

ЗАТО СЕВЕРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 88
имени А.БОРОДИНА и А.КОЧЕВА»

**Анализ
методической работы
за 2023-2024
учебный год**

**Подготовила:
М.А. Смолонская,
заместитель директора
по учебно - методической работе**

1. Цели и задачи

Цель анализа: определение уровня эффективности методической работы в школе и её роль в повышении уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Источники анализа методической работы:

- работа с педагогическими кадрами (повышение профессиональной компетенции, самообразование, открытые уроки);
- итоги аттестации педагогических работников;
- работа методических объединений;
- результаты участия учителей и обучающихся в образовательных событиях различного уровня

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и организацию образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных Федеральных образовательных стандартов и переходе на Федеральные образовательные программы».

Цель методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования и для успешной реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Основные задачи методической работы:

- Осуществить реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 кл.) и ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО (10 кл.)
- Продолжить работу по повышению уровня квалификации повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей.
- Способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников и увеличению количества педагогов квалификационными категориями.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов школы.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, через публицистическую деятельность.
- Совершенствовать систему методического сопровождения участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через реализацию школьной программы «Одаренные дети».
- Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности школьников.
- Продолжить работу по развитию инновационной деятельности педагогов и школы в целом.
- Продолжить работу с молодыми специалистами, малоопытными и вновь принятыми учителями, совершенствовать систему наставничества.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Кадровый состав. Повышение квалификации педагогических работников.
2. Аттестация педагогических работников.
3. Организационно-методическая деятельность методического совета.
4. Организация работы методических объединений
5. Трансляция педагогического опыта работы. Публицистическая деятельность.
6. Инновационная деятельность.
7. Работа с одаренными детьми.
8. Проектно –исследовательская деятельность

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

2. Структура методической службы



АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровый состав. Повышение квалификации педагогических работников.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Общее количество педагогов в школе в 2023-2024 учебном году: на начало уч. года – 49, на конец уч. года - 49.

Качественный состав педагогических кадров:

Категории работников	Списочная численность (чел.)
Учителя	44
Педагогические работники (без учителей)	5
ИТОГО:	49

Квалификация педагогов

Всего педагогических кадров (чел.)	Соответствует занимаемой должности Чел./%	Первая квалификационная категория Чел./%	Высшая квалификационная категория Чел./%
49	6/12%	10/20%	26/53%

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 1 чел. (Бебякин В.В.).

Высшее образование имеют 45 педагогов (96 %).

Среднее профессиональное образование – 4 чел./8% (Болотова В.П., Бычкова В.В., Журавлева Н.А., Усынина Е.М.)

Молодой специалист – 1 чел./2% (Болотова В.П.)

Малоопытных учителей – 2 чел./4% (Бычкова В.В., Климова А.А.)

Вывод: в 2023-2024 уч. г. большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Рекомендации:

- Активизировать работу по привлечению в школу молодых кадров.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением методической работы в школе является системное повышение квалификации педагогических работников.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации **один раз в три года**.

Информация о курсовой подготовке педагогов

Наименование курсов	Срок прохождения	Место прохождения	Количество (чел.)
Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 ч.	Сентябрь 2023	«Акцион-МЦФЭР» г. Москва	3
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, октябрь, 2023 г. 140 ч.	Октябрь 2023	ФГБУ "Росдетцентр", г. Москва,	1
Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее" , 72ч.,	декабрь 2023 г	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва.	
Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений детей и подростков в образовательной среде, 24 ч.	Ноябрь 2023	ТОИПКРО	2
"Воспитание в современной школе в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ", 80 часов	Ноябрь 2023	ТОИПКРО	1
Методическое сопровождение оценки качества образования, 16 ч.	Ноябрь 2023г	ТОИПКРО	1
Теоретические и практические аспекты деятельности педагога-психолога в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, 36 часов.	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» (г. Кемерово)	1
Повышение объективности оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебному предмету "Русский язык" основного общего образования, 36 часов	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения (г. Кемерово)	1
Повышение объективности оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по учебному предмету "Математика" основного общего образования, 36 часов	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения (г. Кемерово	1
Повышение объективности оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс, 36 часов	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения (г. Кемерово	1
Теоретические и практические аспекты деятельности учителя-логопеда в образовательной организации., февраль 2024, 36 часов	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения (г. Кемерово	1
«Конструирование современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»; февраль 2024, 36 часов	Февраль 2024	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения (г. Кемерово	2

Методические и практические основы реализации модуля "Самбо" в урочной и внеурочной деятельности и в дополнительном образовании, 32 ч., МАУ ЗАТО Северск "РЦО", март-апрель 2024	Март-апрель 2024	МАУ ЗАТО Северск "РЦО",	1
«Проектирование основной образовательной программы в 2024 году: практикум для управленческих команд», 16 ч.	Май 2024	ТОИПКРО	1
Итого:			21

Вывод: Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя в системе повышают свой уровень профессионализма через курсовую подготовку, Так, в 2023 - 2024 уч.году повысили свою квалификацию через курсы 21 чел./участий (43%) педагогов и руководящих работников школы по различным направлениям, что составило 100 % от общего количества педагогических работников.

Рекомендации: В 2025-2026 учебном году продолжить работу по повышению квалификации через систему курсовой подготовки повышения в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы. (отв. Смолонская М.А.)

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы предъявляют, в первую очередь, требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Задача: информирование педагогов и заместителей руководителя о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.

Всего в 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 8 человек:

Высшая – 3 чел. (Астахова Г.А., Бебякин В.В., Пожидаева Н.А.)
первая – 3 чел. (Левченко К.В., Столбов Л.а., Сукасян А.А.)
Повысили категорию – 1 чел. (Бебякин В.В.с первой на высшую)

За прошедший учебный год прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам.

ФИО	Должность	Результат аттестации
Лобко Т.А.	Учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности
Садикова Д.Р.	Учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности

Вывод: анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. Систему аттестационной работы в школы считать эффективной.

