

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)

2-4 классы

Разработчики:

Бычкова В.В.

Болотова В. П.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)

для 2
класса

Разработчик:
Бычкова В. В.

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем**

по технологии для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)
(вариант 7.1)
2 класс

Входная контрольная работа

1. Технология – это:

- А) знания о технике
- Б) последовательность изготовления изделия из материала
- В) способ выполнения работы

2. Как правильно передавать ножницы.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед

3. Что такое оригами?

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

4. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

5. При помощи чего скрепляется бумага?

- А) кнопок
- Б) пластилина
- В) клея

6. Орнамент – это:

- А) узор
- Б) повторяющийся узор
- В) узор из листьев или бумаги

7. Инструмент для работы с пластилином – это:

- А) стека
- Б) ножницы
- В) нитки

8. Для чего нужен шаблон?

- А) чтобы получить много одинаковых деталей
- Б) чтобы получить одну деталь

Ключи

Ответы :	
1.	Б
2.	Б
3.	А
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	А
8.	А

Контрольная работа № 2

1. Чертёжные инструменты – это:

- А) игла
- Б) линейка
- В) ножницы

2. При изготовлении аппликации из цветной бумаги:

- А) детали сколачиваются гвоздями
- Б) детали сшиваются
- В) детали склеиваются

3. По одному чертежу можно изготовить:

- А) одну деталь
- Б) много одинаковых деталей

4. Измерение по линейке надо начинать:

- А) от 0 см
- Б) от 1 см
- В) от края линейки

5. Что такое аппликация?

- А) выравнивание
- Б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов

6. Каким способом неподвижное соединение можно сделать подвижным?

- А) склеивание

Б) шарнирное соединени

7. Как называется колющий инструмент, используемый для прокалывания плотных материалов?

- А) шило
- Б) ножницы
- В) иголка

8. Как можно размягнуть пластилин?

- А) горячей водой
- Б) разогреть теплом своих рук
- В) разогреть на батарее

Ключи

Ответы :	
1.	Б
2.	В
3.	Б
4.	А
5.	Б
6.	Б
7.	А
8.	Б

Итоговая контрольная работа

1. Что такое ткань?

- А) материал, созданный человеком
- Б) природный материал

2. Как называется один из самых распространённых видов вышивания в России?

- А) цепочка
- Б) змейка
- В) вышивка крестиком

3. Выбери инструмент для вышивки:

- А) игла
- Б) нож
- В) карандаш

4. Что такое фон?

- А) основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;

Б) цветовая гамма.

5. Для чего нужен подкладной лист?

- А) Для удобства
- Б) чтобы не пачкать стол

6. Оригами – это...

- А) блюдо японской кухни;
- Б) техника складывания из бумаги;
- В) японский национальный костюм.

7. В лесу, при сборе природного материала:

- А) в лесу нет природного материала
- Б) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь
- В) возьмёшь только то, что нужно для урока

8. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- А) ножницы
- Б) игла
- В) линейка
- Г) карандаш

Ключи

Ответы :	
1.	А
2.	В
3.	А
4.	А
5.	Б
6.	Б
7.	В
8.	Б

Критерии оценивания:

Контрольная работа, тестовая работа

Оценка «Зачёт»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 4 ошибки.

Уровень высокий: 50% -100% от общего объёма заданий.

Оценка «Незачёт»: большинство заданий не выполнено. Уровень низкий: менее 50% от общего объёма заданий.

% выполнения от максимального балла	Баллы	Оценка	Уровень
50-100%	9-10	«5»	Высокий
0-50%	6-8	«4»	Низкий

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

3 класс

Входная контрольная работа

Цель: определить уровень сформированности умений выполнять контурную аппликацию из ниток, по памяти, по представлению создавать сюжетную композицию.

Задание:

Выполни аппликацию на тему «Море», используя технику аппликации; перечисли техники, которые ты использовал.

