

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей – словесников,  
истории и обществознания  
МБОУ «СОШ № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»  
(протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10-11 классы

Разработчик: Зубова М.Н.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
обществознанию  
для 10 класса

Северск 2023

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### Спецификация

#### контрольных измерительных материалов

#### для проведения входящей контрольной работы 10 класс

1. Назначение КИМ - оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся старшей школы. Входящая контрольная работы предназначена для контроля освоения крупных содержательных разделов обществоведческого курса (рубежного контроля), а также может использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение входящей контрольной работы дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

#### 2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

#### 3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как выбор правильного ответа, распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

#### 4. Структура КИМ ЕГЭ

Входящая контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом;
- часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается обучающимся самостоятельно в развернутой форме.

Распределение заданий входящей работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице 1.

**Таблица 1.**

**Распределение заданий по частям входящей контрольной работы.**

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального	Тип заданий

				первичного балла за всю работу, равного 37	
1	Часть1	24	27	73	С кратким ответом
2	Часть2	4	10	27	С развёрнутым ответом
		28	37	100	

**Таблица 2.**

**Распределение заданий входящей контрольной работы по видам проверяемых умений и способам действи**

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть1	Часть 2
<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	5	5	
<b>характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	5	5	
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	5	5	
<b>объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	2	1	1
<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	1		1
<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	4	3	1

<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2	1	1
<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам			
<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу			
<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	4	4	

## 5 .Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть1 содержит задания двух уровней сложности: 18 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены 2 задания базового уровня (25 и 26 ) и 2 задания высокого уровня сложности(27 и 28). Распределение заданий входящей контрольной работы по уровням сложности представлено в таблице3 .

*Таблица3.*

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	20	24	65
Повышенный	6	7	19
Высокий	2	6	16
Итого	38	37	100

## 6. Продолжительность входящей контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

1. для каждого задания части 1 с выбором одного варианта ответа – 1–2 минуты;
2. для каждого задания части1 с кратким ответом – 3–4 минут;
3. для каждого задания части 2 с развернутым ответом – 5–7 минут

## 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания1–21оцениваются1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 22-24 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 3 баллов. За полное правильное выполнение заданий 25-26 выставляется по 2 балла; заданий 27-28 – по 3 балла.

**Таблица 4.**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.**

Баллы	0-11	12-20	21-33	34-37
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Входящая контрольная работа по обществознанию. 10 класс.

1 вариант.

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) выберите номер правильного ответа**

**оба суждения неверны**

**1. Примером взаимодействия общества и природы является**

- 1) ликвидация последствий землетрясения в стране Н.
- 2) организация цветника на приусадебном участке
- 3) общение товарищей на берегу озера
- 4) игра в хоккей на траве

**2. Одной из особенностей подросткового возраста является (ются)**

- 1) прямохождение
- 2) расширение использования прав и обязанностей
- 3) сложности общения со старшими
- 4) сложности общения со сверстниками

**3. Верны ли следующие суждения об общении?**

**А. Главным средством общения людей является речь.**

**Б. Люди используют в общении, наряду с речью, жесты.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**4. Высказывание «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как**

- 1) знание о производстве товаров
- 2) способ хозяйствования
- 3) знание об обмене
- 4) науку о хозяйстве

**5. Главная цель экономики состоит**

- 1) в удовлетворении разнообразных потребностей людей

- 2) в обеспечении всех категорий граждан работой
- 3) в выплате заработной платы работнику
- 4) в печатании денежных знаков

6. К числу главных вопросов экономики относится

- 1) вопрос о форме правления
- 2) вопрос о выборах
- 3) вопрос, что производить
- 4) вопрос об успешности фирмы

7. Задача любой экономической системы состоит в

- 1) защите собственности
- 2) поддержке производителя товаров
- 3) поддержке потребителя услуг
- 4) организации хозяйственной деятельности

8. Верны ли следующие суждения о потребителях?

А. Потребитель в процессе потребления реализует разнообразные потребности.

Б. Потребителем в экономике может быть не только человек, но и группа людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Элементом деления древнего общества являлись

- 1) классы
- 2) страты
- 3) касты
- 4) слои

10. Семья как малая группа характеризуется

- 1) наличием родственных связей
- 2) важными общественными функциями
- 3) наличием лидера
- 4) проявлением эмоций членами семьи

11. Верны ли следующие суждения о национальных традициях?

А. Традиции народа отражают его исторический опыт.

Б. Гостеприимство является хорошей традицией многих народов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. К главному признаку государства относится

- 1) наличие армии
- 2) территориальная организация
- 3) выполнение функций
- 4) принятие решений

13. В стране А. периодически проходят выборы, действуют несколько партий, особую роль играет парламент. Какой политический режим в стране А.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

14. Граждане могут реализовать свое право на участие в управлении государством на

- 1) собрании трудового коллектива
- 2) переговорах о повышении заработной платы
- 3) референдуме об изменении Конституции
- 4) экологической акции

15. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии представляют интересы различных социальных групп.

Б. Каждая политическая партия борется за власть.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения
- 2) верно только Б            4) оба суждения неверны

16. Одной из важнейших функций права является

- 1) установление меры свободы
- 2) помощь ближнему
- 3) отражение общественной морали
- 4) наказание преступников

17. Основным законом, обладающий высшей юридической силой, называется

- 1) федеральным законом            3) указом
- 2) Конституцией                      4) судебником

18. К основам конституционного строя в Российской Федерации относится

- 1) право правительства принимать решения
- 2) право родителей воспитывать своих детей
- 3) принцип разделения властей
- 4) законотворческая деятельность

19. Исполнительная власть в РФ осуществляется

- 1) правительством                      3) Председателем Правительства
- 2) министрами                          4) руководителями предприятий

20. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние могут участвовать в выборах в качестве кандидатов.

Б. Несовершеннолетние обладают правоспособностью.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения
- 2) верно только Б            4) оба суждения неверны



Ответом к заданиям 21—24 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

21. Запишите слово пропущенное в таблице

Тип экономической системы	Признаки
	Цены формируются на основе спроса и предложения
Командная	Основные вопросы экономики решает государство

22. Установите соответствие между событиями и видами конфликтов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ      ВИД КОНФЛИКТА

А) подростки поссорились из-за игрушки      1) межличностный

Б) граждане требуют увеличения пособий      2) социальный

по безработице

В) столкновения на этнической почве в стране А

Г) забастовка служащих

Д) обида

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие территории      2) разделение властей      3) верховенство закона

4) сбор налогов      5) наличие армии      6) проведение митингов

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Общественно-политическое движение — это одна из форм политической организации граждан. (Б) Некоторые политики утверждают, что эти движения могут играть координирующую роль в политической жизни. (В) Участниками движения могут быть разные силы, которые не могут договориться в рамках одной партии. (Г) Ряд политиков готовы создать такое движение.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания 25—28

В экономике продолжают доминировать факторы, обусловившие быстроту и глубину спада: зависимость от конъюнктуры мировых цен на товары сырьевого экспорта, низкий внутренний спрос и неспособность российской промышленности его обеспечить, слабая финансовая система и отсутствие в экономике «длинных» денег. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации на первом этапе (конец 2008 — 2009 год), несмотря на наличие модернизационной составляющей, в большей степени была направлена на смягчение последствий воздействия кризиса на граждан и экономику, на предотвращение безвозвратных потерь промышленного и технологического потенциала.

Это значит, что продолжение восстановительного роста в сложившейся экономической парадигме, во-первых, будет неустойчивым, поскольку внутренние риски российской экономики в краткосрочном периоде не устранены, во-вторых, будет более медленным, поскольку будет жёстко «завязано» на восстановление мировой экономики, и, в-третьих, будет воспроизводить ту модель экономики, уход от которой был обозначен в качестве главного приоритета докризисной повестки дня Правительства Российской Федерации.

Такой путь не обеспечивает модернизации экономики, достижения целей и задач долгосрочного развития, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (...), а также в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года.

Это значит, что необходима корректировка политики в плане смещения акцента с мер, нацеленных на антикризисную поддержку отраслей, предприятий и населения, на меры, ориентированные на формирование нового промышленного потенциала, модернизацию, инновации, повышение качества человеческого капитала

(Из Основных направлений антикризисных действий Правительства РФ)

25. Какие факторы определили экономический кризис? Назовите три фактора

26. Какова направленность антикризисной политики Правительства РФ?

27. В документе названы риски для российской экономики. С опорой на текст документа и знания обществоведческого курса назовите три возможных риска.

28. На основе текста документа, знаний курса обществознания, личный опыт проиллюстрируйте тремя примерами возможные антикризисные меры Правительства РФ.

Входящая контрольная работа по обществознанию. 10 класс.

2 вариант.

*При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) выберите номер правильного ответа*

*оба суждения неверны*

1. Спасатели ликвидируют последствия урагана. Это пример

- 1) воздействия природы на общество
- 2) взаимодействия природы и общества

- 3) влияния человека на природу
- 4) влияние общественных законов на природу

2.Способность человека к постановке цели отражает его

- 1) биологические характеристики
- 2) социальные характеристики
- 3) природные начала
- 4) закономерности

3.Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в результате усвоения социальных норм.

Б. Физиологические данные не оказывают влияние на формирование личности.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения
- 2) верно только Б            4) оба суждения неверны

4.Государство, в условиях рыночной экономики, осуществляет правовое регулирование экономики. Примером такого регулирования является

- 1) установление цен на товары государственного предприятия
- 2) определение эмиссии
- 3) развитие антимонопольного законодательства
- 4) снижение инфляции

5.Основным источником дохода для большинства граждан является (ются)

- 1) проценты по вкладам            2) компенсации
- 2) заработная плата            3) кредиты

6.Важной мерой социальной поддержки инвалидов со стороны государства является (ются)

- 1) выплата государственных пенсий
- 2) снижение пособий
- 3) управление государственной собственностью
- 4) займы у иностранных государств

7.Гражданин А. получает определённый доход за месяц. Часть средств он отложил на приобретение квартиры. Эта часть дохода носит название

- 1) сбережения            3) реальный доход
- 2) номинальный доход            4) дефицит семейного бюджета

8.Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги взимаются с физических лиц.

Б. Подоходным налогом не облагаются пенсии и стипендии.

- 1) верно только А            3) верны оба суждения
- 2) верно только Б            4) оба суждения неверны

**9. Особенностью семьи как малой группы является (ются)**

- 1) родственные связи
- 2) важные общественные функции
- 3) наличие лидера
- 4) проявление эмоций членами семьи

**10. Поведение человека, которое нарушает принятые в обществе нормы, называют**

- 1) отклоняющимся      3) трудным
- 2) нечестным          4) несерьёзным

**11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?**

**А. Социальная роль не влияет на поведение индивида.**

**Б. В современном обществе меняются ролевые установки.**

- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

**12. Принцип разделения властей предполагает**

- 1) наличие законодательной, исполнительной и судебной власти
- 2) особую роль парламента
- 3) неподотчётность ветвей власти друг другу
- 4) главенство президента

**13. В союзном государстве А. есть субъекты, которые имеют собственные парламент и правительство. Какая форма государственного устройства в государстве А.?**

- 1) унитарное государство      3) федеративное государство
- 2) автономное государство      4) народное государство

**14. Формой управления государством является (ются)**

- 1) новости в СМИ      3) речь политика
- 2) выборы депутатов парламента      4) блог в Интернете

**15. Верны ли следующие суждения о политике?**

**А. Политика охватывает все сферы общественной жизни.**

**Б. Политика — это целенаправленная деятельность по управлению обществом, представленная различными участниками.**

- 1) верно только А      3) верны оба суждения
- 2) верно только Б      4) оба суждения неверны

**16. Правоотношения — это**

- 1) межличностные отношения
- 2) социальные отношения, урегулированные нормами права
- 3) межгосударственные отношения

4) личные контакты

17. Указы президента относятся к

- 1) федеральным законам                      3) прецедентам  
2) обычным законам                          4) подзаконным актам

18. Отделение церкви от государства предполагает

- 1) светский характер государства  
2) социальное государство  
3) демократическое государство  
4) республиканское устройство

19. Государственная Дума РФ — это

- 1) Правительство РФ                          3) нижняя палата парламента  
2) Администрация Президента              4) верхняя палата парламента

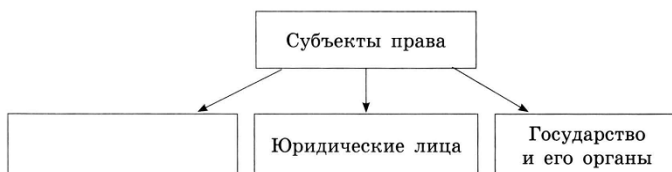
20. Верны ли следующие суждения о праве?

- А. Право предполагает установление меры свободы человека.  
Б. Право, наряду с моралью, наиболее важный регулятор общественных отношений.

- 1) верно только А                      3) верны оба суждения  
2) верно только Б                      4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21—24 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр

21. Запишите слово, пропущенное в схеме.



22. Установите соответствие между признаками и сферами духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**СФЕРА ДУХОВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

- А) вера в сверхъестественное              1) религия  
Б) рационализм                                  2) наука  
В) опора на опыт  
Г) предметы поклонения  
Д) специальные приборы

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

23. Найдите в приведённом ниже списке характеристики рыночной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное распределение ресурсов
- 2) свободное ценообразование
- 3) развитие предпринимательства
- 4) государственное снабжение
- 5) ориентирование на запросы потребителей
- 6) конкуренция производителей

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Газета опубликовала информацию об активности граждан во время выборов. (Б) Журналисты не ожидали увидеть там нескольких добровольных наблюдателей. (В) Вызвал удивление тот факт, что ими были обычные люди. (Г) Такое участие позволяет предупреждать нарушения на выборах.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания 25—28

При пропорциональной системе каждая партия посылает в парламент определённое число своих представителей, которые обязаны самым преданным образом отрабатывать полученные голоса. Для этого роль партий признаётся Конституцией, и право на их создание считается одним из фундаментальных прав. Депутат избирается как представитель той или иной партии. Ему не разрешается голосовать против своей партии. Он с ней морально связан, поскольку был избран лишь как представитель этой партии (в случае его ухода в оппозицию его моральным долгом считается подать в отставку, даже если Конституция его к этому не обязывает)

Конечно же, я осознаю необходимость существования партий. До сих пор никому не удалось создать демократическую систему, способную обойтись вовсе без партий. Политические партии являются не самым «приятным» феноменом. Вместе с тем без них политическая жизнь останавливается: наши демократии являются не народными, а партийными демократиями, иными словами, правлением партийных лидеров. Поскольку, чем больше партия, тем она менее демократична, в результате голосующие за неё все меньше и меньше могут влиять на её лидера и программу.

