

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей английского  
языка и учителей  
художественного цикла  
МБОУ «СОШ  
№ 88 им. А.Бородина и  
А.Кочева» (протокол №1  
от 30.08 2023 г.)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.  
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.  
(ФИО)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ «СОШ № № 88  
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09 2023 г. № 266

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»**  
**для 2 – 4 классов**

Разработчик:  
Климова Анна Андреевна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»**

для 2 класса

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
Изобразительное искусство  
(наименование учебного предмета)  
2 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

**учебно-организационные умения**

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

**Учебно-познавательные умения**

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

**Структура тестирования.**

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

**Время и способ выполнения заданий.**

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

**Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

**Определение уровня выполнения тестирования**

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

## Контрольная работа (входной контроль)

**1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:**

- А) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы
- Б) краски, карандаши, мелки, кисточки
- В) молоток, гвозди, грабли, ножницы

**2. Выбери теплые цвета:**

- А) красный, оранжевый, желтый
- Б) синий, фиолетовый, зелёный
- В) голубой, желтый, розовый

**3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и синий?**

- А) синий
- Б) фиолетовый
- В) зеленый

**4. Выбери правильную последовательность радуги:**

- А) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый
- Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный
- В) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый

**5. Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?**

- А) потемнеет
- Б) посветлеет
- В) не изменится

**6. Что поможет передать в рисунке образ злого человека?**

- А) мягкие линии и тёплые цвета
- Б) жёсткие линии и холодные цвета
- В) ничего не поможет

**7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры**

- А) кирпич, вода, стекло
- Б) дерево, камень, металл
- В) дерево, гипс, земля



**8. Картина, на которой изображена природа или какая-то местность?**

- А) натюрморт
- Б) пейзаж
- В) портрет

**9. Определи вид изобразительного материала:**

- А) Графика
- Б) Живопись
- В) Скульптура

**10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.**

**Контрольная работа  
(текущая аттестация)**

**1. Выбери в каком пункте перечислены необходимые инструменты художнику для работы:**

- А) молоток, гвозди, грабли, ножницы
- Б) краски, карандаши, мелки, кисточки
- В) краски, молоток, карандаши, гвозди, мелки, грабли, кисточки, ножницы

**2. Выбери холодные цвета:**

- А) красный, оранжевый, желтый
- Б) синий, фиолетовый, зелёный
- В) голубой, желтый, розовый

**3. Какой получится цвет, если смешать жёлтый и красный?**

- А) оранжевый
- Б) фиолетовый
- В) зеленый

**4. Выбери правильную последовательность радуги:**

- А) красный, оранжевый, желтый, голубой, синий, зелёный, фиолетовый
- Б) фиолетовый, синий, голубой, зеленый, желтый, оранжевый, красный
- В) красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый

**5. Что будет с цветом, если смешать его с черной краской?**

- А) потемнеет
- Б) посветлеет
- В) не изменится

**6. Что поможет передать в рисунке образ доброго человека?**

- А) мягкие линии и тёплые цвета
- Б) жёсткие линии и холодные цвета
- В) ничего не поможет

**7. Отметь строку, в которой указаны материалы, из которых изготавливают скульптуры**

- А) кирпич, вода, стекло
- Б) дерево, гипс, земля
- В) дерево, камень, металл

**8. Картина, на которой изображен человек?**

- А) натюрморт
- Б) пейзаж
- В) портрет

**9. Определи вид изобразительного материала:**



- А) Графика
- Б) Живопись
- В) Скульптура

**10. Нарисуй лица клоунам так, чтобы один был грустным, а другой – весёлым. Раскрась их в соответствии с настроением.**

**Контрольная работа**  
**(промежуточная аттестация)**

**1. Назовите вид изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.**

- А) графика;
- Б) живопись;
- В) скульптура;

**2. Воображаемая линия, которая отделяет небо от земли:**

- А) штрих;
- Б) горизонт;
- В) тень;
- Г) граница.

**3. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...**

- А) основными
- Б) составными
- В) тёплыми
- Г) холодными

**4. К составным цветам относятся:**

- А) жёлтый, зелёный, оранжевый
- Б) оранжевый, зелёный, фиолетовый
- В) синий, жёлтый, красный

**5. Какие краски надо смешать, чтобы получить зеленый цвет?**

- А) красный + синий
- Б) желтый + синий
- В) красный + желтый

**6. Красный, синий, желтый – это:**

- А) холодные цвета;
- Б) теплые цвета;
- В) основные цвета;
- Г) составные цвета.

**7. Художник-анималист изображает:**

- А) людей;
- Б) животных;
- В) предметы быта;

**8. Художник, который конструирует и создает здания.**

- А) архитектор
- Б) скульптор
- В) график

**9. Синий, голубой, зеленый – это:**

- а) холодные цвета; б) хроматические цвета; в) теплые цвета; г) основные цвета.

