

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей- словесников,  
истории и обществознания  
естественных наук,  
физкультуры, ОБЖ и  
технологии МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол № 1  
от 04.09.2023\_г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09. 2023.№ 266\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по предмету «Право»**

11 класс

Разработчик:  
Епифанцева А.А.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по праву  
для 11 класса

Разработчик: Епифанцева А.А.

Северск 2023

## **Контрольная работа учащихся 11-х классов по праву (входной контроль)**

1. Выберите верные суждения о российских политических институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Парламент Российской Федерации является однопалатным органом.
2. Президент Российской Федерации участвует в законодательном процессе.
3. Кандидатура Председателя Правительства Российской Федерации определяется Президентом Российской Федерации.
4. Правительство Российской Федерации принимает государственный бюджет Российской Федерации.
5. Главы субъектов Российской Федерации, как правило, избираются местным населением путем прямого голосования.

2. Выберите верные суждения о Федеральном Собрании РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Федеральное Собрание является высшим законодательным и исполнительным органом нашей страны.
2. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.
3. Возглавляет Федеральное Собрание Президент РФ.
4. Федеральное Собрание является постоянно действующим органом.
5. Весь состав Федерального Собрания избирается по пропорциональной системе.

3. Выберите верные суждения о порядке избрания Президента РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет.
2. Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
3. Порядок выборов Президента Российской Федерации определяется решением Конституционного Суда РФ.
4. Президент Российской Федерации может хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.
5. Президентом РФ не может быть избран гражданин РФ, который имеет вид на жительство или гражданство иностранного государства.

4. Выберите верные суждения о видах избирательных систем и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мажоритарная избирательная система, в отличие от пропорциональной, предусматривает всеобщие, равные и прямые выборы.
2. Выборы в условиях пропорциональной избирательной системы осуществляются по единому общенациональному избирательному округу.
3. Мажоритарная избирательная система предусматривает голосование за политические партии.
4. При пропорциональной избирательной системе устанавливается минимум голосов, которые необходимо набрать для прохождения в законодательный орган.
5. Выборы в условиях мажоритарной избирательной системы могут проходить в два тура.

5. В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предоставление права голоса всем гражданам, достигшим возраста 18 лет
- 2) голосование по одномандатным округам

- 3) создание единого национального избирательного округа
- 4) голосование прежде всего за программу политической партии
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё на выборах

6. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
2. Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
3. Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
4. В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
5. Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

7. Выберите верные суждения о политической культуре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Активистский тип политической культуры отличается сильной ориентацией на политическую систему, но слабым участием людей в её функционировании.
2. Политическая культура представляет собой систему устойчивых политических убеждений, образцов коллективной жизни субъектов, в том числе моделей функционирования политических институтов, обеспечивающих безопасность сообщества.
3. Сущность авторитарной политической культуры — слияние общественного сознания с субъектом власти — лидером политической партии или монархом с сильным волевым характером.
4. Поведенческий элемент политической культуры включает устойчивые личные ориентиры поведения, ориентацию на определённые действия в тех или иных условиях.
5. Тоталитарная политическая культура характеризуется полным отсутствием плюрализма в сфере политических отношений.

8. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Цель политической идеологии — выявление научной истины.
2. Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
3. Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
4. Наиболее полное представление об идеологии партии даёт её устав.
5. Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

9. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политический процесс представляет собой определённую технологию принятия и реализации властных решений.
2. Участниками политического процесса являются только элитарные слои общества.
3. В политическом процессе может проявляться взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.
4. Политический процесс всегда носит деструктивный характер.
5. В демократических государствах в ходе политического процесса, как правило, реализуются

идеи рыночного саморегулирования и защиты прав и свобод человека.

10. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

11. Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источник права, принятый компетентными государственными органами и содержащий нормы права, называется нормативным договором.
- 2) Источник права — это внешняя форма официального закрепления права.
- 3) Правовой обычай возникает как судебное решение по конкретному делу и служит образцом при рассмотрении аналогичных дел.
- 4) Высшей юридической силой среди подзаконных актов как источников права обладают указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- 5) Конституции республик и уставы других субъектов федерации являются источниками права в Российской Федерации.

12. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

- 1) Прошла реформа системы органов центрального управления.
- 2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.
- 3) При многих школах создаются попечительские советы.
- 4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.
- 5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.
- 6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка работы: задания оцениваются в 2 балла

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		Менее 9 баллов	9-14 баллов	15-20 баллов	21-24 баллов

### Контрольная работа учащихся 11-х классов по праву по теме «Семейное право» (текущий контроль)

Часть 1

1. Права и обязанности супругов возникают с момента

- 1) подачи заявлений о заключении брака
- 2) назначения даты заключения брака
- 3) государственной регистрации брака в органах ЗАГС
- 4) объявления о браке в средствах массовой информации

2. Заключение брака производится по истечении \_\_\_\_\_ со дня подачи соответствующего заявления

- 1) трёх дней
- 2) одной недели
- 3) двух недель
- 4) одного месяца

3. Верны ли следующие суждения о законодательных ограничениях при расторжении брака?

