

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по русскому языку**

для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

2-4 классы

Разработчик:

Ролова Наталья Сергеевна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по русскому языку для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

для 2- 4  
классов

Разработчик:  
Ролова Наталья Сергеевна

Северск 2023  
**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
по русскому языку для слабовидящих обучающихся**

(вариант 4.1)

2 - 4 классы

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»

Грамматические задания содержат задания базового уровня .

Работа представлена в одном варианте.

**Рекомендации по проведению:**

Время выполнения работы 45 минут

**Критерии оценивания:**

**Диктант**

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более трех орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

**Оценка "3"** ставится за диктант, в котором допущено 4-6 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 6 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

**Ошибкой в диктанте следует считать:**

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск букв в словах;

- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

**За ошибку в диктанте не считаются:**

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**За одну ошибку в диктанте считаются:**

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

**Негрубыми ошибками считаются следующие:**

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

***Грамматические задания***

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с грамматическим заданием, или не приступил к его выполнению.

**2 класс**

**Диктант**

Рисунки.

В школе на уроке дети рисовали. У Наташи ландыши. У Миши рыжики под елью. У Саши ягоды. У Серёжи ёжик и лисята. Получился чудесный лес.

Хорошие рисунки у детей!

(27 слов)

Слова для справок: рисуют, ягоды.

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. Разделить для переноса слова ( ландыши, ёжик)

3 класс  
Диктант  
Май.

Наступил чудесный месяц май. Дует тёплый ветерок. На солнце блестят листья деревьев. Зацвела душистая черёмуха. Всюду зеленеет молоденькая травка. Кругом пестреют ромашки и одуванчики. Трещат кузнечики в траве. У вершины сосны свили гнездо ястребы. Много радостных дней приносит май. (36 слов)

Слова для справок: черёмуха, радостных

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть грамматическую основу в предложении.  
**Зацвела душистая черёмуха.**
2. Разобрать по составу словосочетание ( молоденькая травка)

4 класс  
Диктант

Лето.

Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. К лесной опушке летят птицы. Звенят в воздухе их радостные песни. Прибегают на полянку лесные зверьки. Белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок на вершину сосны. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут муравьи. (48 слов)

Слова для справок: всюду, проснулась

Грамматическое задание.

1. Сделать синтаксический разбор предложения  
**К лесной опушке летят птицы.**
2. Определить число, род и падеж у существительных:  
**Луч солнца, в рыжей шубке, прыжок на вершину**