

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО МАТЕМАТИКЕ

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)

2-4 классы

Разработчики:
ФИО Свитова Е.И.

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по математике для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)

2 классы

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем по математике для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)**

2 класс

1. Входная контрольная работа

1. Реши задачу.

У Оли в букете 5 кленовых листьев, а осиновых на 6 больше. Сколько осиновых листьев в букете у Оли?

2. Выполни вычисления.

$5 + 4 =$	$10 - 7 =$	$9 - 5 + 2 =$
$8 + 3 =$	$14 - 8 =$	$5 + 8 - 10 =$
$9 + 8 =$	$12 - 9 =$	$16 - 9 + 3 =$

3. Сравни и поставь $>$, $<$ или $=$

1 дм 7 см * 17 см

2 см * 2 дм

2 дм * 12 см

4. Вставь пропущенные числа.

$\square + 6 = 9$ $10 - \square = 4$

$5 - \square = 0$ $\square + 8 = 8$

5. Начерти ломаную, состоящую из трех звеньев, длины которых равны 3 см, 2 см, 4 см.

Повышенный уровень.

6.* Три ученицы – Катя, Оля и Наташа – получили за самостоятельную работу две пятёрки и одну четвёрку. Наташа получила отметку более высокую, чем Катя.

Какие отметки получили девочки?

Ключ

Кленовые – 5 л.

Осиновых – ? л. на 6 >

Решение.

$5 + 6 = 11$ (л.) – осиновых

Ответ: 11 листьев.

2.

$5 + 4 = 9$ $10 - 7 = 3$ $9 - 5 + 2 = 6$

$8 + 3 = 11$ $14 - 8 = 6$ $5 + 8 - 10 = 3$

$9 + 8 = 17$ $12 - 9 = 3$ $16 - 9 + 3 = 10$

3.

1 дм 7 см = 17 см

2 см < 2 дм

2 дм > 12 см

4.

$0 + 6 = 6$

$10 - 6 = 4$

$5 - 5 = 0$

$8 + 8 = 0$

5.

6.* Наташа – 5, Катя – 4, Оля – 5

Контрольная работа №2. (Промежуточная)

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Реши уравнения: $X + 6 = 14$

$27 - x = 20$

3. Вычисли:

$61 + 30 =$

$50 + 17 =$

$40 + 28 + 2 =$

$77 - 4 =$

$30 - 23 =$

$60 - (4 + 36) =$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$

$90 - 43 * 82 - 20$

$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$67 + 20 * 50 + 34$

5*. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Ключ

1. Реши задачу:

Было -100 кг.

Продали -12 кг ж. и 18 кг кр.

Осталось-?кг

Решение:

$100 - (12 + 18) = 70 \text{ (кг)} \text{ —осталось.}$

Ответ: 70 кг яблок осталось.

4. Реши уравнения:

$X + 6 = 14$

$27 - x = 20$

$X = 8$

$X = 7$

5. Вычисли:

$61 + 30 = 91$

$50 + 17 = 67$

$40 + 28 + 2 = 70$

$77 - 4 = 73$

$30 - 23 = 7$

$60 - (4 + 36) = 20$

4. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$4 \text{ дес.} > 4 \text{ ед.}$

$5 \text{ дм} > 9 \text{ см}$

$90 - 43 < 82 - 20$

$7 \text{ ед.} < 1 \text{ дес.}$

$4 \text{ дм} 7 \text{ см} < 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$

$67 + 20 > 50 + 34$

5 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Ответ: 5р, 5р, 10р

Контрольная работа №3. Итоговая.

1. В баке автомобиля было 40 литров бензина. Для поездки на дачу израсходовали 14 л бензина, а для поездки на станцию - 3 л.

Сколько литров бензина осталось в баке?

2. Вычислите, записывая решение столбиком.

Выполните проверку.

42 - 16	39 + 53
37 + 23	69 - 45
26 + 28	50 - 27
94 - 37	28 + 34

2. Вычислите.

$$5 \cdot 2 = \quad 18 : 9 = \quad 71 - 24 + 48 = \quad (52 - 49) \cdot 6 = \quad 17 + (21 : 3) = \quad 21 + (91 - 67) =$$

4. Решите уравнения. $62 - x = 45$ $x + 29 = 74$

5. Периметр треугольника 32 см. Первая сторона 13 см, вторая 9 см. Какой длины третья сторона?

Ключ

1. Девочки – 27ч.

Мальчики - ?ч., на 16ч. > ?д.

Решение.

