

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функциональная грамотность

2- 4 классы

Разработчик:
Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функциональная грамотность

2 класс

Разработчик:

Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

2 класс
Диагностическая работа
«Беличья память»

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Можно подумать, что она чуяла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!

М. Пришвин

1. К какой группе животных относится белка? Выбери правильный ответ.

А. Птицы В. Звери Б. Насекомые Г. Рыбы

2. Какое жилище себе строит белка? Выбери правильный ответ.

А. гнездо в дупле Б. берлога В. нора

3. Допиши название.

Насекомые: жук, ...

Птицы: сорока, ...

4. Что любит белочка? Выбери правильный ответ.

А. насекомых Б. хлеб В. орехи Г. грибы Д. мясо

5. За неделю белка может съесть 10 орехов и 5 грибов, а ягод столько, сколько орехов и грибов вместе. Сколько ягод может съесть белка за неделю?

Ответ: _____

6. Вес обыкновенной белки может достигать 1000 граммов. Сколько это килограммов. Запиши.

Ответ: _____

7. На месте пропуска вставь нужно число. Найди его в тексте про белочку. Реши получившуюся задачу.

Потом отбежала _____ метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через 10 метров сделала третью полазку. На каком расстоянии белка сделала третью полазку?

Ответ: _____ м.

8. Чем восхищается автор в рассказе? Найдите ответы в тексте и запишите.

9. Подумайте, какая основная мысль текста. Выберите подходящую поговорку.

- А. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Б. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
В. Готовь сани летом, а телегу зимой.

Ключи к работе:

№ задания	Балл
1	1
2	1
3	2
4	2
5	2
6	1
7	3
8	4
9	1

Рекомендации по оцениванию:

Зачёт - 7 – 17 баллов

Незачёт – менее 7 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функциональная грамотность

3 класс

Разработчик:

Левченко Кира Владимировна

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

3 класс

Диагностическая работа

Первые почтальоны — гонцы



Первые «почтовые служащие» появились в Древнем Египте и Месопотамии*. Потом почтовая связь появилась в Ассирийском царстве**, в Персии***, а затем и в Древней Греции. Первые почтальоны чаще всего путешествовали пешком. Это были выносливые, тренированные люди, передвигавшиеся без усталости и с большой скоростью, за что их называли скороходами. Наиболее известным гонцом считается грек Фидиппид, доставивший в Афины известие о победе родного полиса в Марафонской битве в 490 году до нашей эры. Фидиппид так спешил обрадовать соотечественников, что, добежав до родного города, упал замертво от изнеможения, лишь успев крикнуть: «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» В наши дни в честь подвига самоотверженного древнегреческого «почта-льона» проводятся спортивные соревнования, называемые марафонскими забегами.

Михаил Пегов

* В переводе с древнегреческого — «Междуречье». Так называли земли на Ближнем Востоке между двумя реками: Тигром и Евфратом.

** На территории современного Ирака.

*** На территории современного Ирана.

1. Отметь знаком верное завершение предложения.
 - Носили почту в сумках
 - Ездили на лошадях
 - Путешествовали пешком
 - Путешествовали на кораблях
2. В каком году гонец доставил в Афины весть о победе родного полиса в Марафонской битве?
Ответ: _____
3. Прочитай утверждения А и Б.
 - А. «Радуйтесь, афиняне, мы победили!»
 - Б. «Радуйтесь, египтяне, мы победили!»Какое из утверждений верно? Отметь знаком верный ответ.
 - только А
 - только Б
 - и А, и Б
 - ни А, ни Б
4. Установи соответствие между названием государства и современным названием территории: для каждой позиции из первого столбца, обозначенную буквой, подбери позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

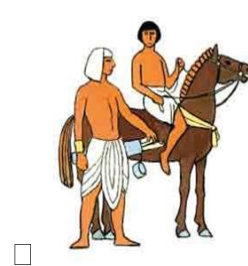
Название государства	Название современной территории
----------------------	---------------------------------

А. Месопотамия	1. территория современного Ирака
Б. Австрийское царство	2. территория Ближнего Востока между двух рек
В. Персия	3. территория современного Ирана
Г. Древний Египет	4. Египет

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

5. Отметь знаком фотографии, на которой изображён первый почтальон-гонец.