Критерии оценивания работы:

Сюжет рисунка соответствует теме – 1 балл

Использует в рисунке линию горизонта – 2 балла

Соблюдены пропорции – 2 балла

Рисунок распределен по всей поверхности листа – 1 балл

Верное цветовое решение – 1 балл

Использование разных техники аппликации – 2 балла

Верно перечислил техники – 2 балла

Максимальный 5 - 11 баллов – «Зачёт»

Контрольная работа по итогам первого полугодия

Цель: определить уровень сформированности у обучающихся знаний, умений, навыков за первое полугодие.

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что необходимо для уроков труда?

3. Что такое игольница?

- а) подушечка
- б) ежиха
- в) кактус

4. Как можно размягнуть пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

5. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

6. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- ___ Разметить детали по шаблону
- ___ Составить композицию

__ Вырезать детали

__ Наклеить на фон

7. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Циркуль	Вязание
Крючок	Шитье
Иголка	Лепка
Линейка	Построение окружности
Стека	Измерение длины

Ключи к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант ответа	а	Перечислено 3 и более предметов	а	в	а	2134
Баллы	1	1	1	1	1	1

7. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Циркуль	Вязание
Крючок	Шитье
Иголка	Лепка
Линейка	Построение окружности
Стека	Измерение длины

Максимальный 4-8 баллов – «Зачёт»

Недостаточный уровень менее 4 баллов – «Незачёт»

Итоговая контрольная работа

за 3 класс

Цель: оценка овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса технологии за 3 класс начальной школы.

Вариант №1

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ *информация.*

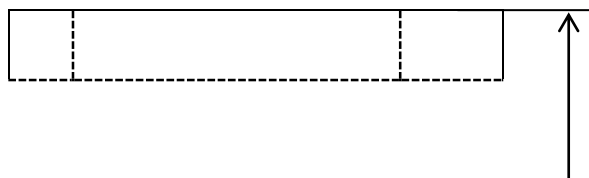
Задачи по математике в учебнике - это _____ *информация.*

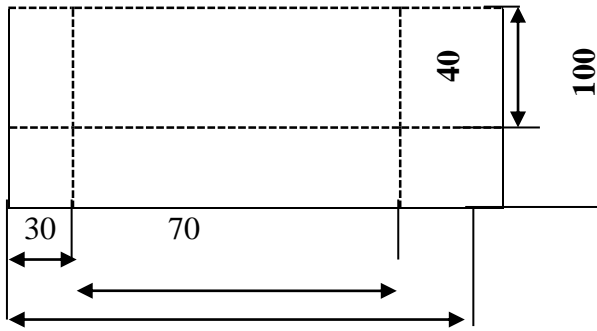
Рисунок, чертёж – это _____ *информация*

Практическая часть

Инструкционная карта

1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.





130

Вариант №2

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, шар, треугольник.*

5. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это _____ информация.

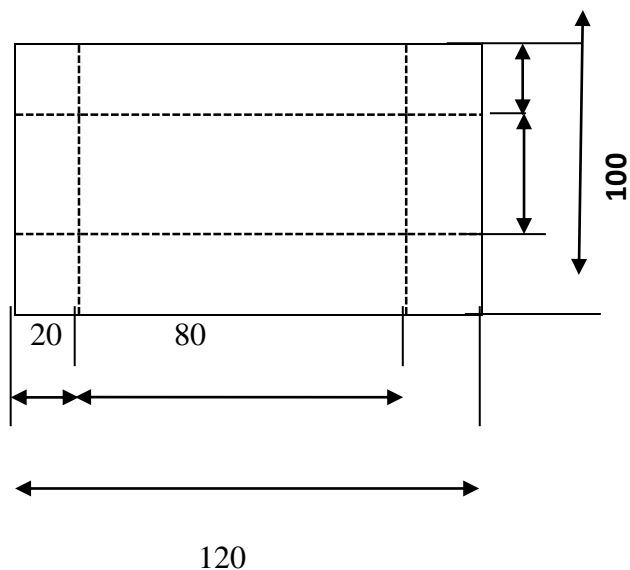
Номер телефона в записной книжке - _____ информация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Практическая часть

