

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)

2-4 классы

Разработчики:
Свитова Е.И.
Левченко К.В.
Шайсламова Г.З.
Калиниченко Н.И.
Лобко Т.А.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по технологии для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(НОДА)
(вариант 6.1)

для 2 класса

Разработчики:
Свитова Е.И.
Левченко К.В.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ПО ТЕХНОЛОГИИ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)**

2 класс

Входная контрольная работа

1. Технология – это:

- А) знания о технике
- Б) последовательность изготовления изделия из материала
- В) способ выполнения работы

2. Какой материал используется на уроках технологии.

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

3. Как правильно передавать ножницы.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

4. Что такое оригами?

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

6. При помощи чего скрепляется бумага?

- А) кнопок
- Б) пластилина
- В) клея

8. Инструмент для работы с пластилином – это:

- А) стека
- Б) ножницы
- В) нитки

10. При разметке симметричных деталей применяют:

- А) целую фигуру
- Б) шаблон половинки фигуры

Ключи к работе:

Ответы :	
1.	Б
2.	А
3.	Б
4.	А
5.	В
6.	А

7.	Б
----	----------

Контрольная работа № 2

1. Чертёжные инструменты – это:

- А) игла
- Б) линейка
- В) ножницы

2. При изготовлении аппликации из цветной бумаги:

- А) детали сколачиваются гвоздями
- Б) детали сшиваются
- В) детали склеиваются

4. Измерение по линейке надо начинать:

- А) от 0 см
- Б) от 1 см
- В) от края линейки

6. Что такое аппликация?

- А) выравнивание
- Б) способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладывают и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, семян и других материалов

7. Какими способами неподвижное соединение можно сделать подвижным?

- А) склеивание
- Б) сшивание
- В) шарнирное соединение

8. Как называется колющий инструмент, используемый для прокалывания плотных материалов?

- А) шило
- Б) ножницы
- В) иголка

9. Кто задумывает и проектирует здания?

- А) архитектор
- Б) строитель
- В) водитель

Ключи к работе:

Ответы :	
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В

6.	А
7.	А

Итоговая контрольная работа

1. Что такое ткань?

- А) материал, созданный человеком
- Б) природный материал

2. Как называется один из самых распространённых видов вышивания в России?

- А) цепочка
- Б) змейка
- В) вышивка крестиком

3. Выбери инструмент для вышивки:

- А) игла
- Б) нож
- В) карандаш

4. Что такое фон?

- А) основной цвет бумаги, на который приклеиваются детали композиции;
- Б) цветовая гамма.

5. Оригами – это...

- А) блюдо японской кухни;
- Б) техника складывания из бумаги;
- В) японский национальный костюм.

6. В лесу, при сборе природного материала:

- А) в лесу нет природного материала
- Б) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь
- В) возьмёшь только то, что нужно для урока

7. Что такое цветовой круг?

- А) расположение цветов по порядку
- Б) размещение кисточек.
- В) смешение красок

8. Какой инструмент не нужен при работе с бумагой?

- А) ножницы
- Б) игла
- В) линейка
- Г) карандаш

Ключи к работе:

Ответы :	
1.	А
2.	В
3.	А

4.	А
5.	Б
6.	В
7.	А
8.	Б

Критерии оценивания:

% выполнения от максимального балла	Баллы	Оценка	Уровень
90-100%	9-10	«5»	Высокий
60-89%	6-8	«4»	Выше среднего
36-59%	3-7	«3»	Средний
35% и <	< 3	«2»	Низкий

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по технологии для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)

для 3 класса

Разработчики:
Шайсламова Г.З.
Левченко К.В.

Северск 2023
**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ПО ТЕХНОЛОГИИ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)**

3 класс

Входная контрольная работа

Задание:

Выполни аппликацию на тему «Море», используя технику аппликации.

Критерии оценивания работы:

Сюжет рисунка соответствует теме – 1 балл

Использует в рисунке линию горизонта – 2 балла

Соблюдены пропорции – 2 балла

Рисунок распределен по всей поверхности листа – 1 балл

Верное цветовое решение – 1 балл

Использование разных техники аппликации – 2 балла

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 4-5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 4 баллов – «2»

Контрольная работа по итогам первого полугодия.

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а). детали склеиваются
- б). детали сшиваются
- в). детали сколачиваются гвоздями

2. Что можно сделать из соломы?

- а). накрыть крышу
- б). сделать метлу
- в). сделать поделку

3. Что необходимо для уроков труда?

4. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее
- б) разогреть на солнце
- в) разогреть теплом своих рук

5. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед
- б) кольцами к себе

6. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону
- Составить композицию
- Вырезать детали
- Наклеить на фон

7. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	Вышивание
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Построение окружности

Ключи к тесту:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант ответа	а	в	Перечислено 5 и более предметов	в	а	2134
Баллы	1	1	1	1	1	1

7. Установите соответствие:

Инструмент	Назначение инструмента
Фальцовка	Вязание
Циркуль	В
Пяльцы	Проглаживание линий сгиба
Крючок	Построение окружности

Максимальный 8-9 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2»

Итоговая контрольная работа

Вариант №1

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	меч
Металл	каша
Зерно	платье

4. Запиши способы размножения комнатных растений.

5. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) _____

Б) _____

6. Заполни пропуски.

Песня птицы - _____ информация.

Задачи по математике в учебнике - это _____ информация.

Рисунок, чертёж – это _____ информация

Вариант №2

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века.

2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

3. Соедини стрелками сырьё и материал.

Лён	перстень
Металл	мука
Зерно	нитки

4. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

5. Найди лишнюю фигуру: квадрат, круг, шар, треугольник.

6. Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это _____ информация.

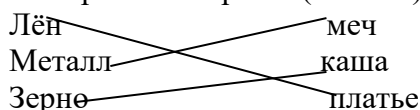
Номер телефона в записной книжке - _____ нформация.

Сообщение в журнале или газете – это _____ информация.

Ответы и критерии оценивания работы:

Вариант №1

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
2. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1 балл за каждый верный ответ. (3б.)
3. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).



4. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
5. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар, б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник. 1 балл за верную классификацию. (1б.)
6. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

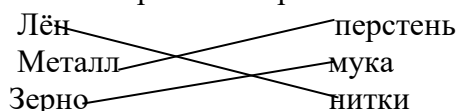
Песня птицы - **устная** информация.

Задачи по математике в учебнике - это **письменная** информация.

Рисунок, чертёж – это **печатная** информация

Вариант №2

1. Приведи несколько примеров изобретений человека XX века. 1 балл.
2. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
- 2 Соедини стрелками сырьё и материал.



- 3 Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
- 4 Найди лишнюю фигуру: *квадрат, круг, **шар**, треугольник.* 1 балл.
- 5 Заполни пропуски.

Рассказ учителя – это **устная** информация.

Номер телефона в записной книжке – **письменная** информация.

Сообщение в журнале или газете – это **печатная** информация.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в школьные отметки:

Максимальный 11-13 б. – «5»
Повышенный (функциональный) 8-10 б. – «4»
Базовый (необходимый предметный) 6-7 б. – «3»
Недостаточный уровень менее 6 баллов – «2»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по технологии для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)

для 4 класса

Разработчик:

Калиниченко Н.И.
Лобко Т.А.
Левченко К.В.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
ПО ТЕХНОЛОГИИ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (НОДА)
(вариант 6.1)**

4 класс

Входная контрольная работа

Работа представлена в одном варианте

1. Каким инструментом можно работать на уроке:

- а) исправным
- б) сломанным
- в) тупым

2. Как правильно класть ножницы на стол:

- а) кольцами к себе
- б) кольцами от себя
- в) разомкнутыми

3. Как правильно передавать ножницы:

- а) разомкнутыми
- б) кольцами к себе
- в) сомкнутыми кольцами от себя

4. Выбери правильные утверждения.

Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- в) втыкать иглу в одежду
- г) пользоваться напёрстком во время работы

д) отвлекаться во время работы с иглой

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

- а) на весу
- б) на ладони
- в) на подкладной доске

6. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка
- б) линейка, циркуль
- в) циркуль, шило

7. Циркуль следует хранить

- а) в пакете
- б) в портфеле
- в) в чехле

8. Если у вас сломался инструмент, то необходимо:

- а) сидеть и ничего не делать
- б) сообщить учителю
- в) говорить с соседом по парте

9. Если вы на уроке получили травму, необходимо:

- а) помочь соседу
- б) оказать помощь себе
- в) сообщить учителю

10. Чтобы избежать травм на уроке, необходимо:

- а) соблюдать расписание уроков
- б) соблюдать технику безопасности
- в) сидеть и ничего не делать

Ключи к работе:

1	а	1 балл
2	б	1 балл
3	в	1 балл
4	а г	до 2-х баллов
5	в	1 балл
6	б	1 балл
7	в	1 балл
8	б	1 балл
9	в	1 балл
10	б	1 балл

Контрольная работа №2 по итогам первого полугодия

Работа представлена в одном варианте

1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.

Канцелярский нож, клей, ножницы, нитки, линейка, бумага.

2. Выбери правильные утверждения.

Безопасность работы с иглой требует:

- а) хранить иглу в игольнице
- б) брать иглу в рот
- в) передавать иглу только в игольнице
- г) втыкать иглу в одежду
- д) пользоваться напёрстком во время работы
- е) отвлекаться во время работы с иглой
- ж) оставлять иглу на рабочем столе без нитки

3. Перед тобой правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе веществом.

