

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

РАССМОТРЕНО

МО учителей английского
языка и учителей
художественного цикла
МБОУ «СОШ
№ 88 им. А.Бородина и
А.Кочева» (протокол № 1
от 04.09.2023_г.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УМР МБОУ «СОШ № № 88 им.
А.Бородина и А.Кочева»

Смолонская М.А.
(ФИО)

УТВЕРЖДЕН

Приказ МБОУ «СОШ № № 88
им. А.Бородина и А.Кочева»

от 05.09. 2023_№ 266_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по предмету «Английский язык»

2- 4 классы

Разработчики:

Сукасян Анна Амаяковна
Урядова Ольга Сергеевна
Снисар Анастасия Юрьевна
Садикова Динара Раисовна
Людовских Татьяна Анатольевна

Северск 2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ
А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по английскому языку
для 2 класса

Северск 2023

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства	Формат
1	Разделы	Контроль 1 четверти	Контрольная работа
2	Разделы	Контроль 1 полугодия	Контрольная работа
3	Разделы	Контроль 3 четверти	Контрольная работа
4	Материал 2 класса	Работа п/а	Контрольная работа

Тест за 1 четверть

Name _____ Surname _____

1.

Впиши недостающие буквы.

Aa B__ Cc __d Ee F__ __g
H__ Ii J__ Kk L__ M__ __n
Oo Pp __q R__ Ss T__ Uu
Vv W__ Xx Y__ Z__

2.

Выдели только СОГЛАСНЫЕ буквы

A W I E M U D X Y B O E

Выдели только ГЛАСНЫЕ буквы

Y N U W R V E T I H G Q O

3. Соедини слово и цифру

five two eight nine
ten three 10 7 3 seven
one 2 six 4 9
5 four 1 8 6

4. Прочитай и правильно раскрась!

1 Read and colour.

red pink green
purple orange white
blue yellow black

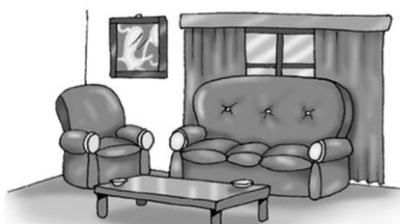
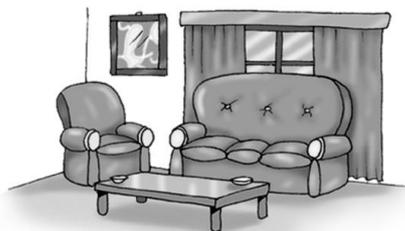
5. Переведи слова на русский язык

lamp –	mother -
pencil –	dog -
book –	cat -
green –	yellow-
sister –	house -

Тест за 1 полугодие.

Name _____

1. Послушай и обведи правильный вариант



2. Прочитай и соедини вопросы и ответы:

1. What is your name?
2. How are you?
3. Do you like pizza?
4. What is your favourite food?
5. Where are you from?
6. How old are you?
7. Where is Mummy?

- a) I'm 8
- b) Yes, I do
- c) In the kitchen
- d) I'm fine, thanks
- e) My favourite food is pizza
- f) I'm from Russia
- g) I'm Lulu

1-

2-

3-

4-

5-

6-

7-

3. Вставить глаголы am, is, are:

- 1) Mummy _____ slim
- 2) I _____ happy
- 3) Tim _____ good
- 4) Larry and Lulu _____ friends
- 5) Mummy and I _____ merry
- 6) A cat _____ black
- 7) You _____ bad

4. Вычеркни лишнее слово в строчке:

- 1) Yellow, orange, chair, green, black
- 2) Kitchen, table, bedroom, bathroom
- 3) One, twelve, candles, three, two
- 4) Pizza, chips, lamp, sandwiches, ice cream
- 5) Mummy daddy rich grandpa grandma

5. Прочитай текст и напиши Yes или No напротив продуктов.

I like pizza. I don't like orange juice. I don't like apples. I like burgers. I like bananas.

6. Напиши рассказ о себе.

- 1 My name is _____
- 2 I am _____
- 3 I am from _____
- 4 I live in _____
- 5 My favourite food is _____

Аттестуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

Рекомендуемая шкала оценивания:

Отметка баллов	Количество	Процент выполнения
5	30-33	100 %
4	23-29	70- 90 %
3	18-23	50- 69 %
2	0-17	0- 49 %

**Итоговый тест по английскому языку за курс 2 класса
(промежуточная аттестация)**

ФИО _____ класс _____

1. Послушай рассказ о животном и определи кто оно. (1 балл)



2. Прочитай отрывок из письма Ани ее английскому другу Джону. О каком питомце Аня говорит? Найди правильный ответ и обведи букву. (1 балл)

I have got a friend. It is red, blue and green. It is not sad. It is nice. It can swim well. It can't fly and run. Its name is Polly. It is one. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.

