

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2 классы

Разработчики:

Свитова Е.И.

Глушко И.В.

Мазнева О.К.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Работа с текстом**  
для 2 класса

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности**

Работа с текстом

2 класс

**ТЕСТ**

**Рекомендации по оцениванию:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций. Показал высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил правильно на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил неточности при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы

Прочитайте текст. Выполните задания.

### **Брат и младшая сестра.**

Идут Санька и Варя из лесу, тащат корзинки с грибами маслятами.

- Что же ты, Саня... - говорит бабушка. – Маленькая – то больше набрала!

-Ещё бы, - отвечает Санька. – Она к земле ближе, вот и набрала.

Во второй раз отправляются в лес Варя и Санька малину собирать. И я пошел вместе с ними.

И вдруг вижу, как Санька, незаметно от Вари, подсыпает ягоды ей в кузовок. Варя отвернется, а он возьмёт и подсыплет.

Идём обратно. У Вари ягод больше. У Саньки – меньше.

Встречается бабушка.

-Что же ты, - говорит, - Саня? Малина- то высоко растет!

- Высоко,- соглашается Санька.

- Так тебе дотянуться легче, а Варя больше набрала!

- Ещё бы! – отвечает Санька. – Варя у нас молодец. Варя у нас работница. За ней не утонишься!

### **Задания**

**1. Что Санька и Варя собирали в лесу?**

- а) грибы маслята
- б) грибы рыжики
- в) малину
- г) рябину

**2. Подберите синоним к слову тащат.**

- а) толкают            г) ползут
- б) несут                д) везут

**3. В какое время года происходят события?**

- а) зимой                г) летом
- б) весной                д) осенью

**4. Согласны ли вы с таким высказыванием: « Автор восхищается своим героем Санькой?»**

- а) да
- б) нет

**5. Что вам помогло определить время года? Запишите.**

---

---

---

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Здоровый ребенок – успешный ребенок»  
2 класс**

Разработчики:

Глушко Ирина Викторовна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«Здоровый ребенок – успешный ребенок»  
2 класс**

**ТЕСТ**

**Рекомендации по оцениванию:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций. Показал высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил правильно на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил неточности при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы

## ТЕСТ

### 1. Что такое физическая культура?

- А. Прогулка на свежем воздухе
- Б. Занятия физическими упражнениями, играми, спортом
- В. Выполнение упражнений

### 2. Что помогает проснуться нашему организму утром:

- А. Будильник
- Б. Утренняя зарядка
- В. Завтрак

### 3. Заниматься физкультурой нужно?

- А. Чтобы не болеть
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

### 4. Физические качества человека - это:

- А. Вежливость, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Грамотность, лень, мудрость

### 5. Закончи речёвку про закаливание.

Солнце, воздух и *..вода* - наши ...

### 6. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

### 7. Обруч, мяч, гантели, скакалка-это:

- А. Предметы для игры
- Б. Школьные принадлежности
- В. Спортивный инвентарь

### 8. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это ...

- А. Режим питания
- Б. Режим дня
- В. Двигательная активность

### 9. Выбери лишний предмет

- А. Обруч
- Б. Мяч
- В. Телефон

### 10. Для чего нужна разминка на уроке физической культуры?

- А. Для удовольствия
- Б. Для разогрева мышц к основной нагрузке
- В. Для красоты тела

### 11. Виды построений на уроке физической культуры?

- А. Линейка

Б.Квадрат

В.Шеренга, круг, колонна

**12. Какие бывают Олимпийские игры?**

А. Зимние и летние

Б. Весенние и осенние

В. Осенние и зимние

**13 На каких частях тела можно измерить пульс?**

запястье, шея, висок, сердце

**14 Какая из игр – подвижная:**

А. Телефон

Б. Ручеек

В У медведя во бору...

Ребята!, А теперь давайте поиграем в эту игру.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Прикладно-ориентированная физическая культура»  
2 класс**

Разработчики:  
Глушко Ирина Викторовна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«Прикладно-ориентированная физическая культура»  
2 класс**

**ТЕСТ**

**Рекомендации по оцениванию:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций. Показал высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил правильно на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил неточности при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы

## ТЕСТ

### 1. Что такое физическая культура?

- А. Прогулка на свежем воздухе
- Б. Занятия физическими упражнениями, играми, спортом
- В. Выполнение упражнений

### 2. Что помогает проснуться нашему организму утром:

- А. Будильник
- Б. Утренняя зарядка
- В. Завтрак

### 3. Заниматься физкультурой нужно?

- А. Чтобы не болеть
- Б. Чтобы стать сильным и здоровым
- В. Чтобы быстро бегать

### 4. Физические качества человека - это:

- А. Вежливость, терпение, жадность
- Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В. Грамотность, лень, мудрость

### 5. Закончи речёвку про закаливание.

Солнце, воздух и *..вода* - наши ...