Неверным является убеждение, согласно которому парламент, избранный с помощью пропорциональной системы, наилучшим образом представляет интересы народа. Подобный парламент не представляет ни народ, ни его интересы, а лишь отражает пропагандистское влияние партий на население на момент выборов. Более того, это мешает превратить день выборов в то, чем он должен быть: днём народной оценки деятельности правительства.

(К. Поппер)

25. Какая избирательная система описана автором? На чём основывается роль политических партий в таких государствах?

26. Какую закономерность партийных демократий указал автор? Выделите соответствующий фрагмент текста.

27. Какова роль выборов в демократических странах? С опорой на текст, знания курса обществознания назовите три характеристики выборов.

28. К. Поппер утверждает, что парламент не всегда отражает интересы народа. Приведите два аргумента в опровержение мнения Поппера.

**Контрольная работа  
(текущий контроль)**

**по обществознанию за I полугодие для 10 класса**

Вариант 1

Часть А

1. В отличие от природы, общество

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) является системой    | 3) выступает творцом культуры         |
| 2) находится в развитии | 4) развивается по собственным законам |

2. Для постиндустриального общества характерна ведущая роль

- |                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) добывающей промышленности     | 3) сельского хозяйства       |
| 2) обрабатывающей промышленности | 4) информационных технологий |

3. Направление в философии, отрицающее познаваемость мира:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) скептицизм  | 3) агностицизм |
| 2) рационализм | 4) сенсуализм  |

4. Верны ли следующие суждения об обществе и природе?

- А. С ходом истории воздействие общества на природу возрастает.  
Б. Природа - неисчерпаемая кладовая ресурсов для человечества.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

5. Деятельность человека по преобразованию окружающего мира для удовлетворения своих потребностей:

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) игра       | 3) труд   |
| 2) творчество | 4) учение |

6. Приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром:

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1) игра       | 3) труд   |
| 2) творчество | 4) учение |

7. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты можно назвать

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) культурой  | 3) мировоззрением |
| 2) экономикой | 4) историей       |

8. Выберите верное утверждение об образовании в Российской Федерации.

- 1) среднее образование в РФ даёт только общеобразовательная школа
- 2) в РФ предусмотрена возможность завершения средней общеобразовательной школы в системе экстерната
- 3) среднее полное общее образование является в РФ обязательным
- 4) ученик не может быть исключен из среднего общеобразовательного учреждения

9. Найдите в приведённом ниже списке термины, не связанные с понятием «мораль». Обведите цифры, под которыми они указаны.

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) социальная норма | 4) духовность |
| 2) право            | 5) санкции    |
| 3) добро и зло      | 6) штраф      |

10. Выберите правильный ответ:

А. Абсолютная истина – это несомненное, неопровержимое, полное, раз и навсегда установленное знание.

Б. Любое знание, если оно является истинным, представляет собой абсолютную истину.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1.Правильный ответ –А | 3.Нет правильного ответа |
| 2.Правильный ответ –Б | 4.Оба ответа правильные  |

11. Какой признак относится к традиционному обществу?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1) быстрое развитие промышленности | 3) развитие информационных технологий    |
| 2) внедрение научных достижений    | 4) основа экономики - сельское хозяйство |

Часть Б

12. Установите соответствие между общественными сферами с одной стороны и социальными явлениями, институтами – с другой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- |                  |                              |
|------------------|------------------------------|
| А) политическая  | 1) религия, искусство, театр |
| Б) экономическая | 2) торговля, банки, биржи    |
| В) социальная    | 3) власть, суды, парламент   |
| Г) духовная      | 4) классы, нации, сословия   |

А	Б	В	Г

13. Приведите в соответствие левую и правую колонки:

- |   |                |
|---|----------------|
| А) осознанный образ предвосхищаемого результата   | 1) мотив       |
| Б) присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах | 2) потребность |
| В) совокупность внешних и внутренних условий, побуждающих человека к деятельности           | 3) убеждения   |
| Г) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь            | 4) сознание    |
| Д) переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо                                   | 5) цель        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

14. Что из перечисленного характеризует главные моральные нормы

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1) почитание старших      | 4) не посягать на чужое        |
| 2) равнодушие             | 5) гуманизм                    |
| 3) стремление к богатству | 6) преследование инакомыслящих |

Вариант – II  
Часть А

1. Учёные характеризуют общество как

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1) систему       | 3) материальный мир |
| 2) часть природы | 4) духовный мир     |



2. Какой признак относится к традиционному обществу?

- 1) быстрое развитие промышленности
- 2) внедрение научных достижений
- 3) развитие информационных технологий
- 4) основа экономики - сельское хозяйство

3. Направление в философии, выражающее сомнение в достоверности знаний о внешнем мире:

- 1) скептицизм
- 2) рационализм
- 3) агностицизм
- 4) сенсуализм

4. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество постоянно развивается, что позволяет характеризовать его как динамическую систему.

Б. Общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Приобретение знаний и овладение способами действий, необходимыми для успешного взаимодействия с миром:

- 1) игра
- 2) творчество
- 3) труд
- 4) учение

6. К критериям истины относится:

- 1) длительность существования суждения
- 2) количество людей, придерживающихся данного суждения
- 3) подтверждение суждения на практике

7. Культура в широком смысле слова – это

- 1) поведение человека и животных
- 2) степень воспитанности человека
- 3) сфера искусства
- 4) все достижения человечества

8. Согласно Конституции РФ обязательным является

- 1) среднее (полное) общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) профессиональное образование
- 4) высшее образование

9. Найдите в приведённом ниже списке профессии, связанные с сохранением и распространением духовных ценностей. Обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сталевар
- 2) актёр
- 3) шахтёр
- 4) журналист
- 5) экскурсовод
- 6) учитель

10. Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование называется:

- 1) знание
- 2) познание
- 3) истина
- 4) воображение

11. Деятельность человека по преобразованию окружающего мира для удовлетворения своих потребностей:

- 1) игра
- 2) творчество
- 3) труд
- 4) учение

Часть Б

12. Приведите в соответствие левую и правую колонки. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) осознанный образ предвосхищаемого результата
- Б) присущая только человеку способность воспроизводить действительность в идеальных образах
- В) совокупность внешних и внутренних условий, побуждающих человека к деятельности
- 1) мотив
- 2) потребность
- 3) убеждения

Г) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы, стремление воплотить их в жизнь

4) сознание

Д) переживаемая и осознаваемая человеком нужда в чем-либо

5) цель

А	Б	В	Г	Д

13. Выберите правильный ответ:

А. Абсолютная истина – это несомненное, неопровержимое, полное, раз и навсегда установленное знание.

Б. Любое знание, если оно является истинным, представляет собой абсолютную истину.

1. Правильный ответ – А

3. Нет правильного ответа

2. Правильный ответ – Б

4. Оба ответа правильные

14. Установите соответствие между общественными сферами с одной стороны и социальными явлениями, институтами – с другой. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) политическая

1) религия, искусство, театр

Б) экономическая

2) торговля, банки, биржи

В) социальная

3) власть, суды, парламент

Г) духовная

4) классы, нации, сословия

А	Б	В	Г

Каждый ответ части А оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за часть А – 11.

Ответы на вопросы №12, 13 и 14 части Б оцениваются в 2 балла.

Максимальное количество баллов за часть Б – 6.

Общее максимальное количество баллов за работу – 17.

**Пояснительная записка  
к оценочным материалам в форме итоговой контрольной работы  
по предмету Обществознание  
(промежуточная аттестация)  
для учащихся 10 класса**

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

**1. Назначение КИМ.**

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса за 2020 - 2021 учебный год

## 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочного материала определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ФГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 10 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова.

## 3. Характеристика структуры КИМ.

Итоговое контрольное тестирование по обществоведению для учащихся 10 класса представлено в трех вариантах. В каждом по 20 заданий.

Задания 1–12 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 13–19 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

.Задание 20 проверяет умение *систематизировать, анализировать и обобщать* неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

## 4. Критерии оценивания результатов выполнения работы ( или кодификатор оценивания )

Задания 1 - 12 оцениваются 1 баллом.

Задания 13 - 20 оцениваются: В 1 – 1 балл, В 2, В 3, В 4, В 5 – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

### Критерии оценки:

26 - 28 баллов - «5»

20 - 25 баллов - «4»

15 - 19 баллов – «3»

0 – 14 баллов – «2»

№ зад	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	Политология	Политическое	Эмпирическое
2	Теоретическая	Индустриальное	Религия
3	Гражданская	Нормы морали	Духовная
4	Материальная	Дисциплинарная	Правоспособность

5	Структура деятельности	Мировоззрение	Знания
6	Глобальные проблемы	Структура деятельности	Структура деятельности
7	Источник права	Меры пресечения	Нематериальные блага
8	Юридическое лицо	Меры пресечения	Правонарушение
9	26	36	26
10	56	46	35
11	36	16	14
12	56	35	46
13 п	1356	134	23
14	21221	12112	23314
15 п	356	356	3456
16	245	246	24
17 п	345	123	16
18	12313	21312	12112
19 п	15	236	246
20 п	798261	541279	257896

### Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка “5” ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### Годовая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса Вариант № 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

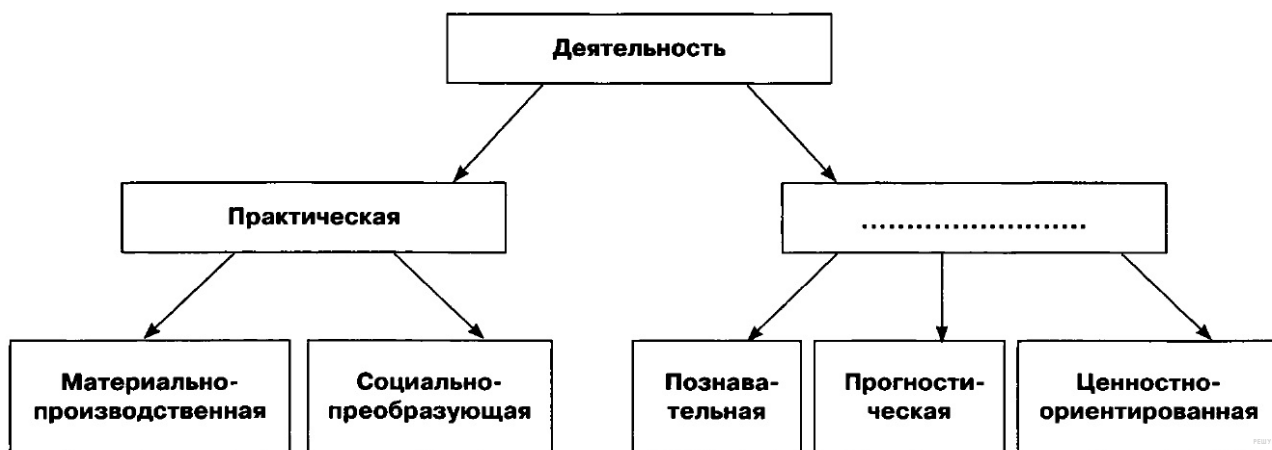
#### ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
-------	--------------

...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.

### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

5. Задание 2 № 28. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- объекты деятельности      результаты деятельности      мотивы деятельности  
 субъекты деятельности      структура деятельности

**6. Задание 2 № 139.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демографические проблемы      глобальные проблемы      экологические проблемы  
экономические проблемы      продовольственные проблемы

**7.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

судебный прецедент      обычное право  
источники права      нормативно-правовой акт  
международные правовые акты

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

организация      учреждение  
юридическое лицо      производственный кооператив  
унитарное предприятие

**9.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс      2) структура      3) эволюция  
4) реформа      5) спад      6) стратификация

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) архитектура      2) живопись      3) театр      4) кино  
5) мораль      6) религия      7) музыка

**11.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) верховенство права      2) незыблемость прав и свобод граждан      3) государственный контроль над обществом  
4) разделение властей на три ветви      5) взаимная ответственность государства и личности      6) суверенитет

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) заключить трудовой договор                              | 2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором | 3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме |
| 4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда | 5) исполнительность                                       | 6) бережливость   |

**13.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) высокая содержательная сложность   | 2) демократизм                       |
| 3) ориентация на узкий круг ценителей | 4) широкая рекламная кампания        |
| 5) соответствие изысканным вкусам     | 6) безграничное самовыражение автора |

**14.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1) наука
Б) логическая целостность	2) искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

**15.** Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества
- 2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

**16.** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

**17.** Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества

- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

18. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

1) право на информацию о товаре

2) право на качественный товар

3) право на безопасность товара

19. Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей

2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо

4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

5) совершать мелкие бытовые сделки

6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:



- |                                |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция                    | 5) революция | 6) подъем                |
| 7) прогресс                    | 8) регресс   | 9) простая форма         |

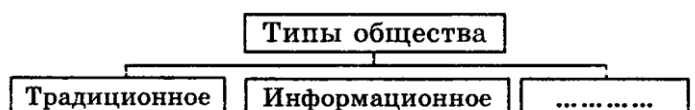
**Годовая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса  
Вариант № 2**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

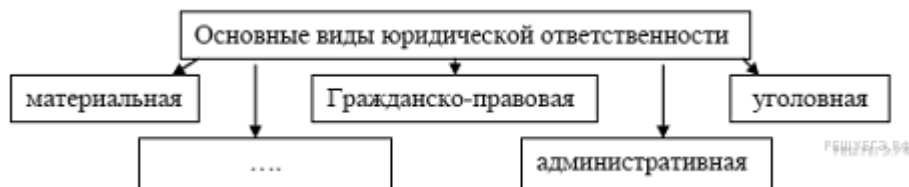
2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

4. Запишите слово, пропущенное в схеме.



5. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- |           |               |          |
|-----------|---------------|----------|
| знания    | мировоззрение | ценности |
| установки | убеждения     |          |

6. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

объекты деятельности      результаты деятельности      мотивы деятельности

цели деятельности      структура деятельности

**7.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

меры пресечения

личное поручительство

залог

домашний арест

подписка о невыезде и надлежащем поведении

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

подписка о невыезде

личное поручительство

меры пресечения

домашний арест

залог

**9.** Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) биологические      2) физиологические      3) социальные

4) органические      5) естественные      6) эстетические

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) реформа      2) эволюция      3) революция

4) застой      5) скачок      6) спад

**11.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) правовой статус      2) конституция страны      3) правовой обычай

4) постановления правительства      5) закон      6) политическое участие

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) право на имя

2) право на честь и достоинство

3) право наследования

- 4) право на жизнь                      5) право частной собственности                      6) право на неприкосновенность частной жизни

**13.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено                      2) носит преимущественно коммерческий характер  
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия                      4) появилась раньше других форм культуры  
5) рассчитана на узкий круг ценителей

**14.** Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства  
Б) доминирование интенсивных технологий  
В) господство общинной собственности  
Г) преобладание ручных орудий труда  
Д) развитие расширенного воспроизводства

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)  
2) индустриальное

**15.** Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.  
2) В политической сфере господствуют церковь и армия.  
3) Экономической базой общества является промышленность.  
4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.  
5) Преобладает интенсивная технология.  
6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**16.** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество  
2) избирать и быть избранным  
3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой  
4) проводить шествия и пикетирования  
5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности  
6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

**17.** Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда  
2) соблюдение законов о труде  
3) соблюдение правил внутреннего распорядка  
4) обеспечение надлежащих условий труда  
5) соответствующий уровень заработной платы  
6) обеспечение социальных гарантий

18. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неполюженном месте
- Б) порча чужого имущества
- В) прогул работы
- Г) нарушение договора мены
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

19. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

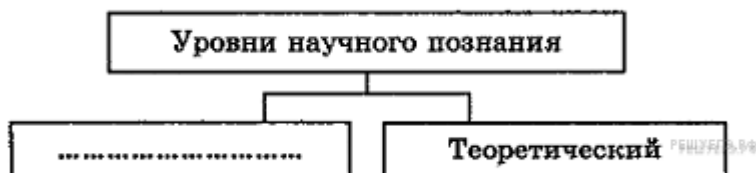
Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1) факты   | 2) ошибка   | 3) психика  |
| 4) выводы  | 5) науки    | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история  |

Годовая контрольная работа по обществознанию для учащихся 10 класса

Вариант № 3

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### ФОРМЫ ОСВОЕНИЯ МИРА

ФОРМА	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Освоение мировоззренческих установок, основанных на вере в сверхъестественное
Искусство	Освоение и воплощение эстетических ценностей

3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Социальные	Связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место
...	Потребности, связанные с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, познанием смысла своего существования

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

### ПРИЗНАКИ ПРАВОСУБЪЕКТИВНОСТИ

ПРИЗНАК	СУЩНОСТЬ
Дееспособность	Способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права
...	Признанная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

знания                                      теории                                      легенды  
мифы    гипотезы

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

цель деятельности                      мотив деятельности                      средства деятельности  
структура деятельности              результат деятельности

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

жизнь	личная неприкосновенность
деловая репутация	нематериальные блага
свобода передвижения	

**8.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

преступление	дисциплинарный проступок
административный проступок	гражданский проступок
правонарушение	

**9.** Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |                            |                   |            |            |
|----------------------------|-------------------|------------|------------|
| 1) воспроизводство<br>рода | 2) самореализация | 3) питание | 4) дыхание |
| 5) движение                | 6) общение        | 7) отдых   |            |

**10.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |            |                  |            |
|------------|------------------|------------|
| 1) добро   | 2) смысл жизни   | 3) деньги  |
| 4) свобода | 5) собственность | 6) счастье |

**11.** Ниже приведён перечень прав и обязанностей. Все они, за исключением двух, относятся только к правам работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1) бережливость     | 2) получать заработную плату своевременно и в полном объёме | 3) трудиться в условиях отвечающих требованиям безопасности и гигиены |
| 4) добросовестность | 5) иметь полную достоверную информацию об условиях труда    | 6) заключать трудовой договор   |

**12.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) следователь
- 2) потерпевший
- 3) прокурор
- 4) адвокат
- 5) дознаватель
- 6) обвиняемый

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**13.** Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- |   |  |
|---|--|
| 1) приоритет коллективистских ценностей | 2) рост численности рабочего класса        |
| 3) высокая социальная мобильность       | 4) использование информационных технологий |
| 5) глобализация экономики и финансов    |  |

**14.** Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

**СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

**15.** Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
- 2) Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
- 3) Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
- 4) В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
- 5) Все более очевидной становится ее социальная функция.
- 6) Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

**16.** Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

**17.** Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

**18.** Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) прокурор
- Б) адвокат
- В) следователь
- Г) потерпевший
- Д) обвиняемый

- 1) обвинение
- 2) защита

**19.** Фирма «Цветик-семицветик» согласно своему Уставу имеет основной целью деятельности оптовую продажу срезанных и горшковых цветов для получения прибыли. Капитал фирмы разделён на доли, владение которыми подтверждается ценными бумагами. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике данной фирмы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное предприятие
- 2) коммерческая организация
- 3) хозяйственное товарищество
- 4) акционерное общество
- 5) благотворительный фонд
- 6) юридическое лицо

**20.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом \_\_\_\_\_ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции \_\_\_\_\_ (Б). Масштабы и темпы информационной \_\_\_\_\_ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу \_\_\_\_\_ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и \_\_\_\_\_ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей \_\_\_\_\_ (Е) изнаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) монотеизм
- 2) производство
- 3) потребление
- 4) сфера
- 5) общество
- 6) квалификация
- 7) революция
- 8) наука
- 9) университет



# ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

для проведения входящей контрольной работы 10 класс

1. Назначение КИМ -оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию учащихся старшей школы. Входящая контрольная работы предназначена для контроля освоения крупных содержательных разделов обществоведческого курса (рубежного контроля), а также может использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение входящей контрольной работы дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

### 3. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание итоговой контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

### 4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как выбор правильного ответа, распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

### 4. Структура КИМ ЕГЭ

Входящая контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

- часть 1 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом;

- часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

Часть 2 содержит 4 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается обучающимся самостоятельно в развернутой форме.

Распределение заданий входящей работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части дается в таблице1.

**Таблица 1.**

**Распределение заданий по частям входящей контрольной работы.**

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального	Тип заданий

				первичного балла за всю работу, равного 37	
1	Часть1	24	27	73	С кратким ответом
2	Часть2	4	10	27	С развёрнутым ответом
		28	37	100	

**Таблица 2.**

**Распределение заданий входящей контрольной работы**

**по видам проверяемых умений и способам действи**

Основные умения и способы действий	Количество заданий		
	Вся работа	Часть1	Часть 2
<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	5	5	
<b>характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	5	5	
<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	5	5	

<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	2	1	1
<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	1		1
<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	4	3	1
<i>оценивать</i> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2	1	1
<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам			
<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу			
<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным	4	4	

#### 5 .Распределение заданий КИМ по уровню сложности

Часть1 содержит задания двух уровней сложности: 18 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены 2 задания базового уровня (25 и 26 ) и 2 задания высокого уровня сложности(27 и 28). Распределение заданий входящей контрольной работы по уровням сложности представлено в таблице3 .

*Таблица3.*

*Распределение заданий по уровням сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 37
Базовый	20	24	65
Повышенный	6	7	19
Высокий	2	6	16
Итого	38	37	100

## 6. Продолжительность входящей контрольной работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

4. для каждого задания части 1 с выбором одного варианта ответа – 1–2 минуты;
5. для каждого задания части 1 с кратким ответом – 3–4 минут;
6. для каждого задания части 2 с развернутым ответом – 5–7 минут

## 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Задания 1–21 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 22–24 оценивается 2 баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается от 2 до 3 баллов. За полное правильное выполнение заданий 25–26 выставляется по 2 балла; заданий 27–28 – по 3 балла.

### Таблица 4.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Баллы	0-11	12-20	21-33	34-37
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Входящая контрольная работа по обществознанию. 10 класс.

1 вариант.

*При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) выберите номер правильного ответа  
оба суждения неверны*

1. Примером взаимодействия общества и природы является

- 5) ликвидация последствий землетрясения в стране Н.
- 6) организация цветника на приусадебном участке
- 7) общение товарищей на берегу озера
- 8) игра в хоккей на траве

2. Одной из особенностей подросткового возраста является (ются)

- 5) прямохождение
- 6) расширение использования прав и обязанностей
- 7) сложности общения со старшими

8) сложности общения со сверстниками

3. Верны ли следующие суждения об общении?

А. Главным средством общения людей является речь.

Б. Люди используют в общении, наряду с речью, жесты.

3) верно только А                      3) верны оба суждения

4) верно только Б                      4) оба суждения неверны

4. Высказывание «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим способом» характеризует экономику как

3) знание о производстве товаров                      3) знание об обмене

4) способ хозяйствования                      4) науку о хозяйстве

5. Главная цель экономики состоит

5) в удовлетворении разнообразных потребностей людей

6) в обеспечении всех категорий граждан работой

7) в выплате заработной платы работнику

8) в печатании денежных знаков

6. К числу главных вопросов экономики относится

3) вопрос о форме правления                      3) вопрос, что производить

4) вопрос о выборах                      4) вопрос об успешности фирмы

7. Задача любой экономической системы состоит в

5) защите собственности

6) поддержке производителя товаров

7) поддержке потребителя услуг

8) организации хозяйственной деятельности

8. Верны ли следующие суждения о потребителях?

А. Потребитель в процессе потребления реализует разнообразные потребности.

Б. Потребителем в экономике может быть не только человек, но и группа людей.

3) верно только А                      3) верны оба суждения

4) верно только Б                      4) оба суждения неверны

9. Элементом деления древнего общества являлись

2) классы      2) страты 3) касты                      4) слои

10. Семья как малая группа характеризуется

5) наличием родственных связей

6) важными общественными функциями

7) наличием лидера

8) проявлением эмоций членами семьи

11. Верны ли следующие суждения о национальных традициях?

А. Традиции народа отражают его исторический опыт.

Б. Гостеприимство является хорошей традицией многих народов.

3) верно только А            3) верны оба суждения

4) верно только Б            4) оба суждения неверны

12. К главному признаку государства относится

3) наличие армии                            3) выполнение функций

4) территориальная организация            4) принятие решений

13. В стране А. периодически проходят выборы, действуют несколько партий, особую роль играет парламент. Какой политический режим в стране А.?

3) авторитарный 3) диктаторский

4) тоталитарный 4) демократический

14. Граждане могут реализовать свое право на участие в управлении государством на

5) собрании трудового коллектива

6) переговорах о повышении заработной платы

7) референдуме об изменении Конституции

8) экологической акции

15. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии представляют интересы различных социальных групп.

Б. Каждая политическая партия борется за власть.

3) верно только А            3) верны оба суждения

4) верно только Б            4) оба суждения неверны

16. Одной из важнейших функций права является

5) установление меры свободы

6) помощь ближнему

7) отражение общественной морали

8) наказание преступников

17. Основным законом, обладающий высшей юридической силой, называется

3) федеральным законом            3) указом

4) Конституцией                            4) судебником

18. К основам конституционного строя в Российской Федерации относится

- 1) право правительства принимать решения
- 2) право родителей воспитывать своих детей
- 3) принцип разделения властей
- 4) законотворческая деятельность

19. Исполнительная власть в РФ осуществляется

- 3) правительством    3) Председателем Правительства
- 4) министрами    4) руководителями предприятий

20. Верны ли следующие суждения о правовом статусе несовершеннолетних?

А. Несовершеннолетние могут участвовать в выборах в качестве кандидатов.

Б. Несовершеннолетние обладают правоспособностью.

- 3) верно только А    3) верны оба суждения
- 4) верно только Б    4) оба суждения неверны

*Ответом к заданиям 21—24 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.*

21. Запишите слово пропущенное в таблице

Тип экономической системы	Признаки
	Цены формируются на основе спроса и предложения
Командная	Основные вопросы экономики решает государство

22. Установите соответствие между событиями и видами конфликтов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЕ            ВИД КОНФЛИКТА**

- С) подростки поссорились из-за игрушки                          1) межличностный
- Б) граждане требуют увеличения пособий                          2) социальный
- по безработице
- Д) столкновения на этнической почве в стране А
- Г) забастовка служащих
- Д) обида

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

23. Найдите в приведённом ниже списке характеристики правового государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 2) наличие территории                      2) разделение властей                      3) верховенство закона  
 4) сбор налогов                                      5) наличие армии                                      6) проведение митингов

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Общественно-политическое движение — это одна из форм политической организации граждан. (Б) Некоторые политики утверждают, что эти движения могут играть координирующую роль в политической жизни. (В) Участниками движения могут быть разные силы, которые не могут договориться в рамках одной партии. (Г) Ряд политиков готовы создать такое движение.

Определите, какие положения текста имеют

- 3) фактический характер  
 4) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания 25—28

В экономике продолжают доминировать факторы, обусловившие быстроту и глубину спада: зависимость от конъюнктуры мировых цен на товары сырьевого экспорта, низкий внутренний спрос и неспособность российской промышленности его обеспечить, слабая финансовая система и отсутствие в экономике «длинных» денег. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации на первом этапе (конец 2008 — 2009 год), несмотря на наличие модернизационной составляющей, в большей степени была направлена на смягчение последствий воздействия кризиса на граждан и экономику, на предотвращение безвозвратных потерь промышленного и технологического потенциала.

Это значит, что продолжение восстановительного роста в сложившейся экономической парадигме, во-первых, будет неустойчивым, поскольку внутренние риски российской экономики в краткосрочном периоде не устранены, во-вторых, будет более медленным, поскольку будет жёстко «завязано» на восстановление мировой экономики, и, в-третьих, будет воспроизводить ту модель экономики, уход от которой был обозначен в качестве главного приоритета докризисной повестки дня Правительства Российской Федерации.

Такой путь не обеспечивает модернизации экономики, достижения целей и задач долгосрочного развития, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (...), а также в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года.

Это значит, что необходима корректировка политики в плане смещения акцента с мер, нацеленных на антикризисную поддержку отраслей, предприятий и населения, на меры, ориентированные на формирование нового промышленного потенциала, модернизацию, инновации, повышение качества человеческого капитала

(Из Основных направлений антикризисных действий Правительства РФ)



25. Какие факторы определили экономический кризис? Назовите три фактора

26. Какова направленность антикризисной политики Правительства РФ?

27. В документе названы риски для российской экономики. С опорой на текст документа и знания обществоведческого курса назовите три возможных риска.

28. На основе текста документа, знаний курса обществознания, личный опыт проиллюстрируйте тремя примерами возможные антикризисные меры Правительства РФ.

Входящая контрольная работа по обществознанию. 10 класс.

2 вариант.

При выполнении заданий с выбором ответа (1-20) выберите номер правильного ответа

*оба суждения неверны*

1. Спасатели ликвидируют последствия урагана. Это пример

- 5) воздействия природы на общество
- 6) взаимодействия природы и общества
- 7) влияния человека на природу
- 8) влияние общественных законов на природу

2. Способность человека к постановке цели отражает его

- 5) биологические характеристики
- 6) социальные характеристики
- 7) природные начала
- 8) закономерности

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется в результате усвоения социальных норм.