- a) It is a cat. b) It is a cockerel. c) It is a fish.

3. Запиши данные слова в алфавитном порядке: (1 баллов)

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, ballerina, under, apple, sandwich, mouse.

4. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения. (5 баллов)

1. like, don't, I, sandwiches. - _____

2. eight, I'm. - _____

3. got, I've, eyes, green. - _____

4. can, he, swim. - _____

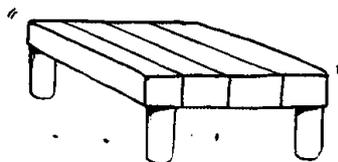
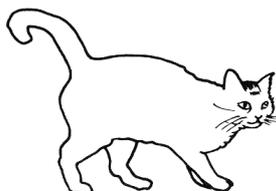
5. name, is, my, Jim. - _____

5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке: (5 баллов)

1. a table, a chair, a chimp, a lamp, a bath.
2. two, three, four, five, he.
3. a horse, a kangaroo, a mouse, a ballerina, a snake.
4. yellow, white, sad, brown, orange.
5. a toy soldier, a girl, a teddy bear, a ballerina.

6. Прочитай и раскрась цветными карандашами: (7 баллов)

a yellow bed



a red toy soldier

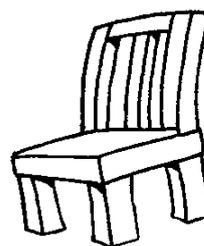
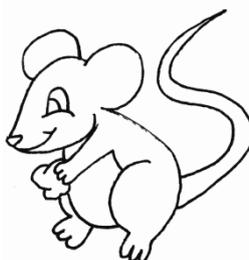
a brown dog

a white mouse

a grey and black cat

a green table

a pink chair



7. Выбери ответ и обведи нужную букву. (5 баллов)

1) Bob ... got a clever dog.

a) have b) has

2) We ... got ten tables.

a) have b) has

3) I ... a boy.

a) am b) is c) are

4) My brothers ... happy and funny.

a) am b) is c) are

5) ... she sad?

a) am b) is c) are

8. Расскажи о своём питомце в форме загадки (цвет, внешность, характер, что умеет и не умеет делать) (максимум 5 баллов)

I have got a pet. Its name is...

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	12 и менее	18-13	24-19	30-25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по английскому языку
для 3 класса

Разработчики: ФИО

Северск 2023

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 3 класса на начало учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Грамматика	11
Числа	10
Лексика	10
Цвета	8
Итого	41

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	20 и менее	21 - 28	29-37	38-41

1) Запиши данные слова в алфавитном порядке:

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, kitchen, ballerina, under, apple, sandwich, climb, mouse.

2) Прочитай и запиши цифру.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. five – | 6. ten – |
| 2. one – | 7. two – |
| 3. three – | 8. seven – |
| 4. four – | 9. eight – |
| 5. six – | 10. nine – |

3) Прочитай и соедини.

- | | |
|----------|--------------------|
| 1. brown | A – красный |
| 2. white | B – зелёный |
| 3. green | C - голубой, синий |
| 4. pink | D – коричневый |
| 5. black | E – белый |

- | | |
|-----------|-------------|
| 6. blue | F – чёрный |
| 7. yellow | G – жёлтый |
| 8. red | H – розовый |

4) Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dog swim.
2. A chimp climb.
3. A frog jump.
4. A horse fly.
5. A bird sing.

5) Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.

1. like, don't, I, sandwiches.
2. eight, I'm.
3. got, I've, eyes, green.
4. can, he, swing.
5. name, is, my, Jim.
6. cat, my, black, is.

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- - контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I четверть учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Лексика	8
Цвета	8
Итого	16

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	8 и менее	9 – 11	12-15	15-16

1. **Образуй от данных существительных форму множественного числа (слово в ед.ч. записывать не нужно).**

Lemon pepper fox tomato

2. **Выбери правильное слово и запиши предложения в тетрадь.**

How **much/many** bananas are there on the table?

How **much/many** olive oil is there in the bottle?

How **much/many** apples are there on the table?

How **much/many** salt is there on the shelf?

3. Вставь **there is** или **there are** и перепиши предложения в тетрадь.

_____ a lot of sugar in the coffee.

_____ some olive oil in the bottle.

_____ some flour in the bag.

_____ a lot of tomatoes in the salad.

4. **Подбери к продуктам соответствующую упаковку/меру веса и запиши словосочетания в тетрадь. Например: *cheese – a kilo of cheese***

kilo bar bottle carton

Olive oil –

Meat –

Chocolate –

Milk –

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I полугодие учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования

- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Лексика	5
Грамматика	25
Итого	54

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

1. Заполни пропуски глаголами *am, is* или *are*.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	15 и менее	16 – 21	22 – 27	28 - 30

1. We ___ students.
2. He ___ from Spain.
3. You ___ a singer.
4. It ___ a picture.
5. They ___ actors.

2. Заполни пропуски, используя *some* или *any*.

