

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности НОО

Аннотация к рабочей программе «Разговоры о важном»

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Аннотация к рабочей программе «Моя малая Родина»

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Моя малая Родина» призвана помочь педагогу расширить знания детей о своем родном крае, городе, школе, семье.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности, проявить самостоятельность, формировать умение работать в условиях поиска, развивать сообразительность, любознательность.

Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся. С этой целью включены физминутки, предусмотрена последовательная смена деятельности в течение одного занятия.

Цели программы «Моя малая Родина»:

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семье, школе, городу на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия;
- создание системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить первичным навыкам проектно – исследовательской работе на основе краеведческого материала.
2. Сформировать мотивацию к изучению истории и природы Томской области.
3. Изучение истории и природы своего города.
4. Ориентация детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к своей малой Родине, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, сохранения традиций.
2. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Томской области.
3. Воспитывать культуру общения.
4. Изучение природы, истории и культуры Отечества и малой Родины.
5. Укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей.
6. Наличие богатых возможностей для учащихся изучения истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников.
7. Формирование дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых средствами интерактивных методов работы.

Развивающие:

1. Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
2. Развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
3. Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
5. Развивать прогностические, аналитические и рефлексивные навыки учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Орлята России»

Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат):

Программа адресована на учащихся 7-10 лет.

Сроки реализации – 4 года обучения.

Аннотация к рабочей программе «Театральная мастерская»

Программа курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

В младшем школьном возрасте интерес ребенка достаточно неустойчив. Наиболее

интересны для ученика младшего класса такие предметы как рисование, лепка, музыка. В этом возрасте дети являются в большей степени индивидуалистами, достаточно эгоцентричными. Ощущение коллектива и командности придет позже. На этапе учебы закладываются дружеские взаимоотношения с одноклассниками. Но оценочное суждение о друге связано прежде всего с оценочным суждением учителя о личностных качествах ученика.

Необходимо создать условия, при которых каждый ребенок будет чувствовать свою неповторимость и значимость. В этом возрасте ребенок оказывается перед выбором: быть как все, принадлежать к большинству или быть лучшим, получать похвалу.

Существенную помощь в развитии личностных качеств ученика могут дать внеурочные занятия. Важно понимать, что именно творческое развитие личности школьника этого возраста поможет ребенку справиться с колоссальной психологической нагрузкой.

Занятия в школьном театре помогут ребенку сформировать основы, необходимые для его комфортного существования: усидчивость, волевой интеллект, эмпатия, нацеленность на результат.

Основной **целью** программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников: Воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Цель будет достигнута при решении следующих **задач**:

1. Создать условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.
2. Содействовать воспитанию и развитию внутренней (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешней (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке.
3. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игродраматизаций, упражнений актерского тренинга.
4. Знакомить с историей и развитием театрального искусства: развивать познавательные интересы через расширение представлений о видах театрального искусства.

Курс внеурочной деятельности «Театральная мастерская» входит во внеурочную деятельность обучающихся 2 классов по направлению: художественно-эстетическая деятельность. Учебным планом на изучение курса во 2 классе отводится 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Я- художник»

Особенность программы «Я - художника» заключается в том, что важное место в ней отводится изучению различных техник и способов изображения. Рисование необычными материалами и оригинальными техниками позволяет детям ощутить положительные эмоции. А эмоции являют собой стимул к художественному творчеству, формированию нового уровня образовательных потребностей, получению более высоких результатов.

Содержание программы отличается от уроков по изобразительному искусству тем, что предусматривает углубленное изучение приёмов работы с акварельными красками и гуашью, расширение практического опыта за счёт рисования по памяти, воображению, с натуры, сотрудничество с одноклассниками.

Программа внеурочной деятельности предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей, творческого мышления, индивидуальности; учит детей чувствовать гармонию, создавать ее в любой жизненной ситуации, в отношениях с людьми и окружающим миром. Особый акцент в программе

сделан на тематике заданий, которые активизируют познавательные интересы детей, содержат полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Цели:

1. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Раскрытие творческого потенциала ребёнка художественно – изобразительными средствами.

