

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО КУРСАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3 класс

Разработчик:

Шайсламова Гульнара Захаровна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

3 класс

Разработчик: Шайсламова Г.З.

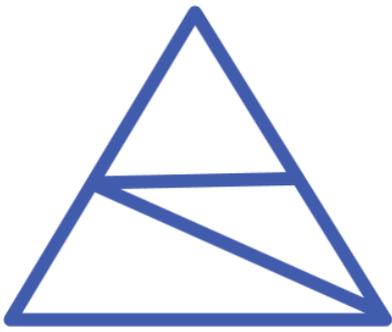
Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»**

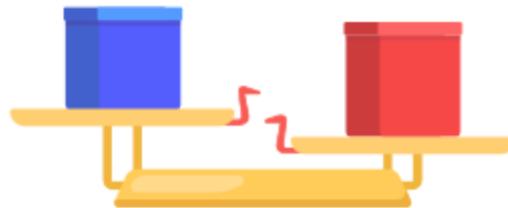
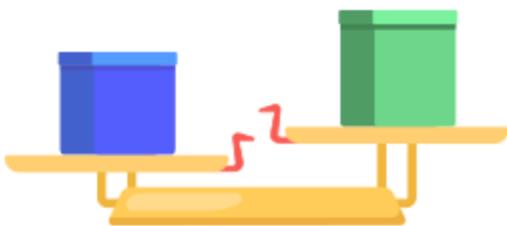
3 класс

**ТЕСТ**

1. Гусеница не длиннее червяка. Червяк не длиннее гусеницы. Кто длиннее?
  - a. Гусеница.
  - b. Червяк.
  - c. Одинаковые.
2. Сколько треугольников на картинке?



- a. 4.
  - b. 5.
  - c. 6.
  - d. 7.
3. Выбери самую тяжёлую коробку.



- a. Синяя.
  - b. Зелёная.
  - c. Красная.
4. У Олиной мамы 5 дочек: Вика, Аня, Марта, Кира, ... Как зовут пятую?
    - a. Соня
    - b. Оля

- c. Таня
- d. Рита

5. Мы часто используем слово "километр". "Метр" в переводе с французского языка означает "мера", а что означает слово "кило"?

- a. мясо
- b. тысяча
- c. длина

6. Сколько получится, если из наименьшего четырёхзначного числа вычесть наибольшее однозначное? \_\_\_\_\_

7. Решите задачу.

В магазин привезли 4 одинаковые полные коробки: в одной - апельсины, в другой - яблоки, в третий - мандарины, а в четвёртой - вишни. В какой коробке наибольшее число плодов?

---

8. Решите задачу.

Машина за 40 минут проехала 40 км, а катер за 30 минут прошёл 35 км. Чья скорость больше?

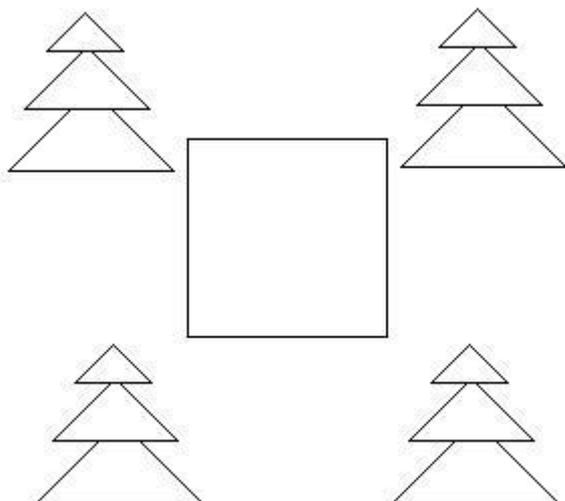
---

9. Решите задачу.

Белая мышка бежала от сарая к дому, а серая - от дома к сараю. Выбежали они одновременно. Через пять минут белая мышка была ближе к дому, чем серая к сараю. Какая мышка бежала медленнее?

10. Решите задачу (сделай дополнительные построения).

Как увеличить площадь бассейна вдвое, сохранив деревья и не изменив квадратную форму бассейна?



**Критерии оценивания:**

«Зачет» – от 5 до 10 правильно выполненных заданий.

«Незачет» - от 1 до 4 правильно выполненных заданий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Работа с текстом

3 класс

Разработчик:

Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«Работа с текстом»**

3 класс

Диагностическая работа

**Прочитай текст.**

Лес расстелил полянку, точно зелёную скатерть. Но выпачкал её неряха: намусорил, бумажки разбросал, консервную банку оставил.

Из-за такой банки чуть не погиб медведь. Играли вечером пограничники на спортивной площадке. Услышали странный звук. Оглянулись – медведь! На морде – большая банка. Не видит бедняга дороги, колотится о стволы деревьев металлической головой.

Лакомка нашёл брошенную банку, начал её вылизывать. Засунул голову по уши, а вытащить не смог.

Медведь мог погибнуть. Пограничники освободили Мишку от душившей его банки.

( По Н. Надеждиной)

1. Какой заголовок будет более точным?

- а) Игра пограничников в лесу
- б) Не будь неряхой в лесу
- в) Бедняга-медведь

2. Что ты прочитал?

