

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей английского
языка и учителей
художественного цикла
МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол №1
от 30.08 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»
для 2 – 4 классов

Разработчик:
Климова Анна Андреевна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»**

для 2 класса

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
Изобразительное искусство
(наименование учебного предмета)
2 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

Контрольная работа (входной контроль)

1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:

- А) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы
- Б) краски, карандаши, мелки, кисточки
- В) молоток, гвозди, грабли, ножницы

2. Выбери теплые цвета:

- А) красный, оранжевый, желтый
- Б) синий, фиолетовый, зелёный
- В) голубой, желтый, розовый

3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и синий?

- А) синий
- Б) фиолетовый
- В) зеленый

4. Выбери правильную последовательность радуги:

- А) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый
- Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный
- В) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?

- А) потемнеет
- Б) посветлеет
- В) не изменится

6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?

- А) мягкие линии и тёплые цвета
- Б) жёсткие линии и холодные цвета
- В) ничего не поможет

7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры

- А) кирпич, вода, стекло
- Б) дерево, камень, металл
- В) дерево, гипс, земля



8. Картина, на которой изображена природа или какая-то местность?

- А) натюрморт
- Б) пейзаж
- В) портрет

9. Определи вид изобразительного материала:

- А) Графика
- Б) Живопись
- В) Скульптура

10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.

**Контрольная работа
(текущая аттестация)**

1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:

- А) молоток, гвозди, грабли, ножницы
- Б) краски, карандаши, мелки, кисточки
- В) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

2. Выбери холодные цвета:

- А) красный, оранжевый, желтый
- Б) синий, фиолетовый, зелёный
- В) голубой, желтый, розовый

3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и красный?

- А) оранжевый
- Б) фиолетовый
- В) зеленый

4. Выбери правильную последовательность радуги:

- А) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый
- Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный
- В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

5. Что будет с цветом, если смешать его с черной краской?

- А) потемнеет
- Б) посветлеет
- В) не изменится

6. Что поможет передать в рисунке образ доброго человека?

- А) мягкие линии и тёплые цвета
- Б) жёсткие линии и холодные цвета
- В) ничего не поможет

7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры

- А) кирпич, вода, стекло
- Б) дерево, гипс, земля
- В) дерево, камень, металл

8. Картина, на которой изображен человек?

- А) натюрморт
- Б) пейзаж
- В) портрет

9. Определи вид изобразительного материала:



- А) Графика
- Б) Живопись
- В) Скульптура

10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.

Контрольная работа
(промежуточная аттестация)

1. Назовите вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.

- А) графика;
- Б) живопись;
- В) скульптура;

2. Воображаемая линия, которая отделяет небо от земли:

- А) штрих;
- Б) горизонт;
- В) тень;
- Г) граница.

3. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...

- А) основными
- Б) составными
- В) тёплыми
- Г) холодными

4. К составным цветам относятся:

- А) жёлтый, зелёный, оранжевый
- Б) оранжевый, зелёный, фиолетовый
- В) синий, жёлтый, красный

5. Какие краски надо смешать, чтобы получить зеленый цвет?

- А) красный + синий
- Б) желтый + синий
- В) красный + желтый

6. Красный, синий, желтый – это:

- А) холодные цвета;
- Б) теплые цвета;
- В) основные цвета;
- Г) составные цвета.

7. Художник-анималист изображает:

- А) людей;
- Б) животных;
- В) предметы быта;

8. Художник, который конструирует и создает здания.

- А) архитектор
- Б) скульптор
- В) график

9. Синий, голубой, зеленый – это:

- а) холодные цвета; б) хроматические цвета; в) теплые цвета; г) основные цвета.

10. Каких художников ты знаешь?

Напиши

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

для 3 класса

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
Изобразительное искусство
(наименование учебного предмета)
3 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

**Контрольная работа
(входной контроль)**

- 1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**
а) графика б) скульптура в) кино г) живопись
- 2. Сколько цветов можно выделить в радуге?**
а) 5 б) 7 в) 9 г) 13
- 3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**
а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт
- 4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?**
а) аппликация
б) мозаика
в) гравюра
г) репродукция
- 5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят**
а) графике
б) живописи
в) орнаменту
г) рельефу
- 6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют**
а) основными
б) составными
в) тёплыми
г) холодными
- 7. Какой из перечисленных цветов не является основным?**
а) жёлтый
б) красный
в) синий
г) зелёный
- 8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...**
а) мольберт
б) палитра
в) пастель
г) акварель
- 9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?**
а) архитектура
б) интерьер
в) графика
г) композиция
- 10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?**
а) Хохломская
б) Городецкая
в) Гжель
г) Дымковская

**Контрольная работа
(текущая аттестация)**

1. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?

- А) чайник В) блюда
Б) сахарница Г) сковорода

2. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?

3. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.

- а) пейзаж
б) портрет
в) этюд
г) натюрморт

4. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...

- а) орнамент
б) репродукция
в) аппликация
г) колорит

5. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?

- а) красный и коричневый
б) красный и синий
в) красный и чёрный
г) синий и коричневый

6. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- а) живопись
б) витраж
в) мозаика
г) скульптура

7. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

- А) живопись В) мозаика
Б) витраж Г) скульптура

8. В какой росписи не используется белая и синяя краски?

- А) Хохломская Б) Городецкая
Г) Дымковская В) Гжель

9. При смешивании красной и желтой красок получается:

- А) красный
Б) зеленый
В) оранжевый
Г) желтый

10. Из чего нельзя сделать игрушку?