А. Брак не может быть расторгнут в течение года после рождения ребёнка даже при наличии согласия обоих супругов.

Б. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о расторжении брака?

А. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в суде.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. При заключении брака супругам запрещается

- 1) соединять фамилии, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной
- 2) выбирать при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии
- 3) сохранять свою добрачную фамилию
- 4) присоединять к своей фамилии фамилию другого супруга

6. Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, называется

- 1) регистрацией брака
- 2) брачным договором
- 3) регистрацией договора
- 4) соглашением о разделе имущества

7. Верны ли следующие суждения о брачном договоре?

А. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Б. Супруги вправе определить в брачном договоре порядок несения каждым из них семейных расходов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. С помощью брачного договора можно договориться

- 1) у кого из супругов в случае развода останется машина, которую планируется купить
- 2) о запрещении одному из супругов обращаться в суд о выделении доли в совместном имуществе
- 3) у кого будут проживать дети в случае развода
- 4) об обязанности супруга не требовать выплаты алиментов в случае развода

9. Семейный кодекс РФ ребёнком признает физическое лицо вплоть до достижения им возраста

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 21 года
- 4) 18 лет

10. Имя ребёнку даётся

- 1) работниками органов записи актов гражданского состояния
- 2) по имени отца
- 3) по решению одного из родителей
- 4) по соглашению родителей

## Часть 2

1. Вставьте пропущенное понятие.

Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста \_\_\_\_\_ лет.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «семейное право».

*Приёмная семья, поручительство, алименты, брачный договор, попечительство, усыновление.*  
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

3. Найдите в приведённом ниже перечне нажитые супругами во время брака виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов, и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) личные вещи
- 2) заработная плата
- 3) доходы с продажи ценных бумаг
- 4) трудовая пенсия
- 5) полученные по наследству ценные бумаги
- 6) автомобиль, подаренный родителями одного из супругов

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Усыновление производится \_\_\_\_\_ (А) по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребёнка. Дела об установлении усыновления детей рассматриваются с обязательным участием самих усыновителей, органов опеки и попечительства, а также \_\_\_\_\_ (Б). Для установления усыновления ребёнка необходимо заключение \_\_\_\_\_ (В) об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка с указанием сведений о факте личного общения \_\_\_\_\_ (Г) с усыновляемым ребёнком.

Порядок передачи детей на усыновление, а также осуществления контроля за условиями жизни и воспитания детей в \_\_\_\_\_ (Д) усыновителей на территории Российской Федерации определяется \_\_\_\_\_ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) прокурор
- 2) усыновитель
- 3) суд
- 4) орган опеки и попечительства
- 5) Правительство Российской Федерации
- 6) семья
- 7) договор

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка работы: тестовые задания части 1 оцениваются по 1 баллу за задание, задания 1-2 части 2 по 1 баллу, задания 3, 4 — по 2 балла.

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		Менее 7 баллов	7-10 баллов	11-14 баллов	15-16 баллов

### Итоговая контрольная работа учащихся 11-х классов по праву (промежуточная аттестация)

Часть I

1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) уплата налогов 2) сохранение природы и окружающей среды 3) получение высшего образования 4) заключение брака 5) исповедование определённой религии 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

2. Установите соответствие между полномочиями федеральной власти и полномочиями, находящимися в совместном ведении федеральной власти и власти субъектов Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	УРОВЕНЬ ВЛАСТИ
А) управление федеральной государственной собственностью	1) федеральная власть
Б) установление правовых основ единого рынка	2) совместное
В) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами,	

водными и другими природными ресурсами Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий Д) оборона и безопасность	ведение
--	---------

3. Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предмет трудового права – отношения работников, возникающие в процессе их непосредственного участия в труде.
- 2) Трудовая дееспособность граждан возникает по общему правилу с 12 лет.
- 3) Каждый работник имеет право на соблюдение трудовой дисциплины.
- 4) Содержание трудового правоотношения составляет совокупность прав и обязанностей его участников.
- 5) Трудовым законодательством предусмотрено право работников на участие в управлении предприятиями, учреждениями и организациями, учреждениями и организациями.

4. Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<b>ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ</b>	<b>ВИД</b>
А) наводнение	1) событие
Б) рождение человека	2) действие
В) голосование на выборах	
Г) покупка квартиры	
Д) истечение срока полномочий парламента	

5. В районном суде рассматривается дело о краже смартфона гражданином А. из сумки гражданки К. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) ответчик 2) уголовный процесс 3) потерпевший 4) истец 5) гражданский процесс 6) обвиняемый

6. Используя обществоведческие знания объясните смысл понятия «правовая культура личности». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

7. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

8. Прочитайте текст и выполните задание. Какие два раздела составляют международное гуманитарное право? Дайте им краткую характеристику

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были

положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие Женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде Женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

(И.А. Ледях)

9. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

10. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

### Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл		Менее 13 баллов	13-16 баллов	17-21 баллов	22-24 баллов