Б. Физиологические данные не оказывают влияние на формирование личности.

- 3) верно только А      3) верны оба суждения
- 4) верно только Б      4) оба суждения неверны

4. Государство, в условиях рыночной экономики, осуществляет правовое регулирование экономики. Примером такого регулирования является

- 5) установление цен на товары государственного предприятия
- 6) определение эмиссии

- 7) развитие антимонопольного законодательства
- 8) снижение инфляции

5. Основным источником дохода для большинства граждан является (ются)

- 3) проценты по вкладам                      2) компенсации
- 4) заработная плата                         3) кредиты

6. Важной мерой социальной поддержки инвалидов со стороны государства является (ются)

- 5) выплата государственных пенсий
- 6) снижение пособий
- 7) управление государственной собственностью
- 8) займы у иностранных государств

7. Гражданин А. получает определённый доход за месяц. Часть средств он отложил на приобретение квартиры. Эта часть дохода носит название

- 3) сбережения                                 3) реальный доход
- 4) номинальный доход                    4) дефицит семейного бюджета

8. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги взимаются с физических лиц.

Б. Подоходным налогом не облагаются пенсии и стипендии.

- 3) верно только А                            3) верны оба суждения
- 4) верно только Б                            4) оба суждения неверны

9. Особенностью семьи как малой группы является (ются)

- 5) родственные связи
- 6) важные общественные функции
- 7) наличие лидера
- 8) проявление эмоций членами семьи

10. Поведение человека, которое нарушает принятые в обществе нормы, называют

- 3) отклоняющимся                         3) трудным
- 4) нечестным                                 4) несерьёзным

11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?

А. Социальная роль не влияет на поведение индивида.

Б. В современном обществе меняются ролевые установки.

- 3) верно только А                            3) верны оба суждения
- 4) верно только Б                            4) оба суждения неверны

12. Принцип разделения властей предполагает

- 5) наличие законодательной, исполнительной и судебной власти

- 6) особую роль парламента
- 7) неподотчётность ветвей власти друг другу
- 8) главенство президента

**13. В союзном государстве А. есть субъекты, которые имеют собственные парламент и правительство. Какая форма государственного устройства в государстве А.?**

- 3) унитарное государство                      3) федеративное государство
- 4) автономное государство                4) народное государство

**14. Формой управления государством является (ются)**

- 3) новости в СМИ                              3) речь политика
- 4) выборы депутатов парламента        4) блог в Интернете

**15. Верны ли следующие суждения о политике?**

**А. Политика охватывает все сферы общественной жизни.**

**Б. Политика — это целенаправленная деятельность по управлению обществом, представленная различными участниками.**

- 3) верно только А                      3) верны оба суждения
- 4) верно только Б                      4) оба суждения неверны

**16. Правоотношения — это**

- 5) межличностные отношения
- 6) социальные отношения, урегулированные нормами права
- 7) межгосударственные отношения
- 8) личные контакты

**17. Указы президента относятся к**

- 3) федеральным законам                3) прецедентам
- 4) обычным законам                    4) подзаконным актам

**18. Отделение церкви от государства предполагает**

- 5) светский характер государства
- 6) социальное государство
- 7) демократическое государство
- 8) республиканское устройство

**19. Государственная Дума РФ — это**

- 3) Правительство РФ                    3) нижняя палата парламента
- 4) Администрация Президента        4) верхняя палата парламента

**20. Верны ли следующие суждения о праве?**

**А. Право предполагает установление меры свободы человека.**

**Б. Право, наряду с моралью, наиболее важный регулятор общественных отношений.**

- 3) верно только А            3) верны оба суждения  
 4) верно только Б            4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 21—24 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр

21. Запишите слово, пропущенное в схеме.



22. Установите соответствие между признаками и сферами духовной культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ
С) вера в сверхъестественное	1) религия
Б) рационализм	2) наука
Д) опора на опыт	
Г) предметы поклонения	
Д) специальные приборы	

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г	Д

23. Найдите в приведённом ниже списке характеристики рыночной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) государственное распределение ресурсов
- 8) свободное ценообразование
- 9) развитие предпринимательства
- 10) государственное снабжение
- 11) ориентирование на запросы потребителей
- 12) конкуренция производителей

24. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой

(А) Газета опубликовала информацию об активности граждан во время выборов. (Б) Журналисты не ожидали увидеть там нескольких добровольных наблюдателей. (В) Вызвал удивление тот факт, что ими были обычные люди. (Г) Такое участие позволяет предупреждать нарушения на выборах.

Определите, какие положения текста имеют

- 3) фактический характер
- 4) характер оценочных суждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и выполните задания 25—28

При пропорциональной системе каждая партия посылает в парламент определённое число своих представителей, которые обязаны самым преданным образом отрабатывать полученные голоса. Для этого роль партий признаётся Конституцией, и право на их создание считается одним из фундаментальных прав. Депутат избирается как представитель той или иной партии. Ему не разрешается голосовать против своей партии. Он с ней морально связан, поскольку был избран лишь как представитель этой партии (в случае его ухода в оппозицию его моральным долгом считается подать в отставку, даже если Конституция его к этому не обязывает)

Конечно же, я осознаю необходимость существования партий. До сих пор никому не удалось создать демократическую систему, способную обойтись вовсе без партий. Политические партии являются не самым «приятным» феноменом. Вместе с тем без них политическая жизнь останавливается: наши демократии являются не народными, а партийными демократиями, иными словами, правлением партийных лидеров. Поскольку, чем больше партия, тем она менее демократична, в результате голосующие за неё все меньше и меньше могут влиять на её лидера и программу.

Неверным является убеждение, согласно которому парламент, избранный с помощью пропорциональной системы, наилучшим образом представляет интересы народа. Подобный парламент не представляет ни народ, ни его интересы, а лишь отражает пропагандистское влияние партий на население на момент выборов. Более того, это мешает превратить день выборов в то, чем он должен быть: днём народной оценки деятельности правительства.

*(К. Поппер)*

25. Какая избирательная система описана автором? На чём основывается роль политических партий в таких государствах?

26. Какую закономерность партийных демократий указал автор? Выделите соответствующий фрагмент текста.

27. Какова роль выборов в демократических странах? С опорой на текст, знания курса обществознания назовите три характеристики выборов.

28. К. Поппер утверждает, что парламент не всегда отражает интересы народа. Приведите два аргумента в опровержение мнения Поппера.

### Тест человек и общество 10 класс. Профиль.

Тест состоит из 3 частей и предназначен для проверки знаний по теме Общество. В части 1 — 15 вопросов, в части 2 — 5 вопросов, в части 3 — 1 вопрос (эссе).

Часть 1 — задания с выбором ответа

Часть 2 — задания с кратким ответом

Часть 3 — задание с развернутым ответом

### Вариант № 1

1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию

- А) общественное сознание      Б) общество  
В) обыденное сознание      Г) идеология

2. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как

- А) личность    Б) гражданина    В) индивидуальность    Г) профессионала

3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. — постиндустриальное?

- А) основной продукт производства — промышленные изделия  
Б) основной фактор производства — знания  
В) широкое применение механизмов, технологий  
Г) классовое деление общества

4. Какой признак характеризует традиционное общество?

- А) интенсивная урбанизация      Б) преобладание приписанного социального статуса  
В) высокая социальная мобильность      Г) рост уровня потребления

5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся

- А) привычки    Б) влечения    В) мотивы    Г) эмоции

6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?

А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди.

Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

7. Основа человеческого существования — это

- А) дружба    Б) любовь    В) потребительство    Г) деятельность

8. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Типы .....

Традиционное      индустриальное      постиндустриальное

9. Какая характеристика не подходит для традиционного общества:

- А) низкий уровень социальной мобильности  
Б) господство религии, обычаев и традиций  
В) аграрный характер экономики  
Г) глобализация жизни

10. Нужда человека, в чем либо, это:

- А) способности    Б) деятельность    В) потребности    Г) интерес    Д) ценности

11. Характерной чертой постиндустриального общества является:

- А) расширение промышленного производства  
Б) замедление темпов развития

- В) создание массовой культуры
- Г) использование компьютерных технологий

12. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции:

- А) модернизации
- Б) глобализации
- В) демократизации
- Г) информатизации

13. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:

- А) формированием рыночной экономики
- Б) ограничением социальной мобильности
- В) развитием средств массовой коммуникации
- Г) организацией фабричного производства

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

- А) развитие массовых коммуникаций делает современный мир более целостным

- Б) все глобальные проблемы являются следствием экономической интеграции

1) верно только А    2) верно только Б    3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

15. Общественный прогресс выражается в:

- А) поступательном развитии общества
- Б) связях общества и природы
- В) устойчивости форм общественной жизни
- Г) системном устройстве общества

16. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- А) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
- Б) возросло значение науки и образования
- В) усилились сословные различия
- Г) возросло значение коллективистских ценностей в противовес ценностям индивидуальной свободы

17. Что из перечисленного характеризует современное западное общество?

- А) аграрный тип общества
- Б) неразвитость институтов частной собственности
- В) особая ценность человеческой индивидуальности
- Г) преобладание коллективных форм сознания

18. В основе цивилизационного подхода к изучению общества:

- А) выделение общего
- Б) выделение особенного
- В) развитие разума
- Г) развитие нравственности.

19. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к индустриальному обществу. Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите цифры под которыми они указаны.

Массовая культура, 2. Технология, 3. Община, 4. Частная собственность, 5. Касты, 6. Закон, 7. Классы, 8. Экологический кризис, 9. Права и свободы человека.

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## Тест «Человек и общество» 10 класс. Профиль

### Вариант № 2

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо

- А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное

2. Быстрее население увеличивается в менее развитых странах Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки, что резко обостряет в них проблемы жилья, образования, медицинского обслуживания и, в первую очередь, продовольствия. По подсчётам специалистов в будущем именно в этих странах будет жить свыше 80% населения мира. С другой стороны, в ряде стран и регионов мира, в том числе в Западной Европе и в России, наблюдается угрожающее уменьшение численности населения и его значительное старение. Эта ситуация свидетельствует о наличии глобальной проблемы

- А) войны и мира Б) экономической В) демографической Г) энергетической

3. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестия. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?

- А) постиндустриальному Б) индустриальному  
В) традиционному Г) информационному

4. Петровские преобразования XVIII в. являются примером

- А) стагнации Б) контрреформы В) эволюции Г) модернизации

5. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию

- А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация

6. Верны ли следующие суждения об индустриальном обществе?

А. Для индустриального общества в экономическом отношении характерны машинное производство, конвейер, стандартизация, научная организация труда.

Б. Для индустриального общества в политическом отношении характерен деспотический режим.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Индустриальное общество отличается от традиционного тем, что:

- А) в нём существует жесткое разделение людей на классы, касты  
Б) в нём отсутствуют социальные конфликты  
В) в нём господствуют общинные принципы социальной жизни  
Г) центрами социально-экономической жизни становятся промышленные предприятия

8. Запишите слово пропущенное в схеме:

**потребности**

естественные      социальные      \_\_\_\_\_

9. Разделение ремесла и сельского хозяйства, произошедшее в древности, свидетельствует о:



- А) научно-технической революции      Б) социальной реформе  
В) общественном прогрессе      Г) регресс общества

10. Понятие «элемент», «структура», «взаимосвязь» используется при рассмотрении

общества как:

- А) среды обитания человека      Б) динамической системы  
В) целостной системы      Г) выделившейся части материального мира

11. Традиционное общество в отличие от индустриального:

- А) имеет классовую стратификацию      Б) является открытым  
В) базируется на религиозном мировоззрении      Г) поддерживает науку как социальный институт

12. Что способствует процессу глобализации в современном мире?

- А) развитие средств транспорта и связи      Б) рос численности среднего класса  
В) развитие сферы услуг      Г) углубление социальной дифференциации

13. Какой признак относится к индустриальному обществу?

- А) ведущая роль сельского хозяйства      Б) преобладание промышленности  
В) слабый уровень разделения труда      Г) решающее значение сферы услуг в экономике

14. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А) одним из критериев общественного прогресса является устойчивый экономический рост большинства государств в современном мире

Б) наиболее очевидны последствия общественного прогресса в сфере материального производства

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

15. Реформа в отличие от революции:

- А) носит всеобъемлющий характер  
Б) является формой социальной динамики  
В) проводится, как правило, по инициативе сверху  
Г) приводит к глубоким изменениям в общественной жизни

16. Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество как:

- А) динамичную систему  
Б) часть природы  
В) весь окружающий материальный мир  
Г) взаимодействие людей в социальных группах.

17. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется

- А) прогрессом    Б) революцией    В) эволюцией    Г) регрессом

18. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Прогресс в одной области общественной жизни может сопровождаться регрессом в другой.

Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей изломанной линии.

1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения      4) оба суждения неверны

19. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие развитие в современном мире постиндустриальной цивилизации и запишите цифры под которыми они указаны.

1. Расширение виртуальных коммуникаций.
2. Низкий уровень социальной мобильности.
3. Натуральный характер хозяйства.
4. Единство мирового экономического пространства.
5. Многовариативность развития и многообразие форм существования человеческого общества.

20. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение, его виды и формы». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Пояснительная записка**

В тест включены основные темы, изученные обучающимися в 10 классе. Билеты состоят из двух вопросов: 1) теоретический вопрос 2) практическое применение знаний по предмету – тест.

Особенности оценки теста:

- проверяется умение выделить проблемы,
- применение обществоведческих терминов и знаний при ответе на вопросы ;
- умение приводить и аргументировать примеры с опорой на курс и жизненный опыт;
- умение предлагать решение проблемы. Оценка теста производится , исходя из требований, предъявляемых к оценке КИМ.

Нормы оценивания устных ответов:

«5»- ответ полный, учащийся владеет свободно терминологией науки, приводит аргументы и примеры, решает проблемы.

«4»- ответ частично полный, есть некоторые затруднения по одному из вопросов , но в целом учащийся владеет материалом, демонстрирует умения решать, анализировать.

«3»- ответ частично полный, есть затруднения, преобладают житейские, а не общественные примеры, слабое владение терминологией.

«2»- теоретический вопрос не раскрыт, ответ не полный, поверхностный, примеры не приведены.

Общая оценка за экзамен выставляется из суммы двух оценок как среднее арифметическое и в пользу экзаменуемого.

### **Тест по обществознанию (проф.уровень)**

**10 класс**

**Часть 1:**

**1.Общество как систему характеризует:**

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) наличие сфер и институтов | 2) оторванность от природы |
| 3) стабильное состояние      | 4) постоянный прогресс     |

**2. К сфере сознательного относится:**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) привычное действие | 2) инстинкт самосохранения |
|-----------------------|----------------------------|

3) творческое озарение

4) определение целей деятельности

3. верны ли следующие суждения?