Рекомендации:

1. Продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Включить в план прохождения процедуры аттестации на получение квалификационной категории в 2024-2025 учебном году следующих педагогов:

**График аттестации педагогических работников на квалификационную категорию
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Срок подачи заявления	Срок прохождения аттестации
1	Шоргина Н.И.	Учитель химии	Высшая	до 10 сентября	Октябрь-ноябрь 2024
2	Урядова О.С.	Учитель английского языка	Первая	до 10 октября	Ноябрь-декабрь 2024
3	Истомина М.Т.	Учитель начальных классов	Высшая	до 10 ноября	Декабрь – январь 2025
4	Костоусов А.А.	Учитель истории и обществознания	Высшая	до 10 декабря	Январь – февраль 2025
5	Калиничнеко Н.И.	Учитель начальных классов	Высшая	до 10 февраля	Март – апрель 2025
6	Свитова Е.И.	Учитель начальных классов	Первая	до 10 февраля	Март – апрель 2025
7	Кабакова Г.В.	Учитель математики	Высшая	до 10 февраля	Март – апрель 2025

**График проведения аттестации на подтверждение соответствия занимаемой
должности педагогических работников
на 2024 -2025 учебный год**

№ п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации
1	Железнова О.Н.	Учитель географии	04 сентября 2024
2	Климова А.А.	Учитель ИЗО	04 сентября 2024
3	Сташенко О.А.	Учитель ФК	04 сентября 2024
4	Давиденко Э.Н.	Учитель ОБЖ	03 марта 2025

Организационно-методическая деятельность методического Совета

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы. Приоритетные направления в работе методического совета:

1. Координация деятельности методических объединений.
2. Организация методической поддержки и сопровождения педагогов школы по совершенствованию профессионального мастерства.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Информационно - аналитическая деятельность.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы и методическими аспектами педагогического сопровождения образовательного процесса в школе.

В течение года на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 уч. году.

2. Обсуждение вопроса о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация проектной деятельности.
3. Планирование подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022 – 2023 уч. году. Совершенствование приемов, методов и средств в подготовке к ГИА и повышение качества результатов
4. Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Особенности подготовки к итоговому собеседованию, проведения и оценивания экзамена.
5. Подготовка к ВПР.
6. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей.
7. Организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации
8. Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательной деятельности. В основном задачи, поставленные перед МС школы на 2023-2024 уч. год, выполнены.

Рекомендации:

- Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов, способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.
- Продолжить работу по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализацию ФОП.
- Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
- Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки обучающихся к экзаменам.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности

Организация деятельности методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе функционирует шесть школьных **методических объединений (ШМО)**

- ШМО учителей начальных классов, рук. ШМО Калиниченко Н.И.
- ШМО учителей математики, информатики, физики, рук. ШМО Кабакова Г.В.
- ШМО учителей - словесников и учителей общественных наук, рук. ШМО Вершинина Л.М.
- ШМО учителей естественных наук, физической культуры, ОБЖ и технологии, рук. ШМО Шоргина Н.А.
- ШМО учителей английского языка и художественного цикла, рук. ШМО Сукасян А.А.
- ШМО классных руководителей и педагогов дополнительного образования, рук. ШМО Роговцева С.Г.

Каждое ШМО работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач. В своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2023-2024 учебном году методические объединения учителей работали над темами, которые тесно связаны с методической темой школы. Работа над темой реализовывались через формы работы: выступления и стендовые доклады из опыта работы, участие в мероприятиях различного уровня, самообразование.

Исходя из анализов руководителей ШМО в системе проходили заседания ШМО, где рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников, вопросы реализации ФГОС и о переходе на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации

ФОП, вопросы по приоритетным направлениям образования. Также на заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, учителя изучали нормативные документы. Особое значение уделялось вопросам ГИА. Проводился анализ мониторингов, ВПР, контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В каждом из них проведено не менее 4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация МО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они стремятся работать над созданием системы обучения, которая направлена на повышение качества обученности обучающихся и обеспечивала бы потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Большое внимание в работе МО в течение учебного года уделялось формированию у школьников навыков проектно - исследовательской и творческой деятельности. Результативность этой работы подтверждают многочисленные победы в мероприятиях различного уровня. Особо активную работу в этом направлении приводило ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей и ПДО. Также результативность работы по этому направлению продемонстрировали МО учителей – словесников, учителем информатики, учителем ИЗО. Однако снижалась активность учителей математики, физики.

Анализ работы МО демонстрирует проведенную работу по повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов, работу по обобщению и трансляции Составной частью организованной подготовки педагогов по повышению квалификации и повышению уровня профессиональной компетентности и совершенствованию профессионального мастерства были курсовая подготовка, аттестация, участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня, а также через работу по самообразованию.

Педагогами ШМО в рамках работы над общешкольной методической темой и темой, а также с целью повышения уровня качества образования изучались, внедрились и использовались современные образовательные технологии.

Все учителя школы активно осваивали технологии дистанционного обучения и использовали их в работе.

Велась разработка методических продуктов, осуществлялась публицистическая деятельность.

Работа всех МО была нацелена на подготовку к переходу на обновленные ФГОС и реализацию ФОП, на работу над общеметодической темой школы и темой МО.

Вывод: в целом можно считать работу ШМО в 2023-2024 уч. году удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в ШМО по созданию условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями.
4. Усилить практическую направленность результативности работы по теме самообразования.

**Трансляция педагогического опыта работы.
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

Одним из важных направлений повышения профессионального мастерства педагогов является методическая работа по обобщению и трансляции педагогического опыта учителей. Учителя школы в течение года приняли участие в различных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства.

Трансляция педагогического опыта

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
-------------	---------------	--------------	-------------	---------------

	(%)	(%)	(%)	(%)
2019-2020	14	9		
2020-2021	8% (4 чел.)	4% (2 чел.)	15% (8 чел.)	4% (2чел.)
2021-2022	10% (5 чел.)	6% (3 чел.)	12% (6 чел.)	0
2022-2023	28% (14 чел.)	18% (9 чел.)	12% (6 чел.)	0
2023-2024	2% (1 чел.)	20% (10 чел.)	20% (10 чел.)	2% (1 чел.)

В мероприятиях по трансляции педагогического опыта и в конкурсных мероприятиях приняли участие следующие педагоги:

Международный уровень – Свитова Е.И.