- а) сказку
- б) басню
- в) рассказ

3. Укажи цифрой, сколько абзацев в данном тексте.

- а) 5
- б) 3
- в) 4

4. Как сказать одним словом?

Лес расстелил полянку, точно зелёную скатерть

- а) равнодушно
- б) приветливо
- в) осторожно

5. К чему привела неряшливость в лесу?

- а) было очень весело
- б) появился гость
- в) чуть не погиб медведь

6. Какое слово является словарным.

- а) лес
- б) медведь
- в) бумажки

7. В каком слове букв больше, чем звуков.

- а) банка
- б) звук
- в) скатерть

8. Длина хвоста бурого лесного медведя средних размеров – 100 мм. Вырази эту длину в другой мерке. Напиши.

---

9. Бурый медведь весит больше, чем бамбуковый медведь (панда), но меньше, чем белый медведь. Какой медведь весит больше всех?

- а) Бурый
- б) Панда
- в) Белый

10. Выдели, что быстрее всего сгниёт и не причинит вреда окружающей среде.

- а) стеклянная бутылка
- б) металлическая консервная банка
- в) поваленные грозой деревья

№ задания	Балл
1	1
2	1
3	1
4	2
5	1
6	1
7	1
8	2
9	1
10	2

**Рекомендации по оцениванию:**

Зачёт – 5 – 12 баллов

Незачёт – менее 5 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Развивайка»  
3 класс

Разработчик:  
Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«Развивайка»**

3 класс

Диагностическая работа

**1. Установи правило, по которому составлен ряд чисел, и продолжи его, записав 3 числа.**

3, 5, 9, 17, 33, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**2. У Тани и Коли было по 12 карандашей. Таня отдала Коле 3 карандаша. На сколько карандашей у Коли стало больше, чем у Тани?**

---

---

**3. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки?**

Напиши ответ. \_\_\_\_\_

**4. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки – твёрдые.**

Водит, стучат, пашешь, верит, смех, губы, мел, можешь, матч.

**5. Вместо пропусков вставь слово, которое служило бы окончанием первого и началом второго слова.**

при ( ..... ) ец,            каб ( ..... ) окошко  
часто(.....)ос        ме( ..... )олад

**6. Вспомни, героям какой сказки понадобился этот предмет. Соедини предмет и сказку.**

1. Зонтик
2. Санки
3. Скорлупа грецкого ореха
4. Крапива
5. Бумажный кораблик

А. «Дикие лебеди»

Б. «Стойкий оловянный солдатик»

В. «Оле-Лукойе»

Г. «Снежная королева»

Д. «Дюймовочка»

Запиши пары (цифра и буква) \_\_\_\_\_

7. Героиня этой сказки, воспользовавшись случайной денежной находкой, не только сделала выгодную покупку к своему дню рождения, но и удачно вышла замуж за отважного фонарщика. Что это за сказка?

				-								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба.**

диво + пони + сок = \_\_\_\_\_

хор + ум + ом = \_\_\_\_\_

лён + ас + ком = \_\_\_\_\_

№ задания	Балл
1	2 баллов: 1 балл за ряд + 1 балл за найденную закономерность
2	2
3	2
4	3
5	2
6	2
7	1
8	1

**Рекомендации по оцениванию:**

Зачёт - 5 – 15 баллов

Незачёт – менее 5 баллов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»  
для 3 класса**

Разработчик: Ролова Н.С.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

3 класс

**Тест**

**1. Напиши название предмета, который имеет данные признаки:**

- быстрая, бурная, горная, ... .
- крупный, вкусный, круглый, грецкий, ... .
- летняя, теплая, звездная, ... .
- меткая, поучительная, мудрая, ... .

**2. Вычеркни неверные сравнения.**

- У зайца длинные уши, а у страуса сильные ноги.
- Курица – домашняя птица, а лебедь – дикая.
- В сказке говорится про зверей, а в рассказе много юмора.
- Остров омывается водой со всех сторон, а полуостров – с трех сторон.

**3. Выполни классификацию следующих слов. Основание классификации – вид орфограммы.**

Резкий, зеленый, местность, жидкость, поздний, взглянул, пятерка.

1	2	3

**4. Произведи классификацию по любому основанию.**

а) Всех зверей можно разделить на ... .

**5. Дай группе слов родовое понятие.**

- Яблоко, желудь, шишка - ... .
- Тополь, кошка, мухомор - ... .
- Шелк, ситец, вельвет - ... .

## **6. Что это?**

... - движение воздуха с определенной скоростью в каком-либо направлении.

... - одна сторона листа.

... - знаки, с помощью которых записываются числа.

## **7. Составь определение.**

Чемодан – это ... .

## **8. Напиши противоположное понятие.**

• Замерз - ... .

• Огорчить - ... .

## **9. Напиши следствие указанной причины.**

Федя и Петя не умеют уступать друг другу, поэтому ... .

## **10. Напиши причину указанного следствия.**

Автобус не приехал вовремя, потому что ... .

## **11. Напиши вопрос, на который можно ответить: хвойные.**

«Зачет» – от 5 до 11 правильно выполненных заданий.

«Незачет» - от 1 до 4 правильно выполненных заданий.