$27 + 16 = 43$ (д.) – мальчики

$27 + 43 = 70$ (д.) – участвовали

Ответ: 70 человек.

2. Вычислите, записывая решение столбиком. Выполните проверку.

$35 - 17 = 18$ $49 + 26 = 75$ $36 + 54 = 90$ $9 - 48 = 41$

$34 + 55 = 89$ $54 + 19 = 73$ $65 - 32 = 33$ $70 - 43 = 27$

3. Вычислите.

$$6 \cdot 2 = 12 \quad 16 : 8 = 2 \quad 62 - 27 + 58 = 93 \quad 52 - (2 \cdot 7) = 38 \quad (43 - 40) \cdot 8 = 24 \quad 48 + (88 - 63) = 73$$

4. Решите уравнения.

$$58 - x = 29$$

$$x = 58 - 29$$

$$x = 29$$

$$58 - 29 = 29$$

$$\text{Ответ: } x = 29$$

$$x + 37 = 94$$

$$x=94-37$$

$$x=57$$

$$57+37=94$$

$$\text{Ответ: } x=57$$

$$x - 34 = 57$$

$$x=57+34$$

$$x=91$$

$$91-34=67$$

$$\text{Ответ: } x=91$$

5. Решение.

$23+14=37$ (см.) – длина двух сторон.

$62-37=27$ (см.) – длина III стороны.

Ответ: 27 см.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выставление отметки за работу, содержащую задачи и примеры:

«5» - без ошибок, 1 негрубая ошибка

«4» - 2-3 негрубые ошибки

«3» - 3-4 ошибки (более $\frac{1}{2}$ работы выполнено верно)

«2» - более $\frac{1}{2}$ работы выполнено неверно

Примечание:

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка снижается на 1 балл (но не ниже «3»).

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по математике для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)

3 классы

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем по математике для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)**

3 класс

1. Входная контрольная работа

3 класс

I четверть

**Входная диагностическая работа
по теме «Повторение: сложение и вычитание»**

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

Вариант №1

1. Реши задачу.

Почтальон за день разнес 34 журнала, а писем – на 28 меньше.

Сколько всего писем разнес почтальон?

2. Вычисли, записывая решение в столбик.

$$64 + 35 \quad 90 - 54$$

$$57 + 28 \quad 63 - 36$$

$$46 + 24 \quad 85 - 43$$

3. Реши уравнения. $X + 30 = 56$ $44 - x = 32$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше второго.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} \square 40\text{мм} \quad 2\text{дм} 5\text{см} \square 52 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} \square 3 \text{ дм} \quad 1\text{м} \square 80 \text{ см}$$

6*. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \square \\ + \square 9 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \square \\ - \square 2 \\ \hline 35 \end{array}$$

Ключ

1. $34 - 28 = 6$ (п.) разнёс почтальон.

$$34 + 6 = 40 \text{(шт.)}$$

Ответ: 40 писем и журналов вместе.

$$2. \quad 64 + 35 = 99 \quad 90 - 54 = 36$$

$$57 + 28 = 85 \quad 63 - 36 = 27$$

$$46 + 24 = 70 \quad 85 - 43 = 42$$

3. Реши уравнения.

$$X + 30 = 56 \quad 44 - x = 32$$

$$X = 56 - 30 \quad x = 44 - 32$$

$$\underline{X = 26} \quad \underline{x = 12}$$

$$26 + 30 = 56 \quad 44 - 12 = 32$$

$$56 = 56 \quad 32 = 32$$

4. Длина отрезка СК – 3см5мм, длина отрезка МА – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько

длина первого отрезка меньше второго.

С _____ К М _____ А

$$5\text{см}=50\text{мм}$$

$$3\text{см}5\text{мм}=35\text{мм}$$

$$50-35=\text{на }15(\text{мм})$$

Ответ: на 1 см 5 мм меньше.

5. Сравни.

$$4\text{см}4\text{мм} > 40\text{мм} \quad 2\text{дм } 5\text{см} < 52\text{ см}$$

$$30\text{ см} = 3\text{ дм} \quad 1\text{м} > 80\text{ см}$$

6. Вставь пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 23 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ + 29 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 52 \\ \hline 35 \end{array}$$

Контрольная работа №2. (Промежуточная)

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

1. Реши задачу:

В детском саду 6 дней расходовали по 9 кг овощей в день и 4 дня по 8 кг в день. Сколько килограммов овощей израсходовали всего за все эти дни?

