

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

2-4 классы

Разработчик:

Ролова Наталья Сергеевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
по литературному чтению для слабовидящих обучающихся

(вариант 4.1)

для 2- 4  
классов

Разработчик:  
Ролова Наталья Сергеевна

Северск 2023

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
по литературному чтению для слабовидящих  
обучающихся  
(вариант 4.1)  
2 - 4 классы**

Работа представлена в одном варианте.

**Рекомендации по проведению:**

Время выполнения работы 45 минут

**Критерии оценивания :**

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.

«4» - верно выполнено 3/4 заданий.

«3» - верно выполнено 1/2 заданий.

«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

2 класс

Контрольная работа

Прочитай текст.

**Лесные мастера**

Пора Бельчонку профессию выбирать, в лесу ведь без профессии не прожить. Кем лучше стать?

- Эй, Дятел, у тебя какая профессия?

- ДОКТОР я! – отвечает Дятел. – Больные деревья с утра до ночи выстукиваю.

- Нос у меня не дорос! – пожалел Бельчонок. – А ты, Барсук, кто будешь?

- ЗЕМЛЕКОП я! – фырчит Барсук. – Туннели в земле рою!

- Тебе можно рыть, лапы-то у тебя, что лопаты! А мои лапки слабые. А ты, Паук, что умеешь?

- Ткать умею, ТКАЧОМ работаю! Ловкие сети-тенета в лесу плету!

- И я бы сети плел, будь у меня восемь ног о восемь глаз, как у тебя!

Посоветуюсь-ка с

Оляпкой!

- ВОДОЛАЗ я! – чирикнул с камня Оляпка. И без долгих слов плюх с камня в воду! И

побежал по дну, заглядывая под камушки.

- Куда уж мне! – испугался Бельчонок. – Я и плавать-то не умею! Мудрый Бобр, может,

хоть ты подскажешь?

- Я, Бельчонок, на все лапы мастер, все могу, разве что только – хе-хе – грибы собирать не умею...

-Грибы? Вот я ГРИБНИКОМ и стану! Чем плохая профессия? – обрадовался Бельчонок. –

Насушу грибов – зиму перезимую! По душе и по силам мне это дело!

И отправился по грибы.

### **Вопросы и задания к тексту.**

#### **1.Почему Бельчонок решил выбрать себе профессию?**

- А. Без профессии в лесу не прожить.
- Б. Ему посоветовали родители.
- В. Надо было чем-то заняться.
- Г. Скучно просто скакать с ветки на ветку.

#### **2.Какая профессия была у Барсука?**

- А. Доктор.
- Б. Ткач.
- В. Землекоп.
- Г. Водолаз.

#### **3.Почему Бельчонок не захотел быть доктором?**

- А. Не умел плавать.
- Б. У него были слабые лапки.
- В. У него не было восьми ног и восьми глаз.
- Г. Нос не дорос.

#### **4.Чего не умел делать Бобр?**

- А. Строить плотины и хатки.
- Б. Собирать грибы.
- В. Плавать.
- Г. Грызть и валить деревья.

#### **5.Кем решил стать Бельчонок?**

- А. Землекопом.
- Б.Ткачом.
- В. Грибником.
- Г. Водолазом.

#### **6.Что объединяет Бельчонка и его друзей?**

- А. Трудолюбие.
- Б. Хитрость
- В. Беспомощность.
- Г. Смелость.

#### **7.Какова основная мысль данного текста?**

- А. Нужно быть вежливым.
- Б. Профессия должна быть по душе и по силам.
- В. Убегай от тех, кто сильнее тебя.
- Г. Никогда не отступай перед трудностями.

Ключи:

1. А
2. В
3. Г
4. Б
5. В
6. А
7. Б

3 класс

Контрольная работа

Прочитай текст.

#### МАЛЬЧИК-ОГОНЁК

Жил на свете маленький горячий Огонёк. И очень ему хотелось сделаться мальчиком, чтобы было у него две ловкие руки, две крепкие ноги, два зорких глаза – словом, всё, как у ребят.

Фея огня сделала его мальчуганом (он очень просил её об этом), но сказала, что от всех ребят Огонёк будет тем отличаться, что если попадёт в воду – погаснет, и не будет ни мальчика, ни Огонька.

Вот так и появился в большом и весёлом доме, где жило много ребят, мальчик-Огонёк. Бегал он быстро, прыгал высоко, а когда делал что-нибудь, искры вокруг так и летели.

Крепко он дружил с ребятами. Всегда были они вместе, только на реку купаться Огонёк с товарищами не ходил.

Как-то случилось, что Огонёк был один на берегу реки.

Шёл он и улыбался – просто так: солнцу, речке, деревьям, траве.

И вдруг увидел: тонет мальчишка, голова едва видна над водой, волны через лицо перекатываются.

Что делать?

Вспомнил Огонёк слова волшебницы: «Попадёшь в воду – погаснешь, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька», – вспомнил и... бросился в воду.

Подплыл, поддержал мальчишку.

И тут почувствовал, что начал гаснуть, что руки и ноги перестают слушаться, а глаза видеть. Из последних сил плывёт он. Вытащил на берег мальчишку.

Выбрался и сам. Выбрался и погас.

Лежат на песке чёрные угольки – погасший мальчик-Огонёк.

Всё это с высокого неба видело Солнце. Ясное, справедливое. Оно собрало все свои лучи в один сильный, живой и горячий луч, направило его на погасшего мальчика-Огонька и снова зажгло.

И пусть мальчишкой он не стал, но сделался уже не Огоньком, а большим Огнём с таким же добрым и мужественным сердцем.