6. Отметь знаком верное завершение предложения.

Слово «Месопотамия» в переводе с древнегреческого...

- двуречье
- междуречье
- врата богов
- земля между реками

7. Помните сапоги-скороходы из русских сказок? Обувший их персонаж передвигался, как правило, *семимильными* шагами. Подсчитаем, сколько миль прошёл почтальон, если он сделал 7 шагов?

Решение _____

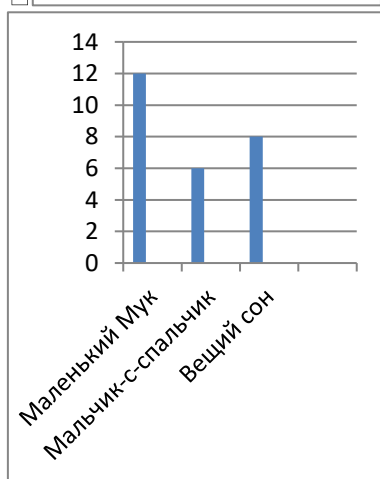
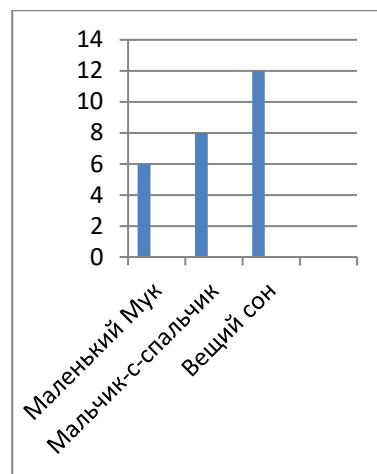
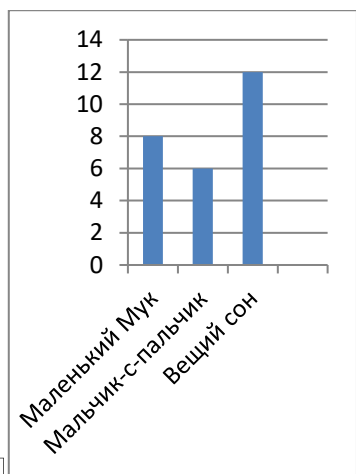
Ответ: _____

8. После чтения текста про почтальонов, ребята решили выяснить в каких сказках ребята прочитали про сапоги – скороходы. Результаты опроса они занесли в таблицу.

Название сказки	Количество ребят, которые прочитали эти сказки
1. Маленький Мук	12
2. Мальчик - с - пальчик	6
3. Вещий сон	8

Какую сказку прочитало большинство ребят? _____

9. На основе полученных данных была построена диаграмма. Отметь знаком ту диаграмму, которая соответствует результатам опроса.



Ключи к работе:

№ задания	Балл
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

Рекомендации по оцениванию:

Зачёт - 4 – 9 баллов

Незачёт – менее 4 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Функциональная грамотность

4 класс

Разработчик:

Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

**Диагностическая работа для проведения промежуточной аттестации
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

4 класс
Диагностическая работа

Прочитай текст.

Воздух – важнейшее условие жизни на земле! Воздух находится повсюду вокруг нас. Он окружает землю сплошным слоем, который называется атмосферой.

Воздух не имеет ни цвета, ни запаха. Но в действительности это смесь различных газов и его можно ощущать. Мы чувствуем, как дует ветер, и знаем, что воздух имеет вес. Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой! Также воздух распространяет звук – без воздуха мы не могли бы слышать, потому что звуки не могут распространяться в безвоздушном пространстве.

Чтобы жить, нам необходимо дышать воздухом. В воздухе также содержится небольшое количество воды в виде пара, азот, углекислый газ. Однако самым главным компонентом воздуха, без которого жизнь на планете была бы невозможной, является кислород.