- А) вата, солома, глобус
Б) картон, пух, мех
В) тряпка, вата, солома

Контрольная работа
(промежуточная аттестация)

1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

- а) графика
- б) скульптура
- в) кино
- г) живопись

2. Сколько цветов можно выделить в радуге?

- а) 5 б) 7 в) 9 г) 13

3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

- а) пейзаж
- б) бытовой
- в) анималистический
- г) натюрморт

4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?

- а) аппликация
- б) мозаика
- в) гравюра
- г) репродукция

5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...

- а) графике
- б) живописи
- в) орнаменту
- г) рельефу

6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...

- а) основными
- б) составными
- в) тёплыми
- г) холодными

7. Какой из перечисленных цветов не является основным?

- а) жёлтый б) красный в) синий г) зелёный

8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

- а) мольберт
- б) палитра
- в) пастель
- г) акварель

9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

- а) архитектура
- б) интерьер
- в) графика
- г) композиция

10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»**

для 4 класса

**Комплекты контрольно-оценочных средств
в соответствии с примерным перечнем
Изобразительное искусство
(наименование учебного предмета)
4 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

учебно-организационные умения

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

Учебно-познавательные умения

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

Структура тестирования.

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

Время и способ выполнения заданий.

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

Оценка выполнения заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

Определение уровня выполнения тестирования

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

**Контрольная работа
(входной контроль)**

1. Какую среду создает декоративно-прикладное искусство?

1. Среду, в которой живут люди, украшая их традиции и быт
2. Исключительно военную и армейскую среду
3. Каждую вторую среду месяца.

2. О каком символе говорят слова «Не земля родит, а небо»?

1. О символе земли
2. О символе солнца
3. О символе воды.

3. Это изображение у древних народов связана с символами растительных сил земли, вечно живой и процветающей природой:

1. Древо жизни;
2. Круги солнца;
3. Лесной царь.

4. Казалось бы, маленькое существо, но имело большую силу – приносило весну, прогоняло мрак и способствовало рассвету:

1. Лихие кони;
2. Божья коровка;
3. Птицы жар-птицы и жаворонки.

5. Определите понятия, связанные с северной избой:

1. Желоб, причелина, полотенце, конек;
2. Мансарда, веранда, брусчатка;
3. Пальма, дуб, тополь, береза.

6. Какими узорами вы бы украсили наличники древних домов, чтобы они понравились вашим предкам?

1. Узорами с изображениями людей и детей
2. Узорами разных птиц и растений
3. Узорами из звезд, треугольников и кубиков.

7. Назовите функции печи в избах древних народов:

1. Кормит, согревает, укладывает, закрывает, охраняет;
2. Топится, выпекается, дает образование;
3. Заменяет компьютер, кровать и стол

8. Как назывался самый важный уголок в избе, который принимал первые лучи согревающего солнца, где и молились, и усаживали гостей?

1. Русская печка
2. Красный угол
3. Голубой вагон.

9. Какая профессия расположила свои трудовые машины прямо в самой избе?

1. Ткачиха и ткацкий стан
2. Кухарка и посудомоечная машина
3. Продавец и кассовый прилавок.

10. Знаете ли вы деревянную утварь в старинных избах? Определите понятие «стопкарь»:

1. Ковш, в котором подавали квас, пиво, медовуху;
2. Ковш с конской головой из Тверской губернии;
3. Огромная круглая чаша с носиком для розлива напитков.

**Контрольная работа
(текущая аттестация)**

1. Что такое пейзаж?

- а) изображение животных б) изображение природы
в) изображение человека г) изображение цветов

2. Какие бывают пейзажи?

- а) морские б) деревенские
в) лесные г) музыкальные

3. Из чего строили дома в старину?

- а) из глины б) соломы
в) из дерева г) из кирпича

4. Что стояло на самом видном месте в деревне?

- а) изба б) амбар
в) церковь г) баня

5. От какого слова произошло слово «город»?

- а) огород б) городить
в) отгораживаться г) горожане

6. Где строились древние города?

- а) на высоких холмах б) в глухом лесу
в) в широком поле г) на островах.

7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?

- а) Китай б) Индия;
в) Россия г) Япония.

8. Как называется японский храм?

- а) собор б) церковь;
в) пагода г) минарет.

9. Отметь названия жилищ народов Севера.

- а) иглу б) хата в) яранга
г) дом д) чум е) изба

10. Отметь черты присущие готическому собору:

- а) высота б) толстые стены
в) витражи г) арки

**Контрольная работа
(промежуточная аттестация)**

1. Изображение художником лица человека называется...

- а) пейзаж; в) портрет;
- б) натюрморт; г) живопись

2. Картина, на которой изображена природа, называется...

- а) пейзаж; в) портрет;
- б) натюрморт; г) живопись

3. Кто такой живописец?

- а) человек, умеющий писать;
- б) художник;
- в) писатель, пишущий живые, весёлые рассказы;
- г) очень быстро и много рисующий человек

4. Кто из перечисленных авторов - художник?

- а) И.И.Левитан; в) П.И.Чайковский;
- б) К.Г.Паустовский; г) Б.Заходер

5. Кто придумывает внешний облик зданий?

- а) скульптор; в) архитектор;
- б) модельер; г) инженер

6. К какому жанру относится изображение птиц и животных?

- а) пейзаж в) анималистический
- б) бытовой г) натюрморт

7. Что не изображают в натюрмортах?

- а) предметы быта; в) ваза с цветами;
- б) фрукты и овощи; г) люди

8. Выбери теплый цвет:

- а) синий; в) чёрный;
- б) желтый; г) белый

9. Какой из перечисленных цветов не является основным?

- а) жёлтый в) синий
- б) красный г) зелёный

10. Что художники изображают в натюрмортах?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024