

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88  
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По русскому языку**  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

2-4 классы

Разработчики:  
Свитова Е.И.  
ФИО

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И  
А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по русскому языку для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

для 2 класса

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем**

По русскому языку для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

2 класс

Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»

**1. Входной контрольный диктант по теме «Повторение»**

**Цель:** проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Объём слов: 26

**Грамматические задания:**

Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:  
в слове *кот*.

**1. Контрольный диктант №2**

**по теме «Обозначение буквами парных по глухости – звонкости согласных звуков в конце и перед согласным звуком».**

**Цель:** проверить умение писать слова на изученные орфограммы.

Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лёд сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берёз. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведёт в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Объём слов: 41 слово

### **Грамматическое задание.**

1. Выпиши слово, в котором есть парный согласный звук в корне.
2. Подчеркните в последнем предложении главные члены предложения.

### **3. Итоговая контрольная работа №3**

#### **Диктант**

#### **Забота.**

Раннее утро. В родные места летят аисты. Здесь совьют они свои гнезда. И вот уже в гнезде пищат аистята. Семью надо кормить. Отец расправил крылья, полетел искать пищу.

Целое лето прожили аисты в селе. Кирюша с сестрой Аллой носили птенцам лягушек.

Слова для справок: лягушек, птенцам.

#### **Грамматическое задание.**

1. Слова РАННЕЕ, КРЫЛЬЯ разделить на слоги.
2. К слову ПИЩА записать близкое по значению слово.

#### **Критерии оценивания работ**

<p><b>Ошибкой в диктанте следует считать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-нарушение правил орфографии или написании слов;</li><li>-пропуск и искажение букв в словах; замену слов</li><li>-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;</li><li>-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (програм.).</li></ul> <p><b>За ошибку в диктанте не считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;</li><li>-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;</li><li>-единичный смысл замены одного слова без искажения смысла.</li></ul> <p><b>За одну ошибку в диктанте считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-два исправления; две пунктуационные ошибки;</li><li>-повторение ошибок в одном и том же слове.</li></ul> <p><b>Негрубыми ошибками считаются следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово;</li><li>-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении;</li></ul> <p>2 негрубые ошибки = 1 ошибке.</p> <p><b>Однотипные ошибки:</b></p> <p>Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная</p>
---

считается за отдельную ошибку. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.

### **3. Оценивание письменных контрольных работ обучающихся с ТНР начальной школы**

ОТМЕТКА	
5	Допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написано аккуратно
4	Допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1-2 исправления
3	Допущены 3-7 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5 дисграфических. Допущены 1-2 исправления
2	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.

#### **Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе**

Оценки	Коррекционно-развивающее обучение
«5»	Правильно выполнены все задания.
«4»	Задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления.
«3»	Задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно.
«2»	К заданию ученик не приступал

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И  
А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по русскому языку для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

для 3 класса

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем**

По русскому языку для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

3 класс

I четверть

**Входная контрольная работа. Диктант  
по теме «Язык и речь»**

**Цель:** выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

**Первое сентября.**

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс. Грамматические задания:

1. Выписать слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. **На, полянах, лесных, краснеют, ягоды.**

II четверть

**Контрольный диктант  
по теме «Правописание корней слов»**

**Цель:** проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

**Грамматическое задание**

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: *зимний, шубки.*

**Итоговый контрольный диктант  
по теме «Правописание частей слова»**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

*По Г. Скребицкому*

### **Грамматическое задание**

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите 1-е предложения по членам, укажите части речи.

### **Критерии оценивания работ**

	<p><b>Ошибкой в диктанте следует считать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарушение правил орфографии или написании слов;</li> <li>-пропуск и искажение букв в словах; замену слов</li> <li>-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;</li> <li>-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (програм.).</li> </ul> <p><b>За ошибку в диктанте не считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;</li> <li>-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;</li> <li>-единичный смысл замены одного слова без искажения смысла.</li> </ul> <p><b>За одну ошибку в диктанте считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-два исправления; две пунктуационные ошибки;</li> <li>-повторение ошибок в одном и том же слове.</li> </ul> <p><b>Негрубыми ошибками считаются следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово;</li> <li>-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении;</li> </ul> <p>2 негрубые ошибки = 1 ошибке.</p> <p><b>Однотипные ошибки:</b></p> <p>Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.</p>
--	---