### 6. Для чего нужны физкультминутки?

- А. Снять утомление
- Б. Чтобы проснуться
- В. Чтобы быть здоровым

### 7. Обруч, мяч, гантели, скакалка-это:

- А. Предметы для игры
- Б. Школьные принадлежности
- В. Спортивный инвентарь

### 8. Правильное распределение времени на занятия и отдых – это ...

- А. Режим питания
- Б. Режим дня
- В. Двигательная активность

### 9. Выбери лишний предмет

- А. Обруч
- Б. Мяч
- В. Телефон

### 10. Для чего нужна разминка на уроке физической культуры?

- А. Для удовольствия
- Б. Для разогрева мышц к основной нагрузке
- В. Для красоты тела

### 11. Виды построений на уроке физической культуры?

- А. Линейка

Б.Квадрат

В.Шеренга, круг, колонна

**12. Какие бывают Олимпийские игры?**

А. Зимние и летние

Б. Весенние и осенние

В. Осенние и зимние

**13 На каких частях тела можно измерить пульс?**

запястье, шея, висок, сердце

**14 Какая из игр – подвижная:**

А. Телефон

Б. Ручеек

В У медведя во бору...

Ребята!, А теперь давайте поиграем в эту игру.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«РАЗВИВАЙКА»  
для 2 класса**

Разработчик: Мазнева О.К.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«РАЗВИВАЙКА»**

2 класс

**1. Прочитай текст.**

**Пустые страхи**

Шёл Мишка по лесу. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чувствует – по спине что-то бежит, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то

порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это время мышка из норки выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен.

За сучок шерсткой зацепился.

*(В. Бахревский)*

**2. В какое время суток происходят события в тексте?**

- 1) утром 3) вечером
- 2) днём 4) ночью

**3. Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.**

---

---

**4. Как ты думаешь, почему он так боялся совы, волка, пауков?**

---

---

---

**5. Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?**

---

**6. Восстанови последовательность страхов Мишки, расставив цифры.  
Пауки**

Волк  
Сова

**7. Объясни значение словосочетания *пустые страхи*.**

---

---

---

**8. Кто на самом деле держал Мишку?**

---

**9. Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.**

- 1) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.
- 2) Лесом шёл, а дров не видел.
- 3) Глаза страшат, а руки делают.

**Рекомендации по оцениванию:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций. Показал высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил правильно на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил неточности при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»  
для 2 класса**

Разработчик: Мазнева О.К.

Северск 20

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по курсу внеурочной деятельности  
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

2 класс

**ТЕСТ**

**1. Впишите слово, которое является понятием данного определения.**

- Мера длины, равная 100 см, - ... .
- Явление природы, вследствие которого река выходит из берегов, - ... .
- Твердое состояние воды непрозрачного цвета - ... .
- Математическое действие, при котором происходит увеличение числа в несколько раз, - ... .
- Четырехугольник, у которого все углы прямые, - ... .
- Небесное тело, которое самостоятельно излучает свет, - ... .
- Полезное ископаемое: жидкое, с резким запахом, горит - ... .
- Положение губ, характерное для выражения хорошего настроения, - ... .

**2. Дополни определение.**

- Час – это ...
- Гроза – это ...
- Корень – это ...

**3. Самостоятельно составь определение.**

- Дневник – это ... .
- Делитель – это ... .
- Береза – это ... .

**4. Вычеркни определения с ошибками.**

- Враг – это человек, который желает тебе зла.
- Утюг – предмет бытовой техники для одежды.
- Чай – это кипяченая вода чайнике.
- Шуба – зимняя верхняя одежда из меха.
- Лимон – это цитрусовый фрукт желтого цвета, кислый на вкус.
- Корова – животное, которое дает молоко.
- Ствол – это древесный стебель.

**5. Объясни своими словами крылатые выражения.**

Уйти несолоно хлебавши.

Глаза мозолить.

**Рекомендации по оцениванию:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«Зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали высокий уровень сформированности компетенций. Показал высокий уровень сформированности компетенций. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил правильно на большинство дополнительных вопросов	Стандартный
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил неточности при ответе на дополнительные вопросы	Пороговый
«Не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень сформированности компетенций. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество ошибок.	Компетенции не сформированы