

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МАТЕМАТИКЕ

для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)

2-4 классы

Разработчик:
Ролова Наталья Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по математике для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)

для 2- 4
классов

Разработчик:
Ролова Наталья Сергеевна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
по математике для слабовидящих обучающихся
(вариант 4.1)**

2 - 4 классы

Контрольная работа содержит задания базового уровня .

Комбинированная контрольная работа представлена в одном варианте.

Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 45 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Комбинированная работа:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-3 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике не снижается.

2 класс
Контрольная работа

1. Реши задачу.

В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков – на 16 больше. Сколько всего детей участвовали в соревнованиях?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{r} 35 - 17 \\ 49 + 26 \\ 36 + 54 \\ 89 - 48 \end{array}$$

3. Вычислите.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 2 = \\ 16 : 8 = \\ 100 - 67 + 11 = \\ 52 - (2 \cdot 7) = \end{array}$$

4. Решите уравнения.

$$58 - x = 29 \qquad x + 37 = 94$$

5. Периметр треугольника 62 см. Первая сторона 23 см, вторая 14 см. Какой длины третья сторона?

Ключи:

$$\left. \begin{array}{l} 1. \text{ Девочки} - 27 \text{ ч.} \\ \text{ Мальчики} - ? \text{ ч., на } 16 \text{ ч.} > \end{array} \right\} ? \text{ д.}$$

Решение.

$$27 + 16 = 43 \text{ (д.)} - \text{ мальчики}$$

$$27 + 43 = 70 \text{ (д.)} - \text{ участвовали}$$

Ответ: 70 человек.

1. $35 - 17 = 18$

$$49 + 26 = 75$$

$$36 + 54 = 90$$

$$89 - 48 = 41$$

$$\begin{aligned} 3. \quad & 6 \times 2 = 12 \\ & 16 : 8 = 2 \\ & 100 - 67 + 11 = 44 \\ & 52 - (2 \cdot 7) = 38 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ll} 4. \quad 58 - x = 29 & x + 37 = 94 \\ \quad x = 58 - 29 & x = 94 - 37 \\ \quad x = 29 & x = 57 \\ \quad 58 - 29 = 29 & 57 + 37 = 94 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad & 1) 23 + 14 = 37 \text{ (см)} \\ & 2) 62 - 37 = 25 \text{ (см)} \end{aligned}$$

3 класс
Контрольная работа

1. Реши задачу.

От рулона отрезали 18 м ткани, а затем – ещё 34 м ткани. Сколько метров ткани было в рулоне, если известно, что в рулоне осталось 12 м ткани?

2. Реши задачу:

2 класс собрал 72 кг помидоров, а перцев собрал в 2 раза меньше, чем помидор. Все овощи разложили в ящики по 9 кг. Сколько ящиков понадобилось?

3. Одна сторона прямоугольника 12 см, вторая сторона 8 см. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

4. Реши примеры столбиком.

$$\begin{array}{ll} 724 - 427 = & 278 + 652 = \\ 498 - 278 = & 130 + 249 = \end{array}$$

5. Расставь порядок действий и найди значение выражений.

а) $18 * 7 - 248 : 4 + 139 =$

б) $19 * 4 + 669 : 3 - 78 =$

Ключи:

1. Решение

1) $18 + 34 = 52$ (м)

2) $52 + 12 = 64$ (м)

2. Решение

1) $72 : 2 = 36$ (кг)

2) $36 : 9 = 4$ (ящ)

3. Решение

$P = 12 \times 2 + 8 \times 2 = 40$ (см)

$S = 12 \times 8 = 96$ (см.квдратных)

4. $724 - 427 = 297$

$278 + 652 = 930$

$498 - 278 = 220$

$130 + 249 = 379$

5. $18 * 7 - 248 : 4 + 139 = 203$

$19 * 4 + 669 : 3 - 78 = 221$

4 класс

Контрольная работа

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$(18\ 370 + 23\ 679) : 7$ $(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$

3. Сравните:

5 км 4 м ... 5 км 40 дм

60 т 200 кг ... 62 000 кг

245 ч ... 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь клумбы прямоугольной формы со сторонами 13 метров и 7 метров.

5. Решите уравнения.

$290 + x = 640 - 260$

$84 : x = 6 \cdot 7$

Ключи:

1. Решение

1) $9.895 + 1.376 = 11.271$ (к) – во 2 павильоне

2) $9.895 + 11.271 = 21.166$ (к) – всего

3) $21.166 - 13.297 = 7.869$ (к) – для взрослых

2. $(18\ 370 + 23\ 679) : 7 = 6.007$ $(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6 = 90.558$

3. 5 км 4 м ... 5 км 40 дм (равны)

60 т 200 кг ... 62 000 кг (62.000 кг больше)

245 ч ... 4 сут. 5 ч (245 ч. больше)

4. $S = 13x$ $7 = 91$ (м. квадратный)

5. $290 + x = 640 - 260$ $84 : x = 6 \cdot 7$

$290 + x = 380$ $84 : x = 42$

$X = 380 - 290$ $x = 84 : 42$

$X = 90$ $x = 2$

$290 + 90 = 640 - 260$ $84 : 2 = 6 \cdot 7$

$90 = 90$