Всероссийский уровень – Глушко И.В. (3), Бухлина Ю.А., Истомина М.Т., Калиниченко Н.И., Ролова Н.С., Смолонская М.А., Столбов Л.А., Шайсламова Г.З.

Региональный уровень – Бебякин В.В., Вехина Е.П., Глушко И.В. (3), Калиниченко Н.И., Левченко К.В., Роговцева С.Г., Свитова Е.И., Шоргина Н.А.

Учебный год	Муниципальный (чел.)	Региональный (чел.)	Всероссийский (чел.)	Международный (чел.)
2020-2021	0	2	2	0
2021-2022	2	3	6	0
2022-2023	0	6	2	0
2023-2024	0	0	1	0

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных были опубликованы методические материалы на различных Интернет-ресурсах: Активную работу в этом направлении вели: Глушко И.В.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по активизации деятельности педагогов по трансляции педагогического опыта через участие в работе семинаров, единых методических дней, круглых столов, конференций, форумах и т.д. различного уровня.
2. Продолжить работу в МО по привлечению к участию учителей в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня.
3. Активировать работу по публицистической деятельности педагогов.
4. Продолжить участие в диагностике предметных и методических затруднений педагогических работников.

Инновационная деятельность

Неотъемлемой составляющей для развития педагогического коллектива является инновационная деятельность.

В 2023-2024 учебном году основная деятельность проходила по следующим направлениям:

- Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП .

- Реализация открытого сетевого проекта «Северская инженерная школа».
- Реализация проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области».

Вывод: Поставленные задачи, в целом, выполнены.

Рекомендации:

Предложить результативную работу по инновационной деятельности по направлениям:

- Реализация обновленных ФГОС и ФОП.
- Реализация проекта «Северская инженерная школа»
- Реализация проекта «Центр медиаобразования».

Работа с одаренными детьми

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. В школе созданы все условия для всестороннего развития учащихся. У каждого школьника есть возможность развития своих творческих способностей на уроках, во внеурочной деятельности.

Разработана и реализуется школьная программа «Одаренные дети» и проект «За честь школы».

Одним из мероприятий по выявлению одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ).

В сентябре – октябре 2023 года в состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основной целью школьного этапа ВсОШ являлось: выявление одаренных и высокомотивированных детей по различными предметным областям.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, анализ результативности.

Время проведения: *сентябрь – ноябрь 2023 года.*

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- приказами МБОУ «СОШ № 88 имени А.Бородина и А.Кочева» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5–11-х кл. и обучающиеся 4-х классов по рус. языку и математике.

Общее количество обучающихся 4х классов составило 10 уникальных участников (2022-2023 уч. год - 104 чел./участий). Участниками стали только 10 обучающихся из 4а класса (Калиниченко Н.И.). не одного участника не было из 4б и 4в классов (Усынина Е. М., Лобко Т.А.)

Из представленных данных видно, что по сравнению с предыдущими 6ю годами это самый низкий показатель участия обучающихся 4х классов

Такая картина с единичными участниками в 4х классах - впервые. Обычно четвероклассники достаточно активны

Сравнительная информация о количестве и результативности участия обучающихся 4-х классов

2017-2018	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Кол-во участников
	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	Кол-во участников	Победители и призеры	
Победители и призеры	53	Победители - 3 Призеры - 8	28	Победители - 2 Призеры - 4	28	Победители - 6	20	Победители - 10	45	Победители - 7 Призеры - 17	5 (4а)
Победители - 1 Призеры - 2	54	Победители - 1 Призеры - 8	25	Победители - 1 Призеры - 3	25	Победители - 1 Призеры - 3	20	Победители - 2 Призеры - 9	59	Победители - 3 Призеры - 26	8 (4а)
Победители - 2 Призеры - 6	107	Победители - 4 призеры - 16	53	Победители - 3 Призеры - 7	53	Победители - 7 призеры - 3	40	Победители - 12 Призеры - 9	104	Победители - 10 Призеры - 43	13 (4а)

**Сравнительные количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

Общеоб- разовательные предметы	Школьный этап 2021-2022				Школьный этап 2023-2024		
	Фактическо- е кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактичес- кое кол-во участнико- в (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)
Английский язык	37	2	1	1	22 (-15)	8 (+6)	4 (+3)
История (дист.)	1	0	0	0	8 (+7)	4 (+4)	0
Биология (дист.)	71	35	8	26	44 (-27)	21 (-50)	9 (-26)
Химия	18	3	2	1	14 (+4)	2 (-1)	1 (-1)
Музыка (дист.)	7	1	1		3 (-4)	2 (+1)	2 (+1)
Физика	3	0	0	0	14 (+11)	4 (+4)	1 (+1)
Математика	25	11	5	6	21 (-4)	11	4 (+1)
Информатика	35	13	5	8	27 (-8)	14 (+1)	3 (-2)
Литература (дист.)	117	20	2	18	64 (-53)	23 (+3)	7 (+5)
Юридические науки	44	13	6	7	35 (-9)	14 (+1)	1 (-5)
Искусство	16	1	1	0	7 (-11)	3 (+2)	2 (+1)
Технологии	4	2	1	1	2 (-2)	2	1
Физическая культура	94	58	9	49	105 (+11)	27 (-31)	4 (-5)
Экономика	57	25	10	15	16 (-41)	8 (-17)	8 (-2)
Астрономия (дист.)	19	2	0	2	19	6 (+2)	2 (+2)
История культуры	43	10	6	4	27 (-16)	12 (+2)	6
География (дист.)	19	3	1	2	17 (-2)	3	0 (-1)
Экология	77	29	6	23	44 (-33)	4 (-25)	2 (-4)
История	4	2	1	1	6 (+2)	1 (-1)	1
Итого	684	228	64	164	495 (-189)	169 (-59)	59 (-5)

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 495 уникальных участников, что на 189 чел. или 27%, МЕНЬШЕ чем в прошлом году.

Снижение видим по следующим предметам:

- самое большое: по математике, технологии

- значительное: по английскому языку, биологии, математике, физической культуре, экологии.

Но есть ряд предметов, по которым есть хоть небольшое, но увеличение количества участников: астрономия, география, МХК, русский язык, экономика.

Наблюдается и значительное снижение общего количества победителей и призеров (по сравнению с прошлым годом - меньше на 59 чел, что составило 26%): по биологии, русскому языку, технологии.