Инструкционная карта

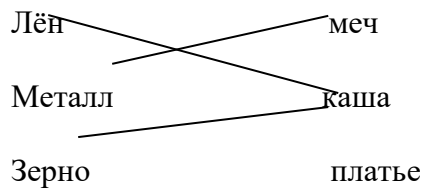
1. Рассмотрите чертёж развёртки коробки.
2. Выполните развёртку коробки на бумаге или картоне.
3. Вырежьте развёртку. Выполните разметку. Аккуратно сложите развёртку по линиям сгиба.
4. Соберите и склейте коробку.



Ответы и критерии оценивания работы:

1 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).



4. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,
 б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.
- 1 балл за верную классификацию. (1б.)
5. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

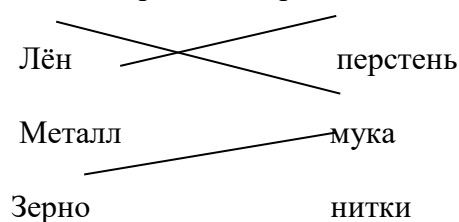
Песня птицы - **устная** информация.

Задачи по математике в учебнике - это **письменная** информация.

Рисунок, чертёж – это **печатная** информация

2 вариант

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 3 Соедини стрелками сырьё и материал.



- 4 Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, **шар**, треугольник.* 1 балл.
- 5 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это **устная** информация.

Номер телефона в записной книжке – **письменная** информация.

Сообщение в журнале или газете – это **печатная** информация.

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

Максимальный 6-16 баллов – «Зачёт»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «Незачёт»

4 класс

Входная контрольная работа

Рекомендации по проведению:

1. Время выполнения работы 40 минут

Критерии оценивания

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«Зачёт» - верно выполнено 50% заданий.

«Незачёт» - верно выполнено менее 50% заданий.

Работа представлена в одном варианте

1. Что нужно надеть перед работой в мастерской:

- а) спортивный костюм
- б) спецодежду
- в) перчатки и каску

2. Каким инструментом можно работать на уроке:

- а) исправным
- б) сломанным
- в) тупым

3. Как правильно класть ножницы на стол:

- а) кольцами к себе
- б) кольцами от себя
- в) разомкнутыми

4. Как правильно передавать ножницы:

- а) разомкнутыми
- б) кольцами к себе
- в) сомкнутыми кольцами от себя

5. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка
- б) линейка, циркуль
- в) циркуль, шило

6. Циркуль следует хранить

- а) в пакете
- б) в портфеле
- в) в чехле

7. Если у вас сломался инструмент, то необходимо:

- а) сидеть и ничего не делать
- б) сообщить учителю
- в) говорить с соседом по парте

8. Если вы на уроке получили травму, необходимо:

- а) помочь соседу
- б) оказать помощь себе
- в) сообщить учителю

9. Чтобы избежать травм на уроке, необходимо:

- а) соблюдать расписание уроков
- б) соблюдать технику безопасности
- в) сидеть и ничего не делать

10. После окончания работы нужно:

- а) прибраться рабочее место
- б) все разбросать
- в) начать работу заново

Ключи

1	б	1 балл
2	а	1 балл
3	б	1 балл
4	в	1 балл
5	б	1 балл
6	в	1 балл
7	б	1 балл
8	в	1 балл
9	б	1 балл
10	а	1 балл

Контрольная работа №2 по итогам первого полугодия

Работа представлена в одном варианте

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага, шило.

2. Выбери правильные утверждения.

Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- в) передавать иглу только в игольнице
- г) втыкать иглу в одежду
- д) пользоваться напёрстком во время работы
- е) отвлекаться во время работы с иглой
- ж) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества.

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия:
корпус автомобиля

Название материала:
пластмасса

фломастер
майка-футболка

хлопок
металл

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации цифрами:

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань
- г) соленое тесто

7. Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождения мягкую игрушку.