Это опасное химическое вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность. При попадании вещества на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу. По окончании работы тщательно вымойте руки с мылом.

Запиши название этого вещества.

4. Соедини стрелками название изделия с названием материала, из которого его можно изготовить.

Название изделия:

корпус автомобиля
фломастер
майка-футболка
учебник

Название материала:

пластмасса
хлопок
древесина
металл

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации цифрами:

- Наклеить на фон
- Составить композицию
- Разметить детали по шаблону
- Вырезать детали

6. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань
- г) соленое тесто

7. Выбери группу материалов, которые относятся к природным:

- а) пластилин, фольга, бумага
- б) желуди, глина, шишки
- в) краски, ткань, конструктор
- г) картон, песок, парусина

8. Что запрещается делать на уроке технологии?

- а) бегать с ножницами, иголками
- б) работать, слушать учителя
- в) использовать инструмент по назначению
- г) внимательно изучать материал
- д) брать иголки в рот, вкалывать в одежду, оставлять на столе, терять
- е) работать четко по инструкции

9. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|----------------|--------------|
| монитор | управление |
| клавиатура | мозг |
| мышь | экран |
| системный блок | набор текста |

Ключи к работе:

1	Канцелярский нож, ножницы, линейка.	1 балл
2	а в д	до 3-х баллов
3	клей	1 балл
4	корпус автомобиля - металл фломастер - пластмасса майка – футболка - хлопок учебник - древесина	до 4 баллов
5	4 Наклеить на фон 1 Составить композицию 2 Разметить детали по шаблону 3 Вырезать детали	3 балла
6	а	1 балл
7	б	1 балл
8	а д	до 2 баллов
9	монитор - экран клавиатура - набор текста мышь - управление системный блок - мозг	до 4 баллов

Максимальное количество баллов: **20**

Итоговая контрольная работа

Работа представлена в двух вариантах

Вариант №1

1. Работать – это значит:

- а) трудиться, выполнять дело, создавать что-либо;
- б) играть;
- в) трудиться и играть;
- г) спать.

2. Подпиши сверху, в каком порядке выполняют аппликацию?

- а) вырежи; б) разметь детали; в) приклей; г) придумай композицию

3. Кто ведёт разведку месторождений?

а) водитель; б) геолог; в) архитектор; г) археолог

4. Найди соответствие и соедини линиями

водитель швейная машина

швея автобус

гончар половник

повар кувшин

5. Выбери ответ, который НЕ относится к правилам безопасной работы с иглой и булавками:

- а) храни в игольнице;
- б) вкалывай в одежду;
- в) не бери в рот;
- г) не подноси близко к глазам.

6. Мастер, делающий посуду из глины – это:

а) гончар; б) архитектор; в) скульптор; г) дизайнер

7. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие; во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им; на столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

Назовите этот инструмент: _____

8. К швейным материалам относится

а) фольга; б) нитки; в) бумага; г) картон

Вариант №2

1. Кто проектирует здания?

а) водитель; б) строитель; в) архитектор; г) археолог

2. Укажи сверху порядок наклеивания деталей при выполнении аппликации:

а) мелкие; б) крупные; в) средние; г) самые мелкие

3. Найди соответствие и соедини линиями

дойрка корова

врач швейная машина

швея кувшин

гончар таблетки

4. Оригами — это:

- а) блюдо японской кухни
- б) японский веер
- в) японский национальный костюм
- г) техника складывания из бумаги

5. Выбери, кто шьёт одежду:

а) закройщица; б) конструктор; в) портниха; г) художник-модельер

6. Что нельзя делать при работе с ножницами?

- а) передавать, держа за сомкнутые лезвия
 б) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
 в) передавать их закрытыми кольцами вперед;
 г) хранить ножницы после работы в футляре.

7. Перед вами правила безопасной работы с одним из часто используемых в работе инструментов:

Этот инструмент нельзя оставлять на столе, втыкать в одежду, во время работы с ним нельзя отвлекаться, хранить его нужно вместе с нитью.

Назовите этот инструмент: _____

8. К швейным материалам относится

а) фольга; б) тесьма; в) бумага; г) булавки

Ключи к работе:**Вариант №1**

1	2	3	4	5	6	7	8
а	г,б,а,в	б	водитель - автобус; швея - швейная машина; гончар - кувшин; повар - повар	б	а	ножницы	б

Вариант №2

1	2	3	4	5	6	7	8
в	б,в,а,г	доярка – корова; врач – таблетки; швея - швейная машина; гончар - кувшин;	г	в	б	игла	б

Критерии оценивания

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.