Задачи:

1. формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;

2. развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;

3. расширение методов познания окружающей действительности;

4. воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально –

ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Курс внеурочной деятельности «Радуга творчества» входит во внеурочную деятельность обучающихся 1-4. класса по художественному направлению. Учебным планом на изучение курса с 1-4 класс отводится 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе «Удивительный мир слов»

«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей:**

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Курс внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» входит во внеурочную деятельность обучающихся 1-4 класса по направлению: общеинтеллектуальное.

Программа курса дополняет и расширяет содержание отдельных тем предметной области «Филология» за счёт углубления знаний лингвистического, речеведческого характера, введения элементов этимологии и культурологии.

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение предмета отводится: 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе «Занимательная математика»

Курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает *организацию подвижной деятельности учащихся*, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Основная цель курса: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Основные задачи курса:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи

Учебным планом на изучение курса в 1 – 4 классах отводится 1 час в неделю.(34 учебные недели-34ч)

Аннотация к рабочей программе «Прикладно-ориентированная физическая культура»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе:

ФГОС НОО, Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы по физической культуре В.И.Ляха, А. А. Зданевич., 1-4 классы
- учебника Лях В.И., Физическая культура. Учебник 1-4 класс. - М., Просвещение

Срок реализации – 1 год

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 1 час.

На изучение предмета отводится:

1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

2 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

3 класс - 33 часа в год (1 часа в неделю).

4 класс - 33 часа в год (1 часа в неделю).

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивный час» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Целью:развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

Главными задачами являются:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

Аннотация к рабочей программе по внеурочному курсу «Занимательная математика»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе:

- ФГОС НОО
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Авторской программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой, 2011 г.

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф

Срок реализации: 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение предмета отводится:

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю)

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

4 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)

Факультативный курс «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению *общеинтеллектуальное* развитие личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Основная цель курса: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Основные задачи курса:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

Аннотация к рабочей программе по внеурочному курсу «Здоровый ребенок – успешный ребенок»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок» разработана на основе:

- ФГОС НОО,
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования,

- примерной программы по физической культуре В.И.Ляха, А. А. Зданевич., 1-4 классы

Срок реализации – 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 270 часов.

На изучение предмета отводится:

- 1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)
- 2 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 3 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- 4 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Основная цель курса:

- укрепление здоровья детей и формирование у младших школьников знаний о здоровом образе жизни;
- формирование установки на ведение здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков, взаимодействия со сверстниками;
- снижение состояния психологического дискомфорта и тревожности; умение управлять эмоциями;
- обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья, развития навыков самоконтроля и самооценки в отношении здоровья.

Основные задачи курса:

1. Обеспечить ребёнку благоприятную психологическую атмосферу в школе через систему занятий «Здоровый ребенок – успешный ребенок».
2. Повысить уровень двигательной активности детей через специально организованную игровую деятельность – подвижные игры.
3. представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; влиянии эмоционального состояния на здоровье;
4. Обучить правилам личной гигиены и формировать мотивацию для гигиенического поведения, здоровой и безопасной жизни.
5. Продолжить работу по профилактике вредных привычек, привитие полезных навыков и привычек.
6. Развивать навыки общения и взаимодействия обучающихся Продолжить знакомство с разными видами подвижных игр.
7. Формировать через совместную игровую и творческую деятельность.

Аннотация к рабочей программе «Работа с текстом»

Рабочая программа по предмету «Работа с текстом» для обучающихся составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО).
- Авторской программы О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». Программа реализуется на основе использования рабочей тетради «Работа с текстом»: 1-4 класс / О.Н.Крылова. – 42-е изд.- перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2022. (Серия «Учебно – методический комплект»).

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 1-4 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Срок реализации – 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение предмета отводится

- 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).
- 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).
- 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).
- 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учетом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия. В систему вопросов для работы с текстом включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, различая абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик использует ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

Работая с отдельными словами и словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

С целью развития познавательной активности внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основании содержания прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом, работа с фразеологизмами.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

Цель: Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей:**

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетической отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

Главными задачами являются:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Развивайка»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования; на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам» - Москва: РОСТ книга, 2017.

Рабочая программа данного курса ориентирована на детей в возрасте от 9 до 10 лет (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Курс внеурочной деятельности «Развивайка» входит во внеурочную деятельность обучающихся 1-4 классов по направлению: общеинтеллектуальное. Данная программа адресована детям 9-10 лет, в том числе обучающихся с ОВЗ. Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в 3 классе – 40 минут.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общее количество часов: **68**

Из расчёта: 2 часа в неделю.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять

- главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
 - 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
 - 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
 - 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
 - 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
 - 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Аннотация к рабочей программе «Тропинка к профессии» 1-4 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Срок реализации – 1 год

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 1 час.