Человека от любого животного отличает способность к

А. совместному изготовлению орудий труда

Б. усвоению форм поведения других

1) верно А

2) верно Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

4. Мотивы деятельности, присущие только человеку:

1) инстинкты

2) интуиция

3) потребности

4) биологическая программа

5. Понятие «относительная истина» используется в том случае, если:

1) нет единства мнений познающих субъектов

2) необходима опытная проверка суждения

3) суждение не подкреплено авторитетным мнением

4) достигнутый уровень знаний может быть уточнен в будущем

6. «Золотое правило нравственности» провозглашает принцип:

1) то, что выгодно обществу, выгодно и тебе.

2) живи сам и давай жить другим

3) поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой

4) железной рукой приведем человечество к счастью.

7. философская категория, обозначающая существование человека в этом мире:

1) бытие

2) сознание

3) абстракция

4) автономия

8. Цивилизациям Востока в отличие от цивилизаций Запада присуще:

1) разнообразие философских учений

2) стремление к материальному комфорту

3) отношение к человеку как к венцу творения

4) государственное регулирование основных сторон жизни общества

9. Игра, в отличие от общения:

1) помогает познанию окружающего мира

2) дает человеку опыт действия с предметами

3) доставляет удовольствие

4) является видом деятельности

10. К формам рационального познания относится:

1) суждение

2) ощущение

3) представление

4) восприятие

11. Особенностью социального познания является:

1) совпадение объекта и субъекта

2) относительный характер добываемых истин

3) преобладание практического уровня над теоретическим

4) использование при изучении мысленных моделей

12. В научном познании истина достигается с помощью:

1) прозрения и откровения

2) астрологического исчисления

3) выдвижения гипотез

4) создания художественного образа

13. Концепцию психоанализа разработал:

1) Э.Эриксон

2) З.Фрейд

3) А. Маслоу

4) Б.Скиннер

14. Верны ли утверждения:

А. Гедонист превращает свою жизнь в погоню за наслаждением.

В. Каждый человек является гедонистом.

1) верно А

2) верно В

3) верны оба

4) оба не верны

15. Философы, отрицающие познание вообще:

1) идеалисты

2) агностики

3) материалисты

4) скептики

Часть 2.

1. Потребности человека, заключающиеся в стремлении к:

1) познанию

2) творческому самовыражению

3) интеллектуальному самосовершенствованию

4) нравственному самосовершенствованию  
называются - .....

2. Запишите пропущенное слово:

«Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность – это .....

3. Установите соответствие:

*Сфера жизни общества*

*Элементы жизни общества*

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1) экономическая | а) деятельность парламента |
| 2) социальная    | б) общественные классы     |
| 3) политическая  | в) обмен продуктами труда  |
| 4) духовная      | г) религиозные организации |

4. Перечислите, что из нижеприведенного является результатом учебной деятельности. Запишите соответствующие цифры в порядке возрастания:

- 1) учителя
- 2) компьютеры
- 3) знание основ науки
- 4) наглядные пособия
- 5) учащиеся
- 6) умения применять знания
- 7) практические навыки

5. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «индустриальное общество». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Фабричная промышленность, капитализм, парламентаризм, динамизм развития, обычное право, пролетариат. Ответ: \_\_\_\_\_ ..

6. Проанализируйте текст и ответьте на поставленный вопрос:

*О способности человека к самопознанию и познанию.*

Исследования о разумении, приятное и полезное. Так как разум ставит человека выше остального существующего в мире и дает ему все то превосходство и господство, которое он имеет над ними, то он, без сомнения, является предметом, заслуживающим изучения. Разумение, подобно глазу, давая нам возможность видеть и воспринимать все остальные вещи, не воспринимает само себя: необходимы искусство и труд, чтобы поставить его на некотором отдалении и сделать собственным объектом. Но каковы бы ни были трудности, лежащие на пути к этому исследованию, чтобы ни держало нас в таком неведении о нас самих, я уверен, что всякий свет, который мы сможем бросить на свои собственные умственные силы, всякое знакомство со своим собственным разумом будет не только очень приятно, но и весьма полезно, помогая наше мышление направить на исследование других вещей.....(Дж. Локк).

Вопросы:

1. В чем заключается польза разума по словам Локка?
2. Какова главная мысль приведенного фрагмента?
3. Какие вы приведете аргументы в поддержку позиции автора?

7. Составьте план ответа по теме «Модернизация», два пункта плана детализируйте в подпунктах

8. Раскройте понятие «глобализация», составьте два предложения с этим понятием

9. Английский философ Г. Бокль писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна; ныне богатейшие страны - те, в которых человек наиболее деятелен». Как это высказывание отражает эволюцию человеческого общества? Оно было произнесено полтора столетия назад. Как с тех пор изменилось общество? Каковы, на ваш взгляд, основные ценности современного общества? Укажите две любых ценности

10. Напишите эссе по одной из тем:

1. Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить (Т. Эдисон).
---

2. Хорошими люди становятся больше от упражнения, чем от природы (Демокрит).
--



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
обществознанию  
для 11 класса

Северск 2023

## БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### Входящая работа по обществознанию для учащихся 11 класса

**Цель:** контрольная работа проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету Обществознание, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных учебных действий обучаемых требованиям ФГОС СОО за курс 10 класса

#### 3. Назначение КИМ.

Назначение оценочного материала: проверить уровень предметных знаний и умений, освоенных обучающимися 10 класса

#### 4. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание оценочного материала определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (далее – ФГОС)

1) Работа составлена в соответствии с ФГОС СОО по предмету Обществознание

2) Оценочный материал разработан на основе требований ФГОС СОО с учетом авторской концепции курса обществознания в 10 классе. Авторы учебника Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова.

#### 3. Характеристика структуры КИМ.

Итоговое контрольное тестирование по обществоведению для учащихся 10 класса представлено в трех вариантах. В каждом по 20 заданий.

Задания 1–12 – понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания. Задания 13–19 базового и повышенного уровней, направлены на проверку сформированности умений: *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Задание 20 проверяет умение *систематизировать, анализировать и обобщать* неупорядоченную социальную информацию. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

На выполнение работы учащимся отводится 40 минут.

#### 4. Критерии оценивания результатов выполнения работы ( или кодификатор оценивания )

Задания 1 - 12 оцениваются 1 баллом.

Задания 13 - 20 оцениваются: В 1 – 1 балл, В 2, В 3, В 4, В 5 – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 28 баллов.

## Критерии оценки:

26 - 28 баллов - «5»

20 - 25 баллов - «4»

15 - 19 баллов - «3»

0 - 14 баллов - «2»

№ зад	Вариант 1	Вариант 2
1	Политология	Политическое
2	Теоретическая	Индустриальное
3	Гражданская	Нормы морали
4	Материальная	Дисциплинарная
5	Структура деятельности	Мировоззрение
6	Глобальные проблемы	Структура деятельности
7	Источник права	Меры пресечения
8	Юридическое лицо	Меры пресечения
9	26	36
10	56	46
11	36	16
12	56	35
13 п	1356	134
14	21221	12112
15 п	356	356
16	245	246
17 п	345	123
18	12313	21312
19 п	15	236
20 п	798261	541279

### Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание.



1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

### Входящая контрольная работа по обществознанию для учащихся 11 класса Вариант № 1

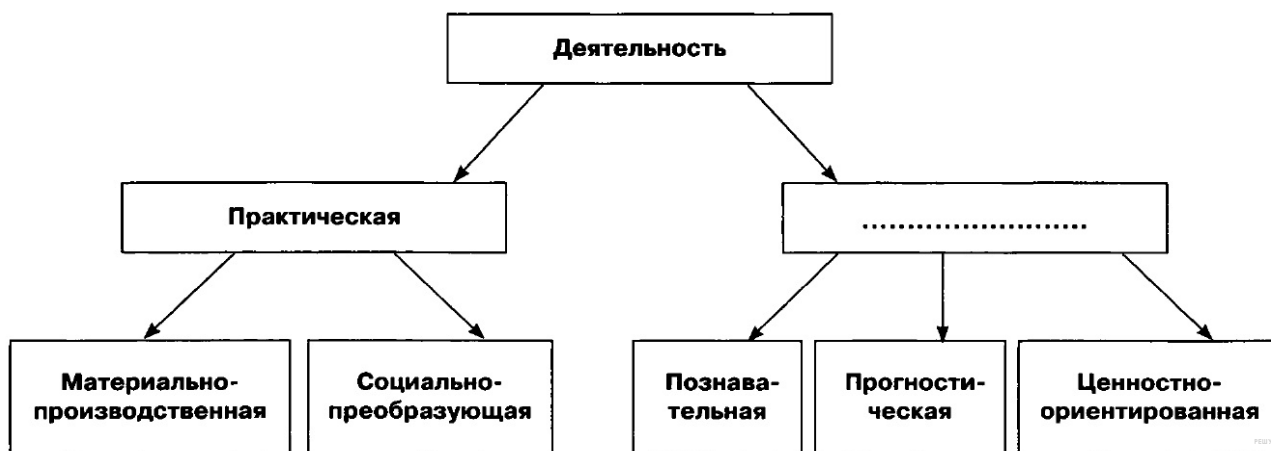
1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

#### ОБЪЕКТЫ НАУКИ

НАУКА	ОБЪЕКТ НАУКИ
...	Закономерности взаимоотношений социальных субъектов по поводу политической власти
Правоведение	Система основных понятий юриспруденции и основные отрасли российского права

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.

#### ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



3. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ГРУППА ОТРАСЛЕЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

5. **Задание 2 № 28.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

объекты деятельности      результаты деятельности      мотивы деятельности  
субъекты деятельности      структура деятельности

6. **Задание 2 № 139.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

демографические проблемы      глобальные проблемы      экологические проблемы  
экономические проблемы      продовольственные проблемы

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

судебный прецедент      обычное право  
источники права      нормативно-правовой акт  
международные правовые акты

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

организация      учреждение  
юридическое лицо      производственный кооператив  
унитарное предприятие

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) прогресс      2) структура      3) эволюция  
4) реформа      5) спад      6) стратификация

10. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) архитектура            2) живопись            3) театр            4) кино  
5) мораль            6) религия            7) музыка

**11.** Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права            2) незыблемость прав и свобод граждан            3) государственный контроль над обществом  
4) разделение властей на три ветви            5) взаимная ответственность государства и личности            6) суверенитет

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, являются примерами прав работника. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) заключить трудовой договор            2) осуществлять функции, обусловленные трудовым договором            3) получать заработную плату своевременно и в полном объёме  
4) иметь полную и достоверную информацию об условиях труда            5) исполнительность            6) бережливость

**13.** Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высокая содержательная сложность            2) демократизм  
3) ориентация на узкий круг ценителей            4) широкая рекламная кампания  
5) соответствие изысканным вкусам            6) безграничное самовыражение автора

**14.** Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАК**

- А) образность  
Б) логическая целостность  
В) художественный язык  
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира  
Д) обоснованность

**ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- 1) наука  
2) искусство

**15.** Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.)

- 1) нацеленность на получение знания, нового для всего человечества  
2) нацеленность на развитие собственных волевых качеств

- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) нацеленность на развитие физических возможностей
- 5) нацеленность на овладение определенными умениями
- 6) нацеленность на приобщение к опыту человечества

**16.** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

**17.** Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) работа на предприятии, в учреждениях
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) охрана памятников культуры
- 5) уплата налогов
- 6) участие в политических движениях

**18.** Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

#### СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

**19.** Марине 13 лет. Найдите в приведённом списке права, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) зарегистрировать на своё имя юридическое лицо
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

**20.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под \_\_\_\_\_ (А) понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и \_\_\_\_\_ (Б) общественной организации к более высоким и сложным. Этому понятию противоположно понятие \_\_\_\_\_ (В), для которого характерно обратное движение — от высшего к низшему, возврат к уже отжившим структурам и \_\_\_\_\_ (Г). Некоторые мыслители рассматривают историю как циклический круговорот с чередой \_\_\_\_\_ (Д) и спадов. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом модернизации, т. е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                                |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| 1) постиндустриальное общество | 2) отношение | 3) традиционное общество |
| 4) эволюция                    | 5) революция | 6) подъем                |
| 7) прогресс                    | 8) регресс   | 9) простая форма         |

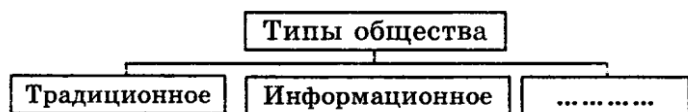
**Входящая контрольная работа по обществознанию для учащихся 11 класса  
Вариант № 2**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**СФЕРЫ ОБЩЕСТВА**

СФЕРЫ	УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)
Экономическая	Заводы, фирмы, банки, рынки и др.
...	Государство, парламент, правительство, судебная система, партии и др.

2. Запишите слово, пропущенное в схеме.



3. Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства



- 4) застой                      5) скачок                      6) спад

**11.** Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) правовой статус                      2) конституция страны                      3) правовой обычай  
4) постановления правительства                      5) закон                      6) политическое участие

**12.** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют личные неимущественные права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на имя                      2) право на честь и достоинство                      3) право наследования  
4) право на жизнь                      5) право частной собственности                      6) право на неприкосновенность частной жизни

**13.** Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство часто не определено                      2) носит преимущественно коммерческий характер  
3) не требует специальной подготовки для своего восприятия                      4) появилась раньше других форм культуры  
5) рассчитана на узкий круг ценителей

**14.** Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) господство сельского натурального хозяйства  
Б) доминирование интенсивных технологий  
В) господство общинной собственности  
Г) преобладание ручных орудий труда  
Д) развитие расширенного воспроизводства

#### ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) традиционное (аграрное)  
2) индустриальное

**15.** Студент работает над рефератом «Отличительные черты индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

- 1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.  
2) В политической сфере господствуют церковь и армия.  
3) Экономической базой общества является промышленность.  
4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.  
5) Преобладает интенсивная технология.  
6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**16.** Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защищать Отечество

- 2) избирать и быть избранным
- 3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проводить шествия и пикетирования
- 5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- 6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

17. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

18. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОСТУПКИ

- А) переход дороги в неполюженном месте
- Б) порча чужого имущества
- В) прогул работы
- Г) нарушение договора мены
- Д) нарушение правил пожарной безопасности

#### ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- 1) гражданский
- 2) административный
- 3) дисциплинарный

19. В районном суде рассматривается иск гражданки М. об установлении отцовства гражданина К. в отношении её несовершеннолетнего сына. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) уголовный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) истец
- 4) подсудимый
- 5) потерпевший
- 6) ответчик

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Люди, которые сами не занимаются наукой, довольно часто полагают, что \_\_\_\_\_ (А) всегда дают абсолютно достоверные положения. Эти люди считают, что научные работники делают свои \_\_\_\_\_ (Б) на основе неоспоримых \_\_\_\_\_ (В) и безупречных рассуждений и, следовательно, уверенно шагают вперед, причем исключена возможность \_\_\_\_\_ (Г) или \_\_\_\_\_ (Д) назад. Однако состояние современной науки, так же как и \_\_\_\_\_ (Е) наук в прошлом, доказывают, что дело обстоит совершенно не так».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.



Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1) факты   | 2) ошибка   | 3) психика  |
| 4) выводы  | 5) науки    | 6) контакты |
| 7) возврат | 8) личность | 9) история  |

### **Спецификация контрольной работы по обществознанию за первое полугодие 11 класс**

Задания составлены в соответствии программными требованиями среднего общего образования и кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

**№ 1** – задание **базового уровня** на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц

**№2** – задание **базового уровня** на выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне

**№3** - задание **базового уровня** на соотнесение видовых понятий с родовыми

**№4 – №5** - задание **повышенного уровня** на характеристику с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

**№ 6** – задание **повышенного уровня** на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений ) по теме: «Органы государственной власти Российской Федерации; Федеративное устройство Российской Федерации

**№7- 8** задание **повышенного уровня** на анализ актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; **устанавливать соответствия** между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

**№9 – 10** задание **повышенного уровня** на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**№ 11** – задание **повышенного уровня** на поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)

**№ 12** - задание **на поиск социальной информации**, представленной в различных знаковых системах; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы (дифференциация в социальной информации фактов и мнений)

**№13** – задание **высокого уровня** на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)

**№14** – задание **высокого уровня**, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах

**№15** – задание-задача **высокого уровня** на умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

**Задания 1–3** оцениваются **1 баллом**.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 4– 12 оценивается **2 баллами**.

Эти задания оцениваются следующим образом:

Полное правильное выполнение задания – 2 балла;

выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами)

ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл;

неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полное правильное выполнение заданий части 2 оценивается **до 3 баллов** согласно критериям

Максимальный балл: **30 баллов**

Рекомендации по переводу в школьную балльную систему оценивания

30 – 27 баллов = 5

26 – 21 балл = 4

20 – 15 баллов = 3

До 14 баллов = 2

**Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 11 класс.  
ВАРИАНТ 1.**

**Часть 1.**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Способы разрешения конфликтов**

Способ	Характеристика
Переговоры	Мирное обсуждение путей разрешения конфликта
...	Разрешение конфликта через взаимные уступки

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) моральные категории; 2) ценности; 3) идеалы; 4) нравственные начала;  
5) духовные ориентиры

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют Россию как государство

- 1) федерация; 2) правовое; 3) социальное; 4) конфессиональное; 5) унитарное;  
6) республика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о функциях семьи и ее типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарные семьи включают два поколения прямых кровных родственников  
2) семья является основным агентом первичной социализации индивида  
3) досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определенного социального статуса членам семьи в выполнении роли социального лифта  
4) члены семьи связаны взаимной юридической и моральной ответственностью  
5) семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми указаны эти проявления.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии  
2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка  
3) установление государственных пенсий и пособий  
4) охрана труда и здоровья людей  
5) гарантии единства экономического пространства  
6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) утверждает военную доктрину  
2) объявляет амнистию  
3) принимает решение об отставке Правительства РФ  
4) осуществляет помилование  
5) утверждает изменение границ между субъектами РФ  
6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между проявлениями социального контроля и его формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЯ**

**ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

- А) одобрение или осуждение поведения индивида со стороны родственников, друзей, коллег
- Б) реакция на поведение индивида со стороны общественного мнения
- В) самостоятельное согласование индивидом своего поведения с общепринятыми нормами
- Г) поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций
- Д) гласность оценок деятельности и поведения людей

- 1) внутренний (самоконтроль)
- 2) внешний

Запишите выбранные **цифры**.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ В РФ**

**ВЕТВЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- А) Верховный суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная Дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная

Запишите выбранные **цифры**.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод. Развиты институты гражданского общества.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) конституционная монархия
- 2) унитарное государство
- 3) парламентская республика
- 4) президентская республика
- 5) федеративное государство
- 6) демократическое государство

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Юля и Слава решили пожениться. Однако, Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС.

Найдите в приведенном списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 2) один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 3) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 4) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 5) лица не имеют стабильного заработка
- 6) лица не достигли брачного возраста

Ответ: \_\_\_\_\_

**11.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

*(А) Некоторые современные российские компании занимаются благотворительной деятельностью. (Б) Благотворительность – деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно и безвозмездно распределяются их обладателями в целях содействия нуждающимся людям, решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни. (В) Фонд общественного мнения провёл опрос об отношении россиян к корпоративной благотворительности. (Г) 87% россиян относятся к корпоративной благотворительности положительно. (Д) Можно предположить, что это объясняется давними историческими традициями российской благотворительности.*

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**12.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропущенных пропусков

*« Национальная (этническая) принадлежность индивида фиксирует определенные характеристики той микросреды, в условиях которой формируется \_\_\_\_\_ (А). Этническая специфика в определенной степени концентрируется в \_\_\_\_\_ (Б) каждого народа, усвоение которого есть важнейшее содержание процесса \_\_\_\_\_ (В) индивида. Через \_\_\_\_\_ (Г), прежде всего через семью и школу, личность по мере развития приобщается к специфике национальной культуры. Обычаев. Традиций. Способ осознания этнической \_\_\_\_\_ (Д) . прежде всего национальной. Зависит от конкретных социально-исторических условий существования данной этнической группы. На уровне \_\_\_\_\_ (Е) можно зафиксировать целый ряд характеристик. Которые свойственны именно данной этнической группе».*

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- |                      |                            |                        |
|----------------------|----------------------------|------------------------|
| 1) исторический опыт | 4) ближайшее окружение     | 7) социальный конфликт |
| 2) принадлежность    | 5) межэтнические отношения | 8) обыденное сознание  |
| 3) личность          | 6) социализация            | 9) общество            |

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2.

**13.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества».

Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об институтах политической системы, и одно предложение, раскрывающее роль СМИ в политической системе общества

14. Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.

15. При устройстве на работу Елена Алексеевна заполняла анкету, в которой она указала, что она специалист со средним специальным профессиональным образованием, происходит из семьи рабочих, разведена, имеет трех детей.

Назовите один предписанный и два достигнутых статуса Елены Алексеевны, которые она отметила в анкете. На примере одного из названных статусов укажите статусные права и обязанности.

### Контрольная работа по обществознанию за первое полугодие 11 класс. ВАРИАНТ 2

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Мораль	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливости, долге и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением
. . .	правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

- 1) *политическая партия*; 2) *государство*; 3) *политическое объединение*;  
4) *политический институт*; 5) *политическое лидерство*

3. Ниже приведен ряд социальных санкций. Все они, за исключением двух, являются формальными негативными санкциями

- 1) *штраф*; 2) *предупреждение*; 3) *отказ подать руку при встрече*; 4) *выговор*; 5) *бойкот*; 6) *арест*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о типах государств и запишите **цифры**, под которыми указаны.

- 1) по форме территориально-государственного устройства выделяют монархии и республики  
2) федеративное государство представляет собой единое, политически однородное государство  
3) федерация является постоянным союзом самостоятельных государств, обеспечивающим совместное решение внешнеполитических и экономических вопросов  
4) различают абсолютную и ограниченную (парламентскую, конституционную) форму монархии  
5) по политическому режиму различают демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные) режимы

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми указаны.

- 1) мораль – один из способов регулирования поведения людей в обществе
- 2) мораль представляет собой принятые в обществе представления о добре и зле, хорошем и плохом, справедливом и несправедливом
- 3) мораль представляет собой систему исторически сложившихся требований, норм и правил поведения человека
- 4) моральным требованиям в обязательном порядке следуют все граждане
- 5) моральные требования основаны на издаваемых в стране законах

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие Российскую Федерацию как государство согласно Конституции. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) конфессиональное государство | 4) унитарное государство |
| 2) светское государство         | 5) республика            |
| 3) монархия                     | 6) правовое государство  |

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ТИПЫ СЕМЕЙ**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование. и супруги договорились. что муж возьмёт большую часть забот по дому на себя. | 1) патриархальная /традиционная |
| Б) в семье С. Всю работу по дому выполняет жена; муж считает. что он зарабатывает деньги. а обязанность жены – домашние дела             | 2) партнерская/демократическая  |
| В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус. оставив без внимания возражения матери и сына                         |                                 |
| Г) на семейном совете было решено. что жена поедет в отпуск с подругой. А муж займется ремонтом в доме                                   |                                 |
| Д) муж и жена решили потратить отложенные на летний отдых деньги на путёвку в санаторий для бабушки                                      |                                 |

Запишите выбранные **цифры**.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ**

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ                                       | 1) Президент РФ         |
| Б) обеспечение проведения в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики       | 2) Совет Федерации      |
| В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека | 3) Государственная Дума |
| Г) решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища                 | 4) Правительство РФ     |
| Д) осуществление управления федеральной собственностью                                    |                         |

Запишите выбранные **цифры**.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Какие из приведенных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года»
- 2) на собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок
- 3) по всей стране прошли парламентские выборы
- 4) мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов
- 5) граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних
- 6) в городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Найдите в приведённом ниже списке примеры нисходящей вертикальной социальной мобильности. Запишите **цифры**, под которыми эти примеры указаны.

- 1) после службы в армии Сергей А. остался жить и работать в том городе, где служил
- 2) врач республиканской клиники стал заведовать отделением в новой районной больнице
- 3) семья экономиста П. приехала в деревню из областного центра и обзавелась фермерским хозяйством
- 4) группа Жданова оказалась побеждённой и уступила место группе Берии и Мленкова
- 5) по древнеримскому закону, если свободная женщина выходила замуж за раба, её дети становились рабами
- 6) социальный статус папы римского за последние три столетия понизился

11. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

*(А) Платон в своих трудах «Государство» и «Законы» изложил свои взгляды на устройство государств, политические режимы и формы правления. (Б) Форма правления представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними. (В) Платоном были впервые выделены следующие формы правления: монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания. (Г) Невозможно переоценить его вклад в развитие политической мысли того времени. (Д) Следует отдать должное его стремлению в качестве главного приоритета для процветания государства мудрость его правителей.*

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропущенных пропусков

«Акционерное общество - форма \_\_\_\_\_ (А) организации. \_\_\_\_\_ (Б) капитал общества разделён на определённое число \_\_\_\_\_ (В), которые удовлетворяют обязательства





## Часть 2.

1	2	3	4	5

### 1 вариант

#### Часть 1.

A1. Один из признаков рыночной экономики –

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) регулирование цен государственным органом управления экономикой
- 3) существование государственных планов, обязательных для производителей
- 4) отсутствие планового регулирования государством количества производимой продукции

A2. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

- А. Доход предпринимателя, вложившего средства в производство, называют рентой.  
Б. Наёмный работник, распоряжаясь своим трудом, получает доход – заработную плату.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Моральные нормы, в отличие от правовых,

- 1) регламентируют поведение людей
- 2) содержатся только в священных книгах
- 3) обеспечиваются силой общественного мнения
- 4) осваиваются в процессе социализации

A4. Семья, в отличие от других малых социальных групп, характеризуется

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями
- 4) общими традициями

A5. Какое утверждение раскрывает одно из проявлений национальной политики в демократическом обществе?

- 1) Государство предоставляет человеку возможность самому определять национальную принадлежность.
- 2) Государство не препятствует деятельности организаций, провозглашающих превосходство одних этносов над другими.
- 3) Государство предоставляет возможность получить высшее образование только представителям национальных меньшинств.

4) Государство вводит особый налог для тех, кто не исповедует религию большинства.

А6. Социализацией личности называется

- 1) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 2) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 3) целенаправленное совершенствование человеком самого себя
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

А7. Классный руководитель контролирует посещаемость занятий. Этот факт – пример

- 1) социализации
- 2) социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) социальной роли

А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Республики в составе РФ вправе устанавливать свои государственные языки.  
Б. В исключительном ведении федерального центра находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

А 10. В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей партией.

Какой политический режим сложился в государстве Н.?

- 1) авторитарный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический
- 4) диктаторский

Часть 2.

В1. В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осуществляет только одна компания.

Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок средств производства
- 2) чистая конкуренция
- 3) местный рынок
- 4) рыночный дефицит
- 5) монополия
- 6) рынок услуг

Ответ: \_\_\_\_\_.

В2. Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Работник предприятия уволился из-за снижения размера заработной платы и отказался от должности инженера, предложенной ему на бирже труда.
- Б) Разразившийся в стране экономический кризис привёл к увольнению 30% работников во всех отраслях промышленности.
- В) Из-за технического переоснащения из рядов вооружённых сил были уволены 20 000 военнослужащих.
- Г) Студенты медицинского вуза не согласились работать в городской поликлинике и ищут работу по специальности в платных медицинских центрах.
- Д) Наладчица станков, работавшая на заводе, уволилась и уехала в деревню, где не смогла найти работу по специальности.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом
- Б) перемещения из одной социальной группы в другую
- В) руководящее начало, требование, образец
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение

ПОНЯТИЯ

- 1) социальная мобильность
- 2) социальная дифференциация
- 3) социальная роль
- 4) социальная норма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) утверждение военной доктрины РФ</p> <p>Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>В) обеспечение исполнения федерального бюджета</p> <p>Г) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>Д) решение вопросов гражданства РФ</p> | <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Конституционный Суд РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_ (1): производители экономического продукта, его потребители и \_\_\_\_\_ (2). Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_ (3) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_ (4), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный \_\_\_\_\_ (5) товаров, услуг, информации. В то же время государство является \_\_\_\_\_ (6), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) производитель
- Б) обмен
- В) объект
- Г) государство
- Д) предложение
- Е) субъект
- Ж) регулирование
- З) спрос
- И) потребитель

1	2	3	4	5	6

Часть 1.