Однако есть и увеличение количества победителей и призеров: английский язык, астрономия, информатика, МХК, литература, математика, обществознание, ОБЖ, физика, физическая культура.

Практически стабильное количество по истории, праву и химии

Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ были обучающиеся 5а, 5б, 6а, 6б, 8а, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а.

Причины снижения количества участников:

1. изменение технологии проведения олимпиады, а именно такое новшество как самостоятельная регистрация на предметные олимпиады обучающихся в Сетевом городе.
2. Заявленные участники на олимпиады, которые проводятся на платформе «Сириус» по астрономии, биологии, информатике, математике и физике, не приступают к выполнению заданий.

Так, из 141 заявленного участника НЕ приступили 46 чел., что составило 32% (по биологии не приступили 12 чел., по информатике - 4 чел., по математике – 13 чел., по физике – 5 чел., по химии – 12 чел.) Т.Е. наблюдается снижение мотивации обучающихся и чувства ответственности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных и высокомотивированных детей по различным предметным областям
- Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных МО, организовать работу по подготовке обучающихся к результативному участию в МЭ ВсОШ.
- в 2024-2025 учебном году руководителям МО и учителями – предметникам, классным руководителям 4х - 11 классов активизировать работу по привлечению обучающихся в ШЭ олимпиады, повышению мотивации и чувства ответственности у обучающихся.

В ноябре-декабре состоялся муниципальный этап ВсОШ, в котором приняли участие 55 чел. (2022-2023 – 80 чел.) обучающихся 7-11 классов.

Всего в МЭ от школы – 80 чел./участий (в 2022-2023 г - 113 чел./участий).

Количество призеров и победителей МЭ ВсОШ
(по классам)

Класс	Кол-во участников	Количество победителей и призеров/предмет	Всего
7а	2	1- география, 1 – экология, 1- русский язык, 1- обществознание, 1 – биология	5
7б	2	-	-
8а	4	-	-
9а	9	1- английский язык, 3- русский язык, 2- биология, 1- технология	7
9б	7	1- технология	1
10а	8	1- физика, 1- биология, 1- история, 1- технология	4
10б	7	1- математика, 1- информатика, 1- физика, 2- биология, 1- технология	6
11а	6	2- физическая культура, 1- биология, 1 – технология	4
11б	2	1- английский язык	1

Результаты МЭ ВсОШ

№ п/п	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Количество чел./уч	Победители и призеры	Количество чел./уч	Победители и призеры	Количество чел./уч	Победители и призеры	Количество чел./уч	Победители и призеры
1	Английский	6	2	8	4	7	5	5	3
2	Астрономия					1	0	2	0
3	Биология	13	7	39	19	30	13	16	8
4	География			3	1	1	1	1	1
5	Информатика			1	1	1	0	1	1
6	История	1				3	1	5	1
7	Литература	3		7	5	8	3	4	1
8	Математика	13	4	13	3	3	1	6	1
9	МХК			1				0	0
10	ОБЖ	3		2		0	0	2	0
11	Обществознание	2	1			2	1	2	0
12	Право	1	1			2	0	1	0
13	Русский язык	6	2	10	7	7	5	9	6
14	Технология	26	20	19	10	16	7	11(юн.)	6(юн.)
15	Физика			6		3	0	4	2
16	Физ. культура	3		3	3	6	3	4	2
17	Химия	1	1	7	2	9	0	3	0
18	Экология	10	6	19	7	14	7	4	1
19	Экономика	1				0	0	0	0
	Всего	90	44	151	130	113	48	80	33

Из приведенных данных видно, что наблюдается как снижение количества обучающихся, вышедших на МЭ, так и количества победителей и призеров.

Результаты по предметам

Английский язык

Чугунова	Алёна	9а	призёр	Снисра А.Ю.
Шеховцев	Алексей	10б	призёр	Сукасян А.А.
Медведева	Софья	11б	призёр	Урядова О.С.
Оленич	София	11б	Участник	Урядова О.С.
Тарасенко	Марина	11а	Участник	Сукасян А.А.

География

Тартыкова	Рената	7а	призер	Поварницина Т.В.
-----------	--------	----	--------	------------------

Экология

Тартыкова	Рената	7а	призёр	Балакина В.Н.
Воропаева	Дарья	10б	участник	
Мельников	Макар	10а	участник	

Химия

Проводникова	Мария	11а	участник	Шоргина Н.А.
Воропаева	Дарья	10б	участник	
Власова	Диана	9а	участник	

Литература

Ковалева	Арина	9а	участник	Савран С.П.
Худякова	Ирина	10а	призёр	Вершинина Л.М.
Молчанова	Алина	10а	участник	
Потоцкий	Станислав	10а	участник	

ОБЖ

Ракитина	Яна	9б	участник	Давиденко Э.Н.
Чабанова	Ульяна	9б	участник	

Обществознание

Тарасевич	Алексеевна	7а	участник	Епифанцева А.А
Медведева	Евгеньевна	11б	участник	Костоусов А.А.

Русский язык

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Учитель
Тартыкова	Рената	7а	призёр	Довгалева Л.С.
Пятрина	Устина	9а	призёр	Савран С.П.
Ватолина	София	9а	призёр	
Власова	Диана	9а	призёр	
Ковалева	Арина	9а	участник	
Мельников	Макар	10а	призёр	Вершинина Л.М.
Савитская	Софья	10б	призёр	Красноперова В.И.
Шеховцев	Алексей	10б	участник	
Шагеева	Елизавета	11а	участник	Савран С.П.