1. They haven't got ... orange juice.
2. Have they got ... pasta.
3. He's got ... popcorn.
4. We haven't got ... Coke.
5. Have you got ... milk?

3. Выбери нужное местоимение.

1. This is my fish. *Its/Your* name is Bubbles.
2. *She/Her* name is Lulu.
3. This is my father. *Her/His* name is Roger.
4. Look at *its/our* friends, Paco and Maya!
5. This is my grandmother. *Her/His* name is Anna.

4. Выбери правильный ответ.

1. A. We doesn't like milk.
B. We don't like milk.
2. A. Does Sue likes potatoes?
B. Does Sue like potatoes?
3. A. I like chips.
B. I likes chips.
4. A. Peter, does you like rice?
B. Peter, do you like rice?
5. A. Do she plays volleyball?
B. Does she play volleyball?

5. Составь предложения из слов. *

1. rice/haven't/We/any/got.
2. you/like/Do/chips?
3. have/milk/Can/please/I/some?
4. musical/this/Whose/box/is?
5. ball/That/my/is.

6. Поставь предложения во множественное число. *

1. **I am a boy.**
We are boys.

2. The piano is black.
3. She is a ballerina.
4. It is a bird.
5. He is a teacher.
6. She is a writer.

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 3 класса образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового и повышенного уровня

Раздел курса	Число заданий
Чтение	7
Глагол to be	4
Множественное число существительных	4
Неопределенный артикль	4
Конструкция There is / There are	4
Неопределенные местоимения some / any	3
Притяжательный падеж	2
Итого	28

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания (см. Положение о нормах оценивания по предмету)

Менее 50 %	«2»
69 - 50 %	«3»
84 - 70 %	«4»
100 – 85 %	«5»

1. Прочитай текст и напиши Yes или No.

Max is a nice Russian boy. He is nine. He doesn't like to paint pictures, but he likes to play computer games. Max likes to go to school. His favourite subject is Maths. Max has got a ball. He likes to go to the park and play soccer there. Max likes to visit his grandpa. He visits his grandpa on Fridays. They play and read books. Max likes to eat. His favourite food is pizza. He doesn't like soup.

1. Max is from Russia. _____
2. Max is 10. _____
3. Max likes to paint pictures. _____
4. Max visits his grandpa on Fridays. _____
5. They fly a kite. _____
6. Max likes to eat. _____
7. His favourite food is sausages. _____

2. Вставь am, is, are:

1. She _____ sleeping now.
2. You _____ watching TV now.
3. I _____ playing tennis now.
4. A cat _____ eating now.

3. Напиши множественное число следующих существительных:

1. School - _____
2. Foot - _____
3. Shelf - _____
4. Glass - _____

4. Выбери правильное слово и подчеркни его:

1. I've got some/any water in the glass.
2. We haven't got some/any chairs in the room.
3. Has he got some/any toys in his bedroom?

5. Вставь артикль a или an.

1. _____ mouse
2. _____ ear
3. _____ desk
4. _____ armchair

6. Вставь there is или there are:

1. _____ a fridge in the kitchen.
2. _____ three toy-soldiers in the toy box.
3. _____ a sofa in the living-room.
4. _____ two chairs in my bedroom.

7. Выбери и обведи подходящий перевод к предложению. (2 балла)

1) The girls' ball is yellow.

- a) Мячики девочек желтые.
- b) Мячик девочки желтый.
- c) Мячик девочек желтый.

2) The sister's pen is blue.

- a) Ручка сестры синяя.
- b) Ручка сестер синяя.
- c) Ручки сестер синие.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДЕЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88 ИМЕНИ А.БОРОДИНА И А.КОЧЕВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по английскому языку
для 4 класса

Разработчики: ФИО

Северск 2023

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- оценить стартовый уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку учащихся 4 класса на начало учебного года, а также факторов, влияющих на результаты их дальнейшего обучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Грамматика	5
Лексика	5
Чтение	6
Итого	15

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	7 и менее	8-10	11-13	14-15

1. Прочитай рассказ и выполни задание.

Tad and Fred

Fred has got a little white puppy. His name is Tad. Tad and Fred are friends. They like to jump and run. They like to play hide-and-peek (прятки). One day (однажды) they play hide-and-peek in the park. Fred wants to find (найти) Tad but he can't see his puppy. Tad wants to find Fred, too. But he can't see his friend. Tad sees a big black dog. "Where is Fred?" the puppy says. "I am sorry, I don't know" (Я сожалею, но я не знаю), the dog says. Tad wants to find his house. He runs and runs. He sees a big red house. Tad says: "This house is very big. It's not my house". Then he sees a little blue house. Tad says: "This house is very little. It's not my house". Tad runs and runs. He sees a green house. It isn't very big and it isn't very little. Tad says: "It's my house". He sees Fred and his family. It's nice to be at home.

Выбери правильный ответ в соответствии с прочитанным текстом.

1. Fred has got a) a dog b) a puppy c) a cat.
2. Tad is a) black b) grey c) white.
3. One day they play hide-and-peek a) in the park b) in the house c) in the forest
4. Fred wants to find a) his house b) Tad c) the park
5. "Where is ...?" the puppy says. a) my house b) your house c) Fred
6. His house is a) green b) blue c) red.

2. Какое из слов в каждой строчке лишнее? Выпиши его.

- a) ten, twelve, tea, fourteen, thirty
- b) hockey, tennis, football, corn, basketball
- c) cheese, bread, breakfast, meat, cake
- d) nose, rabbit, neck, teeth, arm
- e) Monday, Sunday, Wednesday, Tuesday, Be

3. Выбери нужное слово и подчеркни его

- a) Have you got **many/much** friends.
- b) He eats **many/much** bread for breakfast.
- c) His friend **live/lives** in the forest.
- d) Cats **like/likes** milk and fish.
- e) They **go/goes** to the park every day.

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I четверть учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Грамматика	10
Лексика	11
Письмо	5
Итого	26

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	13 и менее	14-19	20-24	24-26

I. Write the numbers.

1. 53 _____
2. 67 _____
3. 85 _____
4. 100 _____
5. 49 _____

II. Choose the correct variant.

1. _____ you play the guitar? a) Can b) Are
2. Listen! The children _____ . a) are singing b) is singing
3. Look! Kelly _____ . a) is diving b) are diving
4. Bill and Wendy _____ playing in the garden. a) isn't b) aren't
5. She _____ swim well. She's in the swimming team. a) is b) can

III. Use Present Continuous (Ex.: He is playing soccer. They are dancing).

1. My dad _____ (watch) TV.
2. My mum and grandma _____ (cook) at the moment.
3. My grandpa _____ (sleep) now.
4. Look! We _____ (skate).
5. Kim _____ (play) the guitar now.

IV. Translate.

- on the sofa _____
- next to the armchair _____
- under the table _____
- in the box _____
- in front of the computer _____
- behind the tree _____

V. Describe your friend.

I've got a friend. _____

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ:

- контрольная работа проводится с целью проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, установления уровня освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за I полугодие учебного года, определения элементов содержания, требующих дополнительного изучения.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
- УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового уровня

Раздел курса	Число заданий
Лексика	6
Грамматика	20
Письмо	14
Итого	40

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	20 и менее	21 – 29	30-37	38-40

1. Впишите, а или an.

1. girl
2. uncle
3. man
4. doll
5. album

2. Вставьте в предложение нужную форму глагола to be: am, is, are.

1. Ann _____ riding a bike in the evening now.
2. My grannies _____ watching TV now.
3. His grandparents _____ listening to music now.
4. I _____ playing the piano now.
5. His dog _____ playing with a ball now.

3. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister). _____
2. They are (a twin). _____
3. They have a lot of (a pencil) and (an album). _____
4. They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll).

5. My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant) _____

4. Раскройте скобки, добавляя нужное окончание к глаголам.

1. My parents (swim) in the pool now. _____
2. My sister (always/scratch) nose when she (read) a newspaper.

3. You (nod) your head at the moment. _____
4. Listen! Your mother (play) the piano. _____
5. She (write) a letter now. _____

5. Напиши о себе письмо.

My name is 1) _____. I'm 2) _____ years old. I'm in Year 3) _____ at school.
My favourite food is 4) _____ and 5) _____. My favourite subject is 6) _____
_____. I get up at 7) _____. In the morning I 8) _____ and 9) _____
_____. In the afternoon I 10) _____ and 11) _____. In the evening
I 12) _____ and 13) _____.
Now I am 14) _____ a test.

5. Обведите нужный предлог.



Спецификация КИМ 4 класс

1. Назначение КИМ:

- выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 4 класса образовательного учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по английскому языку за учебный год.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования
 - УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс М.: Просвещение 2011 г.

3. Характеристика работы:

В работе представлены задания базового и повышенного уровня

Раздел курса	Число заданий
Чтение	5
Числительные	7
Лексика	6
Грамматика	8
Итого	36

4. Рекомендации по проведению:

Время выполнения работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование

Нет

6. Критерии оценивания

Менее 50 %	«2»
69 - 50 %	«3»
84 - 70 %	«4»
100 – 85 %	«5»

