

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей- словесников,
истории и обществознания
естественных наук,
физкультуры, ОБЖ и
технологии МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №_1
от 04.09.2023_г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09. 2023_№ 266_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу внеурочной деятельности
«Дискуссионные вопросы истории России»**

9 класс

Разработчик:
Епифанцева А.А

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по курсу «Дискуссионные вопросы истории России»
для 9 класса

Разработчик: Епифанцева А.А.

Северск 2023

Итоговая работа учащихся 9 класса

1. Воцарение Александра II произошло в

- 1) 1853 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1857 г.
- 4) 1859 г.

2. При каких обстоятельствах началось царствование Александра II?

- 1) в результате дворцового переворота
- 2) в период финансовой стабильности
- 3) в результате отказа старшего брата от престола
- 4) в разгар тяжёлой и неудачной для России войны

3. Решительным сторонником реформ царствования Александра II был великий князь

- 1) Михаил Павлович
- 2) Константин Николаевич
- 3) Николай Николаевич
- 4) Александр Александрович

4. Что было одной из характерных черт подготовки реформы 1861 г.?

- 1) подготовка велась исключительно в бюрократической среде
- 2) большая роль губернских дворянских комитетов
- 3) в обсуждении проектов реформ важную роль играли крестьяне
- 4) секретность всего процесса подготовки реформы

5. Как назывались земли, находившиеся до реформы 1861 г. в пользовании крестьян и перешедшие по условиям реформы помещикам?

- 1) отруба
- 2) хутора
- 3) усадьбы
- 4) отрезки

6. Какое учреждение было создано в ходе подготовки отмены крепостного права для разработки единого проекта реформы?

- 1) Негласный комитет
- 2) Министерство государственных имуществ
- 3) Редакционные комиссии
- 4) Непременный совет

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством.

8. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с общественной борьбой за отмену крепостного права и правительственными мерами по ограничению крепостного права и подготовке его отмены. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в прибалтийских губерниях
- 2) издание А.И. Радищевым книги «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 3) издание указа об обязанных крестьянах

4) рескрипт Назимову

9. Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) создание группы государственных крестьян
- 2) ограничение барщины тремя днями в неделю
- 3) появление группы временнообязанных крестьян
- 4) перевод крестьян на месячину

10. Как назывался документ, в котором помещики и крестьяне договаривались о размере наделов и повинностей с них?

- 1) выкупной договор
- 2) заклад
- 3) уставная грамота
- 4) вексель

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка работы: задание 8 оценивается 2 баллами, остальные задания оцениваются по 1 баллу. Зачёт выставляется, если по результатам теста ученик набрал 5 и более баллов.