(По материалам энциклопедии “Хочу всё знать”)

1. Отметь знаком верное завершение предложения.

Чтобы жить, ...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> надо много гулять и спать. | <input type="checkbox"/> нам необходимо есть и пить. |
| <input type="checkbox"/> нам необходимо дышать воздухом. | <input type="checkbox"/> надо соблюдать режим дня. |

2. Что такое атмосфера? Найди в тексте ответ и подчеркни.

3. Найди и подчеркни предложение, которое выражает главную мысль текста.

4. Пользуясь текстом, закончи предложения:

- 1) В состав воздуха входят: водяные пары,,,
- 2) Воздух не имеет и
- 3) Воздух распространяет – без воздуха мы не могли бы слышать.

5. Установи последовательность пунктов плана данного текста.

- Состав воздуха.
- Условие жизни на Земле.
- Свойства воздуха.

6. Отметь рисунки, на которых изображено как человек использует свойства воздуха.



7. Найди предложение в тексте. Впиши пропущенные слова.

Мы чувствуем, как _____, и знаем, что _____ вес.

8. Прочитай утверждения А и Б.

А) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около сорока пяти килограммов – примерно, как большой мешок с картошкой!

Б) Воздух, находящийся в обычной комнате, весит около пяти килограммов – примерно, как рюкзак первоклассника!

Какие из утверждений верны?

Отметь знаком верный ответ.

- только А
- только Б
- и А, и Б
- ни А, ни Б.

9. Изучи таблицу.

А) Состав воздуха	1. Не имеет цвета
	2. Кислород
	3. Не имеет запаха
	4. Имеет вес
Б) Свойства воздуха	5. Азот
	6. Вода в виде пара
	7. Углекислый газ

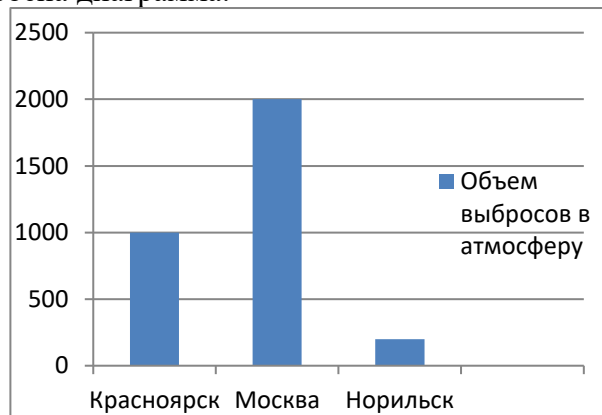
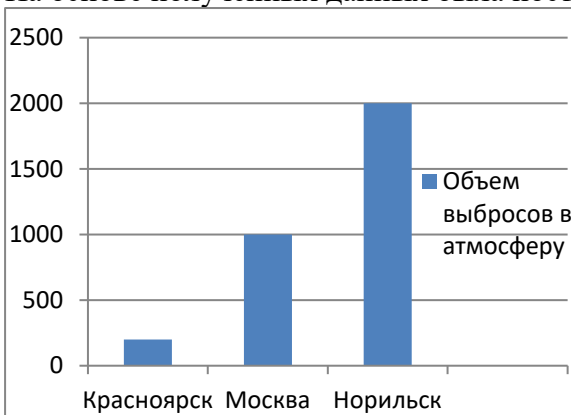
Установи соответствие, что является составом воздуха, а что свойствами воздуха .
 Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б

10. Катя провела исследование на тему «Загрязнение воздуха в городах России». Результаты исследования представлены в таблице.

Города России	Объём выбросов загрязняющих веществ в атмосферу за год, тыс.тонн
Красноярск	2000 тонн
Москва	1000 тонн
Норильск	200 тонн

На основе полученных данных была построена диаграмма.



Отметь знаком ту диаграмму, которая соответствует данным таблицы.

Ключи к работе:

№ задания	Балл
1	1
2	1
3	1
4	3
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1

10	1
----	---

Рекомендации по оцениванию:

Зачёт - 6 – 12 баллов

Незачёт – менее 6 баллов