Мама приготовила следующие материалы: кружева, тесьму, блестки, вату, цветную бумагу, нитки, картон, пластик, семена растений, иголку, клей, краски, пластилин, ткань.
Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:

8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.

Какие предметы ты положишь в бак «бумага»? Отметь +.

1)	сломанные лыжи
2)	порванный полиэтиленовый пакет
3)	коробку из-под обуви
4)	исписанную тетрадь по математике
5)	использованный картон для поделок

9. Выбери группу материалов, которые относятся к природным:

- а) пластилин, фольга, бумага
- б) желуди, глина, шишки
- в) краски, ткань, конструктор
- г) картон, песок, парусина

10. Что запрещается делать на уроке технологии?

- а) бегать с ножницами, иголками
- б) работать, слушать учителя
- в) использовать инструмент по назначению
- г) внимательно изучать материал
- д) брать иголки в рот, вкалывать в одежду, оставлять на столе, терять
- е) работать четко по инструкции

Ключи к контрольной работе

1	Канцелярский нож, ножницы, игла, линейка, шило.	1 балл
2	а в д	до 3-х баллов
3	клей	1 балл
4	корпус автомобиля - металл фломастер - пластмасса майка – футболка - хлопок	До 3 баллов
5	4 Наклеить на фон 1 Составить композицию 2 Разметить детали по шаблону 3 Вырезать детали	4 балла
6	а	1 балл
7	кружева, тесьму, блески, вату, нитки, иголку, ткань.	1 балл
8	коробку из-под обуви, исписанную тетрадь по математике, использованный картон для поделок	до 3 баллов
9	б	1 балл
10	а д	до 2 баллов

Максимальное количество баллов: **20**

Итоговая контрольная работа

Работа представлена в двух вариантах

І вариант

1. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

2. Подпиши сверху, в каком порядке выполняют аппликацию?

- а) вырежи; б) разметь детали; в) приклей; г) придумай композицию

3. Найди соответствие и соедини линиями

водитель	швейная машина
швея	автобус
гончар	половник
повар	кувшин

4. Конструктора какого вида НЕ бывает?

- а) пластилинового; б) металлического; в) строительного; г) ЛЕГО.

5. Мастер, делающий посуду из глины – это:

- а) гончар; б) архитектор; в) скульптор; г) дизайнер

6. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

7. К швейным материалам относится

- а) фольга; б) нитки; в) бумага; г) картон

8. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Набор текста
Клавиатура	Экран
Мышь	Мозг
Системный блок	Управление

II вариант

1. Укажи сверху порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:

- а) мелкие; б) крупные; в) средние; г) самые мелкие

2. Конструктора какого вида НЕ бывает?

- а) бумажного; б) металлического; в) строительного; г) ЛЕГО.

3. Найди соответствие и соедини линиями

доярка	корова
врач	швейная машина
швея	кувшин
гончар	таблетки

4. Оригами — это:

- а) блюдо японской кухни
б) японский веер
в) японский национальный костюм
г) техника складывания из бумаги

5. Выбери, кто шьёт одежду:

- а) закройщица; б) конструктор; в) портниха; г) художник-модельер

6. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью.

Назовите этот инструмент: _____

7. К швейным материалам относится

- а) фольга; б) тесьма; в) бумага; г) булавки

8. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор	Управление
Клавиатура	Мозг
Мышь	Экран
Системный блок	Набор текста

Ключи ответов

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
а	г,б,а,в	водитель - автобус; швея - швейная машина; гончар - кувшин; повар - половник	а	а	ножн ицы	б	монитор – экран; клавиатура – набор текста; мышь – управление; системный блок - мозг

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8
б,в,а,г	а	доярка – корова; врач – таблетки; швея - швейная машина; гончар - кувшин;	г	в	игла	б	монитор – экран; клавиатура – набор текста; мышь – управление; системный блок - мозг