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{llll} 54:9+36 & 100-9*6 & 2*3*7 & 12:(6:2) \\ 8+7*8 & 16:8+0 & 12:6+2 & 24:3-(14-48:8) \end{array}$$

3. Сравни:

$$\begin{array}{lll} (20+5) * 3 \text{ и } 25 * 3 & (8+40):6 \text{ и } 48:8 & (6+10) * 5 \text{ и } 16 * 6 \\ (30+15):9 \text{ и } 45:5 & (10+7) * 4 \text{ и } 18* 4 & (4+60):8 \text{ и } 64:8 \end{array}$$

4. Реши задачу:

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

5. Начерти: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

Ключ

Задача:

- 1). $6*9=54(\text{кг})$ овощей израсходовали за шесть дней.
- 2). $4*8=32(\text{кг})$ овощей израсходовали за восемь дней.
- 3). $54+32=86(\text{кг})$

Ответ: 86 кг овощей израсходовали за эти дни.

2. Примеры

$$\begin{array}{llll} 54:9+36=42 & 100-9*6=46 & 2*3*7 =42 & 12:(6:2)=4 \\ 8+7*8=62 & 16:8+0=2 & 12:6+2 =4 & 24:3-(14-48:8)=0 \end{array}$$

3. Сравни

$$\begin{array}{llll} (20+5) * 3 = 25 * 3 & (8+40):6 =48:8 & (6+10) * 5 < 16 * 6 & (30+15):9 > \\ 45:5 & (10+7) * 4 < 18* 4 & (4+60):8 =64:8 & \end{array}$$

4.задача

- 1). $20:4=5(\text{р.})$ белых в букете.
- 2). $20-5=\text{на }15(\text{р.})$

Ответ: на 15 белых роз меньше, чем красных.

5. Начертить: первый отрезок длиной 9 см, второй отрезок на 3 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

_____9см.

_____12см

_____6см

Контрольная работа №3. Итоговая.

Цели: проверить знания, и навыки учащихся; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа с остатком; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$ $4 \times 6 \dots 9 \times 3$
 $36:9 \dots 42:7$ $27:3 \dots 56:8$

3. Выполните вычисления:

$70:14 \times 13 =$ $92: (46:2) \times 2 =$ $170 + 320 - 200 =$
 $54: (90:5) =$ $(610 + 20):7:90 =$ $480:6 + 780 =$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 11 см, а длина 8 см. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

6. * Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

Ключ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выставление отметки за работу, содержащую задачи и примеры:

«5» - без ошибок, 1 ошибка

«4» - 3-4 негрубые ошибки, 1 грубая ошибка

«3» - 3-4 ошибки (более $\frac{1}{2}$ работы выполнено верно)

«2» - более $\frac{1}{2}$ работы выполнено неверно

Примечание:

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу оценка снижается на 1 балл (но не ниже «3»).

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.

3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).

4. Не решена до конца задача или пример.

5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.

3. Неверно сформулированный ответ задачи.

4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).

5. Не доведение до конца преобразований.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по математике для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1)

4 классы

Разработчик: Свитова Е.И.

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем по математике для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
(вариант 5.1), 4 класс**

1. Входная контрольная работа

4 класс

I четверть

Входная диагностическая работа

по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

1. Выполни вычисления в столбик.

603-365	432·2
354-187	165·5
880-487	328·3
900-545	198·4
501-111	89·9

$$970 : 5 \qquad 272 : 8 \qquad 309 : 3$$

2. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой, и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

3. Укажи порядок действий:

$$a:(b-c) \cdot d \qquad (a+b-k \cdot d)+m$$
$$(c+k)-(a \cdot b) \qquad (a:b \cdot k)-(p-c)$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 6 см.

Ключ

1. Выполни вычисления в столбик.

603-365= 238	432·2=864	
354-187= 167	165·5=825	
880-487 = 393	328·3=984	
900-545 = 355	198·4=792	
501-111= 390	89·9=882	
970 : 5=194	272: 8=34	309: 3=103

2. Реши задачу.

В магазин привезли 9 коробок сливочного масла, по 30 пачек масла в каждой и 4 коробки, по 25 пачек масла в каждой. Сколько всего пачек масла привезли в магазин?

I способ:

- 1.) $30 \cdot 9 = 270$ (п.) масла привезли в девяти коробках.
- 2.) $25 \cdot 4 = 100$ (п.) масла привезли в четырёх коробках.
- 3.) $270 + 100 = 370$ (п.)

II способ:

$$30 \cdot 9 + 25 \cdot 4 = 370 \text{ (п.)}$$

Ответ: 370 пачек масла привезли в магазин.