**10. Каких художников ты знаешь?**

Напиши

---



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»**

для 3 класса



**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
Изобразительное искусство  
(наименование учебного предмета)  
3 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

**учебно-организационные умения**

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

**Учебно-познавательные умения**

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

**Структура тестирования.**

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

**Время и способ выполнения заданий.**

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

**Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

**Определение уровня выполнения тестирования**

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

**Контрольная работа  
(входной контроль)**

- 1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**  
а) графика б) скульптура в) кино г) живопись
- 2. Сколько цветов можно выделить в радуге?**  
а) 5 б) 7 в) 9 г) 13
- 3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**  
а) пейзаж б) бытовой в) анималистический г) натюрморт
- 4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?**  
а) аппликация  
б) мозаика  
в) гравюра  
г) репродукция
- 5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят**  
а) графике  
б) живописи  
в) орнаменту  
г) рельефу
- 6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют**  
а) основными  
б) составными  
в) тёплыми  
г) холодными
- 7. Какой из перечисленных цветов не является основным?**  
а) жёлтый  
б) красный  
в) синий  
г) зелёный
- 8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...**  
а) мольберт  
б) палитра  
в) пастель  
г) акварель
- 9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?**  
а) архитектура  
б) интерьер  
в) графика  
г) композиция
- 10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?**  
а) Хохломская  
б) Городецкая  
в) Гжель  
г) Дымковская

**Контрольная работа  
(текущая аттестация)**

**1. Какой из предметов не находится в чайном сервизе?**

- А) чайник                      В) блюда  
Б) сахарница                Г) сковорода

**2. Как называется картина, на которой изображаются фрукты?**

**3. Картины, изображающие, различные предметы обихода, еда, фрукты, цветы.**

- а) пейзаж  
б) портрет  
в) этюд  
г) натюрморт

**4. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов – это...**

- а) орнамент  
б) репродукция  
в) аппликация  
г) колорит

**5. При смешении каких цветов можно получить фиолетовый цвет?**

- а) красный и коричневый  
б) красный и синий  
в) красный и чёрный  
г) синий и коричневый

**6. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?**

- а) живопись  
б) витраж  
в) мозаика  
г) скульптура

**7. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?**

- А) живопись                В) мозаика  
Б) витраж                    Г) скульптура

**8. В какой росписи не используется белая и синяя краски?**

- А) Хохломская            Б) Городецкая  
Г) Дымковская            В) Гжель

**9. При смешивании красной и желтой красок получается:**

- А) красный  
Б) зеленый  
В) оранжевый  
Г) желтый

**10. Из чего нельзя сделать игрушку?**

- А) вата, солома, глобус  
Б) картон, пух, мех  
В) тряпка, вата, солома

**Контрольная работа**  
**(промежуточная аттестация)**

**1. Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?**

- а) графика
- б) скульптура
- в) кино
- г) живопись

**2. Сколько цветов можно выделить в радуге?**

- а) 5    б) 7    в) 9    г) 13

**3. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**

- а) пейзаж
- б) бытовой
- в) анималистический
- г) натюрморт

**4. Как называется картина, составленная из маленьких цветных квадратиков особого стекла (смальты)?**

- а) аппликация
- б) мозаика
- в) гравюра
- г) репродукция

**5. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к ...**

- а) графике
- б) живописи
- в) орнаменту
- г) рельефу

**6. Цвета, которые нельзя получить путём смешивания красок, называют...**

- а) основными
- б) составными
- в) тёплыми
- г) холодными

**7. Какой из перечисленных цветов не является основным?**

- а) жёлтый    б) красный    в) синий    г) зелёный

**8. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...**

- а) мольберт
- б) палитра
- в) пастель
- г) акварель

**9. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?**

- а) архитектура
- б) интерьер
- в) графика
- г) композиция

**10. В какой росписи используются только белая и синяя краски?**

- а) Хохломская
- б) Городецкая
- в) Гжель
- г) Дымковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ  
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРЕДМЕТУ  
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИКУССТВО»**

для 4 класса

**Комплекты контрольно-оценочных средств  
в соответствии с примерным перечнем  
Изобразительное искусство  
(наименование учебного предмета)  
4 класс**

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по изобразительному искусству за первое полугодие, а также уровень сформированности следующих общеучебных умений:

**учебно-организационные умения**

- умение правильно воспринимать учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять контроль и корректировку собственных действий по ходу выполнения задания.

**Учебно-познавательные умения**

- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез;
- умение проводить сравнение и классификацию по заданным признакам и на основе самостоятельно выделенных признаков;
- умение устанавливать аналогии

**Структура тестирования.**

Тестирование содержит 10 заданий, которые нацелены на определение степени усвоения изученного материала по ключевым темам выделенных блоков содержания.

УУД учащихся, которые проверяются в каждом из заданий, приведены в таблице.

**Время и способ выполнения заданий.**

На выполнение тестирования отводится один урок (20 минут). Каждый ученик получает текст одного из вариантов тестирования, в котором отмечает свои ответы на задания.

**Оценка выполнения заданий и работы в целом.**

За каждое верно выполненное задание ученик получает № 1-10 **1 балл**. Если задание выполнено неверно или не выполнялось – то выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – **10 баллов**.