На изучение предмета отводится:

1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

3 класс - 34 часа в год (1 часа в неделю).

4 класс - 34 часа в год (1 часа в неделю).

Программа внеурочной деятельности является первой ступенькой в профориентационной работе.

Представления о профессиях ребёнка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и системно. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения обучающихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Решение данных проблем позволит оптимизировать учебный процесс, направленный на профориентационное образование, сделает учёбу в школе единым преемственным образовательным процессом.

Цель: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности, профориентационной работы, актуализация представлений о профессии среди младших школьников, диагностика и определение предпочтений учащихся к профессии, соизмерение своих возможностей и желаний с потребностью рынка труда, профессиональная проба и психологическая готовность к самоопределению.

Главными задачами являются:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Аннотация к рабочей программе «Удивительный мир слов»

Рабочая программа по предмету «Удивительный мир слов» для обучающихся составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО).
- Авторской программы Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой.-М.: Вентана Граф, 2011 г.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 1-4 классы (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Срок реализации – 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение предмета отводится

- 1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).
- 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).
- 3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).
- 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель: Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей:**

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Главными задачами являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и др.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности
начального общего образования
«Умелые ручки»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе:

- ФГОС НОО;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования;
- Авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002 год;
- Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 год.

Срок реализации – **4 года**

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на **135 часов**.

На изучение предмета отводится:

1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования, в том числе для детей с ОВЗ. В процессе разработки программы

главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Цель курса - воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач.

Задачи:

1. Формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
6. Развивать творческие способности личности, интерес к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения -особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

Аннотация к курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» 1-4 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

- Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева»;
- На основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам» – Москва: РОСТ книга, 2017.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 1-4 классы (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Срок реализации – 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 135 часов.

На изучение курса отводится:

1 год обучения – 66 часов в год (2ч в неделю, 33 учебные недели)

2 год обучения -68 часов в год (2ч в неделю, 34 учебные недели)

3 год обучения – 68 часов в год (2ч в неделю, 34 учебные недели)

4 год обучения - 68 часов в год (2ч в неделю, 34 учебные недели)

Цель: Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- Развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе «Финансовая грамотность» 3 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 3 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам

проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе: авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 16с.

Срок реализации – 1 год

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 1 час.

На изучение предмета отводится:

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Главными задачами являются:

1. Осваивать содержание с опорой на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.
2. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать материал.
3. Формировать умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Аннотация к рабочей программе «Функциональная грамотность» 1-4 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 1- 4 классов составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева», с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Срок реализации – 4 года

Место предмета в учебном курсе: программа рассчитана на 1 час.

На изучение предмета отводится:

1 класс - 33 часа в год (1 час в неделю).

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

3 класс - 34 часа в год (1 часа в неделю).

4 класс - 34 часа в год (1 часа в неделю).

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных

отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось оно в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывались с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере. В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Таким образом, в современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные.

Цель курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Аннотация к рабочей программе «Веселые нотки» 1-4 класс

Занятия хоровым пением в общеобразовательных организациях осуществляются в рамках вариативного подхода и предоставляют обучающимся возможность углублённого изучения предметной области «Искусство». Среди различных видов музицирования хоровое пение стоит на первом месте, как наиболее доступная и массовая форма

музыкально-исполнительской деятельности. «Хоровое пение» является органичным дополнением уроков предмета «Музыка», включённого в обязательную часть учебного плана начального общего образования (1—4кл.). Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.). Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» («Музыка»), учитывает практический опыт образовательных организаций, осуществлявших исследовательскую и экспериментальную работу по данному направлению эстетического воспитания.

Программа «Хоровое пение» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся начального образования (1—4классы).

Хоровые занятия проводятся преимущественно во второй половине дня. Частота и регулярность занятий — по 1 часу - 1 раз в неделю. В год – 34 учебных часа. Основное содержание занятий — пение, освоение соответствующих теоретических и практических умений и навыков, концертно-исполнительская деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791368

Владелец Федоров Ян Владиславович

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024