**Вопросы и задания к тексту.**

**1. В какое время года происходили события, описанные в тексте?**

А.зимой;

- Б. весной;
- В. летом;
- Г. осенью

**2. Подумай, почему слово «Огонёк» автор написал с большой буквы?**

---

**3. Запиши самое главное желание Огонька.**

---

**4. Выпиши из текста слова, характеризующие солнце.**

---

**5. Почему Солнце направило свой луч на погасшего мальчика-Огонька?**

- А. восстанавливало справедливость;
- Б. вознаграждало большое и мужественное сердце;
- В. не хотело видеть чёрные угольки

**6. Восстанови деформированный план текста.**

- А. Вмешательство справедливого Солнца.
- Б. Заветное желание маленького горячего Огонька.
- В. Трудный выбор.
- Г. Подарок Феи огня.
- Д. Счастливая жизнь мальчика-Огонька в большом и весёлом доме.

**7. Подумай, какое выражение лучше других помогает понять главную мысль текста?**

- А. Где отвага, там и победа.
- Б. Хорошую дружбу и топором не разрубишь.
- В. Большая заслуга – выручить в беде друга.

Ключи:

1. В
2. Приём олицетворения (огонь превратили в мальчика Огонька)
3. Хотелось сделаться мальчиком.
4. Ясное, справедливое.
5. Вознаграждало большое и мужественное сердце.
6. Б, Г, Д, В, А.
7. Где отвага, там и победа.

4 класс  
Контрольная работа

Прочитай текст.

### Пожар

Петя с мамой и с сёстрами жил на верхнем этаже, а в нижнем этаже жил учитель. Вот раз мама пошла с девочками купаться. А Петя остался один стеречь квартиру.

Когда все ушли, Петя стал пробовать свою самодельную пушку. Она была из железной трубки. В середину Петя набил пороху, а сзади была дырочка, чтоб зажигать порох. Но сколько Петя ни старался, он не мог никак поджечь. Петя очень рассердился. Он пошёл в кухню. Наложил в плиту щепок, полил их керосином, положил сверху пушку и зажёл. «Теперь небось выстрелит!»

Огонь разгорелся, загудел в плите и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло.

Петя испугался, выбежал из дому. Никого не было дома, никто ничего не слышал. Петя убежал подальше. Он думал, что, может быть, всё само потухнет. А ничего не потухло. И ещё больше разгорелось.

Учитель шёл домой и увидел, что из верхних окон идёт дым. Он побежал к столбику, где за стеклом была сделана кнопка. Это звонок к пожарным. Учитель разбил стекло и надавил кнопку.

У пожарных зазвонило. Они скорее бросились к своим пожарным автомобилям и помчались во весь дух. Они подъехали к столбику, а там учитель показал им, где горит. У пожарных на автомобилях был насос. Насос начал качать воду, а пожарные стали заливать огонь водой из резиновых труб. Пожарные приставили лестницы к окнам и полезли в дом, чтобы узнать, не осталось ли в доме людей. В доме никого не было. Пожарные стали выносить вещи.

Петина мама прибежала, когда вся квартира была уже в огне. Милиционер никого не пускал близко, чтоб не мешали пожарным.

Самые нужные вещи не успели сгореть, и пожарные принесли их Петинной маме.

А Петина мама всё плакала и говорила, что, наверное, Петя сгорел, потому что его нигде не видно.

А Пете было стыдно, и он боялся подойти к маме. Мальчики его увидели и насильно привели.

Пожарные так хорошо потушили, что в нижнем этаже ничего не сгорело.

Пожарные сели в свои автомобили и уехали назад. А учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

**Вопросы и задания к тексту.**

**1. Какое высказывание соответствует основной мысли прочитанного текста?**

- 1) Петина пушка была неисправная.
- 2) Нельзя играть с огнём.
- 3) Пожарные быстро справились с пожаром.

**2. Укажи высказывание, которое не соответствует содержанию текста.**

- 1) Учитель жил в нижнем этаже.
- 2) Петя засунул свою пушку в плиту.
- 3) Мама увидела, что из верхних окон идёт дым.
- 4) Учитель пустил Петину маму жить к себе, пока не починят дом.

**3. В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?**

- А) Пожар в доме.
- Б) Учитель вызвал пожарную команду.
- В) Пожарные тушат огонь.
- Г) Петя испытывает пушку.
- Д) Мамины слёзы.

**4. Почему Петя выбежал из дома, когда начался пожар?**

- 1) Пете было интересно посмотреть, как пушка вылетит из окна.
- 2) Петю друзья позвали на улицу.
- 3) Мальчику нужно было сходить в магазин.
- 4) Мальчик подумал, что всё само потухнет.

**5. Почему Петина мама всё плакала после того, как пожар потушили?**

- 1) Переживала за сгоревшие вещи.
- 2) Ей было жаль дом.
- 3) Она думала, что Петя сгорел.
- 4) Переживала за то, где они будут жить.

**6. Как ты думаешь, правильно ли поступил Петя, испытывая пушку дома в плите? Своё мнение обоснуй примером из текста.**

---

---

**7 К какому жанру относится это произведение?**

- А. сказка
- Б. басня
- В. рассказ
- Г. Загадка

Ключи:

1. Нельзя играть с огнём.
2. Мама увидела, что из верхних окон идёт дым.
3. Г, А, Б, В, Д.
4. Мальчик подумал, что всё само потухнет.
5. Она думала, что Петя сгорел.
6. Нет. Огонь разгорелся, загудел в плите и вдруг как бахнет выстрел! Да такой, что весь огонь из плиты выкинуло. Всё ещё больше разгорелось.
7. Рассказ