

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов «СОШ № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»
(протокол №1
от 30.08.2023г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по русскому языку

2-4 класс

Разработчик:
Мазнева О.К.
Левченко К.В.
Шайсламова Г.З.
Калиниченко Н.И.
Лобко Т.А.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по русскому языку

для 2 класса

Разработчики: Мазнева О.К.
Калиниченко Н.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем**

1. Входной контрольный диктант по теме «Повторение»

Цель: проверка остаточных знаний по программе первого класса и навыков каллиграфического написания букв, умение самостоятельно работать, оформлять предложения.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Объём слов: 26

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя:
I вариант – в слове Васька.
II вариант – в слове любит.
2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:
I вариант – 5-го предложения.
II вариант – 6-го предложения.

2. Контрольный диктант №2

по теме «Обозначение буквами парных по глухости – звонкости согласных звуков в конце и перед согласным звуком».

Цель: проверить умение писать слова на изученные орфограммы.

Зимой

Зима. Мороз. На деревьях иней. Лёд сковал речку. Снег укрыл дорожки в лесу. Вдруг подул ветер. Хлопья снега упали с берёз. Пролетела синичка. Каркнул ворон. По тропе пробежал заяц. Лисий след ведёт в чащу. Под елью сугроб. Там спит медведь.

Объём слов: 41 слово

Грамматическое задание.

1. Выпиши слово, в котором есть парный согласный звук в корне, рядом запиши проверочное слово.
2. Подчеркните главные члены предложения:
 - 1 вариант – в четвёртом предложении
 - 2 Вариант – в пятом предложении

Диктант (Текущий контроль)

Забота.

Раннее утро. В родные места летят аисты. Здесь совьют они свои гнезда.
И вот уже в гнезде пищат аистята. Семью надо кормить. Отец расправил крылья, полетел искать пищу.

Целое лето прожили аисты в селе. Кирюша с сестрой Аллой носили птенцам лягушек.

Слова для справок: лягушек, птенцам.

Грамматическое задание.

1. Слова РАННЕЕ, КРЫЛЬЯ разделить для переноса.
2. К слову ПИЩА записать близкое по значению слово.

Итоговая контрольная работа (Промежуточная аттестация)

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»

Грамматическое задание содержит задания базового и повышенного уровня

Раздел курса	Уровень	Число заданий
Перенос слов	Базовый	1
Правописание слов с заглавной буквы	Базовый	1
Синонимы	Повышенный	1
Итого		3

Работа представлена в одном варианте.

3. Рекомендации по проведению:

1. Время выполнения работы 45 минут

4. Критерии оценивания

Диктанты

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
 - пропуск и искажение букв в словах;
 - замену слов;
 - отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 3 класса

Разработчики:
Шайсламова Гульнара Захаровна
Левченко Кира Владимировна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

3 класс

**Входная контрольная работа. Диктант
по теме «Язык и речь»**

Цель: выявить, в какой степени утратился навык правописания, приобретённый за два года обучения. Проверить умение оформлять предложение, писать слова отдельно в предложении, обозначать твёрдые и мягкие согласные, писать мягкий знак между двумя согласными и разделительный мягкий знак, безударные гласные в словах, удвоенные согласные.

Первое сентября.

Денис встал ночью. Он долго лежал с открытыми глазами. Тут проснулась мама. Она стала гладить школьную форму. Денис быстро оделся. Вот мальчик идёт в школу. Около школы стоят ребята. В руках детей пышные букеты цветов. Вышла учительница. Она повела учеников в класс.

Грамматические задания:

1. Выписать два слова, в которых количество букв и звуков не совпадает.
2. Из данных слов составь предложение. Подчеркни в нём главные члены.

На, ягоды, полянах, земляники, лесных, краснеют.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок

**Контрольный диктант
(Текущий контроль)
по теме «Правописание корней слов»**

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снеговик

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимний, шубки*; вариант 2 — *белые, морковки*.
3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным, произносимым согласным. Рядом запишите проверочные слова.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок

Итоговый контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Соловьиная песня

Закатилось солнце. Угасает длинный день. Смолкают голоса птиц. Наступает тишь. Но вот в сумраке вечера послышалась новая птичья песня. Певец пробует свой сильный чудесный голос. Щёлкнул, издал протяжный свист. Помолчал чуточку, снова засвистал, залился трелью.