A1. Рыночная экономика отличается от командной тем, что в ней

- 1) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно
- 2) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- 3) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- 4) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства

A2. Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Как моральные, так и правовые социальные нормы

- 1) обеспечены силами государственного принуждения
- 2) представлены в письменной форме
- 3) содержат, прежде всего, представления о добре и зле
- 4) регулируют общественные отношения

A4. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- 1) моральной регламентации поведения
- 2) биологического воспроизводства
- 3) социализации молодого поколения
- 4) воспитания и обучения

A5. Принцип толерантности в межнациональных отношениях означает

- 1) возможность исповедовать любую религию
- 2) уважение традиций и обычаев других народов
- 3) гарантию свободного выбора места жительства
- 4) развитие международной торговли

A6. Человек, вышедший из одной страты, но не занявший устойчивого положения в другой, относится к

- 1) пролетариям
- 2) социальным низам
- 3) «синим воротничкам»
- 4) маргиналам

A7. Сотрудник московской фирмы переведен в её филиал в другом городе. Это пример

- 1) социальной стратификации
- 2) социальной адаптации

- 3) социальной мобильности
- 4) социализации

А8. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

- А. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
- Б. В совместном ведении федерального центра и субъектов РФ находятся оборона и безопасность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А9. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) суверенитет государства
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) разделение и независимость властей

А10. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) высокая степень развитости гражданского общества

Часть 2.

В1. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

В2. Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) рыночная структура, при которой на рынке присутствует единственный продавец уникального товара
- Б) модель рынка, при которой никто из участников не располагает информацией, большей по сравнению с другими
- В) рыночная структура, при которой рынок поделён между несколькими крупными фирмами

ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ  
(КОНКУРЕНТНЫХ  
РЫНКОВ)

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия

- Г) ситуация на рынке, при которой большое количество фирм производят схожую продукцию
- Д) ситуация на рынке, при которой услуги (чаще всего имеющие естественное происхождение) может предлагать только один производитель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

ПОНЯТИЯ

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) поведение человека, соответствующее его социальному положению</li> <li>Б) предписание, определяющее рамки поведения</li> <li>В) перемещение из одной социальной группы в другую</li> <li>Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) социальная мобильность</li> <li>2) социальная стратификация</li> <li>3) социальная роль</li> <li>4) социальная норма</li> </ul> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>А) осуществляет исполнительную власть в РФ</li> <li>Б) объявляет амнистию</li> <li>В) разрешает споры о компетенции между субъектами государственной власти РФ и субъектов РФ</li> <li>Г) осуществляет управление федеральной собственностью</li> <li>Д) принимает федеральные законы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Конституционный Суд РФ</li> <li>2) Правительство РФ</li> <li>3) Государственная Дума</li> </ul> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Школа отличается от других институтов современного образования многообразием подготовки учащихся, а также особыми \_\_\_\_\_ (А), используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа наряду с другими образовательными организациями осуществляет \_\_\_\_\_ (Б) индивидов. В настоящее



время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет \_\_\_\_\_(В); право личности на \_\_\_\_\_(Г); внимание системы образования к потребностям обучаемых и др.

Развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так

и \_\_\_\_\_(Д) образования. По-иному подходят к выработке критериев оценки \_\_\_\_\_(Е) образования: это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только одинраз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) свободное развитие
- 2) содержание
- 3) общечеловеческие ценности
- 4) производительность
- 5) официальная идеология
- 6) технология
- 7) эффективность
- 8) социализация
- 9) субъекты деятельности

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

## ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Контрольная работа по обществознанию

1 вариант

### Часть 1

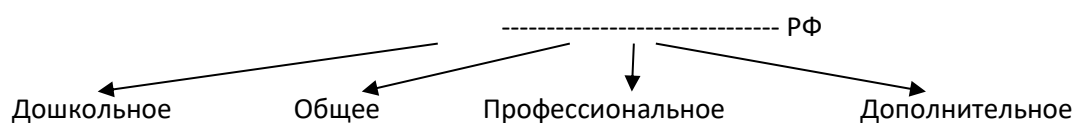
1. К духовной деятельности человека не относится
  1. Прогностическая деятельность
  2. Познавательная деятельность
  3. Социально-преобразовательная деятельность
  4. Ценностно-ориентировочная деятельность

2. Верны ли следующие суждения об элитарных культурных ценностях?  
А. Элитарные культурные ценности отвечают запросам широкой публики.  
Б. Элитарные культурные ценности являются уникальными, имеют духовность и глубокий смысл.
1. Верно только А  
2. Верно только Б  
3. Верны оба суждения  
4. Оба суждения неверны
3. Примером контркультуры является
1. городская субкультура  
2. субкультура хиппи  
3. субкультура пожилых людей  
4. профессиональная субкультура
4. Шлягеры являются образцом
1. элитарной культуры  
2. доминирующей культуры  
3. народной культуры  
4. общедоступной культуры
5. Определение: «Вера в сверхъестественное родство между человеческими группами и определенными видами животных, реже - растений» относится к понятию
1. анимизм  
2. идолопоклонство  
3. тотемизм  
4. фетишизм
6. Верны ли следующие суждения о причинах глобализации?  
А. К причинам глобализации относится использование новых коммуникационных технологий.  
Б. К причинам глобализации относится переход от национальной экономики к мировой.
1. Верно только А  
2. Верно только Б  
3. Верны оба суждения  
4. Оба суждения неверны
7. Глобализация - это
1. Процессы, в которых государства и их суверенитет вплетаются в паутину транснациональных межгосударственных факторов и подчиняются их властным возможностям.  
2. Интенсификация мировых социальных отношений, сближающих отдаленные места и события.  
3. Серия фиксируемых изменений, разнородных, но объединенных логикой превращения мира в «единое место».  
4. Все выше перечисленное.
8. Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для людей, страдающих различными заболеваниями?
1. объяснительную  
2. прогностическую  
3. социальную  
4. производственную
9. Процесс гуманизации образования предполагает
1. соблюдение устава школы  
2. обязательное основное образование  
3. учет потребностей и интересов учащихся  
4. обучение в две смены
10. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?  
А. Содержание информации, поставленной СМИ, учитывает запросы аудитории.  
Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются воздействием на нее СМИ

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Верно только А | 3. Верны оба суждения   |
| 2. Верно только Б | 4. Оба суждения неверны |

### Часть 2.

1. Впишите пропущенное слово: « ----- называют совокупность идей, поступков, возвышающих достоинство и ценность человеческой личности».
2. Найдите в приведенном ниже списке произведения культуры и запишите цифры под которыми они указаны.
  1. Школьные анекдоты
  2. Исторический роман
  3. Песня о Стеньке Разине
  4. Песни – колядки
  5. Бразильский телесериал
3. Запишите слово, пропущенное в схеме:



### Часть 3.

- C1. Звезда телесериалов снялся в некоммерческом черно- белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько-нибудь значительных средств. К какой форме культуры относится данное произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.
- C2. Укажите четыре отличия знания от веры.

## Контрольная работа по обществознанию 2 вариант

### Часть1

1. Под словом «Культура» изначально подразумевалось (-лись)
  1. Правила поведения в обществе
  2. Создание искусственной природы
  3. Способы обработки земли
  4. Способы производства новых знаний
2. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?
 

А. Массовая культура сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления.

Б. Массовая культура враждебна элитарной культуре.

1. Верно только А	3. Верны оба суждения
2. Верно только Б	4. Оба суждения неверны
3. Определение: «Процесс интеграции государства и народов в разных областях деятельности» относится к понятию
  1. конвергенция
  2. кооперация
  3. глобализация
  4. стандартизация
4. К народной культуре не относится
  1. миф

- 2. легенда
- 3. салонная музыка
- 4. сказка

5. Верны ли следующие суждения о новаторстве в культуре?

- А. Новаторство в культуре означает развитие жанрового, видового, стилевого многообразия искусства.
- Б. Новаторство в культуре означает открытие новых сторон и граней духовного мира человека.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

6. Определение: « Средство приобщения человека к образу жизни и действия общества, т.е. к его культуре» относится к понятию

- 1. воспитание
- 2. творчество
- 3. образование
- 4. мироощущение

7. Мировоззрение, которое формируется во многом стихийно и базируется на здоровом смысле, обширном и многообразном повседневном опыте

- 1. мифологическое мировоззрение
- 2. философское мировоззрение
- 3. обыденное мировоззрение
- 4. религиозное мировоззрение

8. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Мораль опирается на общественное мнение
- Б. Мораль опирается на идеи добра и зла.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

9. Центральной категорией эстетики, характеризующей явления, обладающие высшей эстетической ценностью, является понятие

- 1. добро
- 2. значимое
- 3. прекрасное
- 4. престижное

10. одним из направлений реформы высшего образования в России является:

- 1. введение бакалавриата и магистратуры;
- 2. введение автономии университетов;
- 3. введение выборности ректоров университетов;
- 4. право университета самостоятельно утверждать учебные планы.

## Часть 2

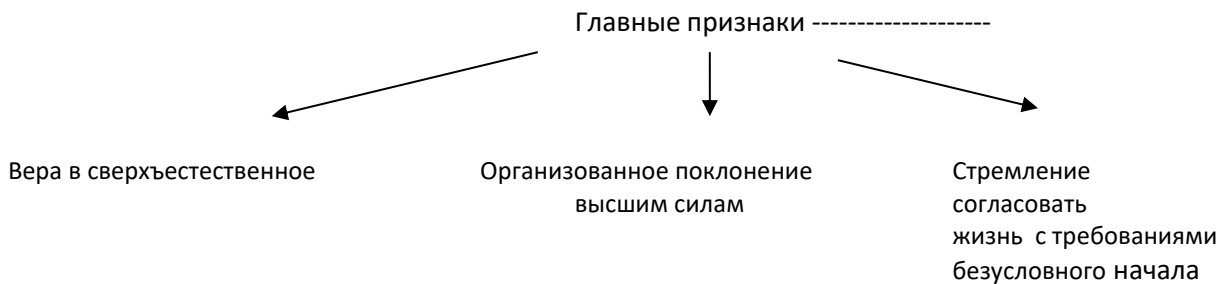
1. Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго.

Характерные черты	Сферы культуры
А. стремление к достоверности	1. Наука
Б. обоснованность предположений	2. Искусство
В. Субъективность	
Г. Чувственное отражение реальности	

А	Б	В	Г

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного, связаны с понятием «мораль». Социальная норма; право; добро и зло; духовность; санкции.

3. Запишите слово, пропущенное в схеме.



### Часть 3

C1. Бытует мнение, что массовая культура стала исключительно полезным для правящих элит инструментом регулирования социального поведения. Только ли этим ограничивается роль массовой культуры в современном обществе? Свою позицию аргументируйте.

C2. Укажите любые две функции образования в обществе.

## Спецификация диагностической работы по обществознанию за первое полугодие для 11 классов (профильный уровень)

### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения учащимися курса обществознания в рамках программы среднего общего образования.

### 2. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

### 3. Структура и содержание диагностических материалов

Вариант диагностической работы состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 3 задания с выбором ответа, 14 заданий с кратким ответом и 2 задания с развернутым ответом.

Распределение заданий по основным содержательным блокам представлено в таблице 1.

**Таблица 1**

№ п/п	Содержательные блоки	Количество заданий в варианте
1	Человек и общество	5
2	Экономика	6
3	Социальные отношения	4
4	Политика	4
<b>Всего:</b>		19

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 2.

**Таблица 2**

№ п/п	Блоки проверяемых умений	Количество заданий в варианте
1	Знать и понимать место и роль человека в системе общественных отношений.	1
2	Знать и понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.	2

3	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.	6
4	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	5
5	Уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным.	3
6	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации. Уметь подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу.	1
7	Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	1

### Система оценивания

За верное выполнение каждого задания кроме 4, 6, 10, 16-19 учащийся получает по 1 баллу, если ответ совпадает с эталоном. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 4, 6, 10, 16, 17 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону (отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа). Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

**Максимальный балл за всю работу - 28.**

### Диагностическая работа по обществознанию за первое полугодие

(включая экономику и право)

11 класс (профиль)

### Инструкция по выполнению работы

Диагностическая работа состоит из двух частей из 19 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом и выбором ответа. Часть 2 содержит 2 задания с развернутым ответом.

На выполнение диагностической работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Ответом к заданиям Части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Задания Части 2 требуют развернутого ответа. Ответ запишите в строках для записи ответа. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Ответами к заданиям 1-17 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.**

**Запишите ответы в поля ответов в тексте работы**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

## Ценные бумаги

	Ценная бумага, свидетельствующая о праве на долю собственности в капитале компании и получении дохода
<b>Облигация</b>	Ценная бумага, выражающая долговые обязательства

Ответ:

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.** 1) мотивы; 2) цель; 3) деятельность; 4) действия;

5) результат.

Ответ:

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют формы государства.**

1) республика; 2) идеология; 3) федерация; 4) политика; 5) демократия; 6) монархия.

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

Ответ:

**4. В стране Z натуральное хозяйство является основой экономики. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что в стране Z господствует традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 2) Природные факторы оказывают решающее воздействие на занятия жителей.
- 3) Урбанизация.
- 4) Господствует общинно-государственная форма собственности.
- 5) Большая часть населения занята в сфере услуг.
- 6) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

Ответ:

**5. Что из перечисленного ниже относится к духовным потребностям?**

- 1) потребность в познании мира
- 2) потребность в принадлежности к определенной социальной группе
- 3) потребность в безопасности
- 4) потребность быть востребованным на рынке труда

Ответ:

**6. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Относительная истина в отличие от абсолютной истины является ложным знанием о предмете.
- 2) Истина - знание, соответствующее объекту познания.
- 3) Одним из критериев истинного знания является его соответствие фундаментальным законам науки.

4) Объективность является свойством, как абсолютной истины, так и относительной истины.

5) Истинно лишь то знание, которое отвечает представлениям большинства людей.

Ответ:

7. Установите соответствие между характеристиками и видами знаний: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ЗНАНИЙ
А) Отражает стремление к объективности	1) обыденное
Б) Получено вследствие житейской практики	2) научное
В) Системность	
Г) Использование особого понятийного аппарата	
Д) Сводится к констатации фактов и их описанию	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между характеристиками и факторами экономического роста: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
А) экономия на масштабе	1) интенсивный
Б) привлечение новых трудовых ресурсов	2) экстенсивный
В) повышение квалификации работников	
Г) рациональное использование ресурсов	
Д) развитие НТП	

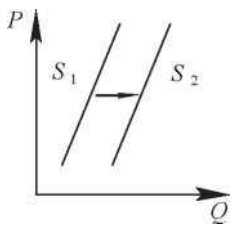
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. На графике изображено изменение предложения стиральных машин на потребительском рынке. Что из приведённого ниже могло вызвать сдвиг кривой предложения из положения S1 в положение S2? (На графике Р - цена товара, О - количество товара.)