3. Укажи порядок действий:

$$a^2(b^{-1}c) \cdot^3d \qquad (a^2b^{-3}k \cdot^1d)^4m$$
$$(c^+1k)^{-3}(a \cdot^2b) \qquad (a^1b \cdot^2k)^{-4}(p^{-3}c)$$

4. Найди площадь и периметр квадрата со стороной 6 см.

$$P=6\cdot 4=24\text{см}$$

$$S=6\cdot 6=36\text{см}^2$$

Контрольная работа №2. (Промежуточная)

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число».

1. Реши задачу

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе на 2 метра ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40$$

$$9398 : 37$$

$$8700 : 60$$

$$5000 : (5000:1) - 1$$

$$(400 \cdot 12 \cdot 15) \cdot 105$$

3. Реши уравнения.

$$x-80=7200:10$$

$$y:1=456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м} = \dots \text{дм}$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{мин}$$

$$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = \dots \text{кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

6. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567....

Ключ

1. Реши задачу

Один отрез ткани стоит 450 руб., второй отрез такой же ткани - 750 руб. В первом отрезе на 2 метра ткани меньше, чем во втором. Сколько метров ткани в каждом отрезе?

1.) $750-450=300$ (руб.) стоят 2 метра ткани;

2.) $300:2=150$ (руб.) стоит 1 метр ткани.

3.) $450:150=3$ (м) ткани в первом отрезе.

4.) $750:150=5$ (м) ткани во втором отрезе.

Ответ: 3 м ткани в первом отрезе, 5 м ткани во втором.

2. Вычисли значения выражений.

$$567 \cdot 40 = 22680$$

$$9398 : 37 = 254$$

$$8700 : 60 = 145$$

$$5000 : (5000:1) - 1 = 0$$

$$(400 \cdot 12 \cdot 15) \cdot 105 = 7560000$$

3. Реши уравнения.

$$x-80=7200:10$$

$$x-80=720$$

$$x=720+80$$

$$x=800$$

$$800-80=7200:10$$

$$720=720$$

$$y:1=456$$

$$y=456 \cdot 1$$

$$y=456$$

$$456:1=456$$

$$456=456$$

4. Заполни пропуски.

$$6 \text{ м} = 60 \text{ дм}$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 320 \text{ мин}$$

$$5 \text{ т } 24 \text{ кг} = 5024 \text{ кг}$$

5. Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

$$1.) (74 - 25 \cdot 2) : 2 = 12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

6. Установи последовательность и продолжи ряд чисел.

7, 67, 567....(4567, 34567, 234567, 1234567)

Контрольная работа №3. Итоговая.

Цель: проверить знания, и навыки учащихся за 4 класс; закреплять вычислительные навыки, умение решать уравнения, выполнение деления числа разными способами; решать задачи изученных видов; развивать умение работать самостоятельно.

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\ 077) : 36$$

$$96762\ 237 - 8787 \cdot 2 : 29$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} \circ 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} \circ 420 \text{ мин}$$

$$970 \circ 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2\ 7 \text{ см}^2 \circ 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

5*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Ключ

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

$$1.) 100 : 2 = 50 \text{ (км/ч) скорость товарного поезда;}$$

$$2.) 100 \cdot 13 = 1300 \text{ (км) прошел скорый поезд;}$$

$$3.) 50 \cdot 13 = 650 \text{ (км) прошел товарный поезд;}$$

$$4.) 1300 + 650 = 1950 \text{ (км) расстояние между городами.}$$

Ответ: 1950 км расстояние между городами.

2. Вычисли значения выражений.

$$815 \cdot 204 - (8963 + 68\ 077) : 36 = 164120$$

$$96762\ 237 - 8787 \cdot 2 : 29 = 21307$$

3. Сравни величины.

$$5400 \text{ кг} = 54 \text{ ц}$$

$$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} < 420 \text{ мин}$$

$$970 \text{ см} < 97 \text{ м}$$

$$3 \text{ дм}^2\ 7 \text{ см}^2 = 307 \text{ см}^2$$

4. Реши уравнение.

$$x - 8700 = 1700$$

$$x = 1700 + 8700$$

$$x = 10400$$

$$10400 - 8700 = 1700$$

$$1700 = 1700$$

5*. Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алёше

будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

1.) $17 - 5 = 12$ (л.) сейчас Алеше;

2.) $12 - 2 = 10$ (л.) сейчас Оле;

3.) $10 - 7 = 3$ (г.) было Оле, когда познакомились.

Ответ: 3 года было Оле.