#### **4. Оценивание письменных контрольных работ обучающихся с ТНР начальной школы**

ОТМЕТКА	
5	Допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно
4	Допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1-2 исправления
3	Допущены 3-7 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5 дисграфических. Допущены 1-2 исправления

2	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.
---	--

**Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе**

<b>Оценки</b>	<b>Коррекционно-развивающее обучение</b>
«5»	Правильно выполнены все задания.
«4»	Задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления.
«3»	Задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно.
«2»	К заданию ученик не приступал

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И  
А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по русскому языку для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

для 4 класса

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем**

По русскому языку для обучающихся с тяжелыми  
нарушениями речи (ТНР)  
(вариант 5.1)

4 класс

**Контрольный диктант №1**

Поздняя осень.

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжелые и светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковка насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево все усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей.

**Грамматическое задание:**

3. В четвертом предложении указать части речи.
4. В третьем предложении найти существительные, указать их падеж.

II четверть

**Контрольный диктант №2**

**по теме «Правописание корней слов»**

**Цель:** проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снегирь.

Снегирь чуть больше воробья. В черной шапочке на голове и серой спинкой. В октябре они прилетают на зимовку в наши края.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, в парке. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева. На рябине или клене снегири сидят часами. Они могут просидеть там весь хороший зимний день. Эти птицы едят семена деревьев.

Весной снегири летят в чащу леса. Они устраивают гнезда в густых лапах ели на ветках берез.

**Грамматическое задание**

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: *зимовку*; вариант 2 — *лазает*.
3. Найдите в тексте и запишите по два слова с проверяемым безударным гласным в корне.

**Итоговый контрольный диктант**

Куница.

Ночь в густом лесу. Вот вышла из-за тучи луна. Засверкали, заблестели снежинки на ветвях кустов, на елях, на соснах. Засеребрился ствол старой осины. У вершины ее чернело дупло. Там жила белка - летяга. К осине по снегу мягкими прыжками подбежал длинный зверек. Остановился, понюхал, поднял кверху острую мордочку. Верхняя губа приподнялась. Мелькнули острые, хищные зубы. Это была куница. Куница быстро побежала по стволу. Белка заметила хищника и легко прыгнула на ветку соседней ели.

Слова для справок: её, из-за, соседней, белка-летяга

### Грамматическое задание.

5. Разбери по составу слово ПОДБЕЖАЛ
6. Выполни синтаксический разбор предпоследнего предложения

### Критерии оценивания работ

	<p><b>Ошибкой в диктанте следует считать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарушение правил орфографии или написании слов;</li> <li>-пропуск и искажение букв в словах; замену слов</li> <li>-отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;</li> <li>-неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (програм.).</li> </ul> <p><b>За ошибку в диктанте не считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;</li> <li>-единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;</li> <li>-единичный смысл замены одного слова без искажения смысла.</li> </ul> <p><b>За одну ошибку в диктанте считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-два исправления; две пунктуационные ошибки;</li> <li>-повторение ошибок в одном и том же слове.</li> </ul> <p><b>Негрубыми ошибками считаются следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повторение одной и той же буквы в слове; недописанное слово;</li> <li>-перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена; дважды записанное одно и то же слово в предложении;</li> </ul> <p>2 негрубые ошибки = 1 ошибке.</p> <p><b>Однотипные ошибки:</b></p> <p>Первые три однотипные ошибки = 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку. При 3 поправках оценка снижается на 1 балл.</p>
--	---

### 7. Оценивание письменных контрольных работ обучающихся с ТНР начальной школы

ОТМЕТКА	
5	Допущены 1 негрубая ошибка или 1-2 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно
4	Допущены 1-2 орфографические ошибки, 1-3 пунктуационных и 1-3 дисграфических ошибок, работа написана аккуратно, но допущены 1-2 исправления
3	Допущены 3-7 орфографических ошибок, 3-4 пунктуационных, 4-5 дисграфических. Допущены 1-2 исправления

2	Допущено более 8 орфографических, 4 и более дисграфических ошибок.
---	--

**Критерии выставления отметок за выполнение грамматического задания к контрольной работе**

<b>Оценки</b>	<b>Коррекционно-развивающее обучение</b>
«5»	Правильно выполнены все задания.
«4»	Задание выполнено полностью, но допущена одна ошибка или 2 исправления.
«3»	Задание выполнено не полностью или задание выполнено полностью, допущены 2 ошибки, задания выполнены небрежно.
«2»	К заданию ученик не приступал