

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

2-4 классы

Разработчик:

Ролова Наталья Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по технологии для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

для 2- 4
классов

Разработчик:
Ролова Наталья Сергеевна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
по технологии для слабовидящих обучающихся**

(вариант 4.1)

2 - 4 классы

Работа представлена в одном варианте.

Критерии оценивания:

Контрольная работа, тестовая работа

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий

Оценка «4»: уровень базовый: 50%- 89% от общего объёма заданий.

Оценка «3»: уровень базовый: 30% - 49% от общего объёма заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено. Уровень низкий: менее 30% от общего объёма заданий.

Контрольная работа
2 класс

1. Технология – это:

- а)* знания о технике;
- б)* последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
- в)* техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

- а)* глина;
- б)* бумага;
- в)* цветной картон;

г) ножницы.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

- а) детали склеиваются;
- б) детали сшиваются;
- в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:

- а) через каждый час;
- б) через каждые 15 минут;
- в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:

- а) инструмент;
- б) материал;
- в) образец.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

- а) технический рисунок;
- б) эскиз;
- в) чертёж.

7. Оригами – это...

- а) блюдо японской кухни;
- б) техника складывания из бумаги;
- в) японский национальный костюм.

8. Выбери инструменты для работы с пластилином:

- а) стеки;
- б) клей
- в) ножницы.

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это...

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это...

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

10. Напиши пословицу о труде. _____

11. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ _____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Ключи:

1. б

2. г

3. а

4. а

5. в

6. в

7. б

8. а

9. бумага, картон, пластилин

10. свободный выбор

11. ножницы

3 класс

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён

меч

Металл

каша

Зерно

платье

4. Запиши способы ухода за комнатными растениями.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____
Б) _____

6. Как правильно передавать иголку?

- а) остриём вперёд; в) в игольнице;
б) ушком вперёд; г) как хочешь

7. Ткань, сделанная из натурального сырья:

- а) шерстяная; в) нейлон;
б) капрон; г) акрил

8. Вид сельскохозяйственного труда:

- а) кулинария; в) овощеводство
б) вышивка; г) строительство

9. Какого материала нет в природе в готовом виде?

- а) бумаги
б) древесины
в) песка

10. Напиши пословицу о труде. _____

Ключи:

1. Свободный ответ
2. 1) Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.
2.) При работе внимательно следите за направлением резания.
3.) Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4.) Не держите ножницы лезвием вверх.
5.) Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
6.) Не режьте ножницами на ходу.
7.) Не подходите к товарищу во время работы.
8) Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

- 9) Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
3. Лён- платье, металл- меч, зерно- каша.
4. 1) Необходимо создать температурный режим.
2) Обеспечить световой режим.
3) Обеспечить правильный полив.
4) Поддерживать необходимую влажность воздуха.
5) Давать растениям минеральное питание.
6) Предоставить покой (уход за комнатными растениями зимой).
7) Обеспечить доступ свежего воздуха.
8) Ухаживать за внешним видом.
9) Разговаривать с растениями.
5. А. шар, круг;
Б. куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, треугольник.
6. в игольнице
7. шерстяная
8. овощеводство
9. нет бумаги
10. свободный ответ

4 класс

1. Закончи фразу.

Инструменты – это

- а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо.
б) орудия для производства каких-нибудь работ.

2. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Вырезать детали
 Составить композицию
 Наклеить на фон
 Разметить детали по шаблону

3. Соедини стрелками, к кому что относится:

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) доярка | а) автобус |
| 2) врач | б) корова |
| 3) водитель | в) швейная машина |
| 4) швея | г) половник |

- 5) гончар д) кувшин
6) повар е) таблетки

4. Выбери и подчеркни строительные профессии:

Штукатур, библиотекарь, крановщик, маляр, водитель, монтажник, электрик, кондитер.

5. Напиши названия машин, которые облегчают труд человека в быту? (не менее трёх) _____

6. Распредели материалы, инструменты по группам:

ножницы, пластилин, краски, кисти, стеки, картон, игла, нитки

| Материалы | Инструменты |
|------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блески, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, клей, краски, пластилин, ткань.

Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении: _____

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

- 1) картонную коробку
 - 2) старые открытки
 - 3) просроченные продукты
 - 4) ненужные газеты
 - 5) использованные батарейки
9. **Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**

| | |
|----------------|--------------|
| Монитор | Управление |
| Клавиатура | Мозг |
| Мышь | Экран |
| Системный блок | Набор текста |

10. **Напиши пословицу о труде**

Ключи:

1. орудия для производства каких-нибудь работ.
2. Разметить детали по шаблону, вырезать детали, составить композицию, наклеить на фон.
3. доярка- корова
врач- таблетки
водитель- автобус
швея- швейная машина
гончар-кувшин
повар-половник
- 4.Штукатур, маляр, монтажник.
- 5.стиральная машина, швейная машина, пылесос, кухонный комбайн.
6. Пластилин, краски, картон, нитки.

Ножницы, кисти, стеки, игла.

7. Кружева, тесьму, блески, вату, нитки, ткань.

8. Картонную коробку, старые открытки, ненужные газеты.

9. Монитор-экран, клавиатура- набор текста, мышь-управление, системный блок- мозг.

10.Свободный выбор