**Определение уровня выполнения тестирования**

<i>Количество баллов</i>	<i>Уровень выполнения</i>	<i>Отметки</i>
0-2 баллов	Низкий	2
2-4 баллов	Низкий	3
5 -7 баллов	Средний	4
8-10 балла	Высокий	5

**Контрольная работа  
(входной контроль)**

**1. Какую среду создает декоративно-прикладное искусство?**

1. Среду, в которой живут люди, украшая их традиции и быт
2. Исключительно военную и армейскую среду
3. Каждую вторую среду месяца.

**2. О каком символе говорят слова «Не земля родит, а небо»?**

1. О символе земли
2. О символе солнца
3. О символе воды.

**3. Это изображение у древних народов связана с символами растительных сил земли, вечно живой и процветающей природой:**

1. Древо жизни;
2. Круги солнца;
3. Лесной царь.

**4. Казалось бы, маленькое существо, но имело большую силу – приносило весну, прогоняло мрак и способствовало рассвету:**

1. Лихие кони;
2. Божья коровка;
3. Птицы жар-птицы и жаворонки.

**5. Определите понятия, связанные с северной избой:**

1. Желоб, причелина, полотенце, конек;
2. Мансарда, веранда, брусчатка;
3. Пальма, дуб, тополь, береза.

**6. Какими узорами вы бы украсили наличники древних домов, чтобы они понравились вашим предкам?**

1. Узорами с изображениями людей и детей
2. Узорами разных птиц и растений
3. Узорами из звезд, треугольников и кубиков.

**7. Назовите функции печи в избах древних народов:**

1. Кормит, согревает, укладывает, закрывает, охраняет;
2. Топится, выпекается, дает образование;
3. Заменяет компьютер, кровать и стол

**8. Как назывался самый важный уголок в избе, который принимал первые лучи согревающего солнца, где и молились, и усаживали гостей?**

1. Русская печка
2. Красный угол
3. Голубой вагон.

**9. Какая профессия расположила свои трудовые машины прямо в самой избе?**

1. Ткачиха и ткацкий стан
2. Кухарка и посудомоечная машина
3. Продавец и кассовый прилавок.

**10. Знаете ли вы деревянную утварь в старинных избах? Определите понятие «стопкарь»:**

1. Ковш, в котором подавали квас, пиво, медовуху;
2. Ковш с конской головой из Тверской губернии;
3. Огромная круглая чаша с носиком для розлива напитков.

**Контрольная работа  
(текущая аттестация)**

**1. Что такое пейзаж?**

- а) изображение животных    б) изображение природы  
в) изображение человека    г) изображение цветов

**2. Какие бывают пейзажи?**

- а) морские                    б) деревенские  
в) лесные                    г) музыкальные

**3. Из чего строили дома в старину?**

- а) из глины                    б) соломы  
в) из дерева                г) из кирпича

**4. Что стояло на самом видном месте в деревне?**

- а) изба                        б) амбар  
в) церковь                  г) баня

**5. От какого слова произошло слово «город»?**

- а) огород                      б) городить  
в) отгораживаться        г) горожане

**6. Где строились древние города?**

- а) на высоких холмах      б) в глухом лесу  
в) в широком поле         г) на островах.

**7. Какая страна называется Страной восходящего солнца?**

- а) Китай                      б) Индия;  
в) Россия                     г) Япония.

**8. Как называется японский храм?**

- а) собор                        б) церковь;  
в) пагода                      г) минарет.

**9. Отметь названия жилищ народов Севера.**

- а) иглу    б) хата    в) яранга  
г) дом    д) чум    е) изба

**10. Отметь черты присущие готическому собору:**

- а) высота                      б) толстые стены  
в) витражи                      г) арки



**Контрольная работа  
(промежуточная аттестация)**

**1. Изображение художником лица человека называется...**

- а) пейзаж;      в) портрет;
- б) натюрморт; г) живопись

**2. Картина, на которой изображена природа, называется...**

- а) пейзаж;      в) портрет;
- б) натюрморт; г) живопись

**3. Кто такой живописец?**

- а) человек, умеющий писать;
- б) художник;
- в) писатель, пишущий живые, весёлые рассказы;
- г) очень быстро и много рисующий человек

**4. Кто из перечисленных авторов - художник?**

- а) И.И.Левитан;      в) П.И.Чайковский;
- б) К.Г.Паустовский; г) Б.Заходер

**5. Кто придумывает внешний облик зданий?**

- а) скульптор; в) архитектор;
- б) модельер; г) инженер

**6. К какому жанру относится изображение птиц и животных?**

- а) пейзаж    в) анималистический
- б) бытовой г) натюрморт

**7. Что не изображают в натюрмортах?**

- а) предметы быта;    в) ваза с цветами;
- б) фрукты и овощи; г) люди

**8. Выбери теплый цвет:**

- а) синий;    в) чёрный;
- б) желтый; г) белый

**9. Какой из перечисленных цветов не является основным?**

- а) жёлтый    в) синий
- б) красный г) зелёный

**10. Что художники изображают в натюрмортах?**

---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024