- 1) ожидание в будущем увеличения цен на стиральные машины
- 2) уменьшение числа продавцов на рынке бытовой техники
- 3) снижение налогов на малый и средний бизнес
- 4) государственные дотации на производство стиральных машин
- 5) увеличение числа покупателей

**Ответ:**

**10. Владельцы фирмы «Лучшие туры России» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) выпуск ценных бумаг
- 2) налоговые отчисления
- 3) таможенные пошлины
- 4) амортизационные отчисления
- 5) привлечение инвестиций из-за рубежа
- 6) лицензирование предприятия

**Ответ:**

**11. Установите соответствие между примерами и функциями рынка: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

ФУНКЦИИ РЫНКА	ПРИМЕРЫ
1) посредническая	А) Алексей в ближайшем салоне приобрел новый автомобиль
2) регулирующая	Б) Анатолий переместил свои сбережения из угледобывающей отрасли в нефтегазовую отрасль
3) санирующая	В) Арина распределила продукцию своей фирмы по торговым точкам
4) ценообразования	Г) Предприятие «Лютик» не выдержало конкуренции и объявило о своем закрытии в связи с банкротством
	Д) В связи с повышением цен на отечественную продукцию произошел десятипроцентный рост цен на фермерскую продукцию

**Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между примерами и социальными санкциями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ САНКЦИИ
А) Альберт получил премию за качественную работу	1) формальные позитивные
Б) Друзья Олега устроили сюрприз на его день рождения	2) формальные негативные
В) Анна отказалась посетить званый ужин у своей подруги из-за присутствия там общего знакомого, с которым она в ссоре	3) неформальные позитивные
Г) Максим был уволен с предприятия по причине частых пропусков работы без уважительной причины	4) неформальные негативные
Д) Суд принял решение о лишении свободы гражданина Сидорова за совершение преступления	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13. Что из перечисленного ниже относится к критериям стратификации?

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) авторитет   | 3) мобильность |
| 2) темперамент | 4) доход       |

Ответ:

14. Установите соответствие между признаками и видами республик: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ РЕСПУБЛИК
А) избрание президента законодательным собранием	1) парламентская
Б) отсутствие у президента права роспуска парламента	2) президентская
В) ответственность правительства перед парламентом	
Г) отсутствие поста премьер-министра	
Д) формирование правительства президентом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Что из перечисленного относится к признакам любого государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) публичность власти
- 2) разделение властей
- 3) всеобщие альтернативные выборы
- 4) легитимность применения силы
- 5) реальные гарантии защиты прав и свобод человека

Ответ:

**16. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.**

(А) Мировая экономика - это совокупность национальных экономик, связанных между собою экономическими отношениями на основе международного разделения труда. (Б) 132 государства являются развивающимися странами с рыночной экономикой. (В) Это большинство государств. (Г) Мировая торговля - часть международных экономических отношений, развивающаяся на основе международного разделения труда и специализации. (Д) Всемирная торговая организация крайне необходима всем государствам мира.

**Определите, какие положения текста имеют**

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

**Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.**

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

**17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Становление и развитие личности, её \_\_\_\_\_ (А) выступают как формирование системы её специфических социальных характеристик. Система \_\_\_\_\_ (Б) свойств личности включает в себя систему её общественных отношений и межличностного общения, сложившихся видов её \_\_\_\_\_ (В), систему её духовного мира. Формирование личностей надо начинать с совершенствования \_\_\_\_\_ (Г), то есть всей системы присущих ему общественных отношений. Любой человек в своём развитии проходит такие стадии, как \_\_\_\_\_ (Д), отрочество, юность, взрослое состояние, старение. Одни люди достигают социальной зрелости в относительно раннем возрасте благодаря своим широким познаниям и активному включению в различные виды деятельности. Другие - намного позже. Каждый человек как особая \_\_\_\_\_ (Е) и индивидуальность может быть полезен для себя и общества на своём месте. В этом выражается его социальная значимость - главное проявление его социальной зрелости».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

**Список терминов:**

- 1) социализация
- 2) деятельность

- 3) молодость
- 4) социальный
- 5) детство
- 6) стратификация
- 7) индивидуальность
- 8) личность
- 9) общество

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

Выполните задания 18 и 19, которые требуют развернутого ответа

**18.** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**19.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях(-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

## Итоговая аттестационная работа для 11 класса

### Пояснительная записка

(профиль)

Цель: определить степень освоения предмета, степень достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Задания составлены в соответствии с изученными темами и с учетом требований к знаниям и умениям учащихся 11 класса.

№	Основные характеристики	Комментарий
1	Предмет	обществознание
2	Форма проведения	Контрольная работа
3	Длительность выполнения	45 мин (1 урок)

4	КИМ	В КИМы включены задания <i>двух уровней сложности</i> : часть 1-15 заданий с кратким ответом ( уровень сложности заданий : базовый-10 и повышенный-10 заданий ); часть 2 – 3 задания объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста.( базовый-2 и высокий-1 задание).
5	Вариативность	2 варианта
6	Система оценивания	Задания 1-3 оцениваются 1 баллом  Задания 4-12 –выполнено верно-2 баллами: выполнение задания с одной ошибкой ( одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой или неполное выполнение задания 1б, неверное выполнение задания( при указании двух или более ошибочных цифр или элементов-0 баллов.  Задания 13-15 -3баллами, если выполнено задание полностью и верно.  <b>Максимальная сумма баллов за работу- 30 баллов</b>  <b>Критерии оценки:</b>  100-85% - отлично «5»;  84- 65% - хорошо «4»;  64-50% - удовлетворительно «3»;  менее 50% - неудовлетворительно «2»;  <b>Перевод баллов в оценку:</b> 29-25 баллов – «отлично», 24- 19 баллов – «хорошо», 18-15 баллов – «удовлетворительно». Меньше 15- «неудовлетворительно

### Вариант 1

#### Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Способы разрешения конфликтов

Способ	Характеристика
Переговоры	Мирное обсуждение путей разрешения конфликта
...	Разрешение конфликта через взаимные уступки

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) моральные категории; 2) ценности; 3) идеалы; 4) нравственные начала; 5) духовные ориентиры.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют Россию как государство : 1) федерация; 2) правовое; 3) социальное; 4) конфессиональное; 5) унитарное; 6) республика . Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о функциях семьи и ее типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарные семьи включают два поколения прямых кровных родственников
- 2) семья является основным агентом первичной социализации индивида
- 3) досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определенного социального статуса членам семьи в выполнении роли социального лифта
- 4) члены семьи связаны взаимной юридической и моральной ответственностью
- 5) семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

5. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми указаны эти проявления.

- 7) запрет установления общеобязательной идеологии
- 8) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 9) установление государственных пенсий и пособий
- 10) охрана труда и здоровья людей
- 11) гарантии единства экономического пространства
- 12) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

6. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ?

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

7. Установите соответствие между проявлениями социального контроля и его формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>Проявление контроля</u>	<u>формы социального контроля</u>
А) одобрение или осуждение поведения индивида со стороны родственников, друзей, коллег	1) внутренний (самоконтроль)
Б) реакция на поведение индивида со стороны общественного мнения	2) внешний
В) самостоятельное согласование индивидом своего поведения с общепринятыми нормами	
Г) поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций	
Д) гласность оценок деятельности и поведения людей	

8. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</u>	<u>ВЕТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</u>
А) Верховный суд	1) законодательная

- Б) губернатор области  
В) Совет Федерации 2) исполнительная  
Г) Государственная Дума  
Д) Конституционный суд 3) судебная  
Е) Правительство РФ

Запишите выбранные цифры.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом.

Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод. Развиты институты гражданского общества.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) конституционная монархия
- 8) унитарное государство
- 9) парламентская республика
- 10) президентская республика
- 11) федеративное государство
- 12) демократическое государство

10. Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция социализации является одной из основных для образовательных организаций.
- 2) Система образования реализует определённый общественный заказ.
- 3) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении учебного времени на историческое образование.
- 4) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 5) Образование, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.

11. Юля и Слава решили пожениться. Однако, Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС.

Найдите в приведенном списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
- 8) один из вступающих в брак признан судом недееспособным
- 9) вступающие в брак являются близкими родственниками
- 10) один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
- 11) лица не имеют стабильного заработка
- 12) лица не достигли брачного возраста
- 13) Ответ: \_\_\_\_\_

12.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важнейшим видом духовного производства является \_\_\_\_\_ (А). Наряду с наукой искусство — один из способов \_\_\_\_\_ (Б) человеком мира. Создавая художественные



\_\_\_\_\_ (В), экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства воспроизводят часто скрытые, незаметные, однако весьма существенные стороны окружающей \_\_\_\_\_ (Г). В масштабах общества искусство представляет собой \_\_\_\_\_ (Д) творческой деятельности всех поколений. Это одна из форм художественной деятельности и часть духовной \_\_\_\_\_ (Е) как человека, так и всего человечества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |              |             |                     |
|--------------|-------------|---------------------|
| 1) культура  | 2) группа   | 3) действительность |
| 4) искусство | 5) общество | 6) результат        |
| 7) познание  | 8) образ    | 9) система          |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая система общества». Привлекая знания обществоведческого курса составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об институтах политической системы, и одно предложение, раскрывающее роль СМИ в политической системе общества

14. Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.

15. При устройстве на работу Елена Алексеевна заполняла анкету, в которой она указала, что она специалист со средним специальным профессиональным образованием, происходит из семьи рабочих, разведена, имеет трех детей.

Назовите один предписанный и два достигнутых статуса Елены Алексеевны, которые она отметила в анкете. На примере одного из названных статусов укажите статусные права и обязанности.

## ВАРИАНТ 2.

### Часть 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Мораль	Правила поведения, которые устанавливаются в обществе в соответствии с представлениями о добре и зле, справедливости, долге и охраняются силой общественного мнения или внутренним убеждением
. . .	правила поведения, сложившиеся вследствие их применения в течение длительного времени и являющиеся привычными для членов общества

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 6) 1) политическая партия; 2) государство; 3) политическое объединение;  
4) политический институт; 5) политическое лидерство

3. Ниже приведен ряд социальных санкций. Все они, за исключением двух, являются формальными негативными санкциями

1) штраф; 2) предупреждение; 3) отказ подать руку при встрече; 4) выговор; 5) бойкот; 6) арест

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. Ответ: \_\_\_\_\_

4. Выберите верные суждения о типах государств и запишите цифры, под которыми указаны.

1) по форме территориально-государственного устройства выделяют монархии и республики

7) федеративное государство представляет собой единое, политически однородное государство

8) федерация является постоянным союзом самостоятельных государств, обеспечивающим

совместное решение внешнеполитических и экономических вопросов

9) различают абсолютную и ограниченную (парламентскую, конституционную) форму монархии

10) по политическому режиму различают демократические и недемократические (авторитарные и тоталитарные) режимы Ответ: \_\_\_\_\_

5. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми указаны.

1) мораль – один из способов регулирования поведения людей в обществе

2) мораль представляет собой принятые в обществе представления о добре и зле, хорошем и плохом, справедливом и несправедливом

3) мораль представляет собой систему исторически сложившихся требований, норм и правил поведения человека

4) моральным требованиям в обязательном порядке следуют все граждане

5) моральные требования основаны на издаваемых в стране законах Ответ: \_\_\_\_\_

6. Найдите в приведённом ниже списке позиции, характеризующие Российскую Федерацию как государств о согласно Конституции. Запишите цифры, под которыми они указаны.

4) конфессиональное государство 4) унитарное государство

5) светское государство 5) республика

6) монархия 6) правовое государство Ответ: \_\_\_\_\_

7. Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ СЕМЕЙ

А) жена гражданина К. решила получить ещё одно образование. и супруги договорились. что муж возьмёт большую часть забот по дому на себя.

1) патриархальная /традиционная

Б) в семье С. Всю работу по дому выполняет жена; муж считает. что он зарабатывает деньги. а обязанность жены – домашние дела

2) партнерская/демократическая

В) отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус. оставив без внимания возражения матери и сына

Г) на семейном совете было решено. что жена поедет в отпуск с подругой. А муж займется ремонтом в доме

Д) муж и жена решили потратить отложенные на летний отдых деньги на путёвку в санаторий для бабушки  
Запишите выбранные цифры.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

А) утверждение изменения границ между субъектами РФ

1) Президент РФ

Б) обеспечение проведения в стране единой финансовой, кредитной и денежной политики

2) Совет Федерации

В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

3) Государственная Дума

Г) решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища

4) Правительство РФ

Д) осуществление управления федеральной собственностью  
Запишите выбранные цифры .

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Какие из приведенных примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) министерство образования объявило о проведении конкурса «Учитель года»

2) на собрании жителей микрорайона было принято решение о благоустройстве детских площадок

3) по всей стране прошли парламентские выборы

4) мэрия города установила новые светофоры на дорожных переходах возле школ и детских садов

5) граждане проявили активность в благоустройстве своего района, организации досуга несовершеннолетних

6) в городе Z учителя-математики создали свою профессиональную ассоциацию

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Науке, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.

2) Наука нацелена на исследование объективных законов, действующих в природе и обществе.

3) Наука допускает применение художественного вымысла в исследованиях.

4) Научные знания влияют на формирование мировоззрения человека.

5) Доказательность в науке означает, что любое теоретическое положение, гипотеза должны быть обоснованы.

11. Найдите в приведенном ниже списке примеры нисходящей вертикальной соц. мобильности.

1) После службы в армии Сергей А. остался жить и работать в том городе, где служил.

2) Врач республиканской клиники стал заведовать отделением в новой районной больнице.

3) Семья экономиста П. приехала в деревню из областного центра и обзавелась фермерским хоз-вом.

- 4) Группа Жданова оказалась побежденной и уступила место группе Берии и Маленкова.
- 5) По древнеримскому закону, если свободная женщина выходила замуж за раба, её дети становились рабами.
- 6) Соц. статус Папы Римского и епископов за последние три столетия понизился

12 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Успехи \_\_\_\_\_ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую \_\_\_\_\_ (Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную \_\_\_\_\_ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию \_\_\_\_\_ (Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных \_\_\_\_\_ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                 |                  |             |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1) способ       | 2) культура      | 3) цель     |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности  | 8) потребности   | 9) предмет  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

## Часть 2.

13. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социального конфликта. и одно предложение о причинах социального конфликта.

14. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером действие каждого из них.

15. В стране Z глава государства избирается всенародным голосованием. Все граждане обязаны придерживаться общегосударственной идеологии. Существует постоянный контроль государства над всеми сферами жизни граждан, осуществляются внесудебные преследования оппозиционных движений. Государство Z включает в себя территории. Не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов определите каждую из трех составляющих формы государства Z (обязательно сначала назовите составляющую формы государства, а затем конкретизируйте каждую из них для государства Z)