Право

Ковалева	Арина	9а	участник	Епифанцева А.А.
----------	-------	----	----------	--------------------

Информатика

Гусев	Никита	10б	призер	Мисюра Т.К.
-------	--------	-----	--------	----------------

Физика

Мячин	Владимир	10	призёр	Забываева Л.С.
Олин	Владимир	10	призёр	
Обоскалов	Иван	10	участник	
Цурпал	Анастасия	10	участник	

Математика

Ковалева	Валерия	8	участник	Ольсевич Г.В.
Лазутин	Данила	9	участник	Жаркова А.А
Власова	Диана	9	участник	Жаркова А.А.
Савитская	Софья	10	победитель	Астахова Г.А.
Олин	Владимир	10	участник	
Лейман	Тимур	10	участник	

Физическая культура

Соколова	Полина	10	участник	Бебякин В.В.
Ковалева	Арина	9	участник	Стащенко О.А.
Селезнев	Егор	11	призёр	Столбов Л.А.
Лазутин	Иван	11	призёр	

Биология

Тарасевич	Анна	7	призёр	Балакина В.Н.
Киселёва	Дарья	8	участник	
Ковалева	Валерия	8	участник	
Писарева	Софья	8	участник	
Ватолина	София	9	призёр	
Пятрина	Устина	9	призёр	
Макарова	Мария	9	призёр	
Левина	Любовь	9	участник	
Власова	Диана	9	участник	
Фатина	Анна	9	участник	
Пидодня	Александра	9	участник	
Тарабрин	Фёдор	10	победитель	
Дудкин	Александр	10	призёр	
Андольщик	Алексей	10	призёр	
Шагеева	Елизавета	11	призёр	
Клименко	Элина	11	участник	

История

Ларцева	Анастасия	10а	призер	Зубова М.Н.
Попов	Егор	10б	участник	
Андольщик	Алексей	10а	участник	
Тарасенко	Марина	11а	участник	Епифанцева А.А.
Говоркова	Алина	11а	участник	

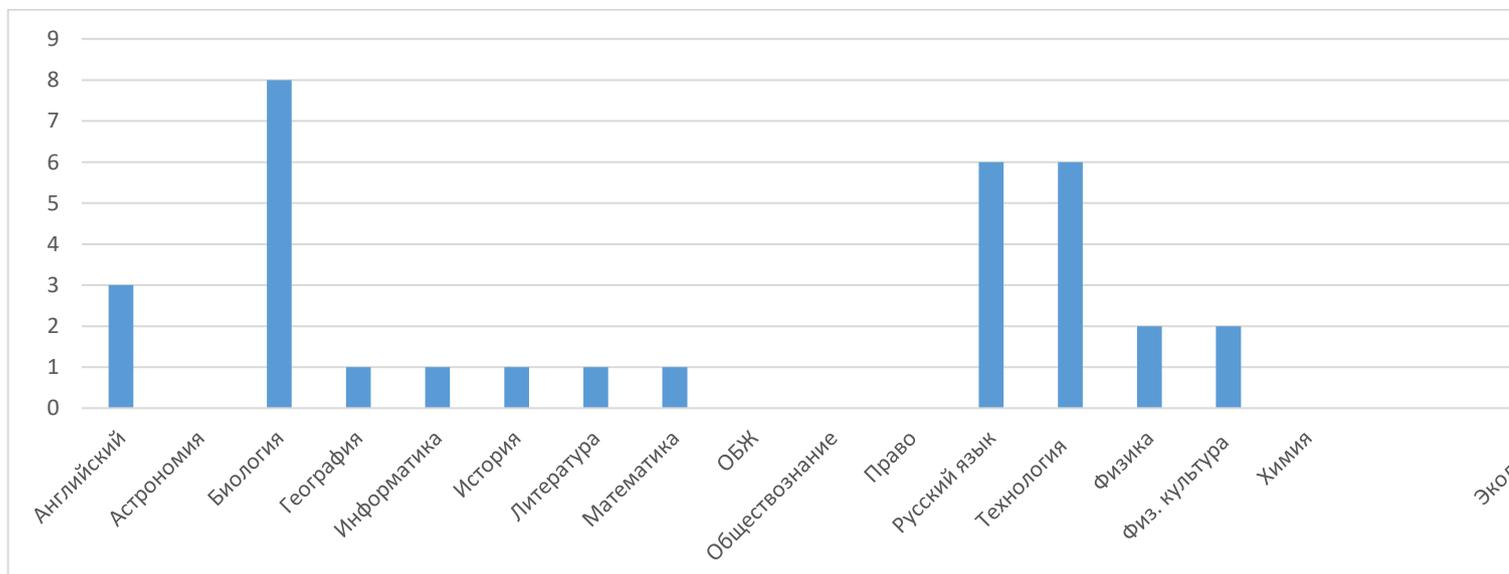
Технология

Ракитина	Яна	9	участник	Путилина Е.Е. Путилин С.О.
Жишкевич	Кирилл	7	участник	
Самокрутов	Максим	7	участник	
Ананьин	Никита	8	победитель	
Вершинин	Максим	9	призёр	
Богданов	Матвей	9	участник	
Козлов	Дмитрий	9	участник	
Лейман	Тимур	10	победитель	
Клименко	Станислав	10	призёр	
Мельников	Макар	10	призёр	
Решетнев	Олег	11	победитель	

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ по учителям**

№п/п	ФИО учителя	Количество победителей	Количество призеров	Всего
1	Астахова Г.А.	1		1
2	Балакина В.Н.	1	8	9
3	Вершинина Л.М.		1	1
4	Довгалева Л.С.		1	1
5	Забываева Л.С.		2	2
6	Зубова М.Н.		1	1
7	Красноперова В.И.		1	1
8	Мисюра Т.К.		1	1
9	Савран С.П.		2	2
10	Снисар А.Ю.		1	1
11	Столбов Л.А.		2	2
12	Сукасян А.А.		1	1
13	Путилин С.О.	3	3	6
14	Урядова О.С.		1	1

Итоги муниципального этапа ВсОШ



Наибольшее количество победителей и призеров по биологии - 8 чел. и экологии – 1 чел. (Балакина В.Н.). Всего – 9 чел.

Отсутствуют победители и призеры по: химии, ОБЖ, обществознанию, праву, технологии (дев.).

На **региональный этап** вышли 18 обучающихся по 8 предметам

Предмет	ФИ участника	Класс
Русский язык	Пятрина У.	9а
	Ватолина С.	9а
Информатика	Гусев Н.	10б
Биология	Тарабрин Ф.	10а
	Дубкина А.	10б
	Шагеева Е.	11а
Математика	Савитская С.	10б
Литература	Худякова И.	10а
Физическая культура	Селезнев Е.	11а
	Лазутин И.	11а
Технология	Вершинин М.	9б
	Богданов М.	9в
	Мельников М.	10а
	Лейман Т.	10б
	Клименко С.	10б
	Решетнев Е.	11а
Английский язык	Чугунова А.	9а
	Медведева С.	11б

Результаты регионального этапа ВСОШ

В феврале завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором принимали участие сильнейшие обучающиеся Томской области. По итогам этого этапа 9 стали победителями и призерами по пяти предметам. В общегородском рейтинге наша школа по общему количеству призеров и победителей занимает 5 место.

