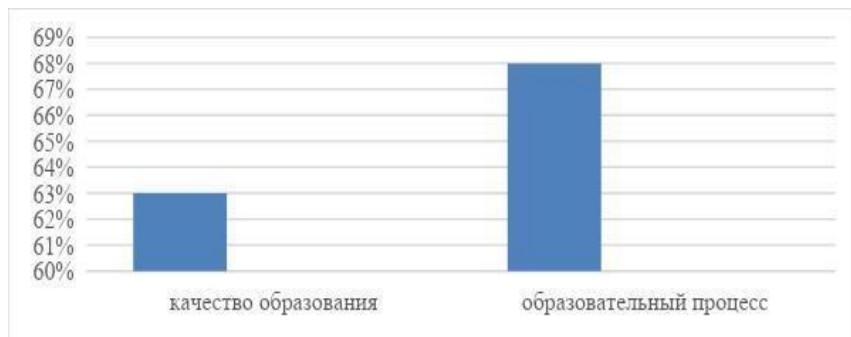
В 2024 в Школе скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» (Приказ № 202 от 29.08. 2024 г.) , которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	878
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (50,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		91 (25%)
— федерального уровня		154 (42%)
— международного уровня		141 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		23 (%)
— первой		12 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		20 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		3 (6%)
— от 55 лет		21 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	881 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,05

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

На основании анализа регионального этапа ВсОШ (весна, 2024-2025 уч. год), можно сделать вывод, что количественные данные по региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий показатель участия (таблица 1). Общее количество победителей и призеров в региональном этапе составило 9 человек по четырем предметам. В общегородском рейтинге школа занимает 4 место.

Таблица 1

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ 2024 года

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров
2.	Физическая культура	призер - 2
3.	Технология	победитель – 2, призер - 2
4.	Математика	призер -1
5.	Биология	призер -1
6.	Английский язык	призер - 1
Итого		9

Результаты школьного и муниципального этапов ВсОШ (осень, 2024 – 2025 учебный год)

Таблица 2

Результаты участия в муниципальном

Школьный этап		Муниципальный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
573	221	106	54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать



образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В 2024 году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Анализ и результаты самообследования позволили определить текущее состояние образовательной деятельности и оценить динамику качественных показателей реализации учебных планов, основной образовательной.

В ходе самообследования было установлено следующее:

Содержание подготовки обучающихся соответствует уровню Федеральных государственных образовательных стандартов, действующих на 2024 год, в части выполнения требований к результатам образовательной деятельности и к условиям реализации образовательной программы.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяют сделать вывод о том, что успеваемость и качество знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Внутренняя оценка качества образования отвечает требованиям регионального и федерального уровней, что позволяет своевременно выявлять проблемы во внутренней системе оценки качества образования и эффективно их решать.

В качестве приоритетных направлений развития учреждения на 2025 год следует выделить следующие:

1. В образовательной деятельности:

Обеспечение необходимых условий для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО ФГОС СОО и ФООП, включая создание необходимых методических, материально-технических, информационных условий, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями законодательства:

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;

- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения учащихся с ОВЗ.

## 2. В области развития воспитательной деятельности, творчества и дополнительного образования:

- Продолжение работы по созданию условий для реализации творческого потенциала классных руководителей и лучшего педагогического опыта, повышения профессионального мастерства, освоению и внедрению в практику современных образовательных технологий в рамках реализации Программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» в соответствии с требованиями ФГОС.
- Организация деятельности по совершенствованию воспитательной системы школы, поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса, исходя из условий функционирования и возможностей школы, творческого потенциала педагогического и родительского коллективов, продолжать внедрять современные формы деятельности с детьми и подростками - это юнармейское движение, “Движение Первых”, “Орлята России”, волонтерство.
- Обеспечение сохранения и укрепления школьных традиций, реализацию общешкольных ключевых дел, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности обучающихся, сотрудничеству и сотворчеству педагогического и ученического коллективов и родительской общественности.
- Дальнейшее развитие деятельности по вовлечению школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах через освоение дополнительных образовательных программ. Увеличить численность обучающихся в объединениях естественно-научной и технической направленности. Развивать поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### 3. По направлению повышения уровня квалификации работниками учреждения:

Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников через курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки, а также для устранения профессиональных дефицитов. Выполнение плана повышения квалификации – 100%.

Выявление потенциальных возможностей педагогических работников и создание условий для повышения квалификации через аттестацию.

### По направлению работы с одаренными детьми:

Обеспечение условий:

- для увеличения численности обучающихся (на 1%), участвующих в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.
- для увеличения численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся (регионального уровня – на 0,5 %, федерального уровня – на 0,5%, международного уровня – на 0,5%).

### 5. По направлению развития хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы учреждения:

· продолжение деятельности по оснащению учебных кабинетов и других помещений новой современной мебелью взамен устаревшей, ветхой и неремонтопригодной; современным оборудованием; наглядными пособиями и техническими средствами обучения (планируется замена мебели в трёх учебных классах, приобретение ноутбуков и 3D-принтера в кабинеты труда, обновление материально-технической базы кабинета ОБЗР для повышения эффективности образовательного и воспитательного процесса, повышения качества образования в рамках ФГОС)

· подготовка учреждения к началу нового 2025-2026 учебного года (планируется провести косметический ремонт кабинетов, коридоров и других помещений школы, заменить некоторые деревянные оконные блоки на пластиковые и др.; на основе новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, обеспечить возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса).

Усилия администрации и педагогов МБОУ «СОШ №88 имени А.Бородина и А.Кочева» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

**Стратегические цели школы на 2025 год таковы:**

- обеспечение доступности и повышение качества образования;
- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и в образовательных событиях различного уровня;
- реализация Программы воспитания, уделяя особое внимание развитию модулей по формированию патриотизма, исторической памяти, Движение Первых, «Орлята России». Продолжить развивать направления “Школьный театр”, “Спортивный клуб”, “Юнармия”.