

УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО
МО учителей русского языка
и литературы, истории и
обществознания МБОУ
«СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»
Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН
Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»
от __05.09 2023 г. № 266

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу внеурочной деятельности**

«Юный филолог»

6 класс

Разработчик: Красноперова Валентина
Ивановна

Северск 2023

Комплекты контрольно-оценочных средств Курс внеурочной деятельности «Юный филолог»

(наименование учебного предмета)

6 класс

Тема. Викторина «Юный филолог»

Цели и задачи: актуализировать знания учащихся по различным разделам русского языка; развивать познавательный интерес к предмету, расширять общий кругозор и обогащать речь школьников; воспитывать культуру речи, способность работы в команде, терпимость к различным точкам зрения. Оборудование: презентация, карточки с заданиями, песочные часы для заключительного этапа игры.

Ход игры

Ведущий 1. (Слайд №1). Добрый день, я рада приветствовать всех присутствующих на викторине «Юный филолог». Сегодня знатоки русского языка 7А класса собрались здесь, чтобы проверить глубину своих знаний и сравнить себя с соперниками. В нашем соревновании участвуют команды (деление на 3 команды, рассчитываясь на 1,2,3, представление команд). Оценивать игру будет жюри в лице учителя русского языка и литературы Рахметовой Т.К. А победителем станет тот, кто лучше и быстрее сможет воспользоваться знаниями, полученными на уроках русского языка.

Ведущий 2. Начнём нашу игру с **Разминки (Слайд № 2)**. За каждый правильный ответ команды получают по одному баллу. **(3,4,5 слайды)**

Вопросы:

1 команда

1. Какую часть слова можно найти в земле? (Корень)
2. Какие существительные не имеют рода? (Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа – брюки, часы и т.д.)
3. Какие существительные не относятся к 1, 2 и 3 склонению? (Разносклоняемые и несклоняемые)

Ведущий 1. 2 команда

1. Какие прилагательные имеют краткую форму? (качественные)
2. Какой частью речи является слово «оба»? (числительное)
3. Без какого местоимения не могут обойтись прилагательные в форме превосходной степени сравнения? (Самый, всех)

Ведущий 2. 3 команда

1. В каких случаях существительные не являются членами предложения? (Если они входят в состав обращения)
2. Какое местоимение не имеет именительного падежа? (Себя)
3. Как называется раздел языкознания, изучающий правильное произношение слов? (Орфоэпия).

Ведущий 1. Следующий конкурс в нашей игре «ОРФОЭПИЧЕСКИЙ» (Слайд № 6)

Каждый из участников команд сможет принести очко своей команде, если правильно произнесёт слово, которое появится на экране. Проходить этот конкурс будет в виде словесной дуэли (Слайд № 7), КВАРТАЛ, КРАСИВЕЕ, БАНТЫ, СВЁКЛА, РАКУШКА, ЦЫГАН, СИРОТЫ, ЩАВЕЛЬ, ВЕРБА, ТОРТЫ, КУХОННЫЙ, ЖАЛЮЗИ.

Ведущий 2. А сейчас в нашей игре – юмористическая страничка (Слайд № 8), ведь мы переходим к фразеологическому конкурсу, который называется «Пословицы-перевёртыши». Ваша задача – узнать пословицы и поговорки, в которых шут заменил слова на другие, часто противоположные по значению. Например, «Лужа по шею» - перевёрнутая поговорка «Море по колено».

На полицейском сапоги мокнут. – На воре шапка горит.

Перед солнечным понедельником. – После дождичка в четверг.

Лысина – мужское безобразие. – Коса – девичья краса.

Ниже пяток не опустишься. – Выше головы не прыгнешь.

Болтовня не примета отказа. – Молчание – знак согласия.

Курица кабану подруга. – Гусь свинье не товарищ.

Ведущий 1. Четвертый конкурс называется Пантомима. Выходит участник и показывает инсценировку фразеологизма. (Слайд № 9)

Команды угадывают фразеологизм, который инсценирует участник:

Обвести вокруг пальца	водить за нос
хлопать ушами	тянуть за язык
прикусить язык	спустя рукава
клевать носом	на лбу написано

Ведущий 2. Следующий конкурс «Полиглот» (Слайд № 10,11). Кого называют полиглотом?

(Полиглот – человек, знающий много языков). В русском языке есть группа слов, которые называются заимствованные. Почему их так называют?

(Ответы) Участники выступают в роли переводчиков с девяти иностранных языков и, воспользовавшись подсказками, назовут слова, пришедшие в русский язык из других языков. (Работа в группах)

А сейчас проверим, как справились с заданием команды.

1. «Книга» по-гречески	библия
2. «Чтение» по-арабски	коран
3. «Запад» по-немецки	вест
4. «Мальчик» по-французски	гарсон
5. «Созвучие» по-итальянски	аккорд
6. «Испытание» по-латыни	экзамен
7. «Ледяная гора» по-шведски	айсберг

8. «Крестословица» по-английски	кроссворд
9. «Источник» по-исландски	гейзер

Ведущий 1. Последний конкурс «Экспресс-опрос».

Команда должна постараться дать как можно больше правильных ответов на вопросы за одну минуту.

Вопросы для 1 команды

1. К какому роду относится существительное *кофе*? (к мужскому)
2. Второстепенный член предложения подчёркивается пунктиром?
(дополнение)
3. Как называются слова, близкие по лексическому значению?
(синонимы)
4. Значимая часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов (суффикс)
5. Сколько существует типов речи? (3)
6. К какому склонению относится существительное *метро*?
(несклоняемое)
7. Раздел языкознания, изучающий правила постановки знаков препинания. (пунктуация)

Вопросы для 2 команды

1. Является ли пословица фразеологизмом? (да)
2. Как называются слова, употребляемые людьми той или иной местности? (диалектные)
3. Форма какой степени сравнения имён прилагательных образуется при помощи слова *более*? (составной сравнительной)
4. Член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей?
(дополнение)
5. К какому склонению относится существительное *путь*?
(разносклоняемое)
6. Часть слова без окончания (основа)
7. К какому роду относится существительное *шимпанзе*? (к мужскому)

Вопросы для 3 команды

1. Являются ли словосочетанием подлежащее и сказуемое? (нет)
2. Какие прилагательные отвечают на вопрос *чей*? (притяжательные)
3. Устойчивые сочетания слов называются (фразеологизмы)
4. Сколько существует стилей речи? (5)
5. Сколько значений имеет каждое слово? (2)
6. Раздел языкознания, изучающий правильное написание слов
(орфография)
7. К какому склонению относится существительное *знамя*?
(разносклоняемое)

СЛОВО ЖЮРИ

Заключительное слово учителя (Слайд № 9): подведение итогов, награждение победителей.

Все участники викторины получают **зачет**.
Не участвуют – незачет