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Дудкин А.	10	Биология	призер	Балакина В.Н.
2.	Савитская С.	10	Математика	призер	Астахова Г.А.
3.	Селезнев Е.	11	Физическая культура	призер	Столбов Л.А.
4.	Лазутин И.	11	Физическая культура	призер	Столбов Л.А.
5.	Решетнев О.	11	Технология	победитель	Путилин С.О.
6.	Клименко С.	10	Технология	победитель	Путилин С.О.
7.	Лейман Т.		Технология	призер	Путилин С.О.

8.	Медведева С.	11	Английский язык	призер	Урядова О.С.
9.	Чугунова А.	9	Английский язык	призер	Снисар А.Ю.

В 2021-2022 учебном победители РЭ – 5 чел., призеры – 3 чел. Итого – 8 чел.

В 2022 – 2023 учебном году победители РЭ - 3 чел., призеры – 6 чел. Итого – 9 чел.

В 2023 – 2024 учебном победители РЭ – 2 чел., призеры – 7 чел.

Вывод:

Анализируя вышеизложенное, можно сделать **следующие выводы и рекомендации:**

В целом учителями школы проведена результативная работа по подготовке ко Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия обучающихся считать удовлетворительными.

- Отметить результативную работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ следующих учителей: Астахова Г.А., Балакина В.Н., Бебякин В.В., Вершинина Л.М., Галичанина Ж.П., Железнова О.Н., Зубова М.Н., Красноперова В.И., Путилина Е.Е., Путилин С.О., Савран С.П Столбов Л.А., Сукасян А.А., Урядова О.С.
 - Продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных и высокомотивированных детей по различными предметным областям.
 - Руководителям ШМО провести содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа олимпиады, обсудить на заседаниях МО;
 - наметить дальнейшую работу для сопровождения одаренных и высокомотивированных школьников.
 - Учителям – предметникам:
 - провести анализ выполнения олимпиадных заданий и провести работу по разбору типичных ошибок и затруднений обучающихся;
 - активизировать работу в следующем учебном году по увеличению количества обучающихся в олимпиадах.
 - Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий 2023-2024 учебного года. В работе с обучающимися использовать различные ресурсы для подготовки к олимпиадам

Участие в других олимпиадах

Также обучающиеся начальной школы также принимали участие в других олимпиадах.

Результаты участия в Муниципальном открытом интеллектуально-личностном марафоне младших школьников «Первый шаг...»

№ п/п	ФИ	Класс	Место	Учитель
	Остапов И.	1а	3 место	Истомина М.Т.
	Галушак И.	1г	3 место	Бычкова В.В.
	Санников С.	2б	2 место	Сбитнева Н.В.

	Чумаков Т.	2б	3 место	Сбитнева Н.В.
	Казаков М.	2в	3 место	Мазнева О.К.
	Кравченко А.	2г	1 место	Свитова Е.И.
	Казанцев Е.	2б	1 место	Левченко К.В.
	Сваровский С.	2б		
	Грамматчикова С.	2б		
	Бызова А.	2б		
	Лаптева А.	3а	1 место	Шайсламова Г.З.
	Петрова С.	3б	2 место	Левченко К.В.
	Быканов Р.	3а	1 место	Шайсламова Г.З.
	Савич Е.	2б		
	Муранова Е.	3б		
	Лаптев В.	3в		
	Епифанцева А.	4а	2 место	Калиниченко Н.И.
	Винокуров И.	4а	3 место	
	Синкин И.	4в	1 место	Лобко Т.А.

Результаты участия

в олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня

В 2023-2024 учебном году учащимся школы был предложен широкий выбор мероприятий, различного уровня: от школьного до международного. Обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях.

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и их систематизация.

На сайте школы и стендах размещалась информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики были награждены Почетными грамотами в торжественной обстановке на празднике школы «За честь школы».

2023-2024							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Всего участников	Победители Призеры	Всего участников	Победители Призеры	Всего участников	Победители Призеры	Всего участников	Победители Призеры
178	119	169	86	33	29	568	116
Итого: Участников олимпиад – 915 чел./участий Победителей и призеров – 350							

Кроме того, приняли участие:

- в пригласительном этапе олимпиаде ВсОШ – 149 чел.
- в олимпиаде «Большая перемена» -21 чел.
- ОРМО (заключительный этап по математике – 1 призер (Савитская С., учитель Астахова Г.А.)

Вывод: Представленные данные показывают, что была проделана большая результативная работа учителями школы для достижения достаточно хороших результатов во ВсОШ, Муниципальном открытом интеллектуально-личностном марафоне младших школьников «Первый шаг...», в вузовских и Межвузовских и других олимпиадах, и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Анализ результатов участия обучающихся в образовательных событиях разного уровня показывает, что уровень подготовки детей достаточно высок, что позволяет им становиться победителями и призёрами. Диапазон предлагаемых для участия мероприятий широк и охватывает практически все предметные области.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

Рекомендации:

1. Отметить работу по подготовке и привлечению обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях следующих учителей: Астахова Г.А., Балакина В.Н., Болотова В.В., Бычкова В.В., Вехина Е.П., Вершинина Л.М., Галичанина Ж.П., Глушко И.В., Епифанцева А.А., Забываева Л.С., Истомина М.Е., Калиниченко Н.И., Красноперова В.И., Левченко К.В., Лобко Т.А., Людовских Т.А., Мазнева Е.И., Матвеева М.А., Пожидаева Н.А., Роговцева С.Г., Ролова Н.С., Сбитнева Н.В., Свитова Е.И., Сидорова Н.А., Сукасян А.А., Тепляшина О.Н., Урядова О.С., Усынина Е.М., Шайсламова Г.З., Шоргина Н.А.
2. Всем педагогам школы продолжать и расширять работу по подготовке учащихся к результативному участию в образовательных событиях разного уровня.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
4. На заседаниях МО проводить анализ результатов участия учащихся в образовательных событиях.
5. Разработать систему предоставления своевременной информации о результатах участия детей в различных мероприятиях.
6. Организовать работу по привлечению обучающихся к участию в грантовых конкурсах.