Кто это так хорошо поёт в сумерках? Вот он сидит на суку. Сам серый. Ростом с воробья.

Птичка подняла головку, открыла клюв. Легко и свободно плывёт в ночной тишине соловьиная песня.

По Г. Скребицкому

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
3. Разберите предложения по членам, укажите части речи: вариант 1 - седьмое, вариант 2 — двенадцатое.

Критерии оценивания

- «5»- нет ошибок
- «4»- не более 2 ошибок
- «3»- не более 4 ошибок
- «2»- 5 и более ошибок

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

для 4 класса

Разработчики:
Калиниченко Н.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Входная контрольная работа

Контрольная работа состоит из двух частей. Первая часть - диктант, вторая часть – грамматическое задание.

Диктант проверяет умение обучающихся применять изученные правила правописания (в объеме содержания курса), писать под диктовку предложенный текст, проверять его, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. При диктовке слов с неизученными орфограммами учитель орфографические проговаривает или называет правильно букву-орфограмму в слове из «Слов для справок»
Работа представлена в одном варианте.

Рекомендации по проведению:

2. Время выполнения работы 45 минут

Критерии оценивания

Диктанты

Оценка "5" ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.

Оценка "4" ставится за диктант, в котором допущено не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "3" ставится за диктант, в котором допущено 3-5 орфографических ошибок. Работа написана небрежно.

Оценка "2" ставится за диктант, в котором более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса; неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

Оценка "5" ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

Контрольный диктант №1 (Текущий контроль)

Поздняя осень.

На дворе октябрь. Уже убрали с полей картофель. На огородах срезают капусту. Тяжелые и светлые кочаны лежат в корзинках. Сладкая репка и красная морковь насыпаны между грядками.

На краю леса краснеет рябина. Кудрявое дерево все усыпано ягодами, словно яркими бусами. По опушкам алеют зрелые ягоды калины. Сильнее дует осенний ветер. В комнатах потеют окошки.

Потянулись с севера на юг длинные караваны гусей, уток, журавлей.

Грамматическое задание:

3. В четвертом предложении указать части речи.
4. В третьем предложении найти существительные, указать их склонение и падеж.

Контрольный диктант №2 по теме «Правописание корней слов»

Цель: проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.

Снегирь.

Снегирь чуть больше воробья. В черной шапочке на голове и серой спинкой. В октябре они прилетают на зимовку в наши края.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, в парке. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева. На рябине или клене снегири сидят часами. Они могут просидеть там весь хороший зимний день. Эти птицы едят семена деревьев.

Весной снегири летят в чащу леса. Они устраивают гнезда в густых лапах ели на ветках берез.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните главные члены и укажите части речи.
2. Разберите слова по составу: вариант 1 — *зимовку*; вариант 2 — *лазает*.
3. Найдите в тексте и запишите по два слова с проверяемым безударным гласным в корне. Рядом запишите проверочные слова.

**Итоговый контрольный диктант
(Промежуточная аттестация)**

Куница.

Ночь в густом лесу. Вот вышла из-за тучи луна. Засверкали, заблестели снежинки на ветвях кустов, на елях, на соснах. Засеребрился ствол старой осины. У вершины ее чернело дупло. Там жила белка - летяга. К осине по снегу мягкими прыжками подбежал длинный зверек. Остановился, понюхал, поднял кверху острую мордочку. Верхняя губа приподнялась. Мелькнули острые, хищные зубы. Это была куница. Куница быстро побежала по стволу. Белка заметила хищника и легко прыгнула на ветку соседней ели.

Слова для справок: её, из-за, соседней, белка-летяга

Грамматическое задание.

3. Разбери по составу слово ПОДБЕЖАЛ
4. Выполни синтаксический разбор предпоследнего предложения
5. Подбери и запиши синоним к слову СОВЕТЫ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024