Проектно-исследовательской деятельность обучающихся

Особое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено организации проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.

С этой целью были созданы организационно-методические условия:

- Составлен план работы по организации работы по направлению.
- Организовано методическое сопровождение педагогов.

Работа была организована с обучающимися по разным проектно-исследовательским направлениям:

- Мир моих интересов (начальные классы)
- Естественнонаучное (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия)
- Информационные технологии (информатика и ИКТ)
- Социально-экономическое (экономика, социология, педагогика, психология, политология, право);
- Гуманитарное (историческое краеведение, русский язык, литературоведение, иностранные языки)
- Научно техническое творчество. Инженерное образование (робототехника, технология, инженерия)
- Краеведение
- Моя семья
- Медиаобразование (журналистика)

Школьная научно-практическая конференция «Перспектива»

Важной формой для активизации познавательной деятельности обучающихся, приобщения их к учебным проектам и исследованиям стала школьная научно-практическая конференция «Перспектива», которая состоялась 10 апреля 2024 г. в МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева». Конференция стала итогом проектной и исследовательской деятельности обучающихся в различных областях науки, техники, искусства. Основной целью проведения конференции являлась поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся школы. В конференции приняли участие 51 обучающийся с 1 по 9 класс. Ребята представили результаты своей проектно –

исследовательской деятельности по таким направлениям как «Мир моих интересов» (1- 4 классы), «Лингвострановедение», «Естественнонаучное направление», «Северская инженерная школа», «Художественно-эстетическое направление», «Научно-техническое творчество», а также проводилась защита индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.

В каждой секции работали экспертные комиссии, в состав которых входили представители администрации школы, педагогические работники школы и студенты СТИ НИЯУ МИФИ. Руководители секций и эксперты отметили, что благодаря работе педагогов - руководителей проектов был продемонстрирован достаточно высокий уровень подготовки участников конференции.

Большой интерес к событию проявили представители родительской общественности, которые вместе с обучающимися были слушателями в разных секциях.

По итогам конференции были объявлены победители и призеры. Все школьники, выступившие с докладами, получили именные сертификаты.

Следует отметить наиболее активную работу по организации проектно-исследовательской деятельности учителей начальных классов, а также ряда учителей-предметников

Также обучающиеся школы принимали активное участие в конференциях и других образовательных событиях по представлению и защите проектов и исследований.

Статистические данные

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров	Учитель
XX Международная научно-практическая конференция «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий»	Международный	2	Диплом 2 степени	Сидорова Н.А.
Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	Всероссийский	3	Диплом 3 степени участие	Тепляшина О.Н.
Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий»	Всероссийский	4	1 место 3 место Участие -2	Шайсламова Г.З. Пожидаева Н.А.
Кубок Губернатора ТО по образовательной робототехнике	Региональный	2	3 место	Тепляшина О.Н.
XIII Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области	Региональный	5	1 место	Тепляшина О.Н.
Заочный этап открытого региональной выставки конкурса технического творчества "Технопарк для малышей"	Региональный	4	1 место	Тепляшина О.Н.
Очный этап открытого региональной выставки конкурса технического творчества "Технопарк для малышей"	Региональный	4	3 место	Тепляшина О.Н.

VI Фестиваль радиоэлектроники	Региональный	2	3 место	Тепляшина О.Н.
Муниципальный этап конкурса «Слава Созидателям»	Муниципальный	1	Поощрительный приз	Глушко И.В.
Открытые муниципальные соревнования по робототехнике "Развитие будущего"	Муниципальный	4	1 место	Тепляшина О.Н.
XIV открытая научно-техническая конференция "Исследовательский дебют"	Региональный	3	Сертификат	Климова А.А.
		2	Диплом призера	Сидорова Н.А.
X региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ "Человек. Земля. Вселенная"	Региональный	25	Призеры - 25	Глушко И.В. Роговцева С.Г. Сидорова Н.А. Путилин С.О. Путилина Е.Е. Шоргина Н.А.
Ломоносовские чтения	Нет результатов			
Кадровый резерв	Нет результатов			Глушко И.В. Шайсламова Г.З.

Вывод: В 2023-2024 г. была организована проектно-исследовательская работа учениками школы. На разных уровнях была представлены проектно-исследовательские работы, в которой приняли активное участие более 120 обучающихся. Стабильно высокие показатели участия учащихся в проектной и исследовательской деятельности отмечаются в начальных классах. Организацию проектно-исследовательской деятельности педагогов МО считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Отметить результативную работу учителей-руководителей проектных работ: Астахова Г.А., Балакина В.Н., Бебякин В.В., Вершинина Л.М., Глушко И.В., Епифанцева А.А., Истомина М.Т., Кабакова Г.В., Калиниченко Н.И., Климова А.А., Костоусов А.А., Красноперова В.И., Мазнева О.К, Матвеева М.А., Мисюра Т.К., Пожидаева Н.А., Путилин С.О., Путилина Е.Е., Роговцева С.Г., Ролова Н.С., Свитова Е.И, Сидорова Н.А., Сукасян А.А., Тепляшина О.Н., Тимошенко А.О., Урядова О.С., Шайсламова Г.З.,
2. Провести работу по активизации работы учителей по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (отв. рук. МО).

**Участие в открытом муниципальном сетевом образовательном проекте
«Северская инженерная школа»**

Одним из важнейших направлений в организации проектно-исследовательской деятельности стало направление по реализации открытого муниципального сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа» (далее - СИШ).

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ «СОШ № 88 имени А. Бородина и А. Кочева» продолжили работу в рамках муниципального сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа», в ходе которого проводилась активная работа по организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся по техническому направлению по теме «Математическое моделирование физических и химических процессов».

Основной целью работы по данному направлению являлось: формирование у обучающихся личного опыта совместного выполнения проектных и исследовательских работ под руководством специалистов – практиков и научных руководителей вузов в области математического моделирования,

а также осознанный выбор обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития, связанной с атомной отраслью и траекторией социально-экономического развития ЗАТО Северск.

- За истекший период была проведена следующая работа:

- сформирована рабочая группа по реализации проекта;
- разработан и утвержден план работы по реализации проекта;
- организовано методическое и научное сопровождение организации проектно-исследовательской деятельности школьников: методические часы, индивидуальная консультационная работа;
- организовано сотрудничество с Вузами (СТИ НИЯУ МИФИ);
- организована работа обучающихся в рамках темы «Математическое моделирование физических и химических процессов» над 17 проектами:

	Название проекта	Руководитель	Авторы
1	Компьютерное моделирование утилитарного наружного освещения проезжей части улично - дорожной сети	Мисюра Т.К.	Гусев Н.
2	Акустическая система МИКРА 2	Путилин С.О.	Решетнев О.
3	Игра «Мельница»	Путилин С.О.	Мельников М.
4	Сейф	Путилин С.О.	Лейман Т.
5	Стол-трансформер для пикника	Путилин С.О.	Клименко С.
6	Шахматы со скрытыми личностями	Путилин С.О.	Богданов М.
7	Разработка системы виртуальной реальности для обучения и тренировок	Мисюра Т.К.	Гордиец В.
8	Информационная безопасность: введение в криптографию	Мисюра Т.К.	Гусев Н.
9	Влияние математических игр на логическое мышление	Астахова Г.А.	Жалейко В.
10	Уравнения высших степеней	Астахова Г.А.	Савитская С.
11	Способ быстрого выявления арифметических ошибок	Астахова Г.А.	Олин В.
12	Четвертый признак равенства треугольников	Астахова Г.А.	Цурпал А.
13	Черные дыры	Забываева Л.С.	Обоскалов И.
14	Процессы старения и способы их замедления	Балакина В.Н.	Тарабрин Ф.
15	Разработка и создание искусственных органов	Балакина В.Н.	Абрамов А.
16	Экологические проблемы в атомной энергетике и пути их решения	Балакина В.Н.	Мельников М.
17	Создание источника искусственного освещения для жилого помещения	Мисюра Т.К.	Мельников М.
17	Переработка моторного масла	Шоргина Н.А.	Романов В.

Результаты участия участников проекта «Северская инженерная школа» в различных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия СИШ. Ссылка на публикацию о нем	Охват учащихся/ (студентов, воспитанников)	Какие социальные партнеры помогли в реализации мероприятия	Результат мероприятия (формирование идей проектов/ исследований, отработка этапов исследований/проектов, представление промежуточных результатов исследований/проектов, формирование инженерных и др. компетенций, и т.д.)
1.	«Атомные игры»	6	СТИ НИЯУ МИФИ	формирование инженерных и др. компетенций 3 место

2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий»	5	СТИ НИЯУ МИФИ	Защита проектов Победитель – 1, Призер - 2
3.	Инженерная семена СТИ НИЯУ МИФИ	20	СТИ НИЯУ МИФИ	Участие
4.	Метапредметная олимпиада «Школа Росатома»	4	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Участие
5.	Всероссийский конкурс научных работ школьников "Юниор"	1		Участие представление проектов
6.	XXIII Всероссийская конференция – конкурс исследовательских работ школьников	1		Участие Представление проектов
7.	«Прокачай свои навыки!»	5	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	Участие
8.	Региональная детско-взрослая конференция «Человек. Земля. Вселенная»	9	ОГАОУ «Томский региональный центр развития «Пульсар»	Призер – 9 чел. представление проектов
9.	Форум «Новое поколение: кадровый резерв 21 века»	3	ОГАОУ «Томский региональный центр развития «Пульсар»	Представление проектов
10.	Муниципальные соревнования «РобоСеверск»	2	МАУ ЗАТО Северск «РЦО»	
11.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновации в атомной отрасли: проблемы и решения»	3	СТИ НИЯУ МИФИ	3 место
12.	Кубок Губернатора по образовательной робототехнике	3	Департамент общего образования Томской области, Томский физико-технический лицей и Областной центр дополнительного образования	3 место

13.	ХIII Региональная олимпиада по образовательной робототехнике школьников Томской области	4	ТФТЛ	1 место
14.	Заочный этап открытого региональной выставки конкурса технического творчества "Технопарк для малышей"	6	Детско-юношеский центр "Звёздочка" г. Томска	1 место
15.	Очный этап открытого региональной выставки конкурса технического творчества "Технопарк для малышей"	6	Детско-юношеский центр "Звёздочка" г. Томска	3 место
16.	VI Фестиваль радиоэлектроники	2	IT-CUBE	Представление проектов 3 место

Вывод: Представленные данные свидетельствуют о результативной работе по данному направлению.

Рекомендации: В 2023-2024 учебном году

1. Продолжить результативную работу по реализации открытого муниципального сетевого образовательного проекта «Северская инженерная школа».
2. Увеличить охват привлеченных к проектно-исследовательской обучающихся.

Наиболее значимые достижения за 2023 – 2024 учебный год

- Власова Д. (9а) – Лауреат Премии Законодательной Думы Томской области.
- 9 человек - победители (2 чел) и призеры (7 чел.) Регионального этапа ВсОШ.
- 1 призер заключительного этапа ОРМО (Савитская С. 9б, по математике (учитель Астахова Г.А.)

Общий вывод:

Анализ методической работы в 2023-2024 учебном году позволяет сделать вывод о том, что данное направление находится в режиме развития.

Поставленная цель методической работы – оказание действенной помощи педагогическим работникам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, повышении теоретического уровня, педагогической квалификации учителей и воспитателей школы – в целом достигнута. Методическую работу педагогического коллектива **считать удовлетворительной.**

Исходя из анализа работы, можно сформулировать на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации повышению уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей.
2. Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов школы.
3. Продолжить реализацию обновленных ФГОС и ФООП.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, через публицистическую деятельность.

5. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через реализацию школьной программы «Одаренные дети».
6. Продолжить работу по организации проектно-исследовательской деятельности школьников.
7. Продолжить работу по развитию инновационной деятельности педагогов и школы в целом.
8. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
9. Продолжить работу с молодыми специалистами, малоопытными и вновь принятыми учителями, совершенствовать систему наставничества.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.